

Guía docente

Idioma Moderno I

Grado en Enfermería



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?.....	2
3. Metodología	4
4. Plan de trabajo	5
5. Sistema y criterios de evaluación	5
6. Cómo contactar con el profesor	8
7. Bibliografía	8

1. ¿En qué consiste la asignatura?

Idioma Moderno I permitirá a los estudiantes desarrollar sus habilidades en inglés (expresión oral, escrita, lectura y comprensión auditiva) para aplicarlas directamente en la profesión de enfermería. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán realizar tareas relacionadas con la enfermería en inglés (por ejemplo, recopilar los datos de los pacientes, comprender sus niveles de dolor, etc.), comprender la terminología técnica en inglés y contar con las habilidades necesarias para continuar sus estudios académicos en el campo (por ejemplo, leer artículos académicos en inglés).

Objetivos

Adquisición de las competencias necesarias de los métodos existentes para alcanzar un nivel B1 en lengua inglesa atendiendo especialmente a la expresión individual (oral y escrita), el proceso comunicativo (habla y escucha), el empleo correcto de la lengua oral y escrita (corrección, coherencia y adecuación, propiedad léxica, ortografía, vocabulario, pronunciación y creatividad) & la lectura de textos (lectura, comprensión y capacidad crítica) en un entorno sanitario.

Numero de ECT: 3 ECTS

Idioma: Inglés

Modalidad: presencial

Cuatrimestre: 1

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 4 unidades didácticas de la asignatura **Idioma Moderno I**, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Competencias básicas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas

- Alcanzar un nivel B1 en idioma elegido (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
- Capacidad para comunicarse oralmente en el idioma extranjero, según el nivel de lengua estudiado.
- Capacidad para comunicarse por escrito en el idioma extranjero, según el nivel de lengua estudiado.
- Capacidad para comprender un discurso oral claro y no especializado, según el nivel de lengua estudiado.
- Capacidad para comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano, según el nivel de lengua estudiado.

Resultados de aprendizaje

- Comprender un discurso claro y no especializado, según el nivel de lengua estudiado.
- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano, según el nivel de lengua estudiado.
- Producir textos escritos coherentes y según el nivel de lengua estudiado sobre diversos temas que le son familiares o en los que tienen un interés personal.
- Participar oral y espontáneamente en conversaciones sobre diversos temas, según el nivel de lengua estudiado.
- Conocer la gramática y emplear con propiedad el léxico del nivel de lengua requerido.
- Comprender los factores culturales que pueden influir en las decisiones de comunicación, especialmente en el ámbito sanitario.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.

- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.
- Que te esfuerces al máximo por hablar solo en inglés durante las clases y que comprendas que la clase se impartirá exclusivamente en inglés.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase introductoria** presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **4** Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Unit 1. Admitting patients

Welcoming a patient on admission
Checking a patient`s identity (ID) bracelet
Describing parts of the body
Using equipment to take patient Observations
Giving instructions to a patient
Taking and recording patient Observations

Unit 2. Caring for patients after an operation

Caring for a patient in Recovery
Returning a patient to the ward
Talking about pain
Checking an IV Prescription
Using IV infusion equipment

Unit 3. Caring for terminally ill patients

Talking about feelings
Showing empathy
Discussing pain relief
Using a Palliative Care Pain Assessment
Telephone skills: managing a patient enquiry
Using patient information leaflets

Unit 4. The District Nurse

Describing your nursing role
Describing wounds
Helping a patient Activities of Daily Living (ADLs)
Managing embarrassing moments
Using a District Nurse Prescriptions Sheet
Reading medication labels

Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación

En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecido con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.

Actividades individuales y/o grupales

Deberás resolverlas y enviarlas al profesor, mediante el buzón de entrega de la tarea habilitado en el aula virtual de la asignatura, para que pueda evaluarlas y darte un *feedback* personalizado. Estas actividades puntuarán en la nota final.

Participación en foros

Deberás participar activamente en los debates que propone el profesor. La participación y los contenidos que queden reflejados en ella, puntuarán en la nota final del módulo.

Examen final

Superar el examen final de la asignatura.

4. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura comienza el día **11/09/2026** y finaliza el **22/12/2026**.
- El examen final de la asignatura deberá realizarse el día a indicar por el profesor.

