

# **Máster Universitario en Implantología Oral y Prótesis Implantosoportada. Plan de estudios 2021**

## Primer Curso

### ASIGNATURAS ANUALES

codigo	asignaturas	caracter	creditos
M190100	Bases Médicas, quirúrgicas y periodontales aplicadas en Implantología Oral	OB	6
M190101	Cirugía Bucal, Patología Médica, Articular y Periodoncia Clínica I	OB	12
M190102	Implantoprótesis	OB	12
M190103	Nuevas tecnologías I: bases teóricas y clínicas	OB	6
M190104	Recepción Clínica: Flujo Digital	OB	12
M190105	Revisión de Literatura avanzada y metodología de la investigación	OB	6
M190106	Talleres preclínicos y presentación de casos clínicos	OB	6
Total:			60

## Segundo Curso

### ASIGNATURAS ANUALES

codigo	asignaturas	caracter	creditos
M290101	Cirugía en Implantología e Implantoprótesis	OB	18
M290102	Implantología Oral, diagnóstico y tratamiento avanzado: Flujo digital	OB	6
M290105	Presentación de Casos Clínicos	OB	6
M290106	Trabajo Fin de Máster	OB	12
M290107	Cirugía Bucal, Patología Médica y articular y Periodoncia Clínica II	OB	9
M290108	Prácticas Externas	OB	6
M290109	Nuevas tecnologías II: diseño y aplicación clínica	OB	3
Total:			60

# Bases Médicas, quirúrgicas y periodontales aplicadas en Implantología Oral

M190100

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

## Profesores

Maria Andres Veiga - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Belén Coello Pastor  
Gabriela Díez Dans  
Andrés Salustiano García García  
María Aranzazu González Corchón  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Natalia Martinez Rodriguez  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Ismael Ortiz Collado  
Laura Pardo Muzas  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
David Rodríguez Martín

## Objetivos

El alumno deberá conocer aplicar los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, fisiología y estética) que le capacitarán su aplicación al tratamiento con implantes dentales.

Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones

Aprendizaje no presencial interactivo a través del campus virtual.

Orientación y resolución de dudas.

Estudio. Búsqueda Bibliográfica.

Pruebas orales y escritas.

## Competencias

### BÁSICAS Y GENERALES

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Aplicar los conocimientos fisiológicos y las técnicas avanzadas medico-quirúrgicas en un contexto tecnológico vanguardista

## Resultados de aprendizaje

Saber aplicar los conocimientos adquiridos.

Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios.

Comunicar conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados Saber realizar una historia clínica avanzada que contenga toda la información relevante

Saber aplicar los conocimientos sobre anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, fisiología

y estética al tratamiento con implantes dentales.

Saber diagnosticar y prescribir el tratamiento corrector a las patologías planteadas.

Conocer las bases teóricas que se enumeran a continuación, así como su aplicación en la práctica clínica:

Ciclo básico sobre el acto quirúrgico.

Bases del diagnóstico y tratamiento en cirugía bucal. Bases del diagnóstico y tratamiento periodontal. Bases de la patología médica oral y sistémica. Nociones fundamentales en implantología oral. El diagnóstico en implantología oral.

## Descripción de los contenidos

1. Ciclo básico sobre el acto quirúrgico.
2. Bases del diagnóstico y tratamiento en cirugía bucal.
3. Bases del diagnóstico y tratamiento periodontal.
4. Nociones fundamentales en implantología oral.
5. El diagnóstico en implantología oral.
6. Bases de la patología médica oral y sistémica.

## Actividades formativas

Clase magistral 40h presencialidad 100%

Seminario 30h presencialidad 100%

Tutorías individuales y colectivas 12h presencialidad 100%

Evaluación 4h presencialidad 100%  
Trabajo personal 64h

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de Trabajos Orales y Escritos. Ponderación mínima /máxima 5.0/10.0  
Examen escrito y/o oral sobre conocimientos teóricos. Ponderación mínima /máxima 60.0/70.0  
Participación en debates y seminarios. Ponderación mínima /máxima 10.0/20.0

## Adenda

1. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
2. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011)
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Aragonese, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

# Cirugía Bucal, Patología Médica, Articular y Periodoncia Clínica I

M190101

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 12 Créditos

## Objetivos

El alumno debe conocer la técnica quirúrgica y adquirir la habilidad quirúrgica suficiente para el adecuado manejo de tejidos duros y blandos capacitándole tanto para la correcta preparación de dispositivos implantarios en maxilar como para el adecuado mantenimiento de los mismos y en las diferentes situaciones clínicas.

## Competencias

### BÁSICAS Y GENERALES

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas. CG8 - Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### ESPECÍFICAS

Adquirir la habilidad quirúrgica suficiente para el adecuado manejo de tejidos duros y blandos que capacite al alumno tanto para la correcta colocación de dispositivos implantarios en maxilar como para el adecuado mantenimiento de los mismos.

Capacidad para preparar los tejidos periodontales, restituir y mantener la salud de los mismos.

Capacidad para motivar al paciente para que se involucre en el tratamiento y realice las revisiones periódicas y técnicas de higiene precisas.

Conocer las características emocionales, intelectuales y sociales del paciente y su interrelación con su estado de enfermedad. CE9 - Conocer y realizar una evaluación integral del paciente a través de la historia clínica y exploración intra y extrabucal.

Aprender a confirmar o descartar un diagnóstico con exámenes complementarios.

Conocer la patogenia de las diferentes afecciones y sus estadios que afectan la cavidad oral.

Analizar y encaminar las urgencias de cirugía oral, periodoncia, implantes y prótesis sobre

implantes.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer las bases de una salud periimplantaria optima.
2. Ser capaz de obtener una salud periimplantaria óptima y constatar el mantenimiento de la misma en el paciente.
3. Ejecutar la resolución de las situaciones quirúrgicas previas o concomitantes a la colocación de implantes.
4. Diferenciar patología médicas coexistentes y/o condiciones médicas que influyan en la planificación y resolución rehabilitadora, tratándolas previamente.
5. Reconocer artropatías y/o estado articular, buscando la restitución fisiológica que permita la mejor funcionalización del paciente.

## Descripción de los contenidos

- 1.- Bases clínicas de la salud periimplantaria
- 2.- Realizar los tratamientos clínicos planificados
- 3.- Diagnóstico, tratamiento previo y/o actual que presente el paciente de las patologías médicas orales o sistémicas coexistentes.
- 4.- Diagnóstico de la situación articular temporomandibular previa a la actuación clínica.
- 5.- Estabilización y tratamiento de la patología existente de acuerdo con la rehabilitación prevista.

