

Guía docente

Prácticum 2

Grado en Enfermería



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	4
4. Plan de trabajo	6
5. Sistema y criterios de evaluación	6
6. Cómo contactar con el profesor	6
Biodata del docente:	6
7. Bibliografía	7

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura Prácticum II, de carácter obligatorio y con una carga de 12 ECTS, se imparte con carácter anual durante el 2.º curso del Grado en Enfermería, en modalidad presencial. Este segundo periodo de prácticas clínicas te permitirá consolidar los aprendizajes adquiridos en el Prácticum I y avanzar progresivamente en la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante el segundo curso en contextos asistenciales reales.

El propósito de esta asignatura es profundizar en tu integración en el entorno sanitario y favorecer una participación cada vez más activa, siempre bajo la supervisión de profesionales de enfermería y del profesorado responsable. Durante las prácticas tendrás la oportunidad de realizar valoraciones enfermeras, identificar necesidades y problemas de salud, colaborar en la planificación, ejecución y evaluación de cuidados, participar en procedimientos clínicos y aplicar medidas relacionadas con la seguridad del paciente, la prevención de riesgos y el uso seguro de los medicamentos.

Asimismo, aprenderás a relacionar los datos obtenidos durante la valoración con la toma de decisiones, la priorización de cuidados y la evolución de la persona atendida. Se prestará especial atención a la comunicación terapéutica, la atención centrada en la persona y su familia, el trabajo en equipos interdisciplinarios, la continuidad asistencial y el respeto a los principios éticos, deontológicos y de confidencialidad que regulan la profesión enfermera.

Durante el Prácticum II desarrollarás un mayor grado de autonomía y responsabilidad, siempre ajustado a tu nivel formativo y a las indicaciones del tutor clínico. Esta experiencia contribuirá a fortalecer tu razonamiento clínico, tu capacidad reflexiva y tu identidad profesional, preparándote para abordar progresivamente situaciones asistenciales de mayor complejidad y para continuar avanzando en los siguientes periodos de prácticas del Grado en Enfermería.

2. ¿Qué se espera de ti?

La asignatura Prácticum II tiene una carga total de 300 horas. De ellas, 280 corresponden a estancias de prácticas académicas externas, distribuidas en dos rotaciones clínicas de 140 horas cada una. Durante estas rotaciones avanzarás en la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en la titulación, participando progresivamente en la prestación de cuidados dentro de entornos asistenciales reales.

Tu participación se desarrollará siempre bajo la supervisión del profesional de enfermería responsable, de acuerdo con tu nivel formativo, las características de la unidad y los protocolos del centro. Se espera que mantengas una actitud activa, responsable y reflexiva, que reconozcas tus límites competenciales y que solicites ayuda siempre que la situación lo requiera.

Durante las prácticas se espera que seas capaz de:

- Conocer la estructura y funcionamiento de la unidad asistencial
- Gestión de la comunicación con el equipo sanitario, familia y paciente
- Desarrollar medidas de seguridad clínica para el alumnado y paciente

- Realizar una valoración integral del paciente, planificar ejecutar y evaluar sus cuidados aplicando el proceso de atención de enfermería
- Acompañar al personal de los centros en todas las técnicas y administración de cuidados que requieran los pacientes
- Preparar todo el material necesario para la realización de pruebas diagnósticas y terapéuticas (punciones como paracentesis, toracocentesis, vías centrales, etc.) colaborando en las mismas
- Administrar medicación oral, intravenosa, intramuscular, intradérmica, etc. Siguiendo las medidas de seguridad del paciente
- Realizar punciones intravenosas y arteriales para recogida de muestras
- Identificar los procesos desencadenantes de la enfermedad y los problemas derivados de las necesidades alteradas
- Describir la interrelación que existe con otras unidades o servicios desde el punto de vista funcional y estructural
- Manejo del dolor: utilización de herramientas (EVA o ESCID...)
- Demostrar habilidad en el manejo de la nutrición: tipos de dieta, NE, NPT...
- Identificar señales de alarma, tanto físicos como psicológicos
- Manejo de la oxigenación del paciente: administración de oxígeno, aerosoles y cuidados respiratorios específicos
- Planificar cuidados enfermeros aplicados a los diagnósticos asignados
- Gestión de la comunicación con el equipo sanitario, familia y paciente
- Desarrollar medidas de seguridad clínica.

Las actividades que puedas realizar dependerán de las características de cada unidad, de las necesidades de las personas atendidas y de las oportunidades formativas que se presenten. Por tanto, no es necesario realizar todos los procedimientos en cada rotación. Se valorará especialmente que comprendas su finalidad, identifiques sus riesgos, actúes con seguridad y aproveches adecuadamente las experiencias disponibles.

