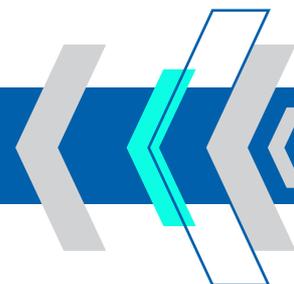


WELCOME  
TO  
UAX

# MEMORIA ACADÉMICA

CURSO 2023/24

# Sumario



<b>1 LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO EN CIFRAS</b>	<b>6</b>
1.1 CENTROS Y TITULACIONES	6
1.2 ESTUDIANTES	10
1.2.1 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO	12
1.2.2 ESTUDIANTES TITULADOS	14
1.3 PERSONAL Y RATIOS	16
<b>2 ÓRGANOS DE GOBIERNO Y NOMBRAMIENTOS</b>	<b>17</b>
<b>3 INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS</b>	<b>19</b>
3.1 BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	19
3.2 TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN	32
3.3 INSTALACIONES DEPORTIVAS	39
3.4 NUEVAS INSTALACIONES Y LABORATORIOS DOCENTES	40
<b>4 INVESTIGACIÓN</b>	<b>42</b>
<b>5 RELACIONES INTERNACIONALES Y CONVENIOS</b>	<b>50</b>
<b>6 ACTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES</b>	<b>56</b>
<b>7 FUNDACIÓN UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO</b>	<b>61</b>
<b>8 INNOVACIÓN, CALIDAD Y RANKINGS</b>	<b>77</b>

# 1 LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO EN CIFRAS

## 1.1 CENTROS Y TITULACIONES

Las titulaciones oficiales impartidas en el curso académico 2023/2024 en las diferentes Facultades y Escuela fueron las siguientes:

### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

#### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN ARQUITECTURA
- » GRADO EN EDIFICACIÓN\*
- » GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
- » GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL
- » GRADO EN INGENIERÍA CIVIL EN CONSTRUCCIONES CIVILES
- » GRADO EN INGENIERÍA CIVIL EN HIDROLOGÍA\*
- » GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMA INDUSTRIALES
- » GRADO EN INGENIERÍA CIVIL EN TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS\*
- » GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN\*
- » GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO
- » GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA\*
- » GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
- » GRADO EN COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- » GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
- » GRADO EN INGENIERÍA MATEMÁTICA
- » GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
- » GRADO EN FÍSICA

\* Titulación en proceso de extinción

#### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS (BIG DATA) PARA LOS NEGOCIOS
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIBERSEGURIDAD
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA 4.0
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AERONÁUTICA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES

## FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS

### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- » GRADO EN INTELIGENCIA DE NEGOCIO/BUSINESS INTELLIGENCE
- » GRADO EN DERECHO
- » GRADO EN DIRECCIÓN COMERCIAL Y MARKETING\*
- » GRADO EN MARKETING
- » GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
- » GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

\* Titulación en proceso de extinción

### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA Y PROCURA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DELICTIVA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- » GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- » GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN FARMACIA
- » GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- » GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
- » GRADO EN FISIOTERAPIA
- » GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
- » GRADO EN PODOLOGÍA

#### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROFISIOTERAPIA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS ÓMICAS

#### ESTUDIOS DE TERCER CICLO:

- » PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOLOGÍA REGENERATIVA Y NUEVAS TERAPIAS

### FACULTAD DE MEDICINA

#### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN BIOMEDICINA
- » GRADO EN ENFERMERÍA
- » GRADO EN MEDICINA
- » GRADO EN PSICOLOGÍA

#### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS DEL ADULTO PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN SANITARIA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

#### ESTUDIOS DE TERCER CICLO:

- » PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y TRASLACIONAL EN ENFERMEDADES DE ALTA PREVALENCIA

### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

#### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN ODONTOLOGÍA

#### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTÉTICA DENTAL Y ODONTOLOGÍA RESTAURADORA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN IMPLANTOLOGÍA ORAL Y PRÓTESIS IMPLANTOSOPORTADA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORTODONCIA

### FACULTAD DE VETERINARIA

#### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN VETERINARIA

#### ESTUDIOS DE TERCER CICLO:

- » PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD VETERINARIA

## FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

### ESTUDIOS DE GRADO:

- » GRADO EN INTERPRETACIÓN MUSICAL
- » GRADO EN INTERPRETACIÓN DE MÚSICA MODERNA
- » GRADO EN MUSICOLOGÍA

### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERPRETACIÓN MUSICAL E INVESTIGACIÓN PERFORMATIVA
- » MÁSTER UNIVERSITARIO EN PEDAGOGÍA INSTRUMENTAL

## Títulos Propios

Durante el año académico 2023/2024 se imparten los siguientes títulos de formación permanente:

11  
Certificados

9  
Títulos  
de Experto

3  
Títulos de  
Especialista

21  
Máster en  
Formación  
Permanente

## 1.2 ESTUDIANTES

### ENSEÑANZAS DE GRADO

El número total de estudiantes de las enseñanzas de Grado ordenados por centros y carreras, que siguieron estudios oficiales en la Universidad Alfonso X el Sabio durante el curso académico 2023/2024 fue el siguiente:

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	1.116
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2.250
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	872
FACULTAD DE MEDICINA	2.475
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1.672
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	259
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	119
FACULTAD DE VETERINARIA	1.042
<b>TOTAL</b>	<b>9.805</b>

### ENSEÑANZAS DE POSGRADO

El número total de estudiantes de estudios de posgrado de Máster Universitario, ordenados por centros y carreras, que siguieron estudios oficiales en la Universidad Alfonso X el Sabio durante el curso académico 2023/2024 fue el siguiente:

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	618
FACULTAD DE MEDICINA	678
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	76
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1.447
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	46
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	67
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	396
<b>TOTAL</b>	<b>3.328</b>

## ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

El número de estudiantes que se matricularon en el curso académico 2023/2024, en las enseñanzas de Doctorado implantadas en la Universidad Alfonso X el Sabio fue el siguiente:

FACULTAD	Matriculados
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	13
FACULTAD DE MEDICINA	35
FACULTAD DE VETERINARIA	15

## OTRAS ENSEÑANZAS

### Facultad de Ciencias de la Educación

Curso de Formación Pedagógica y Didáctica para  
Profesorado de Formación Profesional y Deportiva

Matriculados:

**932**

## TÍTULOS PROPIOS

A lo largo del curso académico 2023/2024, en la Universidad Alfonso X el Sabio se desarrollaron las enseñanzas correspondientes a diversos títulos propios de postgrado:

MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE	447
TÍTULOS DE EXPERTO/DIPLOMA	459
TÍTULOS DE ESPECIALISTA	76
CERTIFICADOS	440
PROGRAMAS DE ACCESO	103
<b>TOTAL</b>	<b>1.529</b>

## DATOS TOTALES MATRICULADOS

TOTAL GRADO	9.805
TOTAL MASTER UNIVERSITARIO	3.328
TOTAL DOCTORADO	63
TOTAL OTRAS ENSEÑANZAS	932
TOTAL TÍTULOS PROPIOS	1.529
<b>TOTAL</b>	<b>15.657</b>

## 1.2.1 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Durante el curso académico 2023/2024, la Universidad Alfonso X el Sabio desarrolló o gestionó diversos programas de becas y ayudas al estudio, de carácter propio, concertado o de terceros, con los resultados siguientes:

### A. Programa General de becas y ayudas del Estado español.

El Ministerio de Educación a través de su Subdirección General de Becas y Ayudas al Estudio, otorgó becas de matrícula a los estudiantes de la Universidad que cumplieron los requisitos establecidos en la convocatoria correspondiente. Las mismas fueron concedidas en función del rendimiento académico, de la renta familiar y de los restantes criterios recogidos en la normativa aprobada para dicho curso.

La Universidad Alfonso X el Sabio se constituyó en el Centro Gestor de las solicitudes realizadas por los estudiantes, procediendo a la recepción de los documentos y remitiéndolos posteriormente al Ministerio, que conservó la facultad de decidir sobre la concesión definitiva de las becas. En este primer programa fueron concedidos dos tipos de becas:

#### A.1 Becas de carácter general.

Se asignaron un total de 729 becas para el estudio de las siguientes titulaciones:

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	90
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	128
FACULTAD DE MEDICINA	284
FACULTAD DE VETERINARIA	27
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	76
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	11
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	73
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	40
<b>TOTAL</b>	<b>729</b>

#### A.2 La beca de Idiomas Inmersión en Lengua Inglesa.

Solicitan un total de 14 becas:

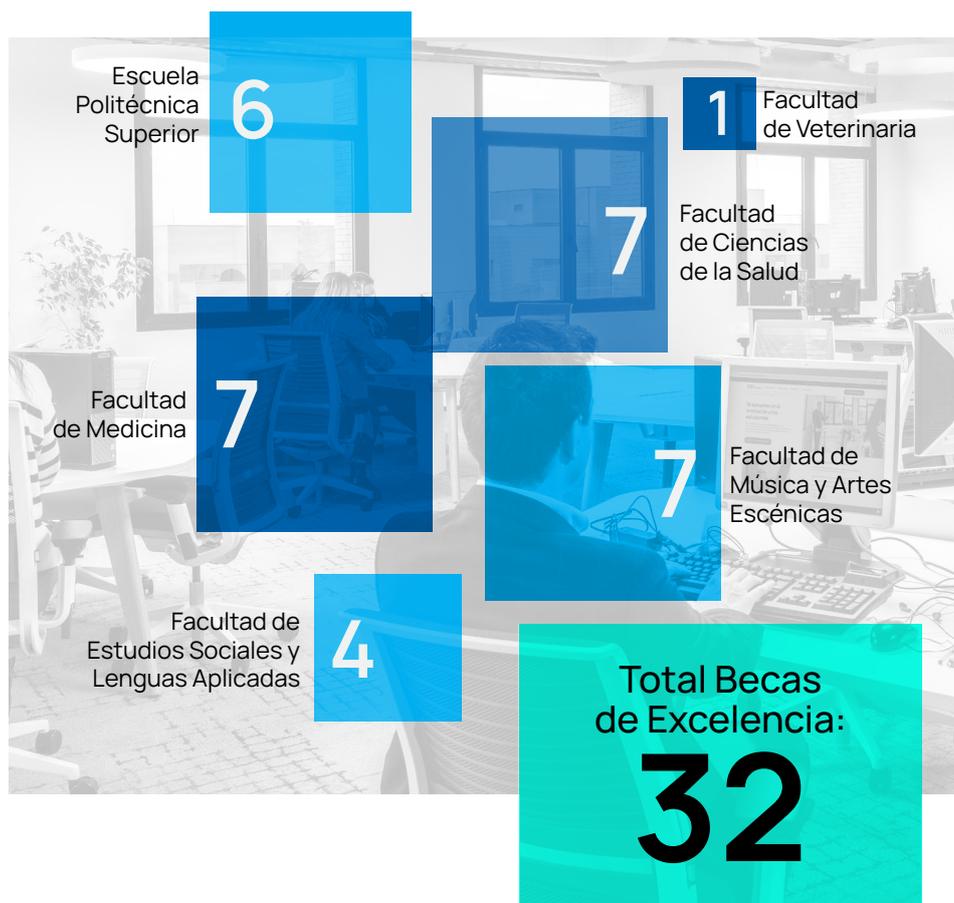
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA	1
CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTIVA	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

## B. Programas Autónomicos

La Universidad Alfonso X el Sabio fue igualmente Centro Gestor de distintos programas autonómicos de becas y ayudas al estudio. En los archivos del Rectorado constan las siguientes becas autonómicas.

### B.1 Comunidad Autónoma de Madrid (Becas de Excelencia).

Solicitudes de Ayuda económica (Beca de Excelencia):



### B.2 Comunidad Autónoma de Madrid (becas para alumnos con discapacidad).

La comunidad de Madrid ofrece estas becas para fomentar y desarrollar los estudios de alumnos con capacidades diferentes, evaluadas con más del 33%.

Solicitan estas ayudas cuatro alumnos de las siguientes titulaciones: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Ingeniería Biomédica y Grado en Musicología.

### B.3 Gobierno Vasco.

Un total de 12 estudiantes con vecindad foral en los Territorios Históricos del País Vasco recibieron becas de su Gobierno regional para cursar estudios superiores en la Universidad Alfonso X el Sabio.

#### B.4 Gobierno de Navarra

Además, aquéllas que concede la Comunidad Foral de Navarra directamente a sus residentes, sin facilitar información de la concesión a las Universidades.

Han solicitado datos académicos de un total de 13 estudiantes.

#### C. Programa Especial de apoyo al entorno socio-territorial, en colaboración con el Ayuntamiento de Navas del Rey.

En virtud del convenio de colaboración suscrito con el Ayuntamiento de Navas del Rey, fueron concedidas o renovadas 2 becas completas de estudios, según la siguiente distribución por titulaciones.

#### D. Programa Especial de apoyo al entorno socio-territorial, en colaboración con el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada.

La Universidad Alfonso X el Sabio mantuvo en el curso académico 2023/2024 su voluntad de insertarse plenamente en el entorno socio-territorial en que desarrolla sus actividades y, al mismo tiempo, de incorporar a su comunidad universitaria a aquellas personas que se encontraban geográficamente más próximos a ella.

