

Prácticas externas (Curso 2022/2023)

M130714

Profesores



Miguel García Garrido



Lidia Lopez Garcia

Objetivos

OBJETIVOS GENERALES:

1. Formar parte e integrarse en el equipo sanitario de urgencias y emergencias
2. Desarrollar una base de conocimientos teóricos y prácticos que permitan al alumno tener una visión de conjunto de las funciones que debe desempeñar un profesional de un equipo de urgencias y emergencias.
3. Realizar una valoración integral del paciente en el contexto de una urgencia o emergencia.
4. Mantener una actitud responsable y ética en todo momento.
5. Conocer el funcionamiento interno de los servicios de urgencias y emergencias.
6. Conocer los distintos dispositivos, equipamiento y materiales específicos utilizados por los servicios de urgencias y emergencias.
7. Demostrar las habilidades y destrezas necesarias para realizar cuidados integrales en urgencias y emergencias aplicando los conocimientos adquiridos.
8. Identificar los procesos de urgencia o emergencia y los problemas derivados de las necesidades alteradas.
9. Demostrar las habilidades y destrezas necesarias para identificar, priorizar y administrar los cuidados necesarios en cada urgencia y emergencia.
10. Realizar de manera sistemática una atención al paciente que sufre una patología de urgencia.
11. Distinguir los distintos tipos de eventos extrahospitalarios en función de su gravedad y repercusión.
12. Conocer y evaluar los distintos sistemas de clasificación o triaje de víctimas.
13. Conocer los principios básicos del transporte sanitario como sistema de evacuación de víctimas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el Decálogo de urgencias extrahospitalarias
- Valorar el estado general y hemodinámico del paciente en cualquier situación de urgencia.
- Conocer la farmacología utilizada en las situaciones de urgencia
- Realizar los procedimientos necesarios y administrar la medicación adecuada para estabilizar al paciente con patología urgente y evitar las complicaciones posteriores
- Manejar las partes fundamentales de la historia del paciente en urgencias, para recabar la información básica necesaria.
- Conocer la fisiopatología del sistema respiratorio, cardiovascular, endocrinológico, nervioso, digestivo, etc.

- Conocer e identificar las posibles situaciones críticas/urgentes respiratorias más frecuentes como la insuficiencia respiratoria aguda.
- Conocer y utilizar los dispositivos de control de la vía aérea utilizados en las urgencias y emergencias.
- Realizar una correcta valoración gasométrica en pacientes con urgencias respiratorias
- Conocer e identificar las posibles situaciones críticas/urgentes endocrino-metabólicas.
- Evaluar un electrocardiograma e identificar las patologías cardíacas urgentes.

- Conocer las recomendaciones actuales en el tratamiento inmediato de la parada cardiorrespiratoria y llevarlas a cabo si es necesario.
- Conocer el manejo e importancia de la desfibrilación precoz en el paciente que ha sufrido una parada cardiorrespiratoria.
- Distinguir entre las diferentes urgencias cardiovasculares (arritmias cardíacas, dolor torácico, síndrome coronario agudo, insuficiencia cardíaca, pericarditis, miocarditis, urgencias hipertensivas, enfermedad tromboembólica, isquemia arterial en extremidades, etc.).
- Realizar una adecuada valoración neurológica en pacientes con alteraciones de conciencia.
- Distinguir entre las distintas urgencias neurológicas (TCE, ACVA, crisis convulsivas, cefaleas, coma, infecciones del SNC, etc.)
- Conocer los cuidados, la atención inmediata y actividades a llevar a cabo en pacientes con algún tipo de alteración neurológica o politraumatismo.
- Identificar en una situación de urgencia los diferentes tipos de quemaduras y los posibles agentes causales.
- Valorar la gravedad de las lesiones producidas en un paciente con quemaduras.
- Conocer la sintomatología general de la mayoría de productos causantes de intoxicaciones.
- Conocer las pautas básicas de actuación ante la situación grave de una intoxicación.
- Aprender a realizar una valoración y exploración exhaustiva de la mujer y de la gestante en función de la patología que presenten.
- Diferenciar las principales situaciones de urgencia obstétrica.
- Conocer como asistir a una mujer durante un parto extrahospitalario.
- Conocer cómo realizar una reanimación neonatal.
- Conocer cómo actuar ante las distintas hemorragias que se pueden plantear en la mujer y en la gestante.
- Distinguir situaciones que precisan apoyo psicológico y los distintos abordajes a las víctimas y familiares o amigos de emergencias y catástrofes.
- Evaluar los riesgos potenciales psicológicos como Estrés Post Traumático de víctimas y familiares de emergencias y catástrofes
- Conocer cómo apoyar psicológicamente a los profesionales involucrados en atención en catástrofes y atentados.
- Diferenciar las principales situaciones de urgencia mental e identificar un posible riesgo vital

Descripción de los contenidos

Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias.

Las prácticas externas (300 horas de estancia, donde al menos 72 horas se realizarán en el SUMAA), deben facilitar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos por parte del estudiante en el ámbito clínico.

Competencias

Competencias Básicas: CB1, CB2, CB3, CB4

CB1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales: CG1, CG3, CG4, CG2, CG5

CG1 Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente.

CG2 Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

CG3 Especializar las técnicas para la realización de tratamientos urgentes en las diferentes situaciones clínicas.

CG4 Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas para la obtención de resultados óptimos.

CG5 Adquirir formación avanzada en el funcionamiento de los principales Servicios de Urgencias y

Emergencias: protocolos de actuación, recursos y procedimientos.

Competencias Específicas: CE1 a CE25

CE1. Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

CE2. Adquirir formación avanzada en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional.

CE3. Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.

CE4 Capacitar en el conocimiento de las urgencias, emergencias y catástrofes así como conocer el decálogo de las urgencias extrahospitalarias.

CE5 Dominar la farmacología frecuentemente utilizada y sus vías de administración en situaciones de urgencia y emergencia.

CE6 Desarrollar habilidades para realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia, así como la metodología actualizada.

CE7 Aplicar las recomendaciones actuales en el tratamiento inmediato de la parada cardiorrespiratoria así como aplicar las maniobras de resucitación cardiorrespiratoria avanzada en el adulto y el niño para mejorar la recuperación postparada.

CE8 Capacitar para valorar la patología vascular de urgencia y establecer el tratamiento y atención necesaria.

CE9 Capacitar para la utilización de dispositivos de desfibrilación precoz en el paciente que ha sufrido una parada cardiorrespiratoria.

CE10 Ser capaz de identificar con rapidez las posibles situaciones críticas/urgentes respiratorias y capacitar en las intervenciones adecuadas.

CE11 Ser capaz de identificar con rapidez las posibles situaciones críticas/urgentes endocrino-metabólicas y capacitar en las intervenciones adecuadas.

CE12 Dominar los cuidados y tratamiento en las urgencias neurológicas estudiadas y capacitar en la atención a estos pacientes.

CE13 Profundizar la biomecánica de las lesiones en el paciente politraumatizado y capacitar en las intervenciones adecuadas.

CE14 Dominar la fisiopatología de las quemaduras, su gravedad y clasificación, la actuación inmediata en cada caso y los protocolos existentes en cuanto al traslado de estos pacientes.

CE15 Adquirir formación avanzada en la sintomatología general de la mayoría de productos causantes de intoxicaciones y la actuación urgente requerida.

CE16 Profundizar las causas, sintomatología, tratamiento y cuidados de las urgencias digestivas más frecuentes.

CE17 Capacitar en la atención de pacientes con urgencias obstétricas o ginecológicas para determinar el grado de atención requerida.

CE18 Adquirir formación avanzada en las características de una catástrofe y los planes de actuación indicados, el material específico utilizado, los principios básicos del transporte sanitario y los distintos sistemas de clasificación y triaje de víctimas.