## Actividades formativas

Clase magistral 20 h 100 % presencialidad  
Tutorías individuales y colectivas 25h 100% presencialidad  
Evaluación 2h 100 %presencialidad  
Trabajo personal 10h  
Práctica Clínica 318h 100 % presencialidad

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Evaluación "in situ" de la práctica clínica del estudiante. Ponderación 85%  
Examen escrito y/o oral sobre el trabajo clínico y conocimientos previos. Ponderación 15%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, J.V. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>



# Implantoprótesis

M190102

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 12 Créditos

## Profesores

Rosa Acevedo Ocaña - Coordinador  
Juan Carlos Cabero López  
Belén Coello Pastor  
Alexander Manuel de Sousa Parra  
Jorge Eduardo Delgado Peña  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Pablo Garrido Martínez  
Iria Gonzalez Regueiro  
Carmen Gutierrez Bonet  
Estefanía Illán Hidalgo  
Cesar Madrid García  
Natalia Martinez Rodriguez  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Ismael Ortiz Collado  
Laura Pardo Muzas  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo  
Alessandro Sproccati

## Objetivos

El alumno deberá familiarizarse con las diversas etapas clínicas y de laboratorio necesarias para la confección de prótesis sobre implantes. Demostrará habilidades para diagnosticar y planificar, de manera integral y secuenciada, tratamientos de prótesis fija y removible sobre implantes. Además, adquirirá la destreza de diseñar y fabricar prótesis provisionales. Asimismo, se espera que desarrolle la capacidad de comprender y solucionar los errores más comunes presentes en el tratamiento protodónico relacionado con implantes dentales.

## Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que

contenga toda la información relevante.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre los implantes osteointegrados.

Desarrollar la monitorización y seguimiento del paciente rehabilitado con prótesis sobre implantes.

Optimizar los recursos tratando de dar tanto al paciente una atención científico-asistencial de calidad en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **2) ESPECÍFICAS**

Comprender y aplicar los necesarios e indispensables conocimientos previos en el desarrollo y práctica de la implantología oral, implantoprótesis, periodoncia y cirugía oral.

Diagnosticar y planificar con toda su secuenciación un tratamiento de prótesis fija sobre implantes

Diagnosticar y planificar con toda su secuenciación un tratamiento de prótesis removible sobre implantes

Conocer las distintas fases clínicas y de laboratorio que precisa la elaboración de una prótesis sobre implantes. Diseñar y elaborar prótesis provisionales.

Anticipar y resolver los errores más frecuentes en el tratamiento protodónico sobre implantes.

## **Resultados de aprendizaje**

Conocer las distintas fases clínicas y de laboratorio que precisa la elaboración de una prótesis sobre implantes.

Ser capaz de diagnosticar y planificar con toda su secuenciación un tratamiento de prótesis fija sobre implantes.

Ser capaz de diagnosticar y planificar con toda su secuenciación un tratamiento de prótesis removible sobre implantes.

Ser capaz de diseñar y elaborar prótesis provisionales.

Ser capaz de entender así como resolver los errores más frecuentes en el tratamiento protodónico sobre implantes.

## **Descripción de los contenidos**

### **1. Diseño y elaboración de prótesis provisionales**

2. Fases clínicas y de laboratorio que precisa la elaboración de una prótesis sobre implantes.
3. Práctica Clínica

## Actividades formativas

Clase magistral 30h Presencialidad 100%  
Seminarios 25h Presencialidad 100%  
Tutorías individuales y colectivas 12h Presencialidad 100%  
Evaluación 2h Presencialidad 100%  
Trabajo personal 28h Presencialidad 100%  
Práctica Clínica 210h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Evaluación "in situ" de la práctica clínica del estudiante 70%  
Presentación de casos clínicos 15%  
Examen teórico y práctico de la formación alcanzada 15%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).

14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## Nuevas tecnologías I: bases teóricas y clínicas

M190103

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

### Profesores

Alexander Manuel de Sousa Parra - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Maria Andres Veiga  
Juan Carlos Cabero López  
Belén Coello Pastor  
Jorge Eduardo Delgado Peña  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Iria Gonzalez Regueiro  
Carmen Gutierrez Bonet  
Lucía Hernando Calzado  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Javier Medina de Moya  
Ricardo Medina Madrid  
Ismael Ortiz Collado  
Laura Pardo Muzas  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo

### Objetivos

El estudiante adquirirá competencias para operar sistemas de impresión digital y capturar registros faciales. Asimismo, obtendrá conocimientos sobre la técnica y principios de la fotogrametría, así como familiaridad con la cirugía navegada. Se capacitará en la planificación de rehabilitaciones protésicas a través de sistemas de diseño digital y desarrollará habilidades para el diseño y fabricación de férulas destinadas a cirugía guiada. Además, el alumno explorará técnicas de simulación y realidad aumentada, expandiendo su comprensión de herramientas avanzadas aplicadas en el ámbito odontológico.

### Competencias

BASICAS Y GENERALES

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que

contenga toda la información relevante.

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas. CG8 - Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 2)ESPECÍFICAS

Aplicar los conocimientos fisiológicos y las técnicas avanzadas medico-quirúrgicas en un contexto tecnológico vanguardista

Anticipar y resolver los errores más frecuentes en el tratamiento prostodóncico sobre implantes.

Capacitar al alumno para la revisión, secuenciación, selección y análisis de los artículos publicados en las revistas científicas de la o las especialidades afines profundizando más en el análisis e interpretación de los datos publicados e integrándolos con lo aprendido y poniéndolos en práctica cuando proceda por la casuística que se presente en la clínica

Capacidad de implementar en cada uno de los procesos de recepción, diagnóstico, elaboración del plan de tratamiento, discusión del mismo y ejecución, las herramientas tecnológicas actuales y vanguardistas basadas en un conocimiento preliminar teórico y preclínico para con posterioridad aplicarlos en el proceso clínico.

## Resultados de aprendizaje

Manejar sistemas de Impresión digital y registros faciales.

Conocer la técnica y fundamentos de la fotogrametría.

Planificar mediante sistemas de diseño digital las rehabilitaciones protésicas. Diseñar y aprender a fabricar las férulas de cirugía guiada.

Conocer la técnica de cirugía navegada.

Conocer técnicas de simulación y realidad aumentada.

## Descripción de los contenidos

1.- Bases de datos científicas y bibliografía científica especialidad.

2.- Sistemas de Impresión digital y registros faciales.

3.- Cirugía guiada, confección de férulas y planificación protéticamente guiada

4.- Sistemas de navegación

5.- Fotogrametría y carga inmediata

6.- Sistemas de realidad virtual y realidad aumentada.

## Actividades formativas

Clase magistral 30 h Presencialidad 100%  
Seminario virtual 20 h Presencialidad 100%  
Tutorías individuales y colectivas 10h Presencialidad 100%  
Evaluación 2h Presencialidad 100%  
Trabajo personal 58 h  
Prácticas de laboratorio 30h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de Trabajos Orales y Escritos 25 %  
Examen escrito y/o oral sobre conocimientos teóricos 75%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).