Ello tuvo como consecuencia la asignación de nuevas ayudas para el inicio de estudios universitarios, así como la prórroga de otras ayudas anteriormente concedidas. Esta política de becas se llevó a cabo en concierto con el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada.



### 1.2.2 ESTUDIANTES TITULADOS EN EL CURSO 2023/2024

#### ENSEÑANZAS OFICIALES CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADO.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	121
FACILIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	324
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	137
FACULTAD DE MEDICINA	342
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	256
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	22
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	24
FACULTAD DE VETERINARIA	156
<b>TOTAL</b>	<b>1.382</b>

ENSEÑANZAS OFICIALES CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE POSGRADO

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	279
FACULTAD DE MEDICINA	370
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	44
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1.161
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	44
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	43
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	190
<b>TOTAL</b>	<b>2.131</b>

DOCTOR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	3
FACULTAD DE MEDICINA	5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Datos de las tesis doctorales:

**TOTAL GRADUADOS: 1.382**

**TOTAL MÁSTER UNIVERSITARIO: 2.131**

**TOTAL DOCTORADO: 8**

**DATOS TOTALES TITULADOS:**

**3.521**

## 1.3 PERSONAL Y RATIOS

Los Profesores que impartieron docencia durante el curso 2023/2024 en la Universidad Alfonso X el Sabio, ordenados por Escuelas y Facultades, fueron los siguientes:

### PERSONAL DOCENTE

CENTRO/S	PROFS.
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	256
FACULTAD DE MEDICINA	1.543
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	380
FACULTAD DE VETERINARIA	141
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	332
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	267
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	191
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	112
<b>TOTAL</b>	<b>3.222</b>

En términos absolutos en la Universidad Alfonso X el Sabio, durante el curso académico 2023/2024, impartieron docencia un total de 3.222 profesores, de manera que se alcanzó una ratio de un profesor por cada 4,8 estudiantes.

En términos absolutos el número total de profesores con el título de Doctor fue de 1.033, con lo que se alcanzó la ratio de un profesor Doctor por cada 15,1 estudiantes.

### PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Durante el curso académico 2023/2024, en la Universidad Alfonso X el Sabio desempeñaron sus funciones como personal de administración y servicios adscrito al ámbito de los Servicios Centrales de la Universidad y al Servicio de Tecnología de la Información un total de: **414** personas.

# 2 ÓRGANOS DE GOBIERNO Y NOMBRAMIENTOS

En el curso académico 2023/2024, los Órganos de gobierno académico de la Universidad fueron ejercidos por los siguientes profesores:

## TITULARES DE ÓRGANOS UNIPERSONALES DEL ÁREA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD

### » Rectora

Ana Isabel Fernández Martínez

### » Vicerrector de Operaciones Académicas

Javier Pérez de Diego

### » Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica

(desde el 09/04/2024)

Javier Pérez de Diego

### » Vicerrectora de Investigación e Internacionalización, Presidenta de la Comisión de Doctorado

Iris Núñez Trébol

### » Vicerrectora de Estudios y Calidad

Cristina Peláez Lorenzo

### » Secretario General y Secretario de la Comisión de Doctorado

Enrico Pascucci de Ponte

### » Presidente de la Comisión de Convalidaciones

Fco. Javier López de Goicoechea Zabala

## TITULARES DE ÓRGANOS UNIPERSONALES DEL ÁREA ACADÉMICA DE CENTROS

### Escuela Politécnica Superior

#### » Director

Luis Couiceiro Martínez

### Facultad de Estudios Sociales y Lenguas Aplicadas

#### » Decana interina

Ana Isabel Fernández Martínez

#### » Vicedecana (Área Empresa)

Luisa Fernanda Rodríguez Hevia

#### » Vicedecano (Área Tecnología)

José Antonio Marcos García

### Facultad de Ciencias y Salud

#### » Decana

María Rosario Baquero Artigao

#### » Vicedecano

Iñaki Quintanilla García-Milla

**Facultad de Medicina**

» Decana

Pilar Saura Agel

» Vicedecano

Norberto Herrera

**Facultad de Odontología**

» Decano

Juan Manuel Aragonese Lamas

**Facultad de Veterinaria**

» Decana

Isabel Rodríguez Hurtado

**Facultad de Música y Artes Escénicas**

» Decana

Gemma Ruiz Varela

**Facultad de Ciencias de la Educación**

» Decana

Gemma Ruiz Varela



# 3 INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

Durante el curso 23-24 se llevaron a cabo la intervención para la mejora e incorporación de nuevos equipamientos en los laboratorios de Odontología en el Campus de Villanueva. Asimismo, se ha realizado el nuevo Hospital de Simulación Veterinaria en la Facultad de Veterinaria. Cabe destacar, asimismo, la apertura de la nueva cocina para el Grado en Nutrición Humana y Dietética.

El Gabinete de Orientación psicopedagógica ha estrenado nuevas instalaciones para mejorar la atención a los estudiantes.

## 3.1 BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Uno de los **mayores esfuerzos** en los que se centró la biblioteca fue en **la difusión de los recursos electrónicos** entre toda la comunidad universitaria.

Para lograrlo, la biblioteca puso especial hincapié en **tres ámbitos clave**; en la **formación de usuarios**, en la **elaboración y difusión de biblioguías** específicas de cada área y guías sobre herramientas concretas, y en las **recomendaciones personalizadas** ofrecidas **desde el buscador SAPIENS**.

La repercusión en la satisfacción de los usuarios es apreciable en las **encuestas de satisfacción** donde los resultados **mostraron una alta satisfacción de los estudiantes hacia el servicio de biblioteca**, destacando como puntos fuertes la atención del personal de la biblioteca, su amabilidad y eficacia, los servicios de apoyo y la gran oferta de recursos disponibles.

Otro hito importante alcanzado en este periodo fue la **transformación del sistema de seguridad de la biblioteca**. Durante este curso se llevó a cabo la transición del sistema electromagnético hacia una tecnología más avanzada basada en un **sistema RFID (Identificación por Radiofrecuencia)**, lo que supuso múltiples ventajas, como una mayor precisión en el control del fondo bibliográfico y una optimización en la gestión del inventario, consiguiendo una gestión de la colección mucho más eficiente.

En el área de la investigación, la biblioteca reforzó su apoyo a los investigadores, elaborando **guías y herramientas específicas de apoyo a los investigadores**, que facilitaron su labor.

También se realizó un gran trabajo de **unificación entre el contenido** de las dos herramientas dónde se deposita y difunde la producción científica de la universidad, el **Portal de Investigación y el Repositorio institucional**, completando el contenido de ambas herramientas.

Además, durante el curso 2023/2024, se llevó a cabo un **análisis exhaustivo** para localizar y **recopilar toda la producción científica** realizado por investigadores de la universidad, utilizando las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS) y se logró recopilar el **100% de las publicaciones con filiación UAX** de investigadores que en el curso 2023/2024 pertenecían a la Universidad.

## Los recursos electrónicos disponibles:

- » Se ha consolidado ampliamente el uso de recursos como el **Atlas de Anatomía 3D de Elsevier Complete Anatomy** y el uso de la **base de datos ClinicalKey**.
- » Continuó con su gran éxito de consulta la **plataforma JOVE**, especialmente por sus vídeos de gran calidad, que aportan un gran valor para la docencia y la investigación.
- » También fueron altamente consultados otros recursos, como la **base de datos SCOPUS**, la **colección completa de libros de Wiley** y la gran base de datos **Proquest One Academic**.
- » En el área de psicología se suscribieron varias bases de datos de gran utilidad para los investigadores de esta área, como la **base de datos APA PsycInfo** o la **base de datos Proquest One Psychology**.
- » También se invirtió en una herramienta de Elsevier de gran utilidad para toda el área de Ciencias de la Salud, llamada **Osmosis**, que resultó ser un gran apoyo para los estudiantes y profesores de Medicina y de otras áreas de salud.
- » La biblioteca ha potenciado su **red de colaboración con otras instituciones** través de asociaciones como **Expania**.
- » La biblioteca también participó en los proyectos colaborativos **Dialnet** y **Dialnet métricas** de forma activa, colaborando en la alimentación de contenidos en la base de datos Dialnet y participó en el **Congreso Dialnet Global**, en el que se plantearon retos comunes en materia de Ciencia Abierta y se presentó el futuro portal nacional de Dialnet Global.
- » Participó también en el grupo de trabajo de **REBIUN**, Red Española de Bibliotecas Universitarias, cuyo objetivo fue la elaboración del nuevo plan estratégico.

## Las principales mejoras a destacar durante el curso 2023/2024 fueron:



La Biblioteca llevó a cabo la **conversión del sistema de seguridad** del fondo bibliográfico desde un sistema electromagnético con códigos de barras a un **sistema por radiofrecuencia o RFID**. Al finalizar este proceso se instaló un **nuevo arco de seguridad** por radiofrecuencia en la entrada que sustituyó al antiguo arco magnético.

El nuevo sistema de seguridad presentó **múltiples ventajas**:

- « **Mayor velocidad y eficiencia**, debido al escaneo masivo y reducción del trabajo manual, ya que con la tecnología RFID el lector puede leer a distancia, leyendo múltiples códigos al mismo tiempo.
- « **Actualización en tiempo real de los libros**, lo que permite saber si los libros están mal colocados.
- « **Localización de libros perdidos**, gracias a su sistema de búsqueda y localización de códigos concretos.
- « **Mejora en la gestión del inventario**, debido a la reducción de errores.



Tras la implantación del nuevo sistema por RFID, La Biblioteca realizó un completo **inventario de todo el fondo bibliográfico** de libre acceso, al finalizar el curso 2023/2024.

El número de libros perdidos en la sala de lectura se redujo considerablemente en comparación con inventarios anteriores, ya que resultaron **perdidos 87 libros**, un número mucho menor que los 133 libros que se habían registrado en el anterior inventario.

También se realizó inventario de todos los departamentos externos donde se depositan libros de la biblioteca, como el Hospital Clínico Veterinario, donde se inventariaron 203 libros, el Laboratorio de Farmacia donde se inventariaron 66 y la facultad de Magisterio donde pasaron el inventario 71 ejemplares.



Puesta en marcha de la biblioteca del **nuevo Campus Madrid Chamberí**.

En primer lugar se acondicionó el área de biblioteca, con un total de **42 metros lineales de estanterías**.

También se implantó un **servicio de autopréstamo** y devolución de libros, con el fin de crear un sistema de autoservicio para los alumnos y profesores del campus y conseguir así una **autogestión ágil** y fácil de utilizar para todos los usuarios.

Para garantizar la protección y control del nuevo fondo bibliográfico, se instaló el **sistema de seguridad** basado en tecnología **RFID** y para completar el proceso, por un lado, se etiquetó cada libro con una etiqueta RFID y por otro se instaló un arco de seguridad en la entrada de la sala, con el fin de detectar cualquier salida no autorizada de libros.

Con el fin de garantizar el uso efectivo de estos recursos, **se organizaron sesiones de formación** dirigidas especialmente a los **estudiantes del nuevo campus**.



**La página web de la biblioteca** tuvo una gran actividad durante el curso 2023/2024 ya que se estuvo actualizando constantemente con nueva información relativa a los cursos de formación programados, con nuevos contenidos y especialmente con nuevas biblioguías de ayuda, apoyo a los servicios y recursos de la biblioteca, guías de apoyo para investigadores y guías sobre los recursos de las diferentes áreas temáticas.

**Las biblioguías se multiplicaron durante el curso 2023/2024**, como servicio de apoyo a los estudiantes, profesores e investigadores y al finalizar el curso la biblioteca llegó a contar con **79 biblioguías**.

Estas guías, además, fueron difundidas en los cursos de formación de usuarios realizados en los diferentes grados y recibieron un total de **35.700 consultas** (en relación con las 8.000 del curso anterior) a lo largo del curso, superando ampliamente el objetivo que se había establecido previamente de llegar a las 20.000 consultas.

También con la herramienta Libguide se realizó y se publicó en la página web una **lista A-Z, que recogió y organizó todos los recursos y plataformas suscritas por la biblioteca**.



**El servicio de préstamo** aumentó su utilización durante el curso 2023/2024 con respecto al curso anterior, ya que se registraron un total de **2.674 transacciones de préstamo**, entre ellas fueron **1.874 préstamos y 800 renovaciones**.



**La afluencia de usuarios** a la biblioteca continuó aumentando durante el curso 2023/2024.

A lo largo del curso se registraron un total de **195.950 visitas**.

**La apertura de la biblioteca durante los fines de semana**, así como la **apertura especial en los periodos de exámenes** con horario ampliado hasta las 2:00 de la madrugada de lunes a domingo,

El total de **días de apertura** que hubo durante el curso 2023/2024 fue de **297**, 11 días más que durante el curso anterior, ya que la biblioteca abrió también algunos días festivos por encontrarse cerca del periodo de exámenes, así como la mayoría de los sábados y domingos del año.

La media de usuarios al día durante el curso de referencia fue de **660 usuarios diarios** y la media de **usuarios al mes** fue de **17.814**.