5. Sistema y criterios de evaluación



Aulas **UAX**

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

El proceso de evaluación se realizará teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje previstos. Para ello se utilizarán pruebas que vayan siguiendo el proceso formativo y vayan recogiendo las competencias que va adquiriendo el estudiante.

Estas pruebas pretenden evaluar las cuatro destrezas de la lengua (comprensión escrita, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral) así como los contenidos léxicos y gramaticales necesarios para poner en práctica los contenidos funcionales que se pretenden alcanzar, según el nivel de lengua extranjera estudiado.

Dichas pruebas podrían constar de varias de las siguientes actividades evaluadoras que permitirán obtener el grado en que se consiguen los objetivos:

- Pruebas escritas de redacción.
- Pruebas escritas de rellenar huecos, verdadero o falso y contestar preguntas.
- Ejercicios de lectura y comprensión escrita.
- Ejercicios de vocabulario y gramática.
- Pruebas de comprensión auditiva.
- Pruebas de expresión oral.
- Realización y exposición de trabajos.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- Un primer examen parcial: **20% de la nota final** que consiste en pruebas de vocabulario y lectura.
No se requiere una nota mínima, pero la calificación obtenida contará para la nota final del examen ordinaria.
- El examen final de la asignatura supondrá el: **80 % de la nota final** que consiste en tareas de escritura y pruebas de vocabulario, una prueba oral y tareas de comprensión auditiva.
- El examen oral y el examen de comprensión auditiva tendrán lugar en las últimas clases de la asignatura.

Tipo de examen

- **Examen escrito:** El examen escrito contará con preguntas de vocabulario (partes del cuerpo, sistemas, instrumentos, tipos de medicamentos, etc.), terminología médica de origen greco-latino, abreviaturas médicas, formación de plurales de algunos términos médicos, etc. También puede haber ejercicios de gramática, lectura o corta redacción, completar frases, etc.
El alumno debe obtener un 5 como nota mínima en el examen final escrito para aprobar la asignatura.
- **Examen oral:** El alumno tendrá que realizar una simulación de Nurse & Patient Interview por parejas.
- **Nota 1:** No se puede aprobar la asignatura si no se ha realizado todas las partes del examen final.

Nota 2: Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno deberá acreditar una asistencia del 70% en todos los seminarios. Quedan exentos de acreditar asistencia aquellos que tengan dispensa.

Nota 3: No se convalidan títulos de nivel de idiomas oficiales equivalentes a este curso ya que se trata de inglés específico y una asignatura más del curriculum académico del grado en sí.

ASISTENCIA

Asistencia a clases teóricas (sesiones):

La asistencia mínima a clases magistrales será del 70%. Una asistencia injustificada inferior supondrá la pérdida de la evaluación continua y los puntos asociados.

Alumnos de segunda matrícula o posteriores:

La obligatoriedad de la asistencia a los talleres y seminarios incluye a los alumnos de segunda matrícula o posteriores en la asignatura.

En el caso de solapamientos con clases de otras asignaturas, los seminarios y talleres tienen prioridad sobre las asistencias a clases magistrales. El profesor del taller o seminario responsable facilitará al alumno un justificante para que lo presente al profesor correspondiente, o al tutor.

La solicitud de dispensa académica se registrará por los cauces establecidos formalmente.

CALIFICACIÓN DE LOS EXÁMENES

Por normativa de la UAX, en los exámenes ordinarios que sean de tipo test se deberán penalizar las respuestas erróneas. Para las preguntas con cuatro opciones de respuesta, por cada respuesta errónea se restará un tercio (33,33%) del valor de la pregunta.

Los alumnos serán convocados a los exámenes con suficiente antelación, mediante aviso en el campus virtual. En el aviso se especificarán la fecha, hora y distribución por aulas de los estudiantes. Las fechas de los exámenes son inamovibles.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

- Una primera prueba parcial **(20%)**
- Una prueba oral de carácter obligatorio, que consistirá en una entrevista enfermera/o – paciente **(20%)**
- Examen final teórico, de carácter obligatorio **(60%)**

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

- Examen final teórico: **100%**

6. Cómo contactar con el profesor

Tu profesora es: Dra. Nicola McNab

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

Los días asignados para tutorías son*:

Los viernes (entre las 09.30 y 11.30)

* sujeto a cambios y **bajo petición previa**

7. Bibliografía

Bibliografía básica recomendada

- Allum, V., and McGarr, P. (2010). *Cambridge English for Nursing pre-intermediate*: Cambridge University Press ISBN: 9780521141338