Mediante estas actividades desarrollarás las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

- **COM15.** Integración de conocimientos y habilidades en la práctica profesional. Demostrar el dominio e integración de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en la titulación mediante la realización de prácticas clínicas en un entorno profesional tutelado.
- **COM16.** Práctica preprofesional tutelada. Realizar prácticas preprofesionales mediante rotaciones clínicas en centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, incorporando los valores profesionales y desarrollando la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión de los cuidados y el juicio crítico.
- **RODS.** Competencias transversales y compromiso profesional. Desarrollar habilidades de comunicación, liderazgo ético, creatividad y pensamiento crítico, actuando conforme a los principios y valores democráticos, la igualdad de género y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para aprovechar plenamente este periodo formativo, esperamos de ti:

- Asistencia, puntualidad y cumplimiento de los horarios y normas del centro.

- Participación activa en las actividades y oportunidades de aprendizaje.
- Preparación previa de los conocimientos necesarios para comprender los cuidados y procedimientos de la unidad.
- Implicación en el portafolio clínico y en los registros de prácticas, cumpliendo los plazos establecidos.
- Receptividad ante las orientaciones y la retroalimentación de los tutores.
- Capacidad para reflexionar sobre tu actuación, reconocer fortalezas e identificar aspectos de mejora.
- Comunicación inmediata de cualquier duda, dificultad, incidente o situación que pueda afectar a la seguridad.
- Iniciativa para realizar las consultas necesarias y comprender los objetivos, competencias y procedimientos propios de este periodo formativo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase introductoria** presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor el contexto en el que trabajaremos.

En el aula virtual de la asignatura encontrarás, organizados en diferentes recursos y apartados, la información y la documentación necesarias para el correcto desarrollo de las prácticas clínicas. Deberás consultar regularmente los avisos, materiales e instrucciones publicados por el equipo docente.

A través del Campus Virtual se facilitará información sobre la planificación de las rotaciones, las fechas de realización, los centros y unidades asistenciales asignados, los horarios y la documentación que deberá cumplimentarse antes, durante y después de cada estancia. También se publicarán las normas de asistencia y recuperación de horas, las indicaciones sobre uniformidad, identificación y material necesario, así como las funciones y responsabilidades del alumnado, de los tutores clínicos y de los tutores académicos.

Asimismo, tendrás acceso al procedimiento de actuación en caso de accidente o exposición a riesgo biológico, al registro de asistencia, a las instrucciones para elaborar el portafolio clínico y a los instrumentos y rúbricas que se utilizarán en la evaluación. Los criterios de evaluación y calificación se especificarán en esta guía docente y en las actividades correspondientes del aula virtual, con el fin de garantizar la transparencia y la coherencia del proceso evaluador.

Es responsabilidad del estudiante consultar periódicamente el Campus Virtual, conocer la información publicada, cumplir los plazos establecidos y comunicar al tutor académico cualquier duda o incidencia relacionada con el desarrollo de las prácticas.

La asignatura Prácticum II tiene una carga total de 300 horas. De ellas, 280 horas corresponden a estancias de prácticas académicas externas, distribuidas en dos rotaciones clínicas de 140 horas cada una. Estas estancias constituyen el núcleo fundamental de la asignatura y te permitirán integrarte progresivamente en diferentes entornos asistenciales, aplicar los conocimientos adquiridos, participar en la prestación de cuidados y desarrollar las competencias propias de tu nivel formativo bajo supervisión profesional.

Para superar la asignatura deberás participar en las actividades formativas programadas, completar las horas de prácticas establecidas, cumplir las normas de funcionamiento de los centros y superar las diferentes evidencias de evaluación.

Metodologías docentes:

- **Método del caso:** análisis de situaciones clínicas que requieren interpretar información, identificar problemas y fundamentar la toma de decisiones.
- **Aprendizaje basado en problemas:** resolución de problemas asistenciales mediante la integración de conocimientos y la búsqueda de información pertinente.
- **Aprendizaje basado en retos:** respuesta a situaciones o necesidades reales relacionadas con la práctica enfermera.
- **Entornos de simulación:** entrenamiento previo o complementario de procedimientos, comunicación, razonamiento clínico y seguridad del paciente.
- **Aprendizaje experiencial:** adquisición de competencias a partir de la participación directa en la práctica clínica y de la reflexión sobre la experiencia.
- **Enseñanzas de taller y habilidades instrumentales:** entrenamiento de técnicas y procedimientos propios del nivel formativo del estudiante.
- **Aprendizaje colaborativo:** participación en actividades que favorecen la cooperación, la comunicación y la construcción compartida del conocimiento.