CE19 Profundizar los distintos abordajes de apoyo psicológicos a las víctimas y familiares, amigos y profesionales implicados en emergencias, catástrofes y atentados.

CE20 Especializar las actuaciones indicadas ante las diferentes urgencias mentales.

CE21 Adquirir formación avanzada en las características definitorias de violación, acoso y abuso sexual y la atención indicada en cada caso.

CE22 Profundizar las diferentes intervenciones que se pueden llevar a cabo ante la violencia de género, maltrato infantil o en el anciano en situaciones de urgencia.

CE23 Capacitar en la realización de todas las técnicas y procedimientos realizados en los talleres prácticos básicos para la atención en urgencias y emergencias.

CE24 Capacitar en la actuación más indicada en cada situación de urgencia y emergencia así como la secuencia ordenada de actividades.

CE25 Capacitar en la realización de una historia clínica lo más completa posible en situaciones de urgencia y emergencia.

Sistema y criterios de evaluación

Para superar esta asignatura es necesario la valoración positiva por parte del tutor de prácticas en lo relativo al trabajo desarrollado en las prácticas externas:

- Se tendrán en cuenta aspectos como puntualidad, compromiso, capacidad de trabajo, relación con sus compañeros, relación con sus superiores, grado de implicación, conocimientos, aptitudes, relación con el

Programa de la asignatura Máster Universitario en Urgencias y Emergencias del Adulto para Profesionales de Enfermería paciente, habilidades y destrezas. Esta evaluación será realizada por el tutor de la institución. Se evaluará la demostración práctica de las competencias adquiridas del conjunto de conocimientos desarrollados en el máster. Esta evaluación será realizada por el tutor académico (85%)

- La evaluación de la memoria presentada por el estudiante (15%).

Trabajo de fin de Máster (Curso 2022/2023)

M130715

Profesores



Juan Cárdenas Valladolid - Coordinador

Objetivos

El estudiante será capaz de:

1. Aplicar los conocimientos sobre el método científico para identificar, describir y controlar los problemas de la práctica de los cuidados sanitarios.
2. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las urgencias y emergencias y sus aspectos bio-psico-sociales para diseñar un proyecto de investigación
3. Identificar lagunas de conocimiento científico y problemas sobre los cuidados de salud de los usuarios de los sistemas de urgencias y emergencias.
4. Adquirir iniciativas y liderazgo a la hora de diseñar y proponer un proyecto de investigación en urgencias y emergencias
5. Ser capaz de leer y comprender textos en un idioma extranjero
6. Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informacionales
7. Demostrar habilidades en búsquedas de bibliografía actualizada.
8. Demostrar habilidades en comunicación oral y escrita

Descripción de los contenidos

El contenido del TFM estará basado en el desarrollo de un proyecto de investigación original consensuado con el Director de TFM. Dicho trabajo deberá ser inédito, no tener carácter meramente bibliográfico, ser diseñado para que el tiempo invertido por el estudiante corresponda con los ECTS y ser diferente de otro u otros que el estudiante hubiera realizado anteriormente y que hubieran sido ya evaluados académicamente (Trabajos Académicamente Dirigidos, Informes, etc). La memoria presentada deberá ser defendida ante un tribunal universitario de acuerdo a los criterios de evaluación reseñados, y consistirá en un proyecto integral de naturaleza científica y/o profesional. Dicho proyecto deberá verificar la adquisición, por parte del estudiante, de las competencias generales y específicas descritas en la memoria general del presente documento. Los contenidos mínimos a desarrollar en dicho trabajo son los siguientes:

- Resumen
- Introducción/Justificación
- Objetivos
- Material y métodos
- Cronograma
- Difusión del proyecto

- Bibliografía
- Anexos

Sistema y criterios de evaluación

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias.

Evaluación mediante la exposición y defensa del Trabajo ante un tribunal cualificado. Se atribuirá:

1. un 25% a la iniciativa, organización y planificación, trabajo autónomo, capacidades y redacción y formato.
2. un 50% al trabajo escrito, según tipo de estudio
3. un 25% a la defensa pública (formato presentación, contenido, comunicación, conocimientos)

El 1er ítem es de valoración exclusiva del tutor.

El 2º, la evaluación es participada entre el tutor y el tribunal evaluador.

El 3º es de valoración exclusiva del Tribunal

La calificación global tendrá en cuenta, al menos, la calidad científica y técnica del Trabajo Fin de Máster presentado, la calidad del material entregado.

La evaluación del trabajo incluirá aspectos como:

- Logro de los objetivos inicialmente fijados
- Autonomía del estudiante
- Dedicación al TFM del estudiante
- Capacidad deductiva
- Iniciativa y creatividad
- Susceptibilidad de desarrollo y publicación.
- Capacidad investigadora
- Capacidad técnica
- Claridad expositiva escrita

Competencias:

Competencias Básicas: CB1, CB2, CB3, CB4

CB1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales: CG2, CG1

CG1 Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente.

CG2 Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

Competencias Específicas: CE26.

CE26 Capacidad de sintetizar en un trabajo escrito alguna de las patologías que se presentan en la práctica clínica mediante una revisión bibliográfica completa sobre el tema elegido y integración de los conocimientos presentando casuística que avale la técnica o procedimiento realizado y justificación por tanto de la propuesta terapéutica, así como su presentación con lenguaje científico siguiendo las normas de elaboración propuestas.

Bibliografía

Básica:

1.- Hernández Sampieri, Roberto.

Metodología de la investigación: Mc Graw Hill,

ISBN: 9781456260965

Urgencias Críticas (Curso 2022/2023)

M130709

Profesores



Regina María Moldes Moro - Coordinador

Objetivos

- *Identificar los distintos componentes del sistema nervioso y su funcionamiento normal.
- *Realizar una evaluación neurológica completa de cualquier paciente que sufra alteraciones de conciencia.
- *Distinguir entre somnolencia, estupor, letargo y estado comatoso.
- *Conocer los riesgos de un Traumatismo craneo-encefálico, sus manifestaciones y posibles complicaciones.
- *Identificar los distintos tipos de accidentes cerebrovasculares, los factores de riesgo, sus manifestaciones clínicas y los cuidados más adecuados.
- *Distinguir los diferentes tipos de crisis convulsivas y sus riesgos.
- *Identificar los distintos tipos de cefaleas que se pueden producir.
- *Realizar una correcta y adecuada valoración en los pacientes en estado de coma.
- *Identificar los signos de alarma ante un paciente con signos de infecciones del Sistema Nervioso Central.
- *Conocer los cuidados y tratamiento médico indicado en cada una de las urgencias neurológicas estudiadas.
- *Conocer la biomecánica de las lesiones en el paciente politraumatizado.
- *Identificar la atención inmediata de un paciente con politraumatizado y las intervenciones necesarias.
- *Realizar una atención adecuada tanto en el ámbito extrahospitalario como hospitalario.
- *Conocer las pautas generales de atención en una UCI.
- *Conocer las complicaciones frecuentes de una paciente politraumatizado.
- *Identificar en una situación de urgencia los diferentes tipos de quemaduras y los posibles agentes causales.
- *Conocer la fisiopatología de una quemadura.
- *Valorar la gravedad de una quemadura.
- *Conocer la actuación inmediata en cada situación.
- *Identificar y prevenir las posibles complicaciones de las quemaduras.
- *Llevar a cabo una valoración integral del paciente quemado.
- *Planificar los cuidados en los pacientes con quemaduras.
- *Conocer los protocolos existentes en cuanto a traslado de pacientes quemados y su tratamiento farmacológico.
- *Definir el concepto de intoxicación.
- *Clasificar los distintos tipos de intoxicaciones.
- *Conocer la sintomatología general de la mayoría de productos causantes de intoxicaciones.
- *Enumerar unas pautas básicas de actuación ante la situación grave de una intoxicación.
- *Tratar las intoxicaciones más habituales.
- *Diferenciar la patología abdominal médica de la patología quirúrgica.
- *Aprender a explorar, valorar y estabilizar la patología abdominal en una situación de urgencia.
- *Evaluar adecuadamente el aparato digestivo.
- *Identificar las situaciones de urgencia digestiva que requieren atención médica urgente.