17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>



## Recepción Clínica: Flujo Digital

M190104

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 12 Créditos

### Profesores

Rosa Acevedo Ocaña - Coordinador  
Maria Andres Veiga  
Juan Carlos Cabero López  
Belén Coello Pastor  
Alexander Manuel de Sousa Parra  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Pablo Garrido Martínez  
Iria Gonzalez Regueiro  
María Aranzazu González Corchón  
Carmen Gutierrez Bonet  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Natalia Martinez Rodriguez  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Ismael Ortiz Collado  
Laura Pardo Muzas  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo  
Alessandro Sproccati

### Objetivos

El programa se enfoca en proporcionar conocimientos detallados sobre la patogenia de diversas afecciones orales, así como la comprensión y aplicación de conceptos esenciales para la práctica en implantología oral, implantoprótesis, periodoncia y cirugía oral. Se busca que los estudiantes sean capaces de evaluar integralmente a los pacientes, considerando sus características emocionales, intelectuales y sociales, utilizando historias clínicas y exploraciones intra y extrabucal. Además, se espera que aprendan a confirmar o descartar diagnósticos mediante exámenes complementarios y que desarrollen habilidades para analizar y abordar urgencias en cirugía oral, periodoncia, implantes y prótesis sobre implantes. Los contenidos del curso incluyen bases teóricas sobre la recepción clínica de pacientes, la presentación de casos, y la aplicación de metodología digital en la recopilación y presentación de datos clínicos, incluyendo aspectos legales como la Ley Orgánica de

Protección de Datos (LOPD). La metodología docente abarca la explicación teórica, la discusión de casos prácticos, la orientación, la resolución de dudas, el estudio, la búsqueda bibliográfica, y la realización de pruebas orales y escritas, así como la aplicación experimental de los conocimientos adquiridos. Las competencias que se buscan desarrollar incluyen la capacidad para obtener y elaborar historias clínicas avanzadas, promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, aplicar conocimientos en entornos nuevos o multidisciplinares, comunicar conclusiones de manera clara, y poseer habilidades de aprendizaje autónomo. Además, se espera que los estudiantes adquieran competencias específicas, como la aplicación de conocimientos médico-quirúrgicos en un contexto tecnológico avanzado, el conocimiento de las características emocionales, intelectuales y sociales de los pacientes, la evaluación integral de los pacientes, la confirmación o descarte de diagnósticos con exámenes complementarios, la comprensión de la patogenia de las afecciones orales, y la capacidad de analizar y abordar urgencias en diversas áreas odontológicas.

## Competencias

### BASICAS Y GENERALES

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2) ESPECÍFICAS

Aplicar los conocimientos fisiológicos y las técnicas avanzadas medico-quirúrgicas en un contexto tecnológico vanguardista

Conocer las características emocionales, intelectuales y sociales del paciente y su interrelación con su estado de enfermedad.

Conocer y realizar una evaluación integral del paciente a través de la historia clínica y exploración intra y extrabucal.

Aprender a confirmar o descartar un diagnóstico con exámenes complementarios.

Conocer la patogenia de las diferentes afecciones y sus estadios que afectan la cavidad oral.

Analizar y encaminar las urgencias de cirugía oral, periodoncia, implantes y prótesis sobre implantes.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer la patogenia de las diferentes afecciones y sus estadios que afectan la cavidad oral.

2. Comprender y aplicar los necesarios e indispensables conocimientos previos en el desarrollo y

práctica de la implantología oral, implantoprótesis, periodoncia y cirugía oral.

3. Ser capaz de valorar las características emocionales, intelectuales y sociales del paciente y su interrelación con su estado de enfermedad.

4. Ser capaz de realizar una evaluación integral del paciente a través de la historia clínica y exploración intra y extrabucal.

5. Aprender a confirmar o descartar un diagnóstico con exámenes complementarios.

6. Ser capaz de analizar y encaminar las urgencias de cirugía oral, periodoncia, implantes y prótesis sobre implantes.

## Descripción de los contenidos

1.- Bases teóricas sobre el trabajo de recepción clínica de pacientes

2.- Recepción Clínica de Pacientes.

3.- Presentación casos

4.- Metodología digital teórica y práctica en la recepción, recogida de datos y presentación de casos.

5.- Ley orgánica de protección de datos (LOPD)

## Actividades formativas

Clase magistral 20 h Presencialidad 100%

Seminarios 15 h Presencialidad 100%

Tutorías individuales y colectivas 5h Presencialidad 100%

Evaluación 2h Presencialidad 100%

Trabajo personal 28h

Práctica Clínica 230h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de casos clínicos 15%

Evaluación "in situ" de la práctica de Recepción Clínica 70%

Examen teórico y práctico de la formación alcanzada 15%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).

3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

#### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

# Revisión de Literatura avanzada y metodología de la investigación

M190105

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

## Profesores

Álvaro Zubizarreta Macho - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Maria Andres Veiga  
Belén Coello Pastor  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Alessandro Sproccati

## Objetivos

El alumno deberá adquirir la capacidad para la revisión, secuenciación, selección y análisis de los artículos publicados en las revistas científicas de la especialidad o especialidades afines para ulteriormente integrar los conocimientos con evidencia científica en su práctica clínica.

Criterios de evaluación:

Presentación de Revisiones Bibliográficas

Realización y defensa de comunicaciones y presentaciones orales y/o escritas en foros científicos de la especialidad

## Competencias

### BASICAS Y GENERALES

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 2) ESPECÍFICAS

Capacidad para la revisión, secuenciación, selección y análisis de los artículos publicados en las revistas científicas de la especialidad o especialidades afines.

## Resultados de aprendizaje

Es capaz de revisar, secuenciar, seleccionar y analizar los artículos publicados en las revistas científicas de la especialidad o especialidades afines.

Es capaz de presentar de forma eficaz y coherente los resultados de la revisión bibliográfica

## Descripción de los contenidos

### CONTENIDOS

1.- Manejo de bases de datos científicas y bibliografía científica especializada

(Artículos Científicos sobre las materias de cirugía bucal, periodoncia e implantología oral. Por su contenido, éstos se consideran imprescindibles para el entendimiento de estas especialidades que están tan ligadas a la implantología oral)

2.- Bases para la realización de un trabajo de metaanálisis con fines de investigación.

## Actividades formativas

Clase magistral 15 h 100% Presencialidad

Seminarios 30 h 100% Presencialidad

Tutorías individuales y colectivas 12 h 100% Presencialidad

Evaluación 6h 100% Presencialidad

Trabajo personal 88 h

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de Revisiones Bibliográficas 75%

Realización y defensa de comunicaciones y presentaciones orales y/o escritas en foros científicos de la especialidad 25 %

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Cabello JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. Elsevier; 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.. ISBN: 9788490224472.
2. Eco U. Cómo se hace una tesis. 6ª Ed. Gedisa, S.A.; 2001. ISBN: 9788474328967.
3. Polit DF, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana; 2000. ISBN: 970102690X.
4. Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Elsevier; 2021. ISBN: 9788490227565.
5. Carrasco Gómez G, Pallarés Martí A. Publica o perece: Manual de instrucciones para escribir y publicar artículos en Ciencias de la Salud. Elsevier; 2017. ISBN: 978-8491132479.
6. Argimón Pallas JM. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier; 2004.
7. Ramon JM. Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades mentales. Barcelona: Masson; 2000.

