

Guía docente

Enfermería familiar y
comunitaria

Grado en Enfermería



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?.....	2
3. Metodología	5
4. Plan de trabajo	6
5. Sistema y criterios de evaluación	6
6. Cómo contactar con el profesor	9
7. Bibliografía	9

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura Enfermería Familiar y Comunitaria se constituye como uno de los pilares fundamentales de la profesión, trasladando el foco de los cuidados no solo a la persona de forma individual si no a la comunidad, la prevención y promoción de la salud, el cuidado integral de las personas a través de su entorno familiar, comunitario, social. A través de los conocimientos adquiridos en esta asignatura el estudiante se capacita para responder a grandes retos sanitarios del siglo XXI como pueden ser el envejecimiento de la población, la cronicidad, fragilidad y dependencia y posicionándose como un agente de cambio indispensable a través del ámbito de la atención primaria. De esta forma se conecta la formación teórica con la realidad del Sistema Nacional de Salud.

El futuro profesional adquiere las competencias técnicas y metodológicas para la valoración, diagnóstico e intervención que garantiza los cuidados en el domicilio y la comunidad con una visión holística y social que trasciende el modelo tradicional conectando con la empatía, el liderazgo y capacidad organizativa que definen a la enfermería de atención primaria.

La asignatura tiene carácter obligatorio y es de carácter anual, dividida entre los 2 cuatrimestres con una carga de 6 ECTS en cada uno de ellos. Se imparte de forma presencial en castellano.

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 13 unidades didácticas de la asignatura **Enfermería familiar y comunitaria**, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos

- C12: Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C25: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- C26: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Habilidades/destrezas

- H5: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- H6: Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- H7: Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

- H8: Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- H9: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- H10: Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- H11: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias

- COM3: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- COM4: Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- COM5: Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- COM6: Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- COM7: Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- COM8: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- COM9: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- COM15: Demostrar el dominio de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en la titulación mediante una práctica real en un entorno profesional tutelado.
- COM16: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título
- RODS: Desarrollar conocimientos y habilidades transversales en materia de comunicación, liderazgo ético, creatividad y pensamiento crítico con una clara inspiración en los principios y valores democráticos, la igualdad de género y los ODS para desenvolverse con integridad en el ámbito profesional.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

Esta asignatura busca transformar la manera de entender la salud, desplazando el foco desde la enfermedad individual en un entorno hospitalario hacia el bienestar integral de la persona sin abandonar su contexto familiar y social.

Al finalizar la asignatura, serás capaz de:

- Comprender el funcionamiento de la Atención Primaria: Conocer la estructura del sistema sanitario comunitario, sus recursos y el rol autónomo e interdisciplinar de la enfermera de atención familiar y comunitaria.
- Identificar los Determinantes Sociales de la Salud: entender cómo el entorno socioeconómico, la vivienda, la educación, la red familiar y social y el estilo de vida influyen en el estado de salud de la población.
- Dominar la Metodología de Cuidados en la Comunidad: Conocer la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y el lenguaje estandarizado (NANDA-NOC-NIC) adaptado al entorno familiar y comunitario.
- Conocer la gestión de la cronicidad y la dependencia: Comprender las estrategias de abordaje a pacientes pluripatológicos, el seguimiento en domicilio y la prevención de complicaciones.

A lo largo del curso, operativizarás tus conocimientos mediante la práctica:

- Realizar diagnósticos comunitarios: Identificar las necesidades de salud de un barrio o comunidad utilizando herramientas de epidemiología y mapeo de recursos.
- Diseñar e impartir proyectos de Educación para la Salud (EpS): Planificar talleres e intervenciones educativas dirigidas a grupos.
- Gestionar la Visita Domiciliaria: Realizar valoraciones integrales en el hogar, detectando barreras de seguridad, sobrecarga en el cuidador principal y dinámicas familiares complejas.
- Capacitar al paciente en el autocuidado: Prescribir cuidados y educar a personas con enfermedades crónicas para que gestionen de forma autónoma su tratamiento y estilo de vida.