**Ampliación de Espacios de Trabajo en Grupo.**

Con el objetivo de atender la creciente demanda de espacios colaborativos por parte de los estudiantes, la biblioteca habilitó una sala dentro de sus instalaciones para convertirla en una nueva sala de trabajo en grupo. En este nuevo espacio se crearon tres áreas diferenciadas, cada una diseñada para acoger hasta 6 personas, proporcionando un entorno adecuado para la realización de trabajos en equipo. Cada área está equipada con una pizarra,

A su vez, se habilitó una zona adicional de mayor capacidad y más aislada, destinada a grupos de hasta 8 personas.



**Encuesta de satisfacción** realizada a los usuarios de la biblioteca.

El objetivo de este estudio fue conocer la percepción de los usuarios sobre los servicios ofrecidos, identificar puntos débiles y recopilar sugerencias para seguir mejorando.

Fue la primera vez que se realizaba una encuesta específica de la biblioteca, el método a utilizar fue doble, por un lado, a través de **códigos QR** y también **on-line a través de la página web de la biblioteca**.

Los resultados de la encuesta **revelaron un alto grado de satisfacción** general, destacándose especialmente una **valoración muy positiva** de aspectos como la **atención del personal bibliotecario** y la **alta disponibilidad de recursos digitales**, lo que reflejó una alta valoración en relación a las expectativas de los estudiantes hacia la biblioteca.

Las puntuaciones relativas a la **amabilidad, predisposición del personal y el trato recibido**, tuvieron una puntuación media de **8,2**. Las respuestas en torno a la **rapidez y eficacia en las consultas realizadas** y en las solicitudes de préstamo tuvieron una puntuación media de **8,4**.

Asimismo, el sistema de **reservas de las salas de grupo** fue puntuado de media con **7,6**, los **servicios de renovación y consulta on-line** con **7,9**, las **biblioguías de ayuda** también con **7,9** y la **formación de usuarios** con **7,4**.

En relación a las respuestas sobre la calidad y cantidad de **recursos ofrecidos** por la biblioteca **y su facilidad de localización**, obtuvieron una puntuación media de **7,5** entre las diferentes consultas.

La valoración del **horario** habitual obtuvo una puntuación de **7,0** y el **horario especial de exámenes** **7,1**.

Por último, en cuanto a las **instalaciones** y a las condiciones ambientales se detectaron áreas de mejora, si bien las **salas de trabajo en grupo** las puntúan con un **7,1**, el **equipamiento general** baja a un **6,5** y **las condiciones ambientales** obtienen una puntuación media de **5,7**. La encuesta fue de gran utilidad, debido a que a partir de estos resultados, la biblioteca identificó aspectos clave a mejorar para ofrecer un servicio óptimo para los usuarios, además los comentarios abiertos de los usuarios fueron muy útiles para identificar exactamente los puntos fuertes y débiles.

Se detectaron como **puntos fuertes** sobre todo la **atención y eficacia del personal**, junto con los **servicios ofrecidos de apoyo (formación, biblioguías, etc)**. Otro punto fuerte fue **la gran oferta de recursos** de la biblioteca y se identificaron como puntos débiles especialmente las condiciones ambientales y en parte el equipamiento.





**El Repositorio Institucional.** Se registraron un total de **259.674 consultas**, que supusieron más del doble de las consultas recibidas durante el curso anterior, que habían sido 109.000.

En cuanto al crecimiento de su contenido, durante el curso de referencia, también fue espectacular, ya que al finalizar el curso se llegaron a recopilar un total de **32.664 documentos**, que supusieron más de 8.000 documentos que los recopilados hasta el curso anterior.

Entre estos documentos, al finalizar el curso 2023/2024 se habían volcado en el repositorio **19.285 trabajos académicos (PFG y TFG)**, **11.279 trabajos fin de máster (TFM)**, todos ellos procedentes de la integración del repositorio con la herramienta Moodle, por lo que se descargan de forma automática desde dicha herramienta.

La biblioteca gestionó todas las incidencias que se produjeron a lo largo del curso para que pudieran volcarse el 100% de los trabajos académicos, gestionando los permisos de consulta correspondientes.

En cuanto a artículos de investigación, fueron recopilados un total de **1.491 documentos**, fruto de esta labor conjunta de volcado del Portal de Investigación.

También se recopilaron al finalizar el curso un total de **422 tesis**, un número muy superior al recogido al finalizar el curso pasado, que habían sido 168. En cuando a las tesis se hizo una labor muy exhaustiva volcando cada tesis de forma individual desde la base de datos Dialnet.

Por último, se introdujeron otros tipos de documentos como actas de congreso, comunicaciones, pre-prints, etc, que entre todos contabilizaron un total de **187 nuevos documentos** recopilados durante el curso de referencia.

Los alumnos pudieron acceder a lo largo del curso a los trabajos académicos de otros años y los consultaron de forma ágil y rápida, al estar organizados por áreas en el repositorio. Fue un servicio ampliamente demandado por los estudiantes.

Por otro lado, los investigadores consiguieron aumentar la visibilidad de sus trabajos científicos al estar recogidos y volcados a texto completo en el repositorio, en la mayoría de los casos

Estas publicaciones están disponibles en acceso abierto.



**El Portal de Investigación de la Universidad** experimentó un gran crecimiento durante el curso 2023/2024, donde se recogen todos los investigadores, grupos de investigación, publicaciones, proyectos y todo lo relacionado con la investigación en una misma herramienta.

El número de publicaciones recogidas en el portal creció considerablemente, registrándose un total de **8.440 publicaciones** al finalizar el curso de referencia. Esto supuso un gran incremento, ya que el curso anterior había finalizado con **5.734 publicaciones** recogidas en el portal, con lo que podemos confirmar que su crecimiento sigue en auge.

De las 8.440 publicaciones recopiladas, **la mayoría fueron artículos** (éstos fueron un total de **6.229**). También se recogieron **245 libros, 940 capítulos de libro, 513 aportaciones a congresos** y otros documentos de diferente índole que en total sumaron **513 documentos**.

Durante todo el curso, se hizo un seguimiento exhaustivo de las publicaciones que iban entrando al portal, procedentes de la automatización con las bases de datos Scopus, Web of Science y Dialnet.

Estas publicaciones se fueron incorporando al Portal, asociadas directamente al perfil de cada investigador, dándoles una gran visibilidad tanto a las publicaciones como a los investigadores. Además ellos mismo pudieron ir completando sus perfiles con información adicional de tipo académico, pudieron introducir otras publicaciones de forma individual y otros méritos que consideraron convenientes.

El crecimiento del Portal en todos sus ámbitos (publicaciones, investigadores, grupos, etc.) supuso una mayor visibilidad para la producción científica de los investigadores y, por tanto, un mayor prestigio para la Universidad. También proporcionó una gestión más eficiente y centralizada de la Investigación dentro de la institución y una valiosa herramienta para los investigadores a la hora de evaluar sus publicaciones con los diferentes indicadores. Por último, también supuso un importante avance para facilitar la colaboración entre investigadores tanto dentro como fuera de la universidad, pudiéndose localizar dentro del portal los investigadores que trabajan en una determinada materia.

El Portal recoge un total de **499 tesis doctorales**.

Durante este curso de referencia también se volcaron en el portal **34 nuevos proyectos de investigación**, recopilándose al final del curso un total de **140 proyectos** desde el inicio, que suponen todos los proyectos de las últimas convocatorias que se encuentran informatizadas.

El número de investigadores recogidos en el Portal, aumentó notablemente, registrándose **536 investigadores** al finalizar el curso 2023/2024, con lo que se observó un gran crecimiento en relación al curso anterior en el que se habían registrado un total de 400.

En cuanto al acceso abierto a la información, hay que resaltar que de las 8.440 publicaciones registradas en el portal, **5.038 se publicaron en acceso abierto**, también un número muy superior al de publicaciones en abierto del curso anterior, que habían sido 2.992.

Con el fin de dar a conocer el Portal, se elaboró una **guía de uso del Portal de Investigación UAX**, dónde se recopiló toda la información que los investigadores debían conocer sobre el Portal, desde cómo darse de alta y cómo introducir datos en su perfil, hasta cómo descargarse informes, descargar su CVN desde el portal, así como el uso de todos los indicadores incluidos en el portal para que los puedan utilizar en las diferentes convocatorias o para otras necesidades que puedan tener de evaluación.

Por último, cabe resaltar un **ambicioso proyecto** que se llevó a cabo durante el curso de referencia, relacionado con el contenido del **Portal de Investigación**. El objetivo de dicho proyecto fue **recopilar en el Portal de Investigación UAX al menos el 70% de todas las publicaciones que tuvieran filiación UAX** recogidas en las bases de datos Scopus y Web of Science.

El proyecto fue un éxito y **se consiguió recopilar el 100% de las publicaciones de autores UAX actuales**, quedando una segunda fase pendiente, relativa a las publicaciones de autores que ya no pertenecían a la Universidad, que también se recopilaron para depositarlas posteriormente en el repositorio institucional.



En relación con la **investigación**, la biblioteca realizó numerosas acciones dirigidas por un lado a su **fomento y desarrollo** y, por otro, a conseguir una mayor gestión y unificación de la producción científica realizada en la universidad.

Como herramientas de apoyo a los investigadores, se llegaron a recopilar **38 guías relacionadas con la investigación**, entre ellas 8 fueron dedicadas a los diferentes estilos de citas (entre ellas la más consultada fue la relativa al estilo APA que recibió 2.985 consultas), 6 fueron dirigidas a los perfiles de autor, 4 fueron orientadas a explicar los gestores bibliográficos, 5 guías sobre los principales recursos y bases de datos especialmente dedicadas a Investigación y 15 guías fueron dedicadas a temas de especial interés para los investigadores, entre ellas, una de las más consultadas, fue la guía sobre los criterios CNAEI, con 1.490 consultas. Este material fue de gran utilidad para los investigadores.

La base de datos **SCOPUS**, tuvo un crecimiento excepcional en su utilización, registrando un total de **14.573 consultas**, más de 5.800 consultas más recibidas que durante el curso anterior.

Y la base de datos Web of Science o WOS recibió un total de 15.008 consultas, un porcentaje también muy elevado y en crecimiento, registrando más de 300 consultas más que durante el curso anterior.

Por último, la biblioteca también continuó suscribiendo el **Gestor Bibliográfico Refworks**, como herramienta básica para cualquier trabajo de investigación e impartió numerosos cursos de formación para explicar su funcionamiento a todos los investigadores interesados. Estos cursos, a su vez, fueron grabados y colgados en la página web para su posterior consulta.

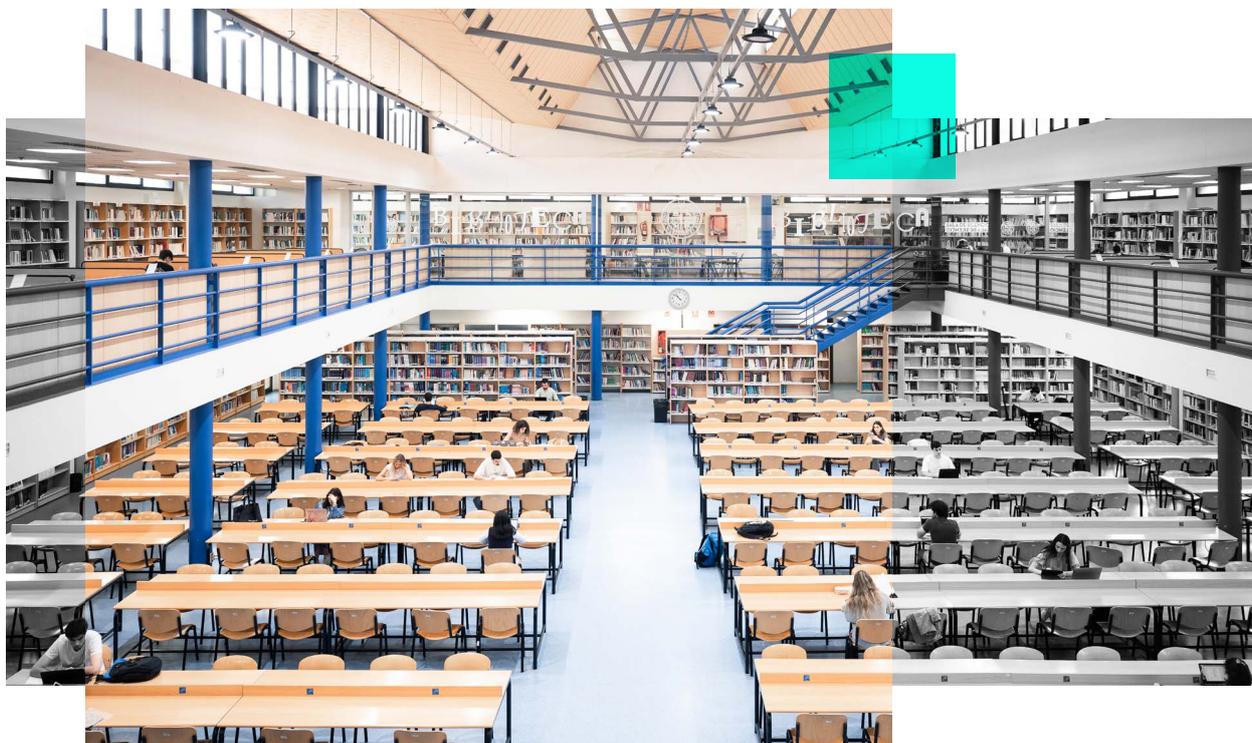
En paralelo al impulso a de la Investigación en la Universidad, **la biblioteca también impulsó la publicación en abierto, contribuyendo así al movimiento de la Ciencia Abierta** y al desarrollo de la Investigación. Para ello gestionó acuerdos con los principales editores para publicar en abierto en sus revistas sin ningún coste para el autor, dentro del Acuerdo CRUE-CSIC.