- *Conocer las causas más frecuentes de la diarrea aguda y sus posibles complicaciones.
- *Identificar las causas de una obstrucción intestinal y sus manifestaciones clínicas más frecuentes.
- *Distinguir la gravedad de un dolor abdominal agudo y la actuación inmediata que requiere.
- *Definir las posibles causas, complicaciones y actuación requerida en los pacientes con hemorragias digestivas.
- *Diferenciar las urgencias de la vía biliar más frecuentes y las posibles causas de la pancreatitis aguda.
- *Conocer las posibles urgencias hepáticas que puede presentar un paciente y su sintomatología.
- *Reconocer las urgencias proctológicas y el tratamiento más indicado.
- *Identificar la situación de perforación de víscera hueca y sus manifestaciones frecuentes.
- *Plantear el tratamiento médico y los cuidados adecuados en cada situación estudiada.

Prerrequisitos

Ser diplomado o grado en enfermería

Competencias

- CG1 - Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente
- CG2 - Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.
- CG3 - Especializar las técnicas para la realización de tratamientos urgentes en las diferentes situaciones clínicas.
- CG4 - Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas para la obtención de resultados óptimos.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE1. - Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.
- CE2. - Adquirir formación avanzada en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional.
- CE3. - Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.
- CE4 - Capacitar en el conocimiento de las urgencias, emergencias y catástrofes así como conocer el decálogo de las urgencias extrahospitalarias.
- CE5 - Dominar la farmacología frecuentemente utilizada y sus vías de administración en situaciones de urgencia y emergencia.
- CE6 - Desarrollar habilidades para realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia así como la metodología actualizada.
- CE12 - Dominar los cuidados y tratamiento en las urgencias neurológicas estudiadas y capacitar en la atención a estos pacientes.
- CE13 - Profundizar la biomecánica de las lesiones en el paciente politraumatizado y capacitar en las intervenciones adecuadas.
- CE14 - Dominar la fisiopatología de las quemaduras, su gravedad y clasificación, la actuación inmediata en cada caso y los protocolos existentes en cuanto al traslado de estos pacientes.
- CE15 - Adquirir formación avanzada en la sintomatología general de la mayoría de productos causantes de

intoxicaciones y la actuación urgente requerida.

CE16 - Profundizar las causas, sintomatología, tratamiento y cuidados de las urgencias digestivas más frecuentes.

CE23 - Capacitar en la realización de todas las técnicas y procedimientos realizados en los talleres prácticos básicos para la atención en urgencias y emergencias.

CE24 - Capacitar en la actuación más indicada en cada situación de urgencia y emergencia así como la secuencia ordenada de actividades.

CE25 - Capacitar en la realización de una historia clínica lo más completa posible en situaciones de urgencia y emergencia.

CE26 - Capacidad de sintetizar en un trabajo escrito alguna de las patologías que se presentan en la práctica clínica mediante una revisión bibliográfica completa sobre el tema elegido y integración de los conocimientos presentando casuística que avale la técnica o procedimiento realizado y justificación por tanto de la propuesta terapéutica, así como su presentación con lenguaje científico siguiendo las normas de elaboración propuestas.

Resultados de aprendizaje

1. Realizar una evaluación neurológica completa de al paciente que sufra alteraciones de conciencia.
2. Identificar los distintos tipos de urgencias neurológicas así como ser capaz de intervenir adecuadamente en cada caso.
3. Ser capaz de intervenir adecuadamente ante un paciente politraumatizado para prevenir complicaciones y minimizar los riesgos.
4. Ser capaz de realizar las intervenciones más adecuadas en cada tipo de quemadura y en el gran quemado para prevenir las posibles complicaciones.
5. Identificar los distintos tipos de intoxicaciones y establecer el tratamiento y cuidados indicado en cada caso.
6. Identificar las situaciones de urgencia digestiva que requieren atención médica urgente y ser capaz de realizar las intervenciones indicadas en cada caso.

Requisitos previos

Ser diplomado o grado en enfermería

Descripción de los contenidos

Tres módulos:

Módulo 1: Politraumatizado y urgencias neurológicas. Alteraciones de conciencia.

1. Repaso anatomo-fisiológico.
2. Exploración neurológica.
3. Traumatismo craneoencefálico.
4. Accidentes cerebrovasculares.
5. Crisis comiciales/estatus epilépticos.
6. Coma.
7. Cefaleas.
8. Infecciones del Sistema Nervioso Central.
9. Paciente con politraumatismo. Introducción.
10. Causas del politraumatizado y biomecánica de los accidentes.
11. Cuidados e intervención al paciente politraumatizado.
12. Intervenciones en diferentes patologías.

Módulo 2: Urgencias por agentes externos. Quemaduras e intoxicaciones.

1. Introducción a las quemaduras.
2. Quemaduras. Clasificación.

3. Valoración del paciente quemado.
4. Fisiopatología de las quemaduras.
5. Cuidados inmediatos ante las quemaduras.
6. Tratamiento de las quemaduras.
7. Cuidados crónicos en quemaduras. Prevención de secuelas.
8. Quemaduras especiales.
9. Introducción a las intoxicaciones.
10. Valoración de las intoxicaciones.
11. Atención de urgencias en intoxicaciones.
12. Intoxicaciones específicas.
13. Intoxicaciones alimentarias.
14. Shock anafiláctico.

Módulo 3: Urgencias digestivas

1. Introducción.
2. Diarrea aguda.
3. Hemorragia digestiva.
4. Dolor abdominal agudo.
5. Patología biliar urgente.
6. Urgencias proctológicas.

Simulaciones. Prácticas internas en laboratorios de prácticas de enfermería:

Realización de MEGACODES (representación in situ de simulacros de situaciones de urgencia y emergencia) con la participación activa de los estudiantes. Estos casos prácticos se estructuran en base al contenido de la materia.

Actividades formativas

Clase magistral. Seminarios. Aprendizaje virtual. Tutorías individuales y colectivas. Trabajo personal. Examen. Prácticas internas

Sistema y criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de esta asignatura consisten en:

1. Evaluación de los informes de distintos casos prácticos con la entrega de un trabajo final propuesto para su resolución al final de la asignatura aplicando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias. (20%).
2. Entrega y evaluación de un caso práctico por materia en el que el alumno describa el caso y especifique el reconocimiento, diagnóstico y tratamiento de la urgencia y/o emergencia. (10%).
3. Examen escrito presencial (60%) que recoge de manera global las competencias adquiridas por el estudiante.
5. Evaluación presencial de las situaciones prácticas desarrolladas en las prácticas internas (10%).

* En convocatoria extraordinaria, la evaluación final se realizará mediante examen presencial en el campus de Villanueva de la Cañada. La valoración final estará basada en el 100% de la nota del examen.

Bibliografía

Básica:

- 1.- Dueñas Laita, A

Intoxicaciones agudas en medicina de urgencia y cuidados cr. : Masson

ISBN: 8445808001

2.- Gulias, A.

Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias : 7ª Ed.: McGraw hill,

ISBN: 9786071513007

3.- Gutiérrez Vázquez, Isauro Ramón

Medicina de urgencias: Editorial Médica Panamericana

ISBN: 9789687988788

4.- Herndon, David N.

Tratamiento integral de las quemaduras: : Elsevier Masson

ISBN: 9788445819388

5.- Jiménez Murillo, Luis

Medicina de urgencias y emergencias. :: Elsevier,

ISBN: 9788490221495

6.- Jims

Exploración clínica en neurología: : Jims

ISBN: 8495062127

7.- Moya Mir, Manuel S.