## Talleres preclínicos y presentación de casos clínicos

M190106

Curso 1. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

### Profesores

Carmen Gutierrez Bonet - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Juan Carlos Cabero López  
Belén Coello Pastor  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Pablo Garrido Martínez  
Iria Gonzalez Regueiro  
Angélica lo Sardo  
Natalia Martinez Rodriguez  
Ricardo Medina Madrid  
Ismael Ortiz Collado  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Álvaro Zubizarreta Macho

### Objetivos

Los resultados de aprendizaje de este programa se centran en la adquisición de habilidades manuales para técnicas y procedimientos clínicos, la capacidad de obtener una visión integral de un plan de tratamiento, la documentación efectiva de casos clínicos y la proposición de soluciones adecuadas. Los contenidos incluyen el estudio de casos clínicos, presentación de planes de tratamiento y talleres prácticos. La metodología implica clases magistrales, seminarios, tutorías y evaluaciones, con un énfasis en la aplicación experimental de conocimientos. Las competencias generales se orientan a la obtención de historias clínicas avanzadas, conocimiento de técnicas quirúrgicas e integración de conocimientos en entornos multidisciplinarios. Las competencias específicas incluyen el desarrollo de habilidades manuales, la presentación efectiva de casos clínicos y la capacidad de evaluar y proponer tratamientos. La evaluación se lleva a cabo a través de la evaluación "in situ" de trabajos prácticos y la presentación oral y defensa de los tratamientos propuestos.

### Competencias

#### BÁSICAS Y GENERALES

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre



los implantes osteointegrados.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 2) ESPECÍFICAS

Desarrollar la habilidad manual de técnicas y procedimientos clínicos que luego habrán de ponerse en práctica en el paciente.

Capacidad para presentar casos clínicos y obtener la visión global de un plan de tratamiento.

## Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de adquirir las habilidades manuales de técnicas y procedimientos clínicos que luego habrán de ponerse en práctica en el paciente.
2. Ser capaz de obtener la visión global de un plan de tratamiento.
3. Ser capaz de documentar un caso clínico mediante fotografías clínicas, así como el periodontograma, y las radiografías
4. Ser capaz de proponer la mejor solución y el tratamiento correcto.

## Descripción de los contenidos

- 1.- Estudio de casos clínicos
- 2.- Presentación de Planes de Tratamiento

## Actividades formativas

Clase magistral 18h 100% Presencialidad  
Seminario virtual 10h 100% Presencialidad  
Tutorías individuales y colectivas 5h 100% Presencialidad  
Evaluación 5h 100% Presencialidad  
Trabajo personal 27h 100% Presencialidad

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Evaluación "in situ" de los trabajos prácticos de los talleres 50%  
Presentación y defensa oral de los tratamientos propuestos 50%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragonese, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, J.V. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)

Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

# **Cirugía Bucal, Patología Médica y articular y Periodoncia Clínica II**

M290100

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 12 Créditos

## **Profesores**

Ricardo Medina Madrid - Coordinador

## **Objetivos**

El alumno deberá desarrollar las habilidades quirúrgicas, protésicas y periodontales usando las técnicas más avanzadas del área con observancia de las bases establecidas.

Se pretende que sea capaz de establecer diagnósticos en cada una de las áreas de la asignatura.

## **Requisitos previos**

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster, será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Sólo podrán acceder al Máster los Licenciados o Graduados en Odontología o Médicos Estomatólogos. Se precisa haber superado primer curso para acceder al segundo y a sus asignaturas.

## **Competencias**

CG1 - Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

CG2 - Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

CG3 - Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

CG4 - Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

CG5 - Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre los implantes osteointegrados.

CG7 - Optimizar los recursos tratando de dar tanto al paciente una atención científico-asistencial de calidad en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Alfonso X el Sabio.

CG8 - Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes

especialidades estudiadas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## Resultados de aprendizaje

1. Es

capaz de realizar tratamientos avanzados sobre tejidos duros y blandos que facilite y mejore situaciones complejas previas o concomitantes a la correcta colocación de dispositivos implantarios en maxilar así como continuar con un adecuado mantenimiento de los mismos.

2. Es

capaz de obtener un lecho perimplantario óptimo y constatar el mantenimiento del mismo, así como una restitución ad integrum de las zonas donantes si las hubiera.

3. Es

capaz de objetivar la resolución de las situaciones quirúrgicas previas o concomitantes a la colocación de implantes.

4. Es

capaz de realizar sobre paciente:

- Injertos libres.
- Colgajos desplazamiento.
- Alargamientos coronarios.
- Tratamientos lesiones de furca.
- Regeneraciones óseas guiadas.

5. Diagnostica y es capaz de tratar previamente y/o en el contexto de patologías médicas orales o sistémicas coexistentes.

6. Establece un diagnóstico de la situación articular temporomandibular previa a la actuación clínica y estabilizar o tratar la patología, si existiera, adecuándola a la rehabilitación prevista.

## Descripción de los contenidos

1.- Bases clínicas de la salud periimplantaria

2.- Realizar los tratamientos clínicos planificado

3.- Diagnóstico y tratamiento de patologías médicas previas o coexistentes.

4.- Integración de la salud articular y restitución o tratamiento de la patología previa en el contexto de las rehabilitaciones protéticas sobre implantes, terapias periodontales o quirúrgicas orales.

## Actividades formativas

Seminarios 5h 0 presencialidad  
Tutorías individuales y colectivas 25h 100 presencialidad  
Evaluación 2h 100 presencialidad  
Trabajo personal 10h 0 presencialidad  
Práctica Clínica 258h 100 presencialidad

## Sistema y criterios de evaluación

Evaluación "in situ" de la práctica clínica del estudiante 85.0  
Examen escrito y/o oral sobre el trabajo clínico y conocimientos previos 15.0

# Cirugía en Implantología e Implantoprótesis

M290101

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 18 Créditos

## Profesores

Juan Carlos Cabero López - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Manuel Acosta Chileme  
Maria Andres Veiga  
Belén Coello Pastor  
Alexander Manuel de Sousa Parra  
Jorge Eduardo Delgado Peña  
Gema Diez Moreno  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Pablo Garrido Martínez  
Iria Gonzalez Regueiro  
Carmen Gutierrez Bonet  
Lucía Hernando Calzado  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Natalia Martinez Rodriguez  
Javier Medina de Moya  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Ismael Ortiz Collado  
Laura Pardo Muzas  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo  
Alessandro Sproccati

## Objetivos

El alumno debe desarrollar las habilidades quirúrgicas, protésicas y periodontales para el abordaje de pacientes de mayor complejidad usando las técnicas más avanzadas del área obteniendo una resolución satisfactoria prostodóncica del caso con consecución de habilidades funcionales y estéticas.

Del mismo modo de ver ser capaz de seleccionar los los tratamientos más adecuados para pacientes con patologías o situaciones especiales tales como: traumatizados, oncológicos, pacientes

psiquiátricos o con alteraciones conductuales.

## Competencias

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre los implantes osteointegrados.

Desarrollar la monitorización y seguimiento del paciente rehabilitado con prótesis sobre implantes.

Optimizar los recursos tratando de dar tanto al paciente una atención científico-asistencial de calidad en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2) Específicas

Desarrollar las habilidades quirúrgicas, protésicas y periodontales para el abordaje de pacientes de mayor complejidad usando las técnicas más avanzadas del área.

Ser capaz de obtener una resolución satisfactoria prostodóncica del caso con consecución de habilidades funcionales y estéticas.

Seleccionar los tratamientos más adecuados para pacientes con patologías o situaciones especiales tales como: traumatizados, oncológicos, pacientes psiquiátricos o con alteraciones conductuales.

## Resultados de aprendizaje

Ser capaz de mejorar las habilidades que se han ido adquiriendo con las cirugías básicas previas y sumergirse en tratamientos más complejos en el campo implantológico e implantoprotésico.

