

# Guía docente

Prácticum 1

**Grado en Enfermería**



## Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura? .....	2
2. ¿Qué se espera de ti? .....	2
3. Metodología .....	3
4. Plan de trabajo .....	5
5. Sistema y criterios de evaluación .....	5
6. Cómo contactar con el profesor .....	6
Biodata del docente: .....	6
7. Bibliografía .....	7

## 1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura Prácticum I, de carácter obligatorio y con una carga de 6 ECTS, se imparte en el segundo cuatrimestre del 1.º curso del Grado en Enfermería en modalidad presencial. Este primer período de prácticas clínicas constituye tu primer acercamiento directo al entorno profesional enfermero, permitiéndote integrar los conocimientos teóricos adquiridos en las asignaturas del primer curso y desarrollar habilidades básicas de cuidado en contextos reales de salud.

El propósito de esta materia es facilitarte una inmersión progresiva en la realidad asistencial, donde podrás observar, participar y reflexionar sobre la práctica enfermera bajo la tutela de profesionales y docentes. A través de esta experiencia, comenzarás a comprender la dinámica del trabajo en equipo multidisciplinar, la importancia de la comunicación terapéutica, y los principios éticos y deontológicos que rigen el cuidado.

Durante el Practicum I adquirirás las competencias iniciales para ofrecer cuidados seguros, humanizados y centrados en la persona, fortaleciendo tu identidad profesional y tu compromiso con la calidad y la mejora continua de la práctica enfermera. Esta asignatura supone, por tanto, un puente esencial entre la formación académica y la práctica clínica, sentando las bases de tu desarrollo como futuro profesional de enfermería.

## 2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las [105 horas](#) de prácticas en centros externos durante el desarrollo de la asignatura [Prácticum 1](#), se pretenden desarrollar las siguientes competencias y habilidades:

### **Conocimientos y contenidos:**

- Conocer la estructura y funcionamiento de la unidad asistencial.
- Gestión de la comunicación con el equipo sanitario, familia y paciente.
- Desarrollar medidas de seguridad clínica para el alumnado y paciente.
- Valoración de necesidades básicas de una persona.
- Realización de cuidados básicos a pacientes.
- Extracción no invasiva de muestras biológicas y conservación.
- Administración de medicación por vía oral, tópica, ocular y subcutánea.
- Constantes vitales: medición, valoración y registro.
- Preparación del material necesario para la realización de pruebas diagnósticas y terapéuticas básicas.
- Realización de medición y análisis de valores antropométricos.
- Valoración de la integridad de la piel y medidas de prevención de lesiones.
- Establecer los diagnósticos de enfermería principales del paciente o residente.

**Competencias:**

- **COM15.** Demostrar el dominio de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en la titulación mediante una práctica real en un entorno profesional tutelado.
- **COM16.** Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- **RODS.** Desarrollar conocimientos y habilidades trasversales en materia de comunicación, liderazgo ético, creatividad y pensamiento crítico con una clara inspiración en los principios y valores democráticos, la igualdad de género y los ODS para desenvolverse con integridad en el ámbito profesional.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura **Prácticum I**, es fundamental que participes activamente en las experiencias de aprendizaje que se te proponen, ya que de esta manera conseguirás un desarrollo profesional más completo y significativo. Pretendemos formar a futuros profesionales con iniciativa, capacidad crítica y deseo de aprender y aportar a su entorno de práctica. Para ello, esperamos:

- Que participes de manera activa en las actividades y reflexiones sobre tu práctica clínica, compartiendo tus experiencias y aprendizajes.
- Que te impliques en las tareas y registros del diario de prácticas, cumpliendo los plazos establecidos y mostrando una actitud responsable.
- Que seas capaz de reconocer la importancia del trabajo en equipo y de la comunicación con los distintos profesionales del ámbito sanitario.
- Que comprendas la relevancia de la relación terapéutica con el paciente y la familia, valorando su papel en el proceso de cuidado.
- Que realices todas las consultas necesarias para comprender los objetivos, competencias y procedimientos propios de este periodo formativo.