Guía rápida de actuación de urgencias: : Editorial Médica Panamericana

ISBN: 9788498351873

8.- Ottolino Lavarte, Pablo Rafael

Manejo integral del paciente politraumatizado: : Editorial Médica Panamericana

ISBN: 9789806908185

9.- Raya Moles, José Alberto

Atención integral urgente ante politraumatismos: : Formación Alcalá

ISBN: 8495658658

10.- Suñer, R

Tratado de enfermería neurológica :: Madrid [etc.] : Elsevier, 2013.

ISBN: 9788490226032

11.- Zarranz, Juan J.

Neurología /: Elsevier,

ISBN: 9788491130710

Urgencias en Medicina Interna (Curso 2022/2023)

M130710

Profesores



Estela Muñoz González - Coordinador

Objetivos

- Identificar la frecuencia e incidencia de las patologías cardiovasculares de urgencias.
- Conocer la fisiología y anatomía del sistema cardiocirculatorio.
- Poder evaluar un electrocardiograma e identificar las patologías cardíacas urgentes.
- Conocer las recomendaciones actuales en el tratamiento inmediato de la parada cardiorespiratoria.
- Tener el conocimiento necesario, para evitar maniobras innecesarias en la paracad cardiorespiratoria y llevar a cabo en la mayor brevedad las necesarias.
 - Aprender a realizar las maniobras de resucitación cardiorespiratoria básica en el adulto y en el niño, para evitar las posteriores consecuencias por el retraso en la atención inicial.
 - Conocer las maniobras de resucitación cardiorespiratoria avanzada en el adulto y el niño, para mejorar la recuperación postparada.
 - Adquirir los conocimientos para la utilización de dispositivos de desfibrilación precoz en el paciente que ha sufrido una parada cardiorespiratoria.
 - Distinguir entre las diferentes patologías cardíacas y poder actuar en consecuencia.
 - Identificar las diferentes arritmias cardíacas en urgencias y poder tratarlas hasta estabilizar al paciente.
 - Diferenciar la fisiopatología del síndrome coronario agudo, para establecer un adecuado tratamiento.
 - Adquirir los conocimientos, para valorar la patología vascular de urgencia y establecer el tratamiento necesario.
 - Identificar la frecuencia e incidencia de las patologías respiratorias y endocrino-metabólicas de urgencias.
 - Conocer la fisiología y anatomía del sistema respiratorio y endocrinológico.
 - Conocer e identificar las posibles situaciones críticas/urgentes respiratorias.
 - Conocer e identificar las posibles situaciones críticas/urgentes endocrino-metabólicas.
 - Ser capaz de priorizar las intervenciones de una manera racional y profesional en las diferentes situaciones de crítico/urgentes.
 - Prestar las intervenciones más actualizadas, atendiendo siempre a las últimas recomendaciones generadas por diferentes organismos de carácter internacional.
 - Estar familiarizado con los distintos dispositivos de tratamiento.

Prerrequisitos

Ser diplomado o grado en enfermería

Competencias

CG1 - Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente

CG2 - Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

CG3 - Especializar las técnicas para la realización de tratamientos urgentes en las diferentes situaciones clínicas.

CG4 - Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas para la obtención de resultados óptimos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. - Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

CE2. - Adquirir formación avanzada en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional.

CE3. - Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.

CE4 - Capacitar en el conocimiento de las urgencias, emergencias y catástrofes así como conocer el decálogo de las urgencias extrahospitalarias.

CE5 - Dominar la farmacología frecuentemente utilizada y sus vías de administración en situaciones de urgencia y emergencia.

CE6 - Desarrollar habilidades para realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia así como la metodología actualizada.

CE7 - Aplicar las recomendaciones actuales en el tratamiento inmediato de la parada cardiorrespiratoria así como aplicar las maniobras de resucitación cardiorrespiratoria avanzada en el adulto y el niño para mejorar la recuperación postparada.

CE8 - Capacitar para valorar la patología vascular de urgencia y establecer el tratamiento y atención necesaria.

CE9 - Capacitar para la utilización de dispositivos de desfibrilación precoz en el paciente que ha sufrido una parada cardiorrespiratoria.

CE10 - Ser capaz de identificar con rapidez las posibles situaciones críticas/urgentes respiratorias y capacitar en las intervenciones adecuadas.

CE11 - Ser capaz de identificar con rapidez las posibles situaciones críticas/urgentes endocrino-metabólicas y capacitar en las intervenciones adecuadas.

CE23 - Capacitar en la realización de todas las técnicas y procedimientos realizados en los talleres prácticos básicos para la atención en urgencias y emergencias.

CE24 - Capacitar en la actuación más indicada en cada situación de urgencia y emergencia así como la secuencia ordenada de actividades.

CE25 - Capacitar en la realización de una historia clínica lo más completa posible en situaciones de urgencia y emergencia.

CE26 - Capacidad de sintetizar en un trabajo escrito alguna de las patologías que se presentan en la práctica clínica mediante una revisión bibliográfica completa sobre el tema elegido y integración de los conocimientos presentando casuística que avale la técnica o procedimiento realizado y justificación por tanto de la propuesta terapéutica, así como su presentación con lenguaje científico siguiendo las normas de elaboración propuestas.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar la frecuencia e incidencia de las patologías cardiovasculares, respiratorias y endocrino metabólicas en situación de urgencia.
2. Ser capaz de evaluar un electrocardiograma, identificar las distintas arritmias e intervenir adecuadamente en cada caso.
3. Demostrar la realización de las maniobras de resucitación cardiorrespiratoria adecuadas en el adulto y en el niño, para evitar las posteriores consecuencias por el retraso en la atención inicial.
4. Ser capaz de intervenir adecuadamente en una urgencia cardiovascular, respiratoria o endocrino-metabólica.
5. Prestar las intervenciones más actualizadas, atendiendo siempre a las últimas recomendaciones generadas por diferentes organismos de carácter internacional.
6. Manejar los distintos dispositivos de tratamiento en urgencias cardiovasculares y respiratorias.

Requisitos previos

Ser diplomado o grado en enfermería

Descripción de los contenidos

Dos módulos:

Módulo 1: Urgencias Cardiovasculares.

1. Recuerdo anatómico-fisiológico del sistema cardiovascular.
 - 1.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio.
 - 1.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio.
2. Parada cardiorrespiratoria. Últimas recomendaciones.
 - 2.1. Soporte vital básico.
 - 2.2. Soporte vital avanzado.
3. Urgencias cardiológicas.
 - 3.1. Dolor torácico.
 - 3.2. Arritmias en urgencias.
 - 3.3. Síndrome coronario agudo.
 - 3.4. Insuficiencia Cardíaca.
 - 3.5. Patología del pericardio.
4. Urgencias vasculares.
 - 4.1. Urgencias y emergencias hipertensivas.
 - 4.2. Enfermedad tromboembólica.
 - 4.3. Isquemia arterial aguda en extremidades.

Módulo 2: Urgencias respiratorias y endocrino-metabólicas.

1. Urgencias respiratorias.
 - 1.1. Recuerdo anatómico-fisiológico.
 - 1.2. Urgencias respiratorias.
 - 1.2.1. Insuficiencia respiratoria aguda (IRA).
 - 1.3. Dispositivos de control de la vía aérea.
 - 1.4. Dispositivos alternativos para el abordaje de la vía aérea.
2. Urgencias endocrinológicas.
 - 2.1. Recuerdo anatómico-fisiológico y patologías agudas.
 - 2.1.1. Glándulas paratiroides.
 - 2.1.2. Glándula tiroides.

- 2.1.3. Glándulas suprarrenales.
- 2.1.4. Páncreas.