Dentro de estos acuerdos, la biblioteca gestionó la **aprobación de estas APCs** (Article Publishing Charges) entre los investigadores que las solicitaron y cumplieron los requisitos requeridos.

A lo largo del curso 2023/2024 fueron aprobadas **8 APCs para publicar en abierto**, 5 de ellas en revistas del editor Wiley, 2 en revistas de Elsevier y 1 en Springer.

Para seguir mejorando y aprendiendo, el personal de la biblioteca realizó cursos de formación ofrecidos por Dialnet, por la FECYT y asistió a las Jornadas de Investigación de las Universidades españolas, con el fin de ofrecer un mejor servicio.

Por último, la biblioteca trabajó en colaboración muy directa con el departamento de Investigación, trabajando en la localización de publicaciones con filiación UAX y aportación de datos relativos a las mismas para la memoria anual de Investigación.





### El buscador SAPIENS tuvo un incremento espectacular en su utilización durante el curso

**2023/2024**, ya que se registraron un total de **324.870 consultas**, que supusieron 76.545 consultas más que las recibidas durante el curso anterior.

En los últimos cursos las consultas habían ido aumentando de un curso a otro, pero su crecimiento era mucho menor, ya que durante el curso anterior había crecido su uso en 7.300 consultas, por lo que observamos que durante el curso de referencia las consultas a SAPIENS se dispararon.

Otro factor que influyó enormemente en este crecimiento fue **la incorporación de sugerencias de consulta** en la búsqueda de SAPIENS.

Al finalizar el curso de referencia se habían introducido **457 términos vinculados a sugerencias de consulta** y esta es una labor que se irá ampliando en el futuro, ampliando los términos relacionados para vincularlos con los recursos disponibles.

Por otro lado, se realizaron en el catálogo labores de mejora para completar campos, que fueron visibles desde SAPIENS. En este sentido, se **completaron los metadatos relativos al idioma en más de 5.000 registros**.



**La formación de usuarios** en el uso de la biblioteca y sus recursos durante el curso 2023/2024 tuvo un **crecimiento espectacular**.

En total **se impartieron 210 cursos de formación**, a través de los cuales se consiguió llegar a un total de **5.792 usuarios** que recibieron formación específica sobre los recursos y servicios de la biblioteca, para dar a conocer los recursos más importantes de cada área y explicar su funcionamiento.

Entre estos cursos, **121** fueron **cursos impartidos** por el personal de biblioteca y entre ellos **37 cursos** fueron **de iniciación**, destinados a alumnos de 1º y 2º curso, donde se les explicó el funcionamiento general de la biblioteca, los servicios generales, el uso del buscador SAPIENS y se dieron a conocer los recursos más destacados y **84 cursos** fueron **especializados**. Este año se hizo mucho hincapié en los cursos especializados, ya que en ellos se explica de forma más extensa los recursos y contenidos específicos de cada área y resultaron de gran utilidad para que los alumnos conocieran y aprendieran a sacarles el máximo partido a las bases de datos y otras plataformas de contenido electrónico específicas de su área.

El número total de alumnos que asistieron a esta formación impartida por la biblioteca fue **3.010 asistentes**.

Por otro lado, la biblioteca organizó **89 cursos especializados con los diferentes proveedores de plataformas electrónicas**. Estos fueron impartidos por formadores externos, especializados en estas herramientas, por lo que fueron de gran interés y utilidad para alumnos y profesores.

El número total de asistentes a este tipo de cursos impartidos por formadores externos fue de **2.782**.

Cabe destacar también los **cursos de formación** que fueron impartidos por el personal de la biblioteca de forma presencial en el nuevo **Campus Madrid Chamberí**, para todos los alumnos de primer curso de las titulaciones impartidas allí.

Se impartieron **5 cursos** y hubo un total de **101 asistentes**, repartidos en las diferentes áreas, ADE y Marketing, Ciencia de datos IA, Ingeniería Informática, Física y Relaciones Internacionales y Business Intelligence.

Por otro lado, se impartieron **34 cursos específicos para profesores**, sobre el uso de bases de datos de investigación, sobre gestores bibliográficos y sobre recursos específicos. En total se dio formación a **542 profesores**. Durante el curso de referencia se hizo un gran esfuerzo en llegar a un mayor número de profesores y se consiguió llegar a **440 profesores más que durante el curso anterior**, impartiendo 12 cursos más que durante el pasado curso.



Durante el curso 2023/2024, **los recursos electrónicos aumentaron su utilización de manera espectacular.**

Los recursos electrónicos ofrecidos fueron de gran calidad, gracias la **exhaustiva selección** que se realizó **y al seguimiento** continuo para determinar los recursos más adecuados, también se buscó el apoyo de los jefes de estudio para ofrecer los mejores contenidos en cada área.

Durante el curso 2023/2024 **los recursos electrónicos recibieron un total de 512.470 consultas**, lo que constituyó un incremento espectacular, registrándose más de **134.135 consultas más** que durante el curso anterior.

En cuanto a las descargas realizadas, fueron un total de **217.846 descargas** de contenido a lo largo de todo el curso.

El recurso más consultado fue la **plataforma JOVE**, que recibió **205.465 consultas a lo largo del curso**. El crecimiento del uso de este recurso continuó en aumento y al finalizar el curso de referencia se registraron casi 20.000 consultas más que durante el curso anterior.

Esta plataforma, además de otros contenidos, es esencialmente útil porque contiene **vídeos de gran calidad sobre conceptos clave para la docencia y vídeos sobre técnicas fundamentales de laboratorio**, que son de gran utilidad a nivel académico, para profesores y alumnos y también para la transmisión del conocimiento científico.

Otro recurso que tuvo un incremento espectacular durante el curso de referencia fue el Atlas Virtual de Anatomía **Complete Anatomy de Elsevier**, suscrito por primera vez en el curso anterior. Fue un gran acierto por su éxito de consulta, que durante el curso anterior había sido de 22.720 consultas y durante el curso de referencia se disparó su uso, registrándose un total de **89.200 consultas y 1.175 usuarios registrados**.

Con el fin de dar apoyo para su acceso y su utilización, se elaboró una bibliografía de ayuda específica sobre esta herramienta y fue una de las bibliografías más consultadas a lo largo del curso, con 2.577 consultas.

La **plataforma ClinicalKey**, por su parte, también presentó un elevado incremento en su uso, ya que contabilizó un total de **25.469 consultas**, lo que supuso un notable crecimiento, registrándose casi 9.000 consultas más que durante el curso precedente.

La **base de datos multidisciplinar SCOPUS** fue de gran utilidad, sobre todo, para investigadores, ya que recoge las referencias bibliográficas de las publicaciones científicas y, en muchos casos, el texto completo, y contiene herramientas para el análisis y evaluación de las publicaciones. Durante el curso de referencia su uso tuvo un gran crecimiento, ya que contabilizó **14.573 consultas**, más de 5.800 consultas más que a lo largo del curso anterior, lo cual es un porcentaje de crecimiento muy alto.

Otra **base de datos** que mostró un gran auge fue **Proquest One Academic**, también multidisciplinar y representa la base de datos más grande a nivel mundial, ya que dentro de ella se incluyen otras bases de datos específicas de todas las disciplinas y constituye una gran base de datos donde se puede buscar en todas ellas al mismo tiempo.

Las consultas realizadas a este recurso fueron **19.662**, que si las comparamos con las 13.254 recibidas durante el curso anterior, observamos su gran crecimiento.

Otras plataformas también vieron aumentar su número de consultas durante el curso 2023/2024. Por ejemplo, la **base de datos de Veterinaria Documentavet** registró un total de **5.894 consultas**, casi 1.600 consultas más que las recibidas durante el curso anterior.

La **plataforma SportDiscuss**, por su parte, recibió **8.567 consultas**, que supusieron 800 consultas más que el curso 2022/2023.

La **plataforma de revistas de Springer** también aumentó considerablemente su uso, recibiendo un total de **17.469 consultas**, más de 500 consultas más que en el curso anterior.

También vieron aumentado su uso el diccionario de música **GROVE**, que registró un total de **1.324 consultas**, así como la valiosa **herramienta NNNConsult** de Enfermería, que recibió **2.634 consultas**, por poner algunos ejemplos.



### Nuevas suscripciones para atender las necesidades del profesorado y del estudiantado

La **plataforma de Elsevier Osmosis**, de gran utilidad para el estudio de toda el área de Ciencias de la Salud, fue un gran acierto ya que al finalizar el curso se habían registrado **1.147 vídeos visualizados y 4.582 preguntas contestadas** de alumnos. Número de usuarios: **569**.

También se contrataron tres nuevas bases de datos especializadas en Psicología para cubrir esta materia, tanto a nivel académico, como de investigación. Estas fueron: **Proquest One Psychology**, que recibió **1.488 consultas** y la **Base de datos APA PsycInfo**. Esta última tuvo un gran recibimiento con **2.569 consultas**, así como la base de datos **PSICODOC**.

Por último, se contrataron nuevas plataformas cuyo principal contenido son los libros electrónicos, como la plataforma **ClinicalKey Fisioterapia** en español y también en inglés, la colección de libros ENI, la colección completa de libros de Veterinaria de Wiley y la ampliación de la plataforma VitalSource, que se detallan a continuación en el apartado de libros electrónicos.





Los libros electrónicos experimentaron un gran crecimiento durante el curso de referencia.

Esta difusión, como se ha mencionado anteriormente, se realizó por varias vías, a través de los cursos de formación, de usuarios, a través de las biblioguías de cada área y de bases de datos donde se explica su uso, y a través de las recomendaciones adaptadas a las consultas que se realizaron en el buscador SAPIENS, mostrando recursos concretos específicos según las materias de búsqueda, lo que supuso una difusión directa.

El número de consultas registradas durante el curso 2023/2024 fue de **112.960 consultas**, lo que supuso un crecimiento tan grande que duplicó el incremento que habían tenido las consultas durante el curso anterior, contabilizándose **26.953 consultas** más que a lo largo del curso anterior (que había sido un incremento de 13.000 consultas).

En cuanto al número de títulos, la colección de libros en formato electrónico creció considerablemente, ya que durante el curso de referencia estuvieron disponibles para los usuarios **216.400 títulos**, suponiendo un incremento notable en relación al curso anterior, ya que el número **se incrementó en 37.434 títulos más disponibles para los usuarios**, Todos ellos formaron una gran colección de calidad y ayuda para los usuarios de todas las áreas.

Entre las colecciones que más aumentaron su acceso podemos destacar **la plataforma de libros ClinicalKey Medical Student**, que registró un total de **34.966 consultas**, la cual mostró un incremento espectacular, contabilizando **15.000 consultas** más que durante el curso anterior. Esta plataforma, que incluye libros de Medicina y Odontología, es una de las más consultadas y mejor consideradas por los alumnos y profesores de estas áreas.

Los libros de la plataforma **Clinical Medical Nursing** de Enfermería también tuvieron un gran éxito, duplicando las consultas recibidas durante este curso en comparación con el curso anterior. En total se registraron **5.846 consultas**.

Otro recurso que tuvo bastante demanda y también aumentó en gran medida el número de consultas fue la **colección de libros de Veterinaria de Wiley**, que contabilizó un total de **11.609 consultas**, lo que supuso un aumento de **4.000 consultas** más que durante el curso anterior.

Otra plataforma de gran calidad e interés para el área de salud que también tuvo un gran auge fue la **plataforma EUREKA**, que son libros electrónicos de la editorial Panamericana. Esta plataforma registró **12.354 consultas**, **3.300 consultas más** que durante el curso anterior, por lo que vemos que su uso continuó en aumento.

Las colecciones de libros de Derecho tuvieron también un gran crecimiento, especialmente la colección Lefebvre, que tuvo un espectacular aumento, registrando un total de **9.038 consultas**, triplicando su uso con respecto a las consultas recibidas en el curso anterior, que habían sido 2.854.

La colección de Derecho de **Tirant Lo Blanch** también incrementó su uso, registrando **1.156 consultas**.

La biblioteca también invirtió en la adquisición de nuevas plataformas de libros electrónicos. Algunas de ellas fueron la **plataforma ClinicalKey Fisioterapia en español**, cuyo principal contenido son libros electrónicos y presentó un total de **875 consultas**, la plataforma **ClinicalKey Fisioterapia en inglés**, que contabilizó **429 consultas** y la plataforma de libros de informática **ENI**, que registró un total de **536 visitas**.