Ser capaz de obtener una resolución satisfactoria prostodóncica del caso con consecución de habilidades funcionales y estéticas.

Ser capaz de realizar sobre paciente:

Elevaciones sinusales traumáticas

Elevaciones sinusales traumáticas con implantes inmediatos Elevación sinusal atraumática con



implantes inmediatos Carga inmediata en implantología

Provisionalización

Prótesis inmediata post-extracciones

Montajes articulador

Encerados diagnósticos

## Descripción de los contenidos

1. Técnicas de Cirugía avanzada en implantología
2. Monitorización y seguimiento del paciente rehabilitado con prótesis

## Actividades formativas

Clase magistral 6h Presencialidad 100%

Seminarios 4h Presencialidad 100%

Tutorías individuales y colectivas 5h Presencialidad 100%

Evaluación 1h Presencialidad 100%

Trabajo personal 14h

Práctica Clínica 420 Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Evaluación "in situ" de la práctica clínica 85%

Examen escrito y/o oral sobre el trabajo clínico y conocimientos previos 15%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en

implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).

10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).

11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).

12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).

13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).

14. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).

16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).

17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).

18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

19. Aragonese, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).

#### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

# Implantología Oral, diagnóstico y tratamiento avanzado: Flujo digital

M290102

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

## Profesores

Jorge Eduardo Delgado Peña - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Manuel Acosta Chileme  
Maria Andres Veiga  
Juan Carlos Cabero López  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Pablo Garrido Martínez  
Iria Gonzalez Regueiro  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Natalia Martinez Rodriguez  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Ismael Ortiz Collado  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo  
Alessandro Sproccati

## Objetivos

El estudiante de esta asignatura desarrollará la capacidad de llevar a cabo diagnósticos y tratamientos avanzados en Implantología Oral. Además, adquirirá la destreza de integrar, desde la recepción del paciente hasta el análisis clínico, fotográfico y radiológico, la secuenciación de tratamientos pluridisciplinarios. Asimismo, estará preparado para abordar y resolver complicaciones frecuentes en el ámbito de la Implantología, aplicando estrategias efectivas de tratamiento. Implementado el uso de manera habitual metodología y herramientas digitales en todas las fases del diagnóstico y tratamiento avanzado, lo que reflejará su competencia en el manejo de tecnologías digitales aplicadas a la práctica clínica en este campo.

## Competencias

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre los implantes osteointegrados.

Desarrollar la monitorización y seguimiento del paciente rehabilitado con prótesis sobre implantes.

Optimizar los recursos tratando de dar tanto al paciente una atención científico-asistencial de calidad en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **2) ESPECIFICAS**

Dotar al alumno de la capacidad en el diagnóstico y tratamiento avanzado en Implantología Oral, pudiendo éste solucionar los tratamientos más complejos.

Adquirir la habilidad de integrar desde la recepción del paciente y durante su estudio clínico, fotográfico y radiológico la secuenciación del tratamiento pluridisciplinar del caso.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Es capaz de realizar el diagnóstico y tratamiento avanzado en Implantología Oral.
2. Es capaz de adquirir la habilidad de integrar desde la recepción del paciente y durante su estudio clínico, fotográfico y radiológico la secuenciación del tratamiento pluridisciplinar del caso.
3. Es capaz de solucionar las complicaciones frecuentes en Implantología y su tratamiento.
4. Es capaz de usar de forma habitual la metodología y herramientas digitales en todas las fases de diagnóstico y tratamiento avanzado del paciente.

## **Descripción de los contenidos**

1. Aplicación de las técnicas en Implantología Oral
2. Implantología Oral Avanzada
3. Complicaciones frecuentes en Implantología y su tratamiento
4. Mantenimiento y seguimiento a largo plazo
5. Implementación de la tecnología y metodología digital en todas las fases, desde la recepción hasta las fases de mantenimiento de las terapias.

## Actividades formativas

Clase magistral 15h Presencialidad 100%  
Seminario virtual 10h Presencialidad 0%  
Tutorías individuales y colectivas 5h Presencialidad 100%  
Evaluación 5h Presencialidad 100%  
Trabajo personal 15h  
Práctica Clínica 100h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de Trabajos Orales y Escritos 15%  
Examen teórico y práctico 15%  
Calificación Memoria de Prácticas externas 70%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading.

Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).

18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## **Nuevas tecnologías II: aplicación clínica**

M290103

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 3 Créditos

### **Profesores**

Javier Medina de Moya - Coordinador

## Prácticas Externas

M290104

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 3 Créditos

## Profesores

Rosa Acevedo Ocaña - Coordinador

## Objetivos

El alumno debe ser capaz de mimetizarse con el entorno de trabajo en el que se encuentre, sin perder su personalidad profesional aportando y absorbiendo capacidades y habilidades diagnósticas y terapéuticas.

Aprovechará las infraestructuras de centros formativos nacionales / internacionales para realización de estancias con programas teórico prácticos bajo la tutela además de al menos un profesor externo .

## Requisitos previos

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster, será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Sólo podrán acceder al Máster los Licenciados o Graduados en Odontología o Médicos Estomatólogos. Para acceder a segundo curso se deberá haber superado el primer curso.

## Competencias

CEP1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las materias que comprenden la actividad profesional de la odontología en el ámbito la implantología, endodoncia y prótesis.

CEP2 - Ser capaz de realizar actividades clínicas relacionadas con la implantología y la implantoprótesis en coexistencia con otras áreas afines.

CEP3 - Ser capaz de realizar una historia clínica adecuada al perfil del paciente.

CEP4 - Ser capaz de seleccionar y aplicar correctamente en cada caso todas las destrezas, habilidades y competencias adquiridas. CEP5 - Fomentar la colaboración con otros profesionales sanitarios.

CEP6 - Ser capaz de saber estructurar y aplicar el conocimiento adquirido.

## Resultados de aprendizaje



Demostrar capacidad para desarrollar las tareas profesionales habituales en la clínica odontológica o centro clínico en el ámbito de la Implantología, endodoncia e implantoprótesis.

Demostrar capacidad para desarrollar su actividad en colaboración con otros profesionales sanitarios en el Centro Clínico.

Demostrar que tiene capacidad para desarrollar tareas de investigación básica y/o aplicada en implantología, endodoncia e implantoprótesis.

## **Descripción de los contenidos**

Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias

Las prácticas externas deben facilitar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos por parte del alumno en el ámbito clínico.

Se realizarán en los centros clínicos odontológicos con los que la Universidad tenga establecidos los correspondientes convenios de colaboración educativa.

## **Actividades formativas**

Tutorías individuales y colectivas

Evaluación

Trabajo personal

Estancia

## **Sistema y criterios de evaluación**

Examen teórico y práctico de la formación alcanzada durante el periodo de estancias 50.0

Evaluación del Profesor Asociado de Prácticas Externas 20.0

Calificación de la Memoria de Prácticas externas 30.0

## Presentación de Casos Clínicos

M290105

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

### Profesores

Ismael Ortiz Collado - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Maria Andres Veiga  
Belén Coello Pastor  
Jorge Eduardo Delgado Peña  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Pablo Garrido Martínez  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Natalia Martinez Rodriguez  
Ricardo Medina Madrid  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo

### Objetivos

Tener la habilidad de condensar y presentar planes de tratamiento ejecutados por el estudiante, utilizando material visual recolectado a lo largo de todas las etapas del tratamiento. Demostrar la competencia para llevar a cabo exposiciones clínicas aptas para ser presentadas en eventos nacionales e internacionales relacionados con las disciplinas afines.