- 3. Urgencias metabólicas.
 - 3.1. Alteraciones electrolíticas.
 - 3.1.1. Alteraciones relacionadas con el sodio.
 - 3.1.2. Alteraciones relacionadas con el potasio.
 - 3.1.3. Alteraciones relacionadas con el calcio.
 - 3.1.4. Alteraciones relacionadas con el magnesio.

Simulaciones. Prácticas internas en laboratorios de prácticas de enfermería: Realización de MEGACODES (representación in situ de simulacros de situaciones de urgencia y emergencia) con la participación activa de los estudiantes. Estos casos prácticos se estructuran en base al contenido de la materia.

Actividades formativas

Clase magistral. Seminarios. Aprendizaje virtual. Tutorías individuales y colectivas. Trabajo personal. Examen. Prácticas internas

Sistema y criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria:

1. Evaluación de los informes de distintos casos prácticos propuestos para su resolución, aplicando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias (20%).
2. Evaluación de una revisión bibliográfica de las últimas recomendaciones de los principales organismos oficiales en urgencias y emergencias en los temas trabajados en la materia (10%).
3. Exámen escrito presencial que recojan de manera global las competencias adquiridas por el estudiante (60%).
4. Evaluación presencial de las situaciones prácticas desarrolladas en las prácticas internas (10%).

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, se utilizará como único elemento de evaluación, la nota obtenida del examen correspondiente a la convocatoria.

Bibliografía

Básica:

- 1.- Cabrera Bueno, Fernando
Electrocardiografía :: Editorial Médica Panamericana
ISBN: 9788498358889
- 2.- Greenstein, Ben
Endocrinología :: Editorial Médica Panamericana,
ISBN: 9788479033941
- 3.- Jiménez Murillo, Luis
Medicina de urgencias y emergencias. :: Elsevier,
ISBN: 9788490221495
- 4.- Moya Mir, Manuel S.
Tratado de medicina de urgencias: : Oceano/Ergon
ISBN: 978841514006

- 5.- Rivas Jiménez, Miguel
Manual de urgencias: : Editorial Médica Panamericana
ISBN: 9788498352542
- 6.- Rodríguez Duque, Juan Carlos
Enfermedades respiratorias: : Mediterráneo
ISBN: 9789562203159
- 7.- Ruesga Zamora, Eugenio Alejandro
Cardiología: : Manual Moderno
ISBN: 9786074480641
- 8.- West, John B.
Fisiología respiratoria. :: Wolters Kluwer,
ISBN: 9788415419600

Urgencias Generales (Curso 2022/2023)

M130711

Profesores



Gregorio Jesús Alcalá Albert - Coordinador



Raquel Luengo González

Objetivos

- Reconocer y distinguir las diferencias fundamentales entre urgencia, emergencia y catástrofes (principalmente), parte básica de la atención en los Servicios de Urgencias.
- Distinguir y manejar las partes fundamentales de la historia del paciente en urgencias, para recabar la información básica necesaria.
- Aplicar los sistemas de clasificación de pacientes que permiten la atención sin demora de aquellos pacientes que lo precisen.
- Tener en cuenta las características de los servicios de urgencias que los diferencian de muchos otros.
- Tener un conocimiento profundo de la estructuración y organización de los servicios de urgencias.
- Conocer los protocolos de activación y movilización de recursos del Centro Coordinador de Urgencias.
- Realizar de manera sistemática una atención al paciente que sufre una patología de urgencia.
- Valorar el estado hemodinámico del paciente en una situación de urgencia.
- Establecer una adecuada atención a los pacientes que requieren una atención especial y urgente.
- Realizar los procedimientos necesarios para conseguir la estabilización hemodinámica del paciente con patología de urgencia.
- Conocer la farmacología de urgencia y la aplicabilidad de este conocimiento.
- Evitar la realización de procedimientos innecesarios y que no supongan un beneficio en la atención del paciente con patología de urgencia.
- Conocer la metodología actualizada de los procedimientos más frecuentes en urgencias.
- Realizar los procedimientos y administrar la medicación necesaria para estabilizar al paciente con patología urgente y evitar las complicaciones posteriores derivadas de una inadecuada atención.

Prerrequisitos

Ser diplomado o graduado en enfermería.

Competencias

CG1 - Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente

CG3 - Especializar las técnicas para la realización de tratamientos urgentes en las diferentes situaciones clínicas.

CG4 - Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas para la obtención de resultados óptimos.

CG5 - Adquirir formación avanzada en el funcionamiento de los principales Servicios de Urgencias y Emergencias: protocolos de actuación, recursos y procedimientos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. - Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

CE2. - Adquirir formación avanzada en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional.

CE3. - Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.

CE4 - Capacitar en el conocimiento de las urgencias, emergencias y catástrofes así como conocer el decálogo de las urgencias extrahospitalarias.

CE5 - Dominar la farmacología frecuentemente utilizada y sus vías de administración en situaciones de urgencia y emergencia.

CE6 - Desarrollar habilidades para realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia así como la metodología actualizada.

CE23 - Capacitar en la realización de todas las técnicas y procedimientos realizados en los talleres prácticos básicos para la atención en urgencias y emergencias.

CE24 - Capacitar en la actuación más indicada en cada situación de urgencia y emergencia así como la secuencia ordenada de actividades.

CE25 - Capacitar en la realización de una historia clínica lo más completa posible en situaciones de urgencia y emergencia.

CE26 - Capacidad de sintetizar en un trabajo escrito alguna de las patologías que se presentan en la práctica clínica mediante una revisión bibliográfica completa sobre el tema elegido y integración de los conocimientos presentando casuística que avale la técnica o procedimiento realizado y justificación por tanto de la propuesta terapéutica, así como su presentación con lenguaje científico siguiendo las normas de elaboración propuestas.

Resultados de aprendizaje

1. Reconocer y distinguir las diferencias fundamentales entre urgencia, emergencia y catástrofes (principalmente), parte básica de la atención en los Servicios de Urgencias.

2. Distinguir y manejar las partes fundamentales de la historia del paciente en urgencias, para recabar la información básica necesaria.

3. Ser capaz de aplicar los sistemas de clasificación de pacientes que permiten la atención sin demora de aquellos pacientes que lo precisen.

4. Demostrar conocimiento de los servicios de urgencia y protocolos de activación y movilización de recursos del Centro Coordinador de Urgencias y de la estructuración y organización de los servicios de Urgencia.

5. Valorar el estado hemodinámico de un paciente en una situación de urgencia y realizar de manera sistemática la atención inmediata indicada.

6. Ser capaz de realizar los procedimientos necesarios y administrar la medicación adecuada para estabilizar

hemodinámicamente al paciente con patología urgente y evitar las complicaciones posteriores derivadas de una inadecuada atención.

Requisitos previos

Ser diplomado o graduado en enfermería.

Descripción de los contenidos

Módulo 1: Definiciones y estructura en Urgencias.

1. Definiciones: Urgencia, emergencia y catástrofes:

- a. Definición de urgencia.
- b. Definición de emergencia.
- c. Definición de catástrofe.
- d. Otras definiciones en urgencias.

2. Historia clínica en urgencias:

- a. Datos de historia clínica.

3. Triage:

- a. Sistema MAT-SET.
- b. Sistema de triaje MANCHESTER.

4. Los servicios de urgencias:

- a. Características del SIE.
- b. Centro Coordinador de Urgencias.

5. ¿Decálogo en urgencias extrahospitalarias¿:

- a. Preparación.
- b. Respuesta.
- c. Aproximación.
- d. Evaluación Primaria.
- e. Soporte vital.
- f. Extracción.
- g. Evaluación secundaria.
- h. Estabilización.
- i. Transporte.
- j. Transferencia.

Módulo 2: Procedimientos y Farmacología en Urgencias.