La enfermería comunitaria que desarrolles:

- Empatía y visión holística: Capacidad para mirar más allá del motivo de consulta puntual, escuchando de forma activa y comprendiendo la realidad sociocultural de cada persona y familia sin emitir juicios de valor.
- Proactividad y trabajo en equipo: Actitud abierta para colaborar con otros profesionales (trabajadores sociales, médicos, educadores) y participar activamente en las dinámicas de clase y seminarios.
- Liderazgo participativo: Compromiso para actuar como un verdadero agente de cambio, motivando a los pacientes y a la comunidad a ser protagonistas de su propia salud, en lugar de receptores pasivos de cuidados.
- Ética y respeto a la autonomía: Respeto absoluto a las decisiones, valores y estilos de vida de las personas en su propio entorno sociofamiliar.

3. Metodología

La asignatura se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, orientada a favorecer la integración entre los fundamentos teóricos de la Enfermería Familiar y Comunitaria y su aplicación práctica en contextos reales o simulados de Atención Primaria y salud comunitaria.

Se combinarán sesiones expositivas, análisis de casos, seminarios, actividades individuales y grupales, debates, resolución de problemas, revisión de evidencia científica y diseño de intervenciones de educación para la salud.

La organización docente se adaptará a la distribución horaria de cada cuatrimestre. Durante el primer semestre, las sesiones de los martes se destinarán a dos horas de contenido teórico, mientras que los jueves se desarrollarán dos horas de seminario práctico. En el segundo semestre, cada sesión incluirá una hora de teoría y una hora de práctica por grupo.

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía de aprendizaje** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en 13 Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación:

En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecido con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.

La asignatura se divide en dos cuatrimestres. Durante el primero se impartirán los temas:

- Tema 1. Proceso de atención de enfermería.
- Tema 2. Modelos y sistemas sanitarios.
- Tema 3. Atención primaria de salud.
- Tema 4. Equipo interdisciplinario de salud.
- Tema 5. Consulta de enfermería y atención domiciliaria.
- Tema 6. Competencias de la enfermera de atención primaria.
- Tema 7. Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.

En el segundo cuatrimestre:

- Tema 8. Diabetes y prediabetes.
- Tema 9. Adulto crónico: hipertensión arterial.
- Tema 10. Dislipemias: conceptos, diagnóstico y tratamiento. Prevención cardiovascular y cuidados enfermeros.
- Tema 11. EPOC: valoración y cuidados generales, espirometría e inhaladores.
- Tema 12. Programa de la mujer.
- Tema 13. Programa del niño sano.

Actividades individuales y/o grupales

Deberás resolverlas y enviarlas al profesor, mediante el buzón de entrega de la tarea habilitado en el aula virtual de la asignatura, para que pueda evaluarlas y darte un *feedback* personalizado. Estas actividades puntuarán en la nota final.

Participación en foros

Deberás participar activamente en los debates que propone el profesor. La participación y los contenidos que queden reflejados en ella, puntuarán en la nota final del módulo.

Examen final

Superar el examen final de la asignatura.

4. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura comienza el día **10/09/2026** y finaliza el **16/04/2027**.
- El **examen final** de la asignatura deberá realizarse según la fecha y hora fijada en el calendario.

5. Sistema y criterios de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **30 %** de la nota será la que obtengas en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
 - La participación en foros, aportando tus puntos de vista, conocimientos y experiencias: **5 %** de la nota final.
 - Actividades individuales y/o grupales: **25%** de la nota final.
- El examen final de la asignatura supondrá el: **70 % de la nota final**. El examen constará de preguntas tipo test con opción múltiple y una sola opción correcta. Cada pregunta correcta (V) sumará la puntuación correspondiente. Cada pregunta incorrecta restará el 25% del valor de la pregunta acertada (-0,25 x V). Las preguntas en blanco no sumarán ni restarán puntos.

Convocatoria ordinaria:

- **Evaluación del contenido teórico en grupo grande:**

Se valorará positivamente la participación activa, la actitud y la implicación del alumnado durante el desarrollo de la asignatura.

