

Guía docente

Cuidados del Adulto Mayor

Grado en enfermería



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	4
4. Plan de trabajo.....	4
5. Sistema y criterios de evaluación.....	5
6. Cómo contactar con el profesor.....	6
7. Bibliografía	6

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura Cuidados del Adulto Mayor es una asignatura básica de 6 créditos ECTS, impartida en castellano, en modalidad presencial y con carácter anual durante el segundo curso del Grado en Enfermería. Esta materia constituye una aproximación integral a los cuidados de salud de las personas mayores, proporcionando los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para comprender los procesos de envejecimiento y atender las necesidades específicas de este grupo de población. A través del estudio de los cambios asociados al envejecimiento, las principales patologías y síndromes geriátricos, se establecen las bases para proporcionar unos cuidados de Enfermería individualizados, seguros y de calidad.

Su propósito es aportarte los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para proporcionar cuidados integrales a la persona mayor, promoviendo su autonomía, bienestar y calidad de vida. A través de la valoración geriátrica integral y del conocimiento de los principales cambios fisiológicos, psicológicos y sociales asociados al envejecimiento, aprenderás a identificar las necesidades de salud de la persona mayor, prevenir complicaciones y desarrollar intervenciones de Enfermería adaptadas a sus características y necesidades, favoreciendo un envejecimiento saludable y una atención centrada en la persona.

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las **10** unidades didácticas de la asignatura **Cuidados del Adulto Mayor**, se pretenden desarrollar los siguientes conocimientos o contenidos, competencias, habilidades y resultados de aprendizaje:

Conocimientos y contenidos

- C12: identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C17: comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C18: conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C19: seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- C25: comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- C26: comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Habilidades

- HD5: aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- HD10: realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- HD11: seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- HD15: diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Competencias

- COM3: dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- COM4: Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- COM7: analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- COM9: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- COM10: Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- COM15: Demostrar el dominio de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en la titulación mediante una práctica real en un entorno profesional tutelado.
- COM16: Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía de aprendizaje** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **10** Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación

En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecido con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.

Actividades individuales y/o grupales

Deberás resolverlas y enviarlas al profesor, mediante el buzón de entrega de la tarea habilitado en el aula virtual de la asignatura, para que pueda evaluarlas y darte un *feedback* personalizado. Estas actividades puntuarán en la nota final.

Participación en foros

Deberás participar activamente en los debates que propone el profesor. La participación y los contenidos que queden reflejados en ella, puntuarán en la nota final del módulo.

Examen final

Superar el examen final de la asignatura.

4. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura comienza el día **09/09/2026** y finaliza el **14/05/2027**.
- El **examen final** de la asignatura deberá realizarse el día **(pendiente de concretar)**.

5. Sistema y criterios de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **30 %** de la nota será la que obtengas en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
 - Actividades individuales y/o grupales: **30 %** de la nota final.
 - A lo largo de la asignatura se plantearán 4 actividades individuales (2 en cada cuatrimestre) y 2 actividades grupales (1 en cada cuatrimestre) destinadas a reforzar y aplicar los conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos. Entre las propuestas se podrán incluir casos clínicos, resolución de situaciones y problemas, ejercicios de razonamiento clínico, presentaciones, debates y cuestionarios, entre otras actividades.

Para su valoración se tendrá en cuenta la aplicación adecuada de los conocimientos adquiridos, la capacidad para analizar, razonar y justificar las respuestas, así como el empleo correcto del lenguaje científico y profesional. Asimismo, se valorará la participación, el seguimiento de las indicaciones proporcionadas y el cumplimiento de los plazos establecidos. En las actividades realizadas en grupo, se tendrá además en consideración la colaboración, coordinación y responsabilidad compartida entre los miembros del equipo.
 - Se valorará la participación activa y responsable del estudiante en las actividades desarrolladas durante las sesiones presenciales y en los seminarios (TRAB). Se tendrá en cuenta la implicación en las actividades propuestas, la capacidad para relacionar y aplicar los contenidos de la asignatura, la participación en debates y discusiones, así como la aportación de argumentos y opiniones fundamentadas.
- Un examen parcial (pendiente de concretar fecha): **Enero**
 - Se realizará una prueba de evaluación parcial que incluirá los contenidos impartidos hasta la fecha del examen. Para superar esta prueba será necesario obtener una calificación mínima de 7

sobre 10. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación, por lo que los errores no penalizarán la calificación obtenida.

El examen tendrá carácter eliminatorio, por lo que los contenidos superados quedarán liberados de la evaluación final, conforme a los criterios establecidos en la asignatura.

La prueba permitirá valorar el grado de adquisición y comprensión de los conocimientos, así como su capacidad para relacionarlos y aplicarlos al cuidado de la persona mayor.

- El examen final de la asignatura supondrá el: **70 % de la nota final**.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

7. Bibliografía

Bibliografía básica recomendada

- González Vaca, J., Martínez Sellarés, R., García Hernández, M., & Sarabia Cobo, C. M. (2026). *Enfermería y envejecimiento* (2.ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788413828459.
- Williams, P. A. (2020). *Enfermería geriátrica* (7.ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788491137993.
- Yeager, J. J., Winton, M. B., & Meiner, S. E. (2025). *Gerontologic nursing* (7th ed.). Elsevier. ISBN: 9780323875202.

Bibliografía sobre gerontología y cuidados de la persona mayor

- Yeager, J. J., Winton, M. B., & Meiner, S. E. (2025). *Gerontologic nursing* (7th ed.). Elsevier. ISBN: 9780323875202.

Bibliografía sobre envejecimiento saludable y atención centrada en la persona

- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Envejecimiento y salud*. Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Integrated care for older people (ICOPE): Guidance for person-centred assessment and pathways in primary care* (2nd ed.). World Health Organization. ISBN: 9789240103726.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Informe mundial sobre el edadismo*.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Década del Envejecimiento Saludable 2021-2030: Informe de referencia*. Organización Mundial de la Salud.

Bibliografía sobre fragilidad, caídas y capacidad funcional

- Ministerio de Sanidad. (2022). *Actualización del documento de consenso sobre prevención de la fragilidad en la persona mayor*. Ministerio de Sanidad.
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Integrated care for older people (ICOPE): Guidance for person-centred assessment and pathways in primary care* (2nd ed.). World Health Organization. ISBN: 9789240103726.

Bibliografía sobre patologías y cuidados geriátricos

- Rockwood, K., Hubbard, R. E., & Clegg, A. P. (Eds.). (2025). *Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology* (9th ed.). Elsevier. ISBN: 9780323935937.
- Yeager, J. J., Winton, M. B., & Meiner, S. E. (2025). *Gerontologic nursing* (7th ed.). Elsevier. ISBN: 9780323875202.

Bibliografía sobre nutrición, hidratación y actividad física

- González Vaca, J., Martínez Sellarés, R., García Hernández, M., & Sarabia Cobo, C. M. (2026). *Enfermería y envejecimiento* (2.ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788413828459.
- Jett, K. F., & Touhy, T. A. (2026). *Gerontological nursing & healthy aging* (7th ed.). Elsevier. ISBN: 9780443281327.
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Integrated care for older people (ICOPE): Guidance for person-centred assessment and pathways in primary care* (2nd ed.). World Health Organization. ISBN: 9789240103726.