### 3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor el contexto en el que trabajaremos.

En el documento “**Guía de Prácticas Externas**” publicado en el aula virtual de la materia, encontrarás toda la información necesaria para el correcto desarrollo de las prácticas clínicas.

En ella, podrás consultar la estructura general de las prácticas, su duración y los centros e instituciones sanitarias en las que se llevarán a cabo. También se incluye la normativa vigente que regula este periodo formativo, así como los planes docentes que orientan los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje a alcanzar.

El documento detalla los procedimientos administrativos y organizativos relacionados con el inicio, planificación y documentación necesaria, la publicación de las plazas, y las normas generales de funcionamiento. Además, explica de manera clara el proceso de asignación de centros sanitarios, las normas sobre asistencia y recuperación de prácticas, y las condiciones de indumentaria y uso de utensilios.

Asimismo, la guía incorpora el reglamento de faltas, el protocolo de actuación en caso de accidente o riesgo biológico, y las funciones de tutores y alumnado durante la estancia en los centros.

Por último, ofrece información detallada sobre los criterios de evaluación y calificación, el procedimiento de cumplimentación de actas y la conservación de la documentación académica, garantizando la transparencia y coherencia del proceso evaluador.

En conjunto, esta guía constituye una herramienta esencial para orientarte como estudiante antes, durante y después de tu experiencia práctica, asegurando un aprendizaje seguro, organizado y coherente con los objetivos formativos del título.

La asignatura **Prácticum I** tiene una carga total de **150 horas**, de las cuales, **105 horas** corresponden a la estancia de prácticas académicas externas, que constituyen el núcleo central de la asignatura. Durante este periodo, el estudiante tendrá la oportunidad de integrarse en un entorno clínico real y aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas, desarrollando las competencias básicas del rol profesional enfermero.

Para aprovechar al máximo esta experiencia, deberás superar con éxito todas las actividades propuestas.

#### **Metodologías docentes empleadas:**

- **Método del caso:** análisis de situaciones clínicas o problemas de salud concretos que requieren la aplicación del conocimiento.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.

#### **Actividades formativas:**

- **Clases dinámicas- 10 horas:** orientadas a la participación activa del alumnado.
- **Estancias de Prácticas académicas externas- 105 horas.**

- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas-**  
**30 horas**: orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías- 5 horas**: seguimiento personalizado del progreso académico.

## 4. Plan de trabajo

- Esta asignatura comienza el día **02/02/2026** y finaliza el **22/05/2026**.

## 5. Sistema y criterios de evaluación



### Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **80 %** de la nota será la que obtengas en la **evaluación que realicen tus tutores**. Para ello se tendrá en cuenta:
  - **10%** Informe de evaluación del tutor académico.
  - **70%** Informe de evaluación del tutor de prácticas académicas externas.
- La **actividad práctica propuesta (U-Lab Mat-IA)** supondrá el **15%** de la nota. Ésta consistirá en la participación en el proyecto ULAB QUIRÓN, orientado al desarrollo y entrenamiento de una extensión de MatIA basada en visión por computador para la identificación y control de instrumental quirúrgico, se justifica plenamente dentro de los objetivos y competencias del Practicum I del primer curso del Grado en Enfermería. En primer lugar, el proyecto permite cumplir con la competencia COM15, al ofrecer al estudiante la oportunidad de demostrar el dominio de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en la titulación mediante su integración en un entorno profesional real, tutelado y vinculado a la práctica asistencial. La colaboración en un reto de innovación en salud digital, en coordinación con profesionales sanitarios y expertos tecnológicos, constituye una experiencia práctica que refuerza la formación clínica y tecnológica del futuro profesional de enfermería. Asimismo, se alinea con la competencia COM16, ya que el proyecto incorpora valores profesionales y competencias esenciales como la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico. El estudiante participa en la elaboración de protocolos quirúrgicos, en la validación clínica de sistemas tecnológicos aplicados a la seguridad del paciente y en el análisis de métricas y resultados, integrando conocimientos teóricos y