Además de la ampliación de la colección de Wiley de libros de Veterinaria, mencionada anteriormente, que se amplió a toda la colección, también se amplió la **plataforma VitalSource** con nuevos libros de gran calidad, especialmente con libros de Elsevier. Estos libros tuvieron un gran uso, contabilizando **1.768 consultas** al finalizar el curso.



**El Portal de Revistas UAX**, gestionado por la biblioteca y alimentado por los editores de cada revista, continuó proporcionando acceso directo al contenido de las revistas digitales propias de la Universidad, con el fin de ponerlas a disposición de los usuarios de la biblioteca y del público general para darles la máxima difusión.

Durante el curso de referencia, los editores introdujeron nuevos números en la revista SABERES dedicada a las Ciencias Sociales, Artes y Lenguas y en la revista Biociencias, alimentándolas con nuevos artículos de profesores e investigadores de la Universidad, que se pusieron a disposición del público en general en abierto a través del Portal.



La biblioteca continuó participando en el **proyecto DIALNET PLUS**, un proyecto colaborativo en el que participan la mayoría de las universidades españolas, que constituye una gran labor al colaborar en la creación de la base de datos más grande de literatura científica de habla hispana.

Durante el curso 2023/2024 la biblioteca contribuyó activamente en el proyecto, **volcando el contenido de 82 revistas en Dialnet**. Concretamente volcó un total de **5.492 artículos**, lo que supuso una mayor actividad que durante el curso anterior y contribuyó al crecimiento de esta gran base de datos hispana, que es en una valiosa herramienta de consulta para estudiantes e investigadores.

En cuanto a su utilización, el uso de la base de datos Dialnet creció considerablemente, ya que obtuvo un total de **17.302 consultas**, casi 2.000 consultas más que las que había recibido durante el curso anterior, y fueron descargados un total de **5.600 documentos**, número también superior al del curso anterior.

## FONDO

**MONOGRAFÍAS: 67.038**  
**PUBLICACIONES PERIÓDICAS: 9.825**  
**MATERIAL NO LIBRARIO: 5.159**  
**METROS LÍNEAS DE ESTANTERÍAS: 2.034**  
**MONOGRAFÍAS INGRESADAS: 792**

## USUARIOS

**Total usuarios potenciales: 16.930**  
**Total usuarios reales: 195.950**  
**Días apertura: 297**  
**Media de usuarios diarios: 660**  
**Media de usuarios mensual: 17.814**

## 3.2 TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN

A continuación, se describen los hitos, iniciativas y proyectos que se han desarrollado desde la dirección de Tecnología & Transformación desde septiembre del 2023 a agosto del 2024, separadas según el área interna responsable de la ejecución de los mismos.

### ÁREA DE DESARROLLO DE APLICACIONES

#### PROYECTO EXPERIENCIA DIGITAL DEL ESTUDIANTE

Se realizó un estudio detallado de todas las interacciones que un estudiante tiene con la universidad desde que se inicia su interés por la UAX hasta que se convierte en egresado, en dos ámbitos claramente diferenciados: experiencia de enseñanza y aprendizaje y gestiones y vida universitaria con el fin de identificar puntos de mejora. Este trabajo consta de ciclos de sesiones (estudio de competencia, focus con estudiantes y reuniones con personal UAX) que se repiten para cada uno de los procesos, cuya lista es la siguiente:

- » Captación
- » Seguimiento de Leads
- » Admisión
- » Matrícula (1er año)
- » Convalidaciones
- » Matrícula (renovación)
- » Gestión Económica
- » Becas y Ayudas
- » Exámenes, actas y notas
- » Tutorización
- » Experiencia digital en el aprendizaje
- » Vida universitaria
- » Residencia
- » Prácticas y empleabilidad
- » Movilidad Internacional
- » Quejas y reclamaciones

Una vez realizadas todas las sesiones, se identificaron los puntos de mejora en cada uno de estos procesos, que se agruparon en fases en función de su impacto, coste y viabilidad.

De las iniciativas puestas en marcha en la primera fase (curso 23-24) cabe destacar:

- » Mejoras en la comunicación al estudiante durante el proceso de onboarding
- » Mejoras en los contenidos web. Por ejemplo, sobre asociaciones y clubes.
- » Mejoras de usabilidad en el portal de aplicaciones y campus virtual.

#### MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

Se llevaron a cabo una serie de mejoras en los sistemas que realizan la medición del NPS del cliente, en cada uno de los diferentes centros del Campus Sanitario de la UAX, con el objetivo principal de dar cumplimiento a los requisitos de la ISO9001.

Además de dar cumplimiento a esta necesidad regulatoria, se centralizó la información en el sistema Medallia. Antes de las mejoras realizadas, la información de las encuestas estaba dispersa en diferentes silos de información, por lo que complejizaba la elaboración de informes, con riesgo de errores en su confección. La centralización de datos ha optimizado el proceso y las capacidades de análisis de la información obtenida y ha habilitado la mejora de respuesta ante cualquier incidente o necesidad.

#### GESTIÓN DE PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA: OPTIMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

La aplicación de gestión de prácticas de enfermería permite gestionar y coordinar todas las actividades relacionadas con la formación práctica de los estudiantes de enfermería. Facilita el seguimiento del progreso de los estudiantes en sus prácticas clínicas, gestionando la asignación de tutores, la evaluación de desempeño, y el registro de horas y actividades realizadas, todo desde una plataforma centralizada.

## CUMPLIMIENTO DEL REAL DECRETO LEY (2/2023) Y EL REAL DECRETO LEY 5/2023

Tal y como se traslada en el Real Decreto ley (2/2023) y el Real Decreto Ley 5/2023, todos los estudiantes universitarios y de formación profesional que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas (remuneradas o no) incluidas en programas de formación, cotizarán a la Seguridad Social desde el 1 de enero de 2024 y tendrán una mayor protección.

Para dar cumplimiento a esta necesidad regulatoria, se realizó una adaptación de la herramienta software de gestión de prácticas DOTIA, consistente en informar vía integración de sistemas a la herramienta SILTRA, que permite el intercambio de datos con la Tesorería General de la Seguridad Social.

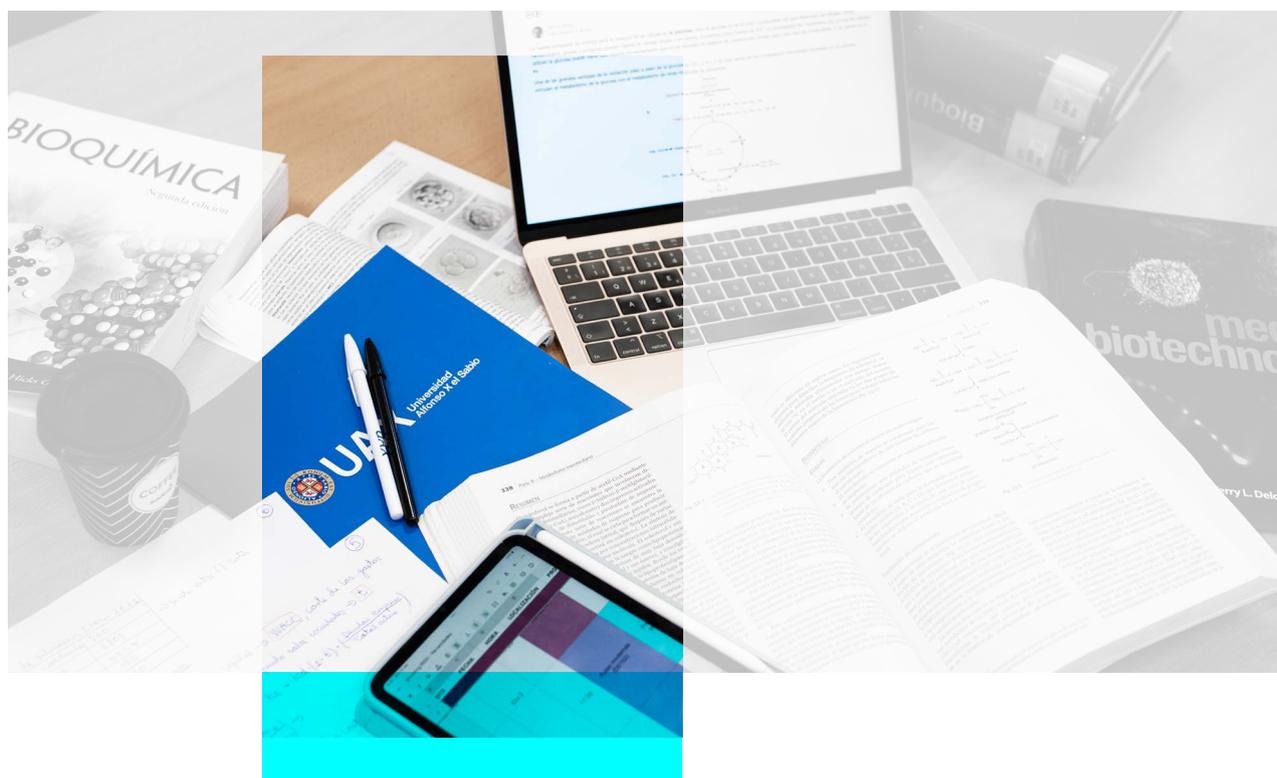
## SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO DE VEHÍCULOS AL CAMPUS DE VILLANUEVA DE LA CAÑADA

El proyecto se centró en la modernización de la aplicación de registro de matrículas para adaptarla al nuevo sistema de barreras de acceso en el campus de Villanueva de la Cañada. Esta labor implicó un análisis detallado de la estructura de la aplicación existente, seguido por el rediseño de los componentes necesarios para lograr una integración eficaz con el proveedor de barreras recientemente implementado.

## COMPROMISO UAX

El proyecto "Compromiso UAX" reúne una serie de iniciativas enfocadas en mejorar la gestión académica y administrativa de la universidad. Estas acciones se centran en el control de asistencia, justificación de ausencias, registro por parte de profesores y estudiantes, y ajustes en la contabilización de convocatorias consumidas, con el fin de fomentar la responsabilidad y un seguimiento académico eficiente.

El sistema facilita a los profesores registrar la asistencia de manera ágil, mientras que los estudiantes pueden justificar sus ausencias a través de una plataforma digital. También se ha mejorado la contabilización de las convocatorias para mayor flexibilidad y precisión en el seguimiento del rendimiento académico, lo que promueve la transparencia y el compromiso educativo.



## MEJORAS EN LA PLATAFORMA DE DOCENCIA MOODLE

### ACTUALIZACIÓN DEL CORE DE MOODLE Y MIGRACIÓN DE PHP EN LA PLATAFORMA PARA ESTUDIANTES

Durante el último año, se llevaron a cabo actualizaciones críticas en la plataforma Moodle para asegurar un entorno educativo seguro, estable y actualizado. Se implementaron las últimas versiones del core de Moodle, que incorporaron avances en seguridad y nuevas funcionalidades para los usuarios. Adicionalmente, se migró la versión de PHP en el entorno estudiantil para garantizar la compatibilidad y optimizar el rendimiento, minimizando el impacto en los usuarios y manteniendo la continuidad de los servicios.

### DESGLOSAR ASIGNATURAS POR CURSO ACADÉMICO EN CAMPUS Y EN MOODLE

Este proyecto mejoró la gestión y visualización de asignaturas, permitiendo diferenciar claramente las asignaturas del curso académico anterior de las del nuevo curso en el portal y en Moodle. Esto facilita el acceso y la gestión de los cursos, mejorando la experiencia del usuario.

### AULAS UAX (FASE I)

La primera fase del proyecto Aulas UAX implicó la conversión de las ediciones de aula para adaptarlas a un formato unificado y alineado con la nueva identidad gráfica de la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX). Se rediseñaron elementos gráficos y se unificó la estructura de los cursos para mejorar la experiencia de usuario.

### COPIADO DE CONTENIDOS DOCENTES DE ASIGNATURAS ENTRE CURSOS

Se desarrolló un proceso para importar contenidos de asignaturas del curso anterior al actual, reduciendo el tiempo de configuración de cursos y asegurando la transferencia eficiente de materiales y recursos.

### TRANSICIÓN A LA PLATAFORMA ANTIPLAGIO TURNITIN

En el marco de la actualización de las herramientas de verificación de originalidad en la plataforma Moodle, se llevó a cabo la sustitución de Unicheck por Turnitin. Este proceso consistió en una migración completa que no solo incluyó la integración de Turnitin como la nueva herramienta principal, sino también la transferencia de todos los informes de originalidad generados previamente con Unicheck. Esta acción se realizó para garantizar la continuidad de los datos y permitir el acceso a los informes históricos por parte de los usuarios.

### PANEL DE CONTROL: MEJORAS

Se optimizó la gestión de exámenes en Moodle con nuevas funcionalidades: visualización de exámenes en curso y la ampliación del tiempo de examen desde el panel de control sin necesidad de acceder a los ajustes. Estas mejoras permiten una gestión más eficiente y rápida de los exámenes.

### INTEGRACIÓN DE COURSERA CON MOODLE PARA EMPLEADOS

Este proyecto integró Moodle con Coursera para que los empleados pudieran acceder a una amplia gama de contenidos educativos, facilitando la inscripción y el seguimiento de cursos desde Moodle, optimizando su formación y desarrollo profesional.