Se realizará un examen teórico que constará de 50 preguntas tipo Test con 4 ítems y con una fórmula de corrección: $N = a - (e/3)$ (N=nota. a=aciertos. e = errores.).

Si se supera esta evaluación, pero no el resto de las actividades evaluables, se mantendrá la calificación dentro del mismo curso académico, pasado dicho periodo, se deberá volver a realizar el examen teórico.

- **Evaluación del contenido de los seminarios teórico-práctico en grupo reducido:**

La asistencia presencial a los seminarios, talleres y demás actividades prácticas en grupo reducido tendrá carácter obligatorio. El alumnado deberá asistir con puntualidad, en el horario, aula y grupo asignados, y disponer del material o equipamiento indicado previamente para el desarrollo de cada actividad. Las normas aportadas establecen la obligatoriedad de asistencia y señalan que la dispensa académica no exime de realizar las actividades prácticas.

Las ausencias deberán comunicarse y justificarse mediante el procedimiento establecido por la Universidad, aportando la documentación acreditativa correspondiente. Podrán considerarse causas justificadas las contempladas en la normativa académica vigente, como la participación en actividades oficiales de representación universitaria, la coincidencia con actividades deportivas oficiales, una alteración de la salud debidamente acreditada, el fallecimiento de un familiar o una situación de fuerza mayor.

La justificación de una ausencia no eximirá al estudiante de adquirir las competencias correspondientes ni de realizar las actividades de recuperación que determine el profesorado.

La evaluación de los seminarios será continua y estará orientada a valorar la adquisición y aplicación de las competencias teórico-prácticas. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ La asistencia y la puntualidad.
- ✓ La participación activa y la implicación durante las actividades.
- ✓ La actitud y el comportamiento.
- ✓ La preparación previa de la actividad.
- ✓ La disponibilidad y utilización adecuada del material requerido.
- ✓ La correcta realización de las técnicas, procedimientos, casos clínicos o actividades propuestas.
- ✓ La capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.
- ✓ El trabajo en equipo, la comunicación y el respeto hacia el profesorado y el resto del alumnado.
- ✓ El cumplimiento de las normas de seguridad y funcionamiento establecidas para cada actividad.

Los instrumentos concretos de evaluación de cada seminario podrán incluir actividades prácticas, resolución de casos clínicos, ejercicios individuales o grupales, cuestionarios, exposiciones u otras pruebas dirigidas a valorar las competencias adquiridas. Sus características y criterios de calificación se comunicarán al alumnado con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

El alumnado que no realice las actividades obligatorias propuestas, ya sean individuales o grupales, no podrá superar esta parte de la asignatura hasta que las haya realizado y evaluado conforme al procedimiento establecido por el profesorado.

- **Superación de la asignatura en convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Se mantiene el sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. La nota de seminarios y talleres prácticos se guardará en las convocatorias extraordinarias.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

7. Bibliografía

Martínez Riera, J. R., & del Pino Casado, R. (Coords.). (2021). Manual práctico de enfermería comunitaria (2.ª ed.). Elsevier España.

Frías Osuna, A. (2000). Enfermería comunitaria. Masson.

Sánchez Moreno, A. (2000). Enfermería comunitaria 1: Conceptos de salud y cuidados de enfermería. McGraw-Hill / Interamericana de España.

Martín Zurro, A., Cano Pérez, J. F., & Gené Badia, J. (Eds.). (2019). Atención primaria: Principios, organización y métodos en medicina de familia (8.ª ed.). Elsevier España.

Hernán, M., Morgan, A., & Mena, A. L. (Eds.). (2010). Formación en salutogénesis y activos para la salud. Escuela Andaluza de Salud Pública.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. T. (Eds.). (2021). NANDA International NURSING DIAGNOSES: Definitions and Classification 2021-2023 (12.ª ed.). Thieme. (Nota: Corresponde a la edición oficial en español publicada por Elsevier).

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Maas, M. L. (Eds.). (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud (6.ª ed.). Elsevier.

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (Eds.). (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (7.ª ed.). Elsevier.