prácticos en un contexto real. Además, se fomenta la responsabilidad profesional en aspectos como la privacidad, la ética y las buenas prácticas en el manejo de datos clínicos. Por otro lado, el proyecto contribuye al desarrollo de las competencias transversales recogidas en RODS, al promover la comunicación efectiva en equipos interdisciplinarios (Enfermería, Computación e Inteligencia Artificial), el liderazgo ético, la creatividad y el pensamiento crítico. Todo ello se realiza bajo principios democráticos, igualdad de género y en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 3: Salud y Bienestar. Finalmente, la participación en este proyecto aporta un valor añadido al estudiante, al permitirle comprender el ciclo de vida de un sistema de inteligencia artificial aplicado a la salud, desde la captura y etiquetado de datos hasta la evaluación y validación clínica. Esta experiencia fortalece la integración de la innovación tecnológica en la práctica enfermera, contribuyendo a la mejora de la calidad asistencial y la seguridad del paciente. Por todo lo anterior, la inclusión del proyecto ULAB QUIRÓN en el Prácticum I se considera plenamente justificada, ya que favorece la adquisición y aplicación de competencias profesionales, éticas y tecnológicas, esenciales para el ejercicio de la enfermería en el contexto actual.

- El informe de memoria de prácticas que realices supondrá el **5%** de la nota.

## 6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

- Coordinador: **María Isabel Ruiz Moreno**.

## Biodata del docente:

### **María Isabel Ruiz Moreno.**

Doctora con mención Cum Laude en Ciencias de la Salud, Diplomada Universitaria en Enfermería, Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud, Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria y Experto Universitario en Salud Escolar. Durante el curso académico 2009/2010 fui alumna interna del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga. Entre los años 2010 y 2014 colaboré como investigadora científica del Laboratorio de Investigación Antitrombótica, Neuroprotección e Isquemia Tisular (LIAIT) de la Facultad de Medicina de la misma Universidad, durante los cuales publiqué artículos en revistas de alto factor de impacto y capítulos de libro. Además, durante la misma etapa presenté un total de veinte

comunicaciones orales en Congresos Autonómicos, Nacionales e Internacionales, siendo dos de ellas premiadas por la Sociedad Española de Farmacología (SEF). Entre los años 2015 y 2017 trabajé como docente especialista en dos centros educativos, en el área de ciencias, de los ciclos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Dispongo de amplia experiencia como enfermera asistencial adquirida predominantemente en Servicios de Urgencias, Cuidados Críticos, Medicina Interna, Hematología y Oncología adquirida gracias a diferentes contratos en el Sistema Andaluz de Salud, Hospital Costa del Sol y Hospital Quirón Salud de Málaga. Entre 2018 y 2022, ejercí como investigadora científica posdoctoral en Biomedicina perteneciente al equipo del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA), concretamente en la UGC de Medicina Interna del Hospital civil de Málaga, donde colaboré en el desarrollo de diferentes proyectos de investigación, desarrollé y registré dos patentes y colaboré activamente en el desarrollo de diversos artículos científicos y tesis doctorales. Entre 2022 y 2025, ejercí como Investigadora Científica Coordinadora Data Entry en la Unidad de Investigación para Ensayos Clínicos Fase 1 de Oncología del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga, concretamente en la sede ubicada en el Hospital Clínico Universitario de Málaga. Actualmente, ejerzo como docente y jefe de estudios del Grado de Enfermería en la UAX Mare Nostrum.

## 7. Bibliografía

- Kozier, B. (1993). Fundamentos de enfermería: procedimientos suplementarios. McGraw-Hill Interamericana.
- Chocarro, L., & Venturini, C. (2006). Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica. Elsevier España
- Mantik Lewis, S., Heitkemper, M. M., & Dirksen, S. R. (2004). Enfermería médico-quirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos (6<sup>a</sup> ed.). Elsevier
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2001). Fundamentos de enfermería (5<sup>a</sup> ed., 2 vols.). Elsevier