### FUNDAE

El proyecto Fundae adaptó la plataforma de formación para cumplir con los requisitos de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo, permitiendo la bonificación de cursos. Se implementaron procesos de registro, seguimiento y generación de informes.

## MEJORAS EN EL PROCESO DE GESTIÓN DE HORARIOS

### REFACTORIZACIÓN DE LA APLICACIÓN DE ASIGNACIÓN DE HORARIO DEL PROFESOR

La refactorización de la aplicación de asignación de horarios para profesores se centró en modernizar y optimizar el sistema encargado de gestionar estos horarios. Se actualizó la aplicación utilizando tecnologías más avanzadas, lo que mejoró su eficiencia y sostenibilidad.

### APP VISUALIZADOR DE HORARIO DE GRUPO

Se ha desarrollado una nueva aplicación para el departamento de planificación académica, diseñada para visualizar y gestionar de manera más intuitiva las combinaciones de horarios por grupo y asignatura. Esta herramienta facilita la visualización en tiempo real de cómo se distribuyen los horarios, ayudando a identificar posibles solapamientos y optimizando la asignación de aulas y horarios.

## MEJORAS REALIZADAS EN EL CRM COMERCIAL

En el último año se llevaron a cabo una serie de mejoras y evolutivos en la instancia del CRM Comercial de cara a la campaña del año 2024. Estas iniciativas están centradas principalmente en la mejora del proceso de captación y admisión existente. Los objetivos que se buscan son, principalmente la mejora de la experiencia digital del estudiante, mejora en la atención al estudiante y la mejora en la eficiencia del proceso comercial.

## NUEVO DISEÑO DEL PORTAL UAX Y CAMPUS VIRTUAL

El proyecto de rediseño del Portal UAX y el Campus Virtual tuvo como objetivo principal actualizar la interfaz gráfica de ambas plataformas para alinearlas con la nueva imagen corporativa de la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX). Esta renovación buscó proporcionar una experiencia de usuario mejorada mediante una interfaz más moderna, intuitiva y que reflejara de manera coherente los valores y el diseño visual de la institución.

### MAILS SIN LEER

Se ha implementado una nueva funcionalidad para integrar el sistema de gestión de correos electrónicos Outlook con el campus virtual, informando a los usuarios sobre el número de correos sin leer directamente desde la plataforma. Esta integración muestra un pop-up al acceder al campus virtual, que informa del total de correos no leídos en la bandeja de entrada, facilitando a los usuarios mantenerse actualizados sin tener que entrar Outlook para saber si ha entrado nuevos correos.



## ÁREA DE APLICACIÓN TRANSVERSALES

### BPM (BUSINESS PROCESS MANAGEMENT)

Durante el año 2024 se ha seguido trabajando en el desarrollo e implantación de los procesos identificados en la consultoría llevada a cabo en noviembre del 2022. Entre los procesos identificados para este año estaban:

- » Gestión de títulos y certificaciones académicas oficiales
- » Gestión de TFG/TFM
- » Seguimiento y Renovación de acreditación de titulaciones oficiales
- » Transmisión y Reconocimiento de Créditos
- » Automatrícula

De todos los procesos iniciados, se ha puesto en producción el de Gestión de títulos y certificaciones académicas oficiales que ha supuesto una reducción considerable de las tareas administrativas, así como una mejor comunicación con los estudiantes.

## ÁREA DE DATOS Y REPORTING

Como parte de la estrategia natural de Tecnología, cada vez que se implementa un nuevo sistema, se analizan los posibles cuadros de mando que se deberían desarrollar con el objetivo de tener todos los KPIs e indicadores que se quieran medir para la mejor toma de decisiones. No sólo de los sistemas de una forma aislada sino de una forma global, relacionando los datos de unos sistemas con otros. De igual manera, cada año se siguen evolucionando los dashboard sobre los sistemas existentes.

Los principales proyectos que se han ejecutado durante este periodo han sido:

- » Cambio de arquitectura para almacenar los datos en la nube
- » Cuadro de mando de todos los servicios de telefonía

## ÁREA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

La seguridad de la información y la ciberseguridad son fundamentales para garantizar la protección de los datos sensibles de nuestros empleados, estudiantes, proveedores y asegurar la continuidad de las operaciones. Velar por la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información es un pilar esencial en UAX para generar la confianza de nuestros estudiantes, socios, accionistas y empleados, y es un factor clave para preservar nuestra reputación.

En la UAX hemos adoptado un enfoque proactivo para abordar los riesgos de ciberseguridad, implementando un sistema de gestión de seguridad de la información conforme a la ISO 27001, en el que se implantan medidas **técnicas y organizativas**.

A nivel técnico, en UAX contamos con un centro de seguridad de las operaciones (SOC). Se han introducido soluciones avanzadas de protección contra amenazas, como sistemas de detección y prevención de intrusiones, se ha implantado el doble factor de autenticación entre otras medidas. Lo que nos permiten detectar, mitigar y responder a posibles incidentes de seguridad con rapidez y eficacia.

En el ámbito organizativo, hemos desarrollado una política de seguridad de la información robusta que establece normas y procedimientos claros para todos los miembros de la organización. Se han realizado capacitaciones periódicas en ciberseguridad y gestión de la información para sensibilizar al personal sobre las buenas prácticas y su rol activo en la protección de la información. También contamos con un sistema de gestión de incidentes que garantiza una respuesta coordinada y oportuna en caso de cualquier eventualidad.

Nuestro compromiso con la seguridad de la información se refuerza a través de la **Certificación en ISO 27001, que se ha llevado a cabo este año en las Clínicas Odontológicas**. Esta certificación valida nuestros esfuerzos y demuestra nuestro compromiso con la mejora continua y la adopción de los más altos estándares en seguridad.

Con estas iniciativas técnicas y organizativas, y el respaldo de la ISO 27001, nuestra organización reafirma su compromiso con la seguridad de la información, protegiendo así los datos y operaciones de manera integral frente a las crecientes amenazas del ámbito digital.

## ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS, COMUNICACIONES Y PUESTO DE TRABAJO

Este año desde esta área, se ha realizado un mayor énfasis en la implementación de una herramienta de tique. Su finalidad ha sido ordenar la gestión de la demanda del departamento de tecnología mejorando la experiencia del empleado y del alumno, obteniendo datos para poder explotar, mejorando los resultados obtenidos de tiempo de respuesta, tiempo de resolución, satisfacción del trato recibido.

Además, se ha trabajado en tres líneas de proyecto muy destacables:

### » El nuevo hospital simulado veterinario:

En su creación se ha prestado especial atención a la dotación tecnológica del mismo, bajo las premisas de sencillez de uso, capacidades de comunicación e integración y una precisa adecuación al uso de tecnología con propósito y perfecta adecuación al uso.

Se ha dotado de 3 salas de simulación que junto con sus respectivas salas de control permiten realizar simulaciones en diferentes escenarios clínicos como quirófanos, consulta y hospitalización. Para ello, todos estos espacios se han equipado con diferentes cámaras y micrófonos y un sistema de gestión de simulaciones que integra en una solución cloud.

Se integran, además, en este mismo sistema la recepción, las 4 zonas de habilidades clínicas de Skill Lab y 3 quirófanos reales del hospital veterinario. Todas estas zonas tienen un sistema de grabación con un solo botón "Push Button" que permiten iniciar y detener la grabación en cada escenario con la pulsación de un solo botón, y almacenando de manera organizada cada una de las grabaciones asociándolas a su espacio, fecha y hora.

Este sistema se complementa con un aula de Debriefing que conectada al sistema de simulación y sus grabaciones permiten el análisis pormenorizado de cada caso clínico simulado. Dotada con pizarra digital de 86" y capacidades avanzadas de audio y video para hibridación que da cabida a necesidades de clases presenciales y online e, incluso, de videoconferencias para discusiones de casos con terceros.

La sala de habilidades clínicas o Skills Clinical Lab se ha dotado con un sistema de video automatizado que con 4 pantallas de 75" formando un cubo permite la presentación de contenido desde cada una de las 4 zonas a su correspondiente pantalla de zona o a todas en simultaneo. Se ha facilitado una cámara tipo flexo en 4K para poder mostrar en las pantallas a gran tamaño el detalle de habilidades y destrezas manuales como suturas, curas, vías o entubado de pequeños animales.

A todo esto, se añade en este espacio una pizarra digital de 86" con envío inalámbrico de señal hasta las pantallas de zona y el uso de cualquiera de las señales que llegan a estas pantallas para ser emitidas por videoconferencia desde la propia pizarra. Esto facilita la hibridación de este espacio para formación a distancia o la discusión de casos y prácticas con terceros.

### » Dotación de espacios del Edificio C en Villanueva de la Cañada:

Con la remodelación de este edificio se han actualizado tecnológicamente 26 aulas dotándolas de Pizarra digital interactiva y PC integrado. Dos de estas aulas tienen la capacidad de convertirse en una única aula doble unificando el contenido en ambas pantallas.

Además de todas las capacidades de hibridación, la conversión en aula simple/doble y/o hibridada se realiza mediante un sistema de automatización que simplifica el uso de estas.

También se han actualizado tecnológicamente 7 laboratorios odontológicos, dotándolos de pantallas de 100" y cámara integrada en la lámpara de la mesa del profesor que permite mostrar el contenido en detalle y en alta resolución.

Se ha planteado en la última planta la creación de una sala de reuniones con capacidades de TEAMS Rooms, con barra de videoconferencia que permite también la presentación inalámbrica de contenido.

» Sustitución y mejora de toda la electrónica de red del campus de Villanueva, mejorando las comunicaciones informáticas de todos los edificios eliminando obsolescencia y mitigando, así como mejorando muchos elementos de cara a la seguridad del campus.

Además de estas implementaciones se ha seguido trabajando en la automatización de actualizaciones de sistemas operativo con el fin de tener todos los Sistemas Operativos actualizados y en la estandarización y homogenización del parque de equipos UAX de cara a una futura actualización a Windows 11.

Como parte de la mejora continua se ha vuelto a trabar en el análisis de todo el parque de ordenadores, de sobremesa y portátiles, para eliminar la obsolescencia tecnológica sustituyendo aquellos que tienen más de 5 años.

- » Equipamiento en las zonas comunes de profesores de equipos de sobremesa y pantalla.
- » Establecer un parque homogéneo no solo en pass y profesores, sino en las aulas y laboratorios en las que son necesarios equipos y pantallas de 24", que complementan a las pizarras y OPS instaladas en diferentes espacios.
- » Mejora de una visión actualizada de los medios y recursos digitales para nuestra Universidad.



### 3.3 INSTALACIONES DEPORTIVAS

El uso libre general de las instalaciones deportivas propias de la Universidad, durante el curso académico 2023/2024 quedó establecido en horario de lunes a domingo, desde las 9:00 horas hasta las 22:00 horas, reservándose para los entrenamientos de clubes externos distintos horarios de campos de fútbol y rugby, desde las 17:00 hasta las 23:15 horas.

Los responsables del equipo de gestión deportiva de la Universidad fueron los siguientes: Raúl Notario Alonso como director de Deportes y Javier Iglesias García como coordinador de deportes y del UAX FITNESS CENTER.

El UAX FITNESS CENTER quedó exclusivamente al servicio de estudiantes de la universidad, estudiantes residentes y PAS/PDI. Además, se acordó con padres de jugadores de la academia de fútbol DV7 el acceso al UFC. El horario quedó definido de lunes a viernes de 7:00 a 22:00, sábados de 9:00 a 14:00 y 15:00 a 19:00 y domingos de 9:00 a 14:00.