1. Valoración general.

2. Valoración hemodinámica y Monitorización hemodinámica invasiva.

3. Procedimientos en enfermería.

3.1 Canalización de vías vasculares (vías venosas centrales y arteriales).

3.2 Sondajes especiales.

3.3 Terapia por inhalación.

3.4 Aspiración de secreciones IOT.

3.5 Punciones (toracocentesis, drenajes especiales, paracentesis evacuadora de urgencia, etc).

4. Procedimientos específicos en enfermería de Urgencias y Emergencias.

4.1 Métodos de movilización específicos del paciente para situaciones de urgencia.

4.2 Métodos de regulación de la temperatura específicos para situaciones de urgencia.

- 4.3 Métodos de administración de hemoderivados específicos para situaciones de urgencia.
- 4.4 Procedimientos en oftalmología específicos para situaciones de urgencia.
- 4.5 Procedimientos nasales y óticos específicos para situaciones de urgencia
- 4.6 Vendajes compresivos e inmovilizadores específicos para situaciones de urgencia.
- 4.7 Tratamientos de las Heridas específicos para situaciones de urgencia.

5. Farmacología en urgencias.

Simulaciones. Prácticas internas en laboratorios de prácticas de enfermería:

Realización de ¿MEGACODES¿ (representación in situ de simulacros de situaciones de urgencia y emergencia) con la participación activa de los estudiantes. Estos casos prácticos se estructuran en base al contenido de la materia.

Actividades formativas

Clase magistral , Seminarios, Aprendizaje virtual, Tutorías individuales y colectivas, Trabajo personal, examen y Prácticas internas.

Sistema y criterios de evaluación

Convocatoria Ordinaria

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias:

1. Evaluación de los informes de distintos casos prácticos propuestos para su resolución, aplicando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias (30%).
2. Pruebas que contribuyan a cuantificar el proceso formativo que recojan las competencias que ha ido adquiriendo el estudiante a medida que se desarrollan las materias (10%).
3. Evaluación presencial de las situaciones prácticas y teóricas desarrolladas en la asignatura (60%).

El examen escrito deberá estar aprobado con las condiciones que se pidan en el mismo para llevar a cabo el sumatorio del porcentaje de las partes, en caso de que no estuviera aprobado se publicará esta nota en el acta oficial.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, se utilizará como único elemento de evaluación, la nota obtenida del examen correspondiente a la convocatoria.

Bibliografía

Básica:

- 1.- Jiménez Murillo, Luis
Medicina de urgencias y emergencias. :: Elsevier,
ISBN: 9788490221495
- 2.- Proehl, Jean A.
Enfermería de urgencias : técnicas y procedimientos: Madrid : Elsevier, 2005
ISBN: 8481748439

Urgencias Obstétricas (Curso 2022/2023)

M130712

Profesores



Gregorio Jesús Alcalá Albert - Coordinador

Objetivos

- Conocer los datos que siempre hay que recoger ante las consultas obstétricas ó ginecológicas para determinar el grado de atención médica requerida.
- Distinguir las distintas enfermedades, factores de riesgo importantes que determinan atención médica inmediata.
- Conocer los distintos signos y síntomas que pueden ser indicativos de estados hipertensivos durante el embarazo.
- Aprender a realizar una valoración y exploración exhaustiva de la mujer y de la gestante en función de la patología que presenten.
- Conocer y valorar las distintas urgencias y emergencias obstétricas.
- Diferenciar las principales situaciones de urgencia obstétrica.
- Conocer como asistir a una mujer durante un parto extrahospitalario.
- Conocer cómo realizar una reanimación neonatal.
- Identificar signos y síntomas de urgencia ante una rotura uterina.
- Identificar signos y síntomas de urgencia ante un prolapso de cordón.
- Conocer el triaje ante los motivos de consulta más comunes en obstetricia y ginecología.
- Conocer cómo actuar ante las distintas hemorragias que se pueden plantear en la mujer y en la gestante.

Prerrequisitos

Ser diplomado o grado en enfermería

Competencias

CG2 - Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

CG3 - Especializar las técnicas para la realización de tratamientos urgentes en las diferentes situaciones clínicas.

CG4 - Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas para la obtención de resultados óptimos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. - Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

CE2. - Adquirir formación avanzada en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional.

CE3. - Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.

CE4 - Capacitar en el conocimiento de las urgencias, emergencias y catástrofes así como conocer el decálogo de las urgencias extrahospitalarias.

CE5 - Dominar la farmacología frecuentemente utilizada y sus vías de administración en situaciones de urgencia y emergencia.

CE6 - Desarrollar habilidades para realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia así como la metodología actualizada.

CE17 - Capacitar en la atención de pacientes con urgencias obstétricas o ginecológicas para determinar el grado de atención requerida.

CE23 - Capacitar en la realización de todas las técnicas y procedimientos realizados en los talleres prácticos básicos para la atención en urgencias y emergencias.

CE24 - Capacitar en la actuación más indicada en cada situación de urgencia y emergencia así como la secuencia ordenada de actividades.

CE25 - Capacitar en la realización de una historia clínica lo más completa posible en situaciones de urgencia y emergencia.

CE26 - Capacidad de sintetizar en un trabajo escrito alguna de las patologías que se presentan en la práctica clínica mediante una revisión bibliográfica completa sobre el tema elegido y integración de los conocimientos presentando casuística que avale la técnica o procedimiento realizado y justificación por tanto de la propuesta terapéutica, así como su presentación con lenguaje científico siguiendo las normas de elaboración propuestas.

Resultados de aprendizaje

1. Valorar y explorar exhaustivamente a la mujer y a la gestante en función de la patología urgente que presenten.
2. Diferenciar las principales situaciones de urgencias obstétricas y ginecológicas y ser capaz de instaurar la atención urgente necesaria en cada caso.
3. Conocer las maniobras y protocolos para asistir a una mujer durante un parto extrahospitalario.

Requisitos previos

Ser diplomado o grado en enfermería

Descripción de los contenidos

Módulo 1: Urgencias obstétricas y atención al parto extrahospitalario.

1. Anatomía del sistema reproductor femenino, desarrollo embrionario y fisiología del embarazo.
2. Introducción y sistema de triaje.

3. Soporte vital básico y avanzado en la gestante.
4. Metrorragias.
5. Estados hipertensivos de la gestación.
6. Prolapso de cordón.
7. Rotura uterina.
8. Parto extrahospitalario.
9. Parto pretérmino.

Simulaciones. Prácticas internas en laboratorios de prácticas de enfermería:

Realización de MEGACODES (representación in situ de simulacros de situaciones de urgencia y emergencia) con la participación activa de los estudiantes. Estos casos prácticos se estructuran en base al contenido de la materia.

Actividades formativas

Clase magistral. Seminarios. Aprendizaje virtual. Tutorías individuales y colectivas. Trabajo personal. Examen. Prácticas internas

Sistema y criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria:

1. Evaluación de los informes de distintos casos prácticos propuestos para su resolución, aplicando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias (20%).
2. Entrega y evaluación de una revisión bibliográfica de las últimas recomendaciones de los organismos oficiales en urgencias y emergencias sobre el tratamiento de la parada cardiorrespiratoria en la embarazada y de las principales urgencias y emergencias obstétricas (10%).
5. Examen escrito presencial que recoja de manera global las competencias adquiridas por el estudiante (60%).
6. Evaluación presencial de las situaciones prácticas desarrolladas en las prácticas internas (10%).

El examen escrito deberá estar aprobado con las condiciones que se pidan en el mismo para llevar a cabo el sumatorio del porcentaje de las partes, en caso de que no estuviera aprobado se publicará esta nota en el acta oficial.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, se utilizará como único elemento de evaluación, la nota obtenida del examen correspondiente a la convocatoria.