### Competencias

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 2) ESPECIFICAS

Ser capaz de resumir y exponer planes de tratamiento realizados por el alumno de segundo curso apoyándose en material iconográfico recogido durante todas las fases del tratamiento.

Capacidad de realizar presentaciones clínicas que puedan ser expuestas en foros nacionales y/o internacionales de las áreas afines.

## Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de resumir y exponer planes de tratamiento realizados por el alumno de segundo curso apoyándose en material iconográfico recogido durante todas las fases del tratamiento.

2. Ser capaz de realizar presentaciones clínicas que puedan ser expuestas en foros nacionales y/o internacionales de las áreas afines.

## Descripción de los contenidos

1.- Estudio de casos clínicos

2.- Presentación de Planes de Tratamiento

## Actividades formativas

Clase magistral 5 h 100% Presencialidad

Seminarios 22h 100% Presencialidad

Tutorías individuales y colectivas 12h 100% Presencialidad

Evaluación 12h 100% Presencialidad

Trabajo personal 89h

Práctica Clínica 10h 100% Presencialidad

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de casos clínicos 50%

Presentación de Planes de Tratamiento 50%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)

Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## Trabajo Fin de Máster

M290106

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 12 Créditos

### Profesores

Álvaro Zubizarreta Macho - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Maria Andres Veiga  
Andrés Salustiano García García  
Dolores Hurtado Celotti  
Ismael Ortiz Collado  
Álvaro Rodríguez Martín

### Objetivos

Capacitar a los estudiantes para sintetizar y presentar de manera escrita patologías relevantes en la práctica clínica, fundamentando sus propuestas terapéuticas con evidencia científica y casuística. Además, se busca que los estudiantes sean capaces de realizar revisiones bibliográficas que actualicen y contextualicen temas elegidos, justificando el estado actual mediante hechos científicamente demostrables. También se espera que los alumnos puedan exponer públicamente de manera clara y concisa los temas propuestos, destacando conclusiones relevantes. En cuanto a la presentación escrita de trabajos, se busca que los estudiantes utilicen un lenguaje científico apropiado, elaboren títulos, resúmenes y palabras clave en inglés, y sigan las normas de publicación para su difusión en revistas, cursos o congresos específicos. La metodología docente incluye explicaciones teóricas, presentación y discusión de casos prácticos, aprendizaje interactivo no presencial a través del campus virtual, y evaluaciones tanto orales como escritas. Las competencias generales abarcan desde la obtención de historias clínicas avanzadas hasta la optimización de recursos para brindar atención de calidad, mientras que las competencias específicas se centran en la capacidad de investigación, síntesis y comunicación efectiva en el ámbito científico. La evaluación se lleva a cabo mediante la presentación y defensa oral de los tratamientos propuestos y la evaluación "in situ" de los trabajos prácticos.

### Competencias

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre los implantes osteointegrados.

Desarrollar la monitorización y seguimiento del paciente rehabilitado con prótesis sobre implantes.

Optimizar los recursos tratando de dar tanto al paciente una atención científico-asistencial de calidad en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de sintetizar en un trabajo escrito alguna de las patologías que se presentan en la práctica clínica y que obligan a la actualización constante de los conocimientos, integración de los mismos basándose en la evidencia científica presentando casuística que avale la técnica o procedimiento realizado y justificación por tanto de la propuesta terapéutica.

2. Ser capaz, en los trabajos de revisión bibliográfica, de conseguir la actualización y puesta al día del tema elegido, haciendo una retrospectiva de la bibliografía hasta llegar al estado actual del tema e igualmente justificar basándose en hechos científicamente demostrables el por qué de la situación actual.

3. Ser capaz de exponer en público de forma clara y concisa el tema propuesto, mostrando conclusiones relevantes.

4. Ser capaz de presentar de forma escrita el trabajo, con lenguaje científico acorde al tema elegido así como elaboración del título, resumen y palabras claves en inglés para su envío siguiendo las normas de publicación de la revista o curso o congreso elegido para su difusión.

## Descripción de los contenidos

1. Propuesta inicial por parte del Director del Trabajo de Investigación y enfoque preliminar del tema de investigación, así como del procedimiento a seguir en la supervisión del desarrollo del trabajo. Definición de objetivos y planificación de tareas

2. Búsqueda bibliográfica y documentación. Seguimiento personalizado, por parte del Director del Trabajo de Investigación, que facilite al alumno la consecución de la información necesaria para llevar a buen puerto el mismo. Recapitulación, en su caso, de los objetivos planteados inicialmente

3. Trabajo personal del alumno, enfocado a la obtención de datos relevantes para su posterior análisis, elaboración de informes, búsqueda de información en bases de datos, análisis de artículos de investigación biomédicos y de ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales,

búsqueda de documentación en patentes, análisis de informes técnicos, desarrollo de un procedimiento experimental (en su caso) y ejecución de experimentación (en su caso)

4. Análisis crítico de los resultados obtenidos y del trabajo desarrollado, que contribuya a mejorar el campo de investigación en el que se encuadra dicha investigación. Discusión pormenorizada de los aspectos relevantes del trabajo de investigación y propuesta de continuidad o de revisión, con la supervisión del Director del Trabajo Redacción del documento final y obtención de conclusiones.

## Actividades formativas

Clase magistral 5h Presencialidad 100%

Tutorías individuales y colectivas 24h Presencialidad 100%

Evaluación 1h Presencialidad 100%

Trabajo personal 270h

## Sistema y criterios de evaluación

Evaluación continua por parte del tutor del TFM: El tutor emitirá un informe de idoneidad, y sólo aquellos trabajos calificados como APTOS serán evaluados por el tribunal. (20%)

Trabajo escrito o publicación realizada del proyecto de investigación: La evaluación del trabajo se podrá realizar alternativamente bien a través de la presentación de una memoria del proyecto de investigación realizado o a través de un TFM presentado por publicación: Presentación un artículo publicado (paper) en revistas nacionales o internacionales con un MIAR mínimo de nivel 3 de índice (o su equivalente en JCR). (50%)

Exposición y defensa del Trabajo de Fin de Máster ante un tribunal (30%)

El Trabajo Fin de Máster (TFM) debe ser un documento inédito, cuya autoría íntegra sea responsabilidad del estudiante. El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) en su elaboración está restringido a funciones auxiliares como la corrección gramatical, la generación de esquemas o la búsqueda de información general. Cualquier uso de IA deberá ser citado adecuadamente, especificando la herramienta empleada, su función concreta y el momento de su aplicación. El uso de IA para redactar contenidos sustanciales, realizar análisis críticos o interpretar resultados compromete la originalidad y autoría del trabajo.

El control del plagio y/o uso de la IA se realizará a través de la herramienta habilitada en el campus virtual y será objeto de evaluación por parte del tutor/a para verificar la integridad del trabajo presentado.