## 3.4 NUEVAS INSTALACIONES Y LABORATORIOS DOCENTES O MEJORAS EN LAS YA EXISTENTES

### ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Para el área de Ciencias de la salud, se adquirió:

#### Grado en Farmacia:

- » Neuro-Anatomical Brain
- » Head model, 4 parts
- » Artery with 4 artery sections
- » Artery and vein model
- » Heart model, life size, 2 parts
- » Heart with Bypass
- » Muscular figure
- » Brain ventricle
- » Human digestive system
- » Urinary system
- » Stomach wall
- » Human respiratory system
- » Lung half
- » Skin block model
- » Skin hair model
- » Kidney model
- » Male genital organs
- » Female genital organs
- » Electrocardiógrafo digital portátil
- » Mobiliario para guardar material

#### Grado en Biotecnología:

- » Biorreactor
- » Incubador Plantas
- » Microscopio docente Zeiss (con cámara y conexión por WiFi)

#### Grado en Fisioterapia:

- » Espirómetro de diagnóstico SP10 y software para PC
- » Pregnancy Model Set, 9 models
- » Pelvis, lumbar spine and lumbar muscles
- » Arm Muscles, 7-part
- » Simulador Vertebral
- » Stages of Disc Degeneration
- » Model of Shoulder with Deep Muscle
- » Comprimed 100 Gradient Segmento Pierna 6 Camaras Talla L
- » Comprimed 100 Gradient Segmento Brazo 6 Camaras
- » Female pelvis section, reduced size - EZ Augmented Anatomy
- » Male pelvis section, reduced size - EZ Augmented Anatomy
- » Female Pelvis, life size, 3-part
- » Leg muscles, 13-part
- » Colchoneta Profesional Medida 1,5 x 60 x 180 cm Azul
- » Colchoneta Profesional Medida 1,5 x 60 x 180 cm Rojo
- » Colchoneta Profesional Medida 1,5 x 60 x 180 cm Verde
- » Soporte a Pared para colgar Colchonetas
- » Báscula electrónica de columna ADE + MZ10023-1 Tallimetro 60 - 210 cm.
- » Comprimed 100 Gradient Compresor

#### Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

- » Plataforma de fuerza KISSLER
- » Analizador de gases COSMED K5
- » Porterías de fútbol sala y balonmano
- » Red de protección para cristales y separación
- » Baúles para almacenar el material
- » Gradas telescópicas retractiles 4 filas x 10 m
- » Estructura pirámide TRX de 2m de alto x 6m
- » Separadores de espacios portátiles 24m (2 m alto)

### Grado en Nutrición Humana y Dietética

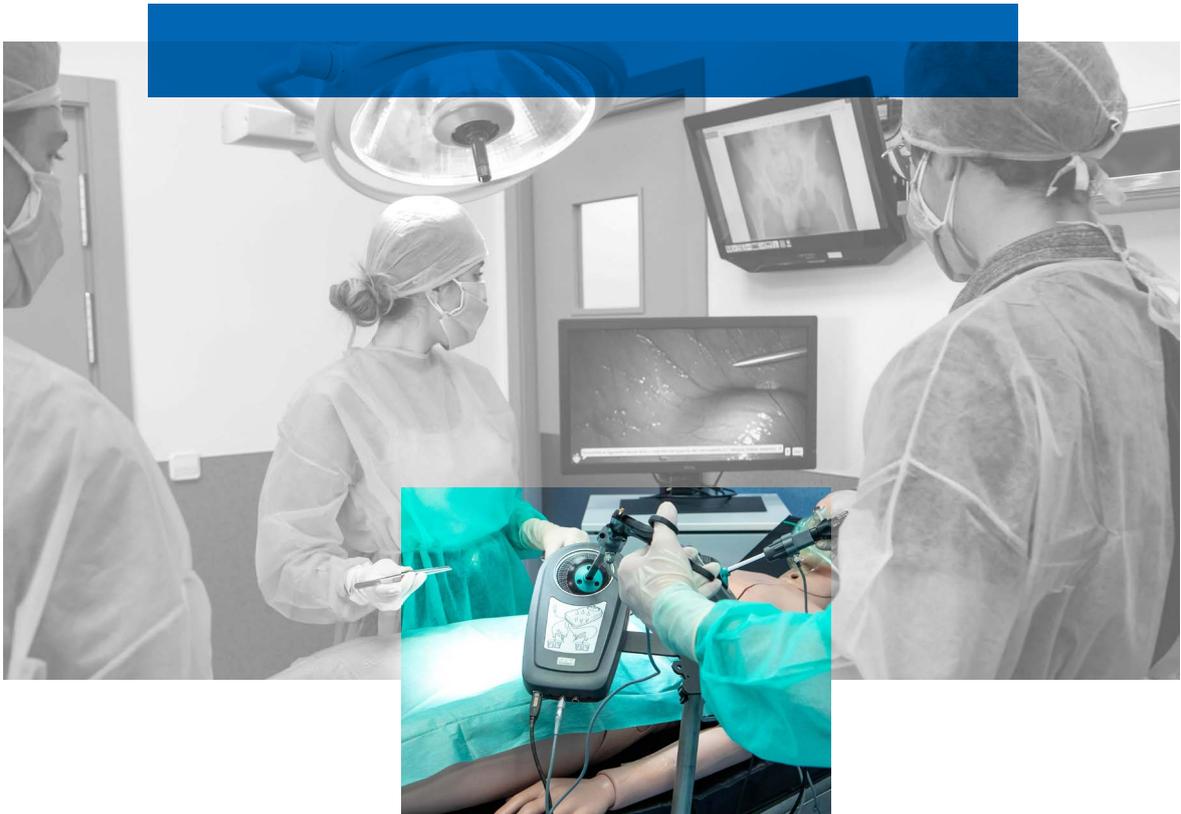
- » Mobiliario aula Nutrición
- » Bioimpedanciometro/báscula/análisis composición corporal
- » Balanzas electrónicas para pesada de alimentos
- » Estadiómetros desmontables

### Grado en Medicina:

- » Nuevas dotaciones para los laboratorios en los que se realizan prácticas de Genética, Biología, Microbiología I y II, Bioquímica I y II, Inmunología y Farmacología:
  - » 1 Fuente de alimentación para electroforesis
  - » 1 Transiluminador portátil
  - » 2 Agitadores oscilantes
  - » 1 Sistema de Purificación de agua
  - » 2 Minibombas de aspiración
  - » 8 Lupas
  - » 1 Incubador de Plantas
  - » 1 Microscopio Palex

### Grado en Biomedicina:

- » Cabina de cultivos
- » Bomba de aspiración Vacusafe
- » Incubador de cultivos con balas de CO2
- » Contenedor de nitrógeno líquido para conservación de células
- » Minicentrífuga refrigerada
- » Homogenizador de tejidos
- » Microtomo



# 4 INVESTIGACIÓN

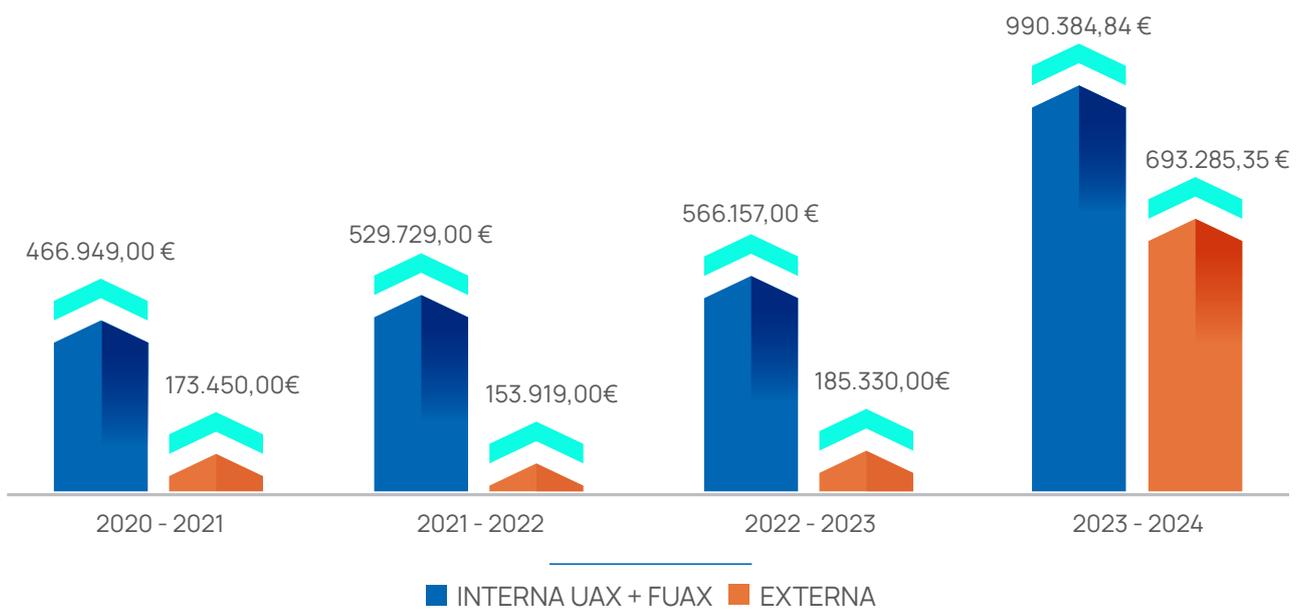
## 1 RESULTADOS GLOBALES DE INVESTIGACIÓN 2023-2024:

En el curso 2023/2024 la Universidad Alfonso X el Sabio ha desarrollado múltiples iniciativas de I+D+i y su personal ha participado activamente en programas, convocatorias y plataformas de investigación a nivel nacional, europeo e internacional. En conjunto, toda la actividad investigadora desarrollada dentro de la Universidad ha supuesto una inversión global de 1.683.670,19 € procedentes de:

- i) Convocatorias internas, con inversión UAX y/o FUAX, que asciende a **599.642,92 €**,
- ii) Costes indirectos, equipamientos, personal e infraestructuras **390.741,92 €**,
- iii) Proyectos en desarrollo para los que se obtuvo financiación de organismos externos, ya sea en convocatoria competitiva pública o privada, o mediante contratos con diversas entidades. Esta última actividad ha supuesto la movilización de **693.285,35 €** durante el curso 23/24.

Esta actividad ha supuesto que la actividad de investigación en la UAX durante el curso 2023-2024 haya alcanzado su máximo anual de inversión para el período 2020-2024, suponiendo un incremento del **174,93%** en la financiación interna y del **374,09%** en la financiación externa respecto del período anterior. La evolución de la I+D+i en la UAX, en términos de inversión se representa en la siguiente gráfica:

### EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN EN I+D UAX. 2020-2024:

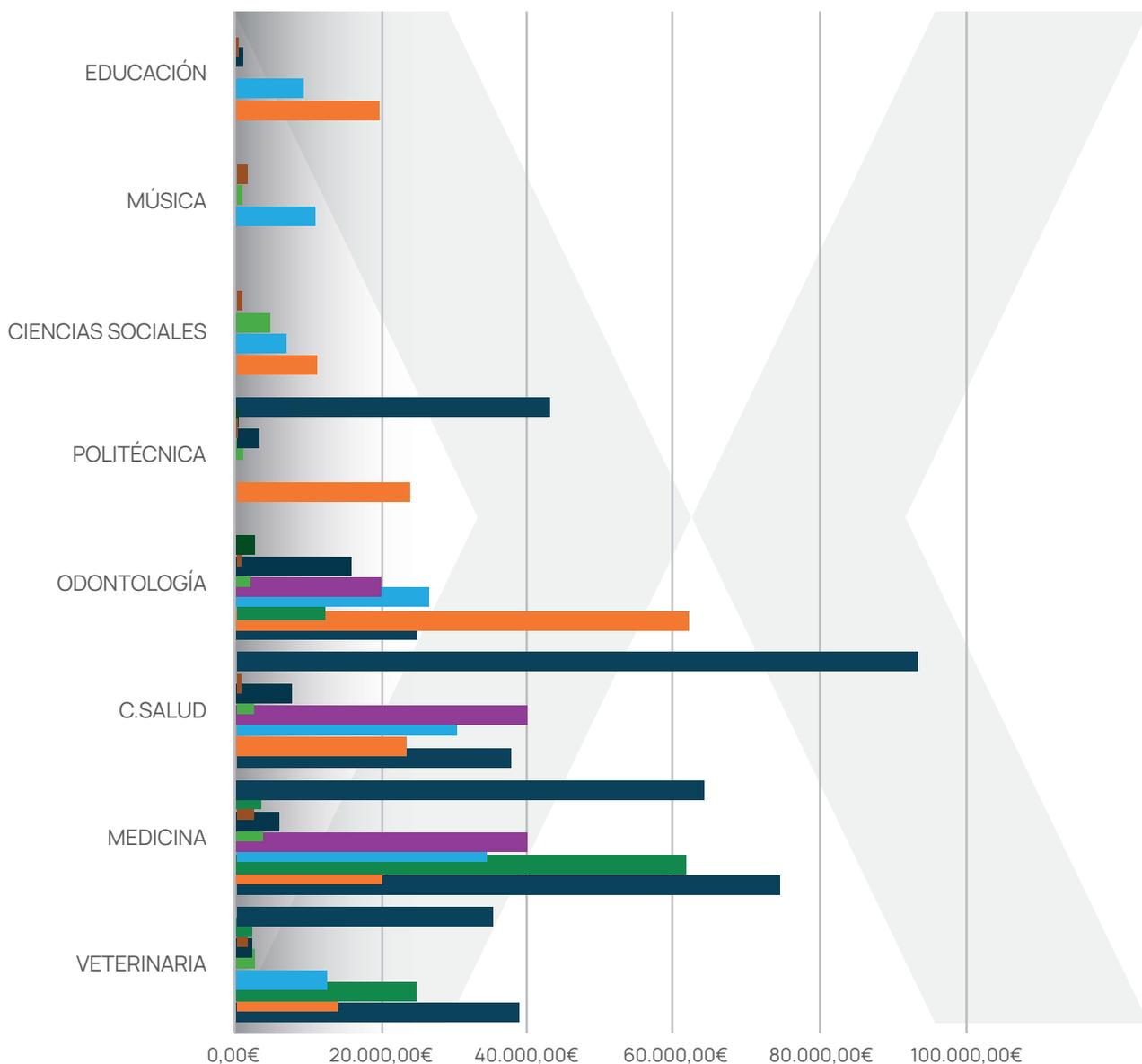


## 2 ACTIVIDADES INTERNAS UAX-FUAX 2023-2024:

Internamente, los investigadores de la UAX han presentado nuevas propuestas a las convocatorias internas gestionadas por parte de la Fundación Alfonso X el Sabio (FUAX) abiertas en 2023 y 2024, y se han completado aquellas plurianuales abiertas en anteriores ediciones. En conjunto, esto supone un total de 169 propuestas, de las cuales se han financiado 84, lo que implica una tasa de respaldo de nuestra institución al 49,70% de los proyectos y/o actividades de investigación diseñados por su personal. Completando estas acciones internas de soporte a la I+D+i, la FUAX promueve y coordina la financiación de becas de movilidad para PDI, inscripciones a Congresos y Jornadas científicas, abono de los gastos de publicación de artículos científicos y servicios de estadística, traducción y estilo. Estas actividades complementarias han financiado en conjunto 54 solicitudes durante el curso 2023-2024, alcanzando un importe de 60.727,94€.