Bibliografía

Básica:

- 1.- Gutiérrez, Z., VALERO, D. J. D. L. F.,
Guía Práctica de urgencias en Obstetricia y Ginecología: habe
ISSN: 978-84-936046
- 2.- Heppard, Martha C. S.
Urgencias obstétricas: : Elsevier Science
ISBN: 8481746541

Catástrofes (Curso 2022/2023)

M130713

Profesores



Gregorio Jesús Alcalá Albert - Coordinador

Prerrequisitos

Ser diplomado o grado en enfermería

Competencias

CG1 - Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente

CG2 - Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

CG4 - Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas para la obtención de resultados óptimos.

CG5 - Adquirir formación avanzada en el funcionamiento de los principales Servicios de Urgencias y Emergencias: protocolos de actuación, recursos y procedimientos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. - Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

CE3. - Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.

CE4 - Capacitar en el conocimiento de las urgencias, emergencias y catástrofes así como conocer el decálogo de las urgencias extrahospitalarias.

CE18 - Adquirir formación avanzada en las características de una catástrofe y los planes de actuación indicados, el material específico utilizado, los principios básicos del transporte sanitario y los distintos sistemas de clasificación y triaje de víctimas.

Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de llevar a cabo las actuaciones indicadas en una situación de catástrofe siguiendo los planes de actuación establecidos.
2. Distinguir los distintos tipos de eventos extrahospitalarios en función de su gravedad y repercusión.
3. Distinguir y aplicar los protocolos, logística y normas de actuación en accidentes con múltiples víctimas, catástrofes y amenazas nucleares, biológicas o químicas.
4. Distinguir y diferenciar los distintos tipos de transporte sanitario en la práctica clínica extrahospitalaria.
5. Identificar los riesgos sobre la salud o fisiopatología del transporte sanitario.
6. Ser capaz de afrontar situaciones de alto riesgo como el rescate en alta montaña o en medios acuáticos.

Requisitos previos

Ser diplomado o grado en enfermería

Descripción de los contenidos

Módulo 1: Atención sanitaria en accidentes con múltiples víctimas, catástrofes e incidentes nucleares, biológicos o químicos (NBQ). Planes de actuación, logística y triaje.

1. Conceptos generales.
 - 1.1. Demanda extrahospitalaria.
 - 1.2. Accidentes de múltiples víctimas.
 - 1.3. Catástrofes.
 - 1.4. Desastres.
 - 1.5. Amenaza nuclear, química o biológica (NBQ).
 - 1.6. Medicina de catástrofes.
2. Sistema integral de urgencia y emergencias. Decálogo de la asistencia prehospitalaria. Planes de emergencia.
 - 2.1. Concepto de servicio y sistema de emergencias.
 - 2.2. Modelos de sistemas de emergencias.
 - 2.3. Modelo de emergencias español.
 - 2.4. Decálogo de la asistencia extrahospitalaria.
 - 2.5. Planes de emergencia.
 - 2.6. Sectorización asistencial.
 - 2.7. Estructuras sanitarias eventuales.
 - 2.8. Evacuación.
3. Logística y planes de actuación en los distintos escenarios. Protocolos de emergencia NBQ (Nuclear, Biológica y Química).
 - 3.1. Gestión del caos.
 - 3.2. Logística sanitaria de emergencias.
 - 3.3. Procedimientos logísticos.
 - 3.4. Plan de actuación en un accidente con múltiples víctimas.
 - 3.5. Plan de actuación en catástrofes y desastres.
 - 3.6. Plan de actuación en incidentes NBQ.
4. Clasificación y triaje.
5. Material específico en emergencias extrahospitalarias.

Módulo 2: Rescate sanitario y fisiopatología del transporte sanitario. Montaña y medio acuático. Helitransporte sanitario.

1. Conceptos generales.
 - 1.1. Transporte sanitario terrestre.
 - 1.2. Transporte aéreo.
 - 1.3. Transporte sanitario marítimo.
 - 1.4. Transporte sanitario primario.
 - 1.5. Transporte sanitario secundario.
 - 1.6. Transporte sanitario terciario.
 - 1.7. Recomendaciones generales para el traslado de pacientes.
 - 1.8. Transferencia de paciente al centro de referencia.

2. Fisiopatología del transporte sanitario.
 - 2.1. Factores físicos relacionados con el transporte sanitario.
 - 2.2. Posiciones más frecuentes de traslado de pacientes.
 - 2.3. Traslados especiales.
 - 2.4. Precauciones durante el transporte sanitario terrestre según patología.
 - 2.5. Fisiopatología del aerotransporte.

3. Rescate. Montaña y medio acuático.

4. Protocolos y planes de actuación en transporte sanitario.

Actividades formativas

Clase magistral. Seminarios. Aprendizaje virtual. Tutorías individuales y colectivas. Trabajo personal.
Examen. Prácticas internas

Sistema y criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

1. Evaluación de actividades prácticas desarrolladas durante la asignatura (simulación, simulacro...) o en su defecto, casos prácticos a desarrollar por escrito y a propuesta del profesorado (40%)
2. Pruebas finales / examen final de conocimientos (50%)
3. Porfolio / trabajo desarrollo sobre un tema relacionado con las catástrofes a propuesta del profesorado (10%)

El examen escrito deberá estar aprobado con las condiciones que se pidan en el mismo para llevar a cabo el sumatorio del porcentaje de las partes, en caso de que no estuviera aprobado se publicará esta nota en el acta oficial.

Convocatoria extraordinaria:

El estudiante llevará el 100% de la materia para el examen que podrá ser tipo test, de desarrollo u oral según las necesidades

Bibliografía

Básica:

- 1.- A. SERRANO MORAZA, D. FERNANDEZ AYUSO
MANUAL DE HELITRANSPORTE SANITARIO: Elsevier,

ISBN: 9788445819678

2.- Barbería Marcalain, Eneko

Catástrofes :: Elsevier,

ISBN: 9788490228289

3.- Chapleau, Will

Técnico en emergencias sanitarias : Elsevier

ISBN: 9788480862998

4.- Cique Moya, Alberto

Emergencias NBQ pautas de intervención sanitaria : Marbán

ISBN: 9788471016669

5.- Giménez Mediavilla, J.J; Castillo Ruiz de Apodaca, MC; González Rodríguez D

Actuación sanitaria en incidentes NRBQ : AWWWE Editorial Médica

ISBN: 9789876390422

6.- Pérez Salvador, Pilar

Manual de técnicos de transporte sanitario : Arán

7.- Rodríguez Soler, Alberto J.

Manual de triage prehospitalario : Elsevier

ISBN: 9788480862936

Urgencias Mentales y Maltrato (Curso 2022/2023)

M130716

Profesores



Ainhoa Lozano Molina - Coordinador

Objetivos

- Distinguir situaciones que precisan apoyo psicológico a las víctimas y familiares o amigos de emergencias y catástrofes.
 - Conocer las características definitorias de las situaciones de crisis.
 - Conocer los principios básicos de la conducta social en crisis.
 - Conocer las actividades de intervención en situaciones límites.
 - Conocer los distintos abordajes de apoyo psicológicos a las víctimas y familiares o amigos de emergencias y catástrofes.
- Definir un plan de actuación coordinado e interdisciplinar de apoyo integral a las víctimas y familiares (atención sanitaria a las lesiones físicas y psicológicas).
 - Distinguir singularidades de las reacciones de víctimas en función del tipo de emergencia: catástrofe natural, atentado terrorista, accidentes, etc.
 - Evaluar los riesgos potenciales psicológicos como Estrés Post Traumático de víctimas y familiares de emergencias y catástrofes.
 - Conocer cómo apoyar psicológicamente a los profesionales involucrados en atención en catástrofes y atentados.
 - Diferenciar las principales situaciones de urgencia mental.
 - Identificar riesgo vital en situaciones de urgencia mental.
 - Identificar signos y síntomas de autoagresiones en pacientes mentales y aquellos que no están diagnosticados como tal.
 - Conocer cómo actuar ante el riesgo de suicidio.
 - Saber afrontar con éxito las situaciones de urgencia psiquiátrica que se puedan presentar durante el desarrollo de las funciones profesionales.
 - Identificar los recursos sociales y sanitarios de apoyo al paciente psiquiátrico.
 - Definir un plan de actuación coordinado e interdisciplinar de apoyo a los pacientes psiquiátricos.
 - Distinguir situaciones de violencia de género que precisan de tu intervención aunque la víctima no denuncie la situación.
 - Identificar signos y síntomas de violencia de género.
 - Conocer los factores de riesgo de la violencia de género.
 - Conocer las características definitorias de violación, acoso y abuso sexual.
 - Conocer las consecuencias de la violencia de género.
 - Conocer las diferentes intervenciones que se pueden llevar a cabo ante estos hechos en situaciones de urgencia.
 - Identificar los recursos sociales y sanitarios de apoyo ante la violencia de género.
 - Conocer las implicaciones legales y éticas ante estos acontecimientos, así como las obligaciones que nos

competen como profesionales.