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Cabello JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. Elsevier; 2.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2022.. ISBN: 9788490224472.
2. Eco U. Cómo se hace una tesis. 6<sup>a</sup> Ed. Gedisa, S.A.; 2001. ISBN: 9788474328967.
3. Polit DF, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana; 2000. ISBN: 970102690X.
4. Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Elsevier; 2021. ISBN: 9788490227565.



5. Carrasco Gómez G, Pallarés Martí A. Publica o perece: Manual de instrucciones para escribir y publicar artículos en Ciencias de la Salud. Elsevier; 2017. ISBN: 978-8491132479.
6. Argimón Pallas JM. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier; 2004.
7. Ramon JM. Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades mentales. Barcelona: Masson; 2000.

## **Cirugía Bucal, Patología Médica y articular y Periodoncia Clínica II**

M290107

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 9 Créditos

### **Profesores**

Ricardo Medina Madrid - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Manuel Acosta Chileme  
Maria Andres Veiga  
Juan Carlos Cabero López  
Belén Coéllo Pastor  
Alexander Manuel de Sousa Parra  
Jorge Eduardo Delgado Peña  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Andrés Salustiano García García  
Iria Gonzalez Regueiro  
María Aranzazu González Corchón  
Carmen Gutierrez Bonet  
Lucía Gutierrez Sanchez  
Lucía Hernando Calzado  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Natalia Martinez Rodriguez  
Javier Medina de Moya  
Lorena Maria Morcillo Hernández  
Ismael Ortiz Collado  
Jorge Antonio Quijada de Aristegui  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo  
Alessandro Sproccati  
Álvaro Zubizarreta Macho

### **Objetivos**

El profesional formado en esta asignatura demuestra habilidades avanzadas al realizar tratamientos especializados en tejidos duros y blandos, facilitando y mejorando situaciones complejas antes o durante la colocación de dispositivos implantarios en los maxilares, y asegurando un mantenimiento adecuado de los mismos. Además, posee la capacidad de obtener un lecho periimplantario óptimo, verificar su sostenibilidad, y lograr una restauración completa. El alumno

demuestra competencia al abordar situaciones quirúrgicas asociadas a la colocación de implantes y realiza procedimientos avanzados in situ, como injertos libres, desplazamiento de colgajos, alargamientos coronarios, tratamiento de lesiones de furca y regeneraciones óseas guiadas. Asimismo, puede diagnosticar y tratar eficazmente patologías médicas orales o sistémicas coexistentes, y evaluar la situación articular temporomandibular antes de intervenir clínicamente, estabilizando o tratando cualquier patología existente en concordancia con la planificación rehabilitadora.

## Competencias

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinario, entre las materias de cirugía y prótesis.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación protética sobre los implantes osteointegrados.

Optimizar los recursos tratando de dar tanto al paciente una atención científico-asistencial de calidad en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2) ESPECIFICAS

Desarrollar las habilidades quirúrgicas, protésicas y periodontales para el abordaje de pacientes de mayor complejidad usando las técnicas más avanzadas del área.

## Resultados de aprendizaje

1. Es capaz de realizar tratamientos avanzados sobre tejidos duros y blandos que facilite y mejore situaciones complejas previas o concomitantes a la correcta colocación de dispositivos implantarios en maxilar así como continuar con un adecuado mantenimiento de los mismos.

2. Es capaz de obtener un lecho perimplantario óptimo y constatar el mantenimiento del mismo, así como una restitución ad integrum de las zonas donantes si las hubiera.

3. Es capaz de objetivar la resolución de las situaciones quirúrgicas previas o concomitantes a la colocación de implantes.

4. Es capaz de realizar sobre paciente: Injertos libres. Colgajos desplazamiento. Alargamientos coronarios. Tratamientos lesiones de furca. Regeneraciones óseas guiadas.
5. Diagnostica y es capaz de tratar previamente y/o en el contexto de patologías médicas orales o sistémicas coexistentes.
6. Establece un diagnóstico de la situación articular temporomandibular previa a la actuación clínica y estabilizar o tratar la patología, si existiera, adecuándola a la rehabilitación prevista.

## Descripción de los contenidos

1. Bases clínicas de la salud periimplantaria
2. - Realizar los tratamientos clínicos planificado
3. Diagnóstico y tratamiento de patologías médicas previas o coexistentes.
4. Integración de la salud articular y restitución o tratamiento de la patología previa en el contexto de las rehabilitaciones protéticas sobre implantes, terapias periodontales o quirúrgicas orales.

## Actividades formativas

Seminario 5h Presencialidad 100%  
Tutorías 25h Presencialidad 100%  
Evaluación 1h Presencialidad 100%  
Trabajo personal 14h  
Practica Clínica 248h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Evaluación "in situ" de la práctica clínica del estudiante 85%

Examen escrito y/o oral sobre el trabajo clínico y conocimientos previos 15%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson.

(2018).

7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

#### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## Prácticas Externas

M290108

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 6 Créditos

### Profesores

Rosa Acevedo Ocaña - Coordinador  
Dolores Hurtado Celotti  
Angélica lo Sardo  
Lorena Maria Morcillo Hernández

### Objetivos

El programa busca que los estudiantes demuestren habilidades en la clínica odontológica en áreas específicas como la Implantología, endodoncia e implantoprótesis, así como la capacidad de colaborar con otros profesionales de la salud y realizar tareas de investigación en estos campos. Los contenidos del curso incluyen prácticas evaluadas para asegurar la aplicación práctica de conocimientos en entornos clínicos, mientras que la metodología docente se centra en la orientación, resolución de dudas, estancias en centros clínicos, asistencia a conferencias y realización de trabajos prácticos. Las competencias a desarrollar abarcan desde la aplicación de conocimientos específicos en implantología hasta la capacidad de estructurar y aplicar el conocimiento adquirido, fomentando la colaboración interprofesional.

### Competencias

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las materias que comprenden la actividad profesional de la odontología en el ámbito la implantología, endodoncia y prótesis.

Ser capaz de realizar actividades clínicas relacionadas con la implantología y la implantoprótesis en coexistencia con otras áreas afines.

Ser capaz de realizar una historia clínica adecuada al perfil del paciente.

Ser capaz de seleccionar y aplicar correctamente en cada caso todas las destrezas, habilidades y competencias adquiridas.

Fomentar la colaboración con otros profesionales sanitarios.

Ser capaz de saber estructurar y aplicar el conocimiento adquirido.

### Resultados de aprendizaje

1. Demostrar capacidad para desarrollar las tareas profesionales habituales en la clínica odontológica o centro clínico en el ámbito de la Implantología, endodoncia e implantoprótesis.

2. Demostrar capacidad para desarrollar su actividad en colaboración con otros profesionales

sanitarios en el Centro Clínico.

3. Demostrar que tiene capacidad para desarrollar tareas de investigación básica y/o aplicada en implantología, endodoncia e implantoprótesis.

## Descripción de los contenidos

Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias

Las prácticas externas deben facilitar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos por parte del alumno en el ámbito clínico.

Se realizarán en los centros con los que la Universidad tenga establecidos los correspondientes convenios de colaboración educativa.