Actividades formativas:

- **Clases dinámicas:** sesiones destinadas a la preparación, orientación y seguimiento de las prácticas, con participación activa del alumnado.
- **Estancias de prácticas académicas externas:** dos rotaciones clínicas de 140 horas en centros asistenciales.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas:** trabajo autónomo dirigido a preparar las prácticas, analizar experiencias clínicas y elaborar las actividades académicas.
- **Tutorías:** seguimiento individual o grupal del progreso, resolución de dudas, revisión de objetivos y orientación ante posibles incidencias.
- **Pruebas o actividades de evaluación:** valoración de los conocimientos y aprendizajes relacionados con el periodo de prácticas.

4. Plan de trabajo

- Esta asignatura comienza el día **09/09/2026** y finaliza el **14/05/2027**.

5. Sistema y criterios de evaluación



Aulas **UAX**

En el aula virtual de la asignatura podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **30%** de la nota será la que obtengas en la evaluación del Porfolio de ambas rotaciones.
- El **70 %** de la nota será la que obtengas en la evaluación que realicen tus tutores.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

- Coordinador: **María Isabel Ruiz Moreno**.

Biodata del docente:

María Isabel Ruiz Moreno.

Doctora con mención Cum Laude en Ciencias de la Salud, Diplomada Universitaria en Enfermería, Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud, Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria y Experto Universitario en Salud Escolar. Durante el curso académico 2009/2010 fui alumna interna del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga. Entre los años 2010 y 2014 colaboré como investigadora científica del Laboratorio de Investigación Antitrombótica, Neuroprotección e Isquemia Tisular (LIAIT) de la Facultad de Medicina de la misma Universidad, durante los cuales publiqué artículos en revistas de alto factor de impacto y capítulos de libro. Además, durante la misma etapa presenté un total de veinte comunicaciones orales en Congresos Autonómicos, Nacionales e Internacionales, siendo

dos de ellas premiadas por la Sociedad Española de Farmacología (SEF). Entre los años 2015 y 2017 trabajé como docente especialista en dos centros educativos, en el área de ciencias, de los ciclos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Dispongo de amplia experiencia como enfermera asistencial adquirida predominantemente en Servicios de Urgencias, Cuidados Críticos, Medicina Interna, Hematología y Oncología adquirida gracias a diferentes contratos en el Sistema Andaluz de Salud, Hospital Costa del Sol y Hospital Quirón Salud de Málaga. Entre 2018 y 2022, ejercí como investigadora científica posdoctoral en Biomedicina perteneciente al equipo del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA), concretamente en la UGC de Medicina Interna del Hospital civil de Málaga, donde colaboré en el desarrollo de diferentes proyectos de investigación, desarrollé y registré dos patentes y colaboré activamente en el desarrollo de diversos artículos científicos y tesis doctorales. Entre 2022 y 2025, ejercí como Investigadora Científica Coordinadora Data Entry en la Unidad de Investigación para Ensayos Clínicos Fase 1 de Oncología del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga, concretamente en la sede ubicada en el Hospital Clínico Universitario de Málaga. Actualmente, ejerzo como docente y jefe de estudios del Grado de Enfermería en la UAX Mare Nostrum.

7. Bibliografía

- Herdman, T. H., Kamitsuru, S., y Lopes, C. T. (Eds.). (2024). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2024-2026 (13.ª ed., edición hispanoamericana). Elsevier.
- Moorhead, S., Swanson, E., y Johnson, M. (2024). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de resultados en salud (7.ª ed.). Elsevier.
- Wagner, C. M., y Butcher, H. K. (2024). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (8.ª ed.). Elsevier.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., y Hall, A. (2026). Fundamentos de enfermería (12.ª ed.). Elsevier.
- Potter, P. A., y Perry, A. G. (2025). Potter y Perry. Guía de habilidades y procedimientos en enfermería (10.ª ed.). Elsevier.
- Zabalegui Yárnoz, A., y Lombraña Mencía, M. (2024). Administración de medicamentos (4.ª ed.). Elsevier.
- Riley, J. B. (2021). Comunicación en enfermería (9.ª ed.). Elsevier.
- Martínez Cruz, M. B., Monleón Just, M., Carretero Lanchas, Y., y García-Baquero Merino, M. T. (2022). Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida (2.ª ed.). Elsevier.
- Swearingen, P. L., y Wright, J. (2020). Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidados (5.ª ed.). Elsevier.
- Consejo Internacional de Enfermeras. (2021). Código de ética del CIE para las enfermeras.