- Definir un plan de actuación coordinado e interdisciplinar de apoyo integral a las víctimas de malos tratos y familiares implicados en el proceso (atención sanitaria a las lesiones físicas y psicológicas).
- Distinguir situaciones de maltrato infantil que precisan de tu intervención.
- Identificar signos y síntomas de maltrato infantil.
- Conocer los factores de riesgo del maltrato infantil.
- Conocer las características definitorias de las distintas formas de maltrato infantil.
- Conocer las consecuencias del maltrato infantil.
- Conocer las diferentes intervenciones que se pueden llevar a cabo en el maltrato infantil en situaciones de urgencia.
- Identificar los recursos sociales y sanitarios de apoyo ante los malos tratos.
- Conocer las implicaciones legales y éticas ante estos acontecimientos, así como las obligaciones que nos competen como profesionales ante el maltrato infantil.
- Definir un plan de actuación coordinado e interdisciplinar de apoyo integral a las víctimas de maltrato infantil y familiares implicados en el proceso (atención sanitaria a las lesiones físicas y psicológicas).
- Distinguir situaciones de maltrato en el anciano que precisan de tu intervención.
- Identificar signos y síntomas de maltrato en el anciano.
- Conocer los factores de riesgo del maltrato en el anciano.
- Conocer las características definitorias de las distintas formas de maltrato en el anciano.
- Conocer las consecuencias del maltrato en el anciano.
- Conocer las diferentes intervenciones que se pueden llevar a cabo en el maltrato en el anciano en situaciones de urgencia.
- Identificar los recursos sociales y sanitarios de apoyo ante el maltrato en el anciano.
- Conocer las implicaciones legales y éticas ante estos acontecimientos, así como las obligaciones que nos competen como profesionales ante el maltrato en el anciano.
- Definir un plan de actuación coordinado e interdisciplinar de apoyo integral a las víctimas de este tipo de maltrato.

Prerrequisitos

Ser diplomado o grado en enfermería

Competencias

CG1 - Profundizar en los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente

CG2 - Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

CG5 - Adquirir formación avanzada en el funcionamiento de los principales Servicios de Urgencias y Emergencias: protocolos de actuación, recursos y procedimientos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. - Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

CE2. - Adquirir formación avanzada en cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional.

CE3. - Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.

CE6 - Desarrollar habilidades para realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia así como la metodología actualizada.

CE19 - Profundizar los distintos abordajes de apoyo psicológicos a las víctimas y familiares, amigos y profesionales implicados en emergencias, catástrofes y atentados.

CE20 - Conocer Especializar las actuaciones indicadas ante las diferentes urgencias mentales.

CE21 - Adquirir formación avanzada en las características definitorias de violación, acoso y abuso sexual y la atención indicada en cada caso.

CE22 - Profundizar las diferentes intervenciones que se pueden llevar a cabo ante la violencia de género, maltrato infantil o en el anciano en situaciones de urgencia.

Resultados de aprendizaje

1. Distinguir situaciones que precisan apoyo psicológico a las víctimas, familiares, amigos o profesionales involucrados en situaciones de emergencias y catástrofes.

2. Ser capaz de evaluar los riesgos potenciales psicológicos como Estrés Post Traumático de víctimas y familiares de emergencias y catástrofes.

3. Diferenciar las principales situaciones de urgencia mental y ser capaz de identificar riesgo vital.

4. Identificar signos y síntomas de autoagresiones en pacientes mentales y aquellos que no están diagnosticados como tal.

5. Identificar los recursos sociales y sanitarios de apoyo al paciente psiquiátrico.

6. Ser capaz de identificar signos y síntomas de violencia de género, maltrato infantil o maltrato en el anciano y aplicar las intervenciones indicadas.

7. Identificar los recursos sociales y sanitarios de apoyo ante la violencia de género, maltrato infantil o en el anciano.

Requisitos previos

Ser diplomado o grado en enfermería

Descripción de los contenidos

Dos módulos:

Módulo 1: Asistencia Psicosocial en urgencias y emergencias. Atención a urgencias en Salud Mental. Aspectos éticos y legales.

1. Asistencia Psicosocial.

a. Crisis y reacción usuales frente a crisis.

b. Apoyo psicosocial ante situaciones de catástrofes, desastres naturales, terrorismo y múltiples víctimas.

c. Apoyo a los equipos de intervención.

d. Aspectos éticos y legales.

2. Urgencias en Salud Mental.

a. Introducción.

b. Triage.

c. Principales situaciones de Urgencias Mentales.

i. Conducta suicida.

ii. Trastornos de ansiedad, depresión y crisis de angustia o trastorno de pánico.

iii. Psicosis aguda.

iv. Agitación psicomotriz psiquiátrica y conducta agresiva.

v. Síndrome de abstinencia a alcohol y sobredosis y otras sustancias tóxicas.

d. Aspectos éticos y legales.

Módulo 2: Violencia de género, maltrato infantil y maltrato en el anciano. Aspectos éticos legales.

1. Violencia de género.

- a. Introducción.
- b. Factores de riesgo de la violencia de género.
- c. Formas de violencia de género.
- d. Violencia sexual, acoso y otras formas de abuso sexual.
- e. Consecuencias de la violencia de género.
- f. Intervención en situaciones de urgencia.
- g. Aspectos éticos y legales.

2. Maltrato infantil.

- a. Introducción.
- b. Factores de riesgo.
- c. Formas de maltrato infantil.
- d. Abuso sexual infantil.
- e. Consecuencias del maltrato y abuso sexual infantil.
- f. El menor de 6 años.
- g. Intervención en situaciones de urgencia.
- h. Aspectos legales y éticos.

3. Maltrato en el anciano.

- a. Introducción.
- b. Factores de riesgo.
- c. Formas de maltrato en el anciano.
- d. Violación y abuso sexual en el anciano.
- e. Consecuencias del maltrato en el anciano.
- f. El anciano dependiente y el maltrato institucional.
- g. Intervenciones en situación de urgencia.
- h. Aspectos legales y éticos.

Actividades formativas

Clase magistral. Seminarios. Aprendizaje virtual. Tutorías individuales y colectivas. Trabajo personal. Examen.

Sistema y criterios de evaluación

Convocatoria Ordinaria

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias:

1. Evaluación de actividades prácticas / simuladas o en su defecto casos prácticos de desarrollo escrito (40%)
2. Examen final (50%)
3. Porfolio sobre un tema propuesto sobre las urgencias mentales y el maltrato (10%)

Convocatoria extraordinaria:

El estudiante llevará el 100% de la materia para el examen que podrá ser tipo test, de desarrollo u oral según las necesidades

Bibliografía

Básica:

1.- Bernabeu Tamayo, M^a Dolores

Enfermería psiquiátrica y en salud mental. /: Monsa,

ISBN: 9788496429802

2.- Fornés Vives, Joana

Enfermería de salud mental y psiquiátrica: : Editorial médica panamericana

ISBN: 8479036354