## Actividades formativas

Tutorías 3h Presencialidad 100%

Evaluación 2h Presencialidad 100%

Trabajo Personal 10h Presencialidad 100%

Estancia 60h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Examen teórico y práctico de la formación alcanzada durante el periodo de estancias que el Director del Máster evalúe durante la entrevista personal 50%

Evaluación del Profesor Asociado de Prácticas Externas (evaluación subjetiva y confidencial que tiene que enviar al Director del Máster 20%

Calificación de la Memoria de Prácticas externas 30%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragoneses, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).
11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica

Panamericana. (2003).

12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).

13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).

14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).

15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).

16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).

17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).

18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

#### Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)

- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)

- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>

- International Journal of Oral and Maxillofacial implants

<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>

- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*

- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*

- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*

- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>

- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>

- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>

- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>

- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology

[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)

Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>



## Nuevas tecnologías II: diseño y aplicación clínica

M290109

Curso 2. Asignatura Anual. Obligatoria. 3 Créditos

### Profesores

Javier Medina de Moya - Coordinador  
Rosa Acevedo Ocaña  
Manuel Acosta Chileme  
María Andres Veiga  
Juan Carlos Cabero López  
Jorge Eduardo Delgado Peña  
Gabriela Díez Dans  
Alejandro Bruno Dulanto Cantabrana  
Pablo Garrido Martínez  
Iria Gonzalez Regueiro  
Lucía Hernando Calzado  
Dolores Hurtado Celotti  
Estefanía Illán Hidalgo  
Angélica lo Sardo  
Cesar Madrid García  
Ricardo Medina Madrid  
Ismael Ortiz Collado  
Álvaro Rodríguez Martín  
David Rodríguez Martín  
Pablo Solbas Naranjo  
Alessandro Sproccati

### Objetivos

El programa de aprendizaje se enfoca en el desarrollo de competencias avanzadas en implantología oral, abordando temas como la aplicación clínica en tiempo real de sistemas de impresión digital y registros faciales, la utilización de la fotogrametría en rehabilitaciones complejas, la planificación mediante sistemas de diseño digital en rehabilitaciones protésicas, y el diseño y aplicación de férulas de cirugía guiada. Los contenidos incluyen la sistematización de metodologías tecnológicas, cirugía guiada, diseño digital de la sonrisa, cirugía navegada y la transición entre metodologías analógicas y digitales. La metodología docente se centra en la explicación de fundamentos teóricos mediante herramientas informáticas, la presentación y discusión de casos prácticos, la orientación y resolución de dudas, y la evaluación a través de pruebas orales y escritas. Las competencias abarcan tanto aspectos generales, como la obtención y elaboración de historias clínicas avanzadas, como específicos, como la capacidad para diagnosticar y planificar tratamientos prostodóncicos sobre implantes, resolver errores frecuentes, y aplicar conocimientos tecnológicos en procesos clínicos.

## Competencias

Obtener y elaborar una historia clínica avanzada y propia de la especialidad en estudio, que contenga toda la información relevante.

Conocer los fundamentos de las disciplinas básicas (anatomía, farmacología, periodoncia, cirugía, oclusión, estética) aplicadas al tratamiento con implantes dentales.

Conocer la técnica quirúrgica para la colocación de los implantes en las diferentes situaciones clínicas.

Ser capaz de avanzar en el desarrollo científico relacionado con las diferentes especialidades estudiadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las aplicación de sus conocimientos y juicios aplicación de sus conocimientos y juicios responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 2) ESPECIFICAS

Aplicar los conocimientos fisiológicos y las técnicas avanzadas medico-quirúrgicas en un contexto tecnológico vanguardista

Diagnosticar y planificar con toda su secuenciación un tratamiento de prótesis removible sobre implantes.

Anticipar y resolver los errores más frecuentes en el tratamiento prostodóncico sobre implantes.

Dotar al alumno de la capacidad en el diagnóstico y tratamiento avanzado en Implantología Oral, pudiendo éste solucionar los tratamientos más complejos.

Capacitar al alumno para la revisión, secuenciación, selección y análisis de los artículos publicados en las revistas científicas de la o las especialidades afines profundizando más en el análisis e interpretación de los datos publicados e integrándolos con lo aprendido y poniéndolos en práctica cuando proceda por la casuística que se presente en la clínica

Capacidad de implementar en cada uno de los procesos de recepción, diagnóstico, elaboración del plan de tratamiento, discusión del mismo y ejecución, las herramientas tecnológicas actuales y vanguardistas basadas en un conocimiento preliminar teórico y preclínico para con posterioridad aplicarlos en el proceso clínico.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicación clínica en tiempo real de los sistemas de Impresión digital y registros faciales.

2. Emplea la técnica de fotogrametría en casos de rehabilitaciones complejas.

3. Lleva a término la planificación mediante sistemas de diseño digital en las rehabilitaciones protésicas.

4. Diseña las férulas de cirugía guiada y aplicarlas en los casos quirúrgicos.

## Descripción de los contenidos

- 1.- Sistematización de las metodologías tecnológicas.
- 2.- Cirugía guiada: confección férulas y planificación protéticamente guiada.
- 3.- Diseño digital de la sonrisa.
- 4.- Cirugía Navegada.
- 5.-Transición y coexistencia metodológica analógica y digital.

## Actividades formativas

Clase magistral 5 h Presencialidad 100%  
Seminario virtual 10h  
Tutorías 3h Presencialidad 100%  
Evaluación 2h Presencialidad 100%  
Trabajo personal 15h Presencialidad 100%  
Practica Clínica 40h Presencialidad 100%

## Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 80% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

----

Presentación de Trabajos Orales y Escritos	25%
Examen teórico escrito/oral	75%

## Adenda

### BIBLIOGRAFÍA

1. Aragonese, J.M. Casos clínicos docentes de implantología, periodoncia y cirugía oral. (2022).
2. Donado Rodríguez, M. Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Elsevier Masson. (2019).
3. Siervo, S. Técnicas de sutura en cirugía oral. Barcelona: Quintessence. (2009).
4. Berini, L. Anestesia odontológica. Madrid: Avances Médico-Dentales. (2001).
5. Bagán Sebastian, JV. Medicina Bucal. Valencia: Medicina Oral. (2010).
6. Norton, N.S. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Barcelona: Elsevier Masson. (2018).
7. Hupp, J.R. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Saint Louis: Mosby Elsevier. (2014).
8. Misch, C.E. Implantología Contemporánea. Madrid: Mosby/Doyma Libros 7. (2009).
9. Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. Atlas quirúrgico en implantología oral. Majadahonda: Ergon. (2013).
10. Lindhe, J. Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Médica Panamericana. (2017).

11. Block, M.S. Atlas en color de cirugía implantológica dental. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (2003).
12. Bullón Fernández, P. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon. (2004).
13. Singh, P.P. Atlas of oral implantology. Missouri: Mosby Elsevier. (2010).
14. Gay Escola, C. Tratado de cirugía bucal. Madrid: Ergón. (2011).
15. Deporter, D., Cullum, D. Cirugía implantológica mínimamente invasiva. Barcelona: Elsevier. (2017).
16. Yuan, Q. Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2020).
17. Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. Atlas of Immediate Dental Implant Loading. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer. (2019).
18. Martínez González, J.M. Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología. Madrid: Laboratorios Normon. (2011).

Revistas científicas:

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- Avances en Odontoestomatología. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>\*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>\*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>