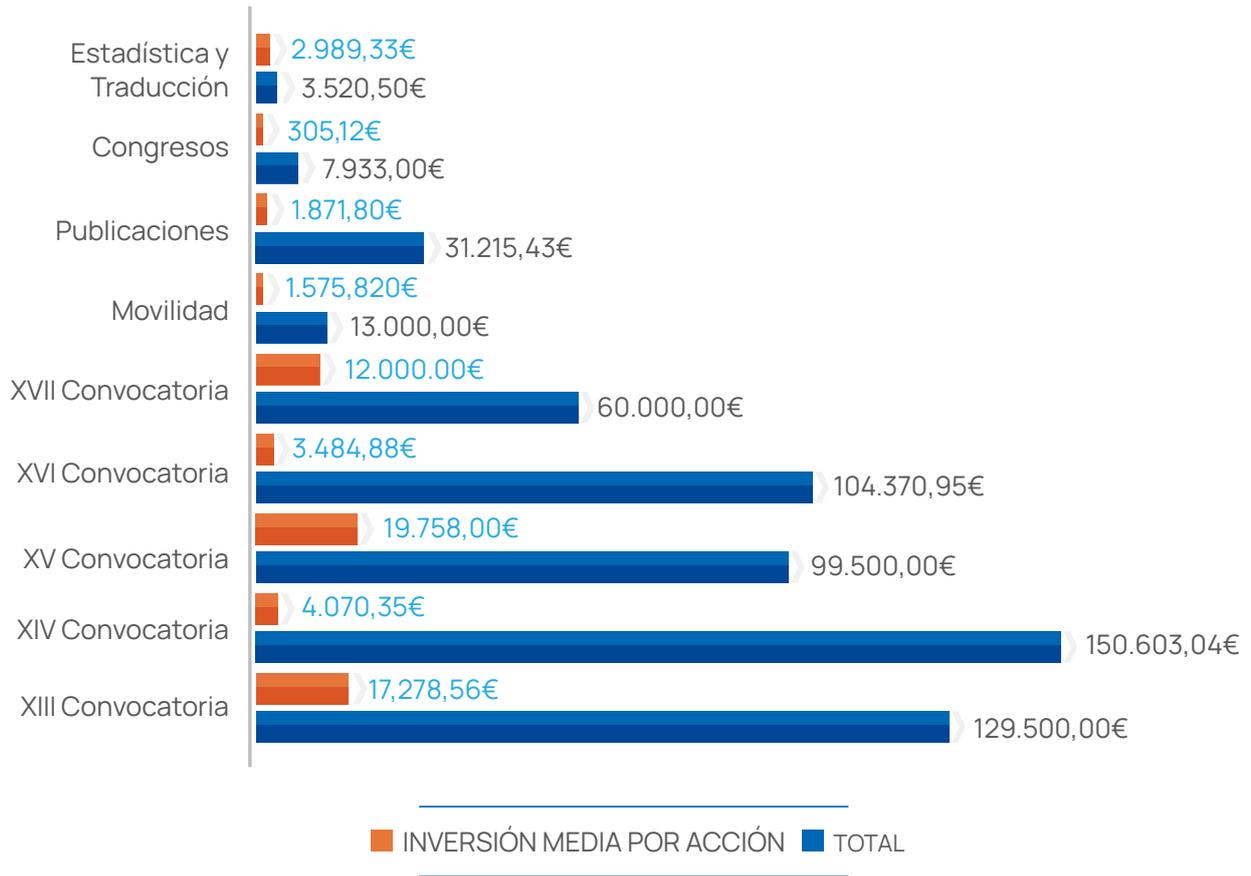
Atendiendo a la distribución de fondos internos UAX-FUAX por facultad, podemos ver cómo esta actividad investigadora se ha distribuido en diversas acciones, detalladas en la gráfica 2:

**INVERSIÓN INTERNA UAX I+D+i POR FACULTAD 2023-2024**



Estas cuantías nos dan una idea de la inversión media de cada acción por parte de la Universidad y la Fundación. En función de los datos de 2023-2024, podemos ver los costes medios desglosados en la gráfica 3.

### INVERSIÓN MEDIA POR ACCIÓN FUAX-UAX 2023-2024



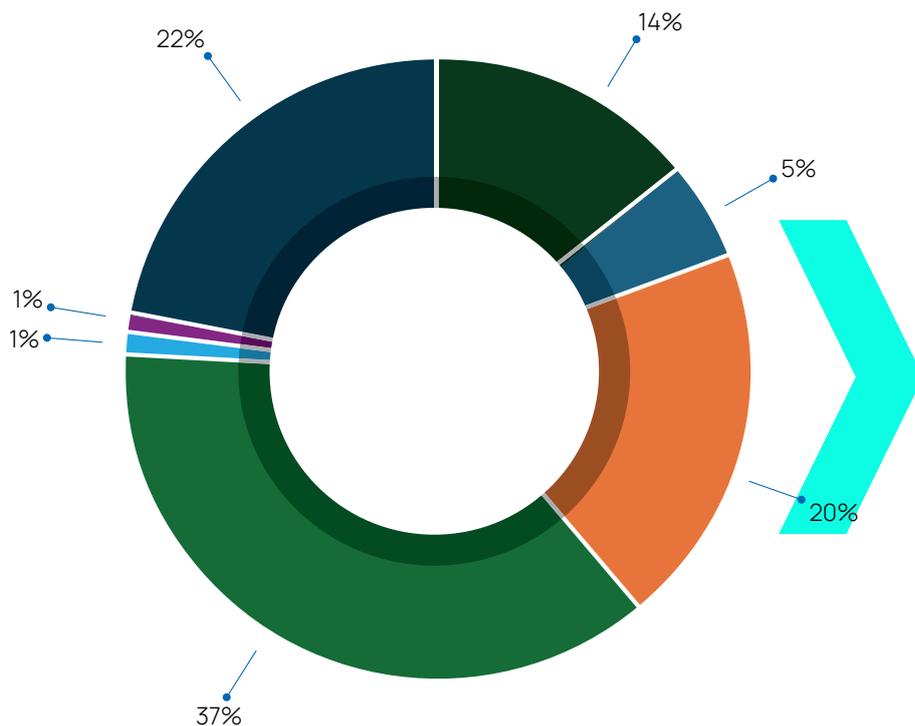
### 3 CONVOCATORIAS EXTERNAS 2023-2024:

Durante el curso 2023-2024 el personal investigador perteneciente a nuestra Universidad ha participado presentando nuevas propuestas de investigación en 16 convocatorias externas de diversa índole durante este período, obteniendo concesión en 5 de ellas, lo que supone una tasa de éxito del **31,25%**. Las cuantías captadas en 2023/2024 para la realización de investigación en proyectos, convenios y cátedras pertenecientes a entidades externas alcanza una cantidad de **762.570,00 €** para el desarrollo de investigación de excelencia en los próximos años.

Esto supone un incremento de éxito en la consecución de financiación en concurrencia pública respecto del período anterior del **387%**, donde se concedieron **196.803€** para proyectos liderados o coordinados por personal UAX.

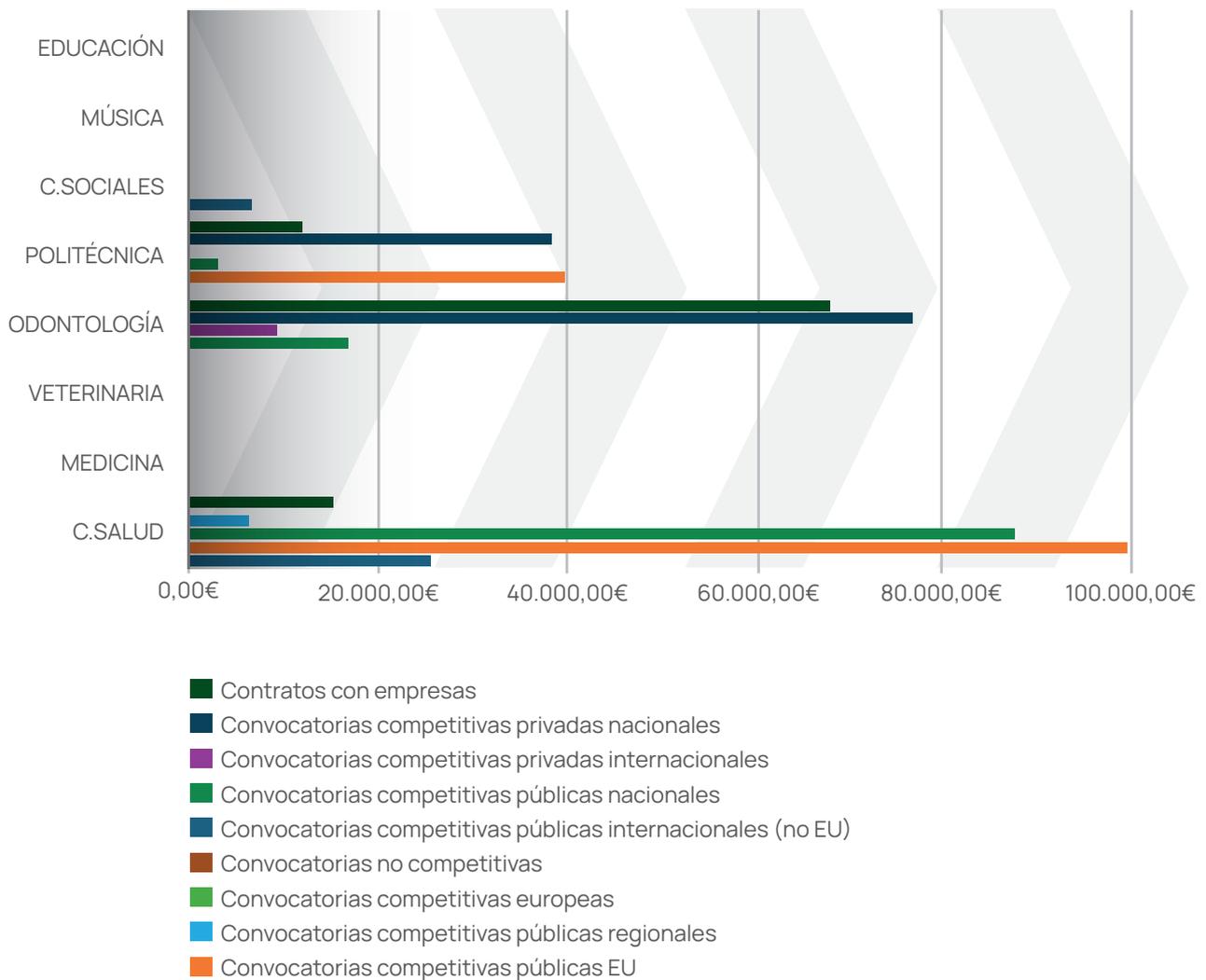
En cuanto al origen de los fondos en activo durante el 2023-2024, se alcanza una cuantía de **693.285,35€**, de los cuales el **62,38%** pertenecen a convocatorias públicas competitivas, mientras que el **37,62%** derivan de convocatorias privadas.

#### DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS EXTERNOS I+D 2023-2024

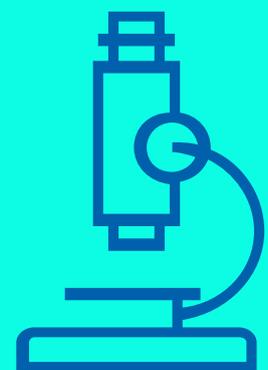


- Convocatorias competitivas públicas internacionales (no EU)
- Convocatorias competitivas públicas EU
- Convocatorias competitivas públicas nacionales
- Convocatorias competitivas públicas regionales
- Convocatorias competitivas públicas internacionales
- Convocatorias competitivas privadas nacionales
- Contratos con empresa

Atendiendo a la distribución de estos fondos por facultad, Ciencias de la Salud y Odontología son las más activas en fondos externos, quedando definido en la gráfica 5 por centro de desarrollo:



Durante el curso 2023-2024, el personal investigador de la UAX ha presentado propuestas a diferentes entidades nacional e internacional, públicas y privadas para financiar sus proyectos de I+D, quedando distribuidas en un **68,75% de organismos públicos** y un **45,45% privados**, siendo el ISCiii la entidad nacional que más solicitudes ha recibido por parte de la UAX seguidos de los programas europeos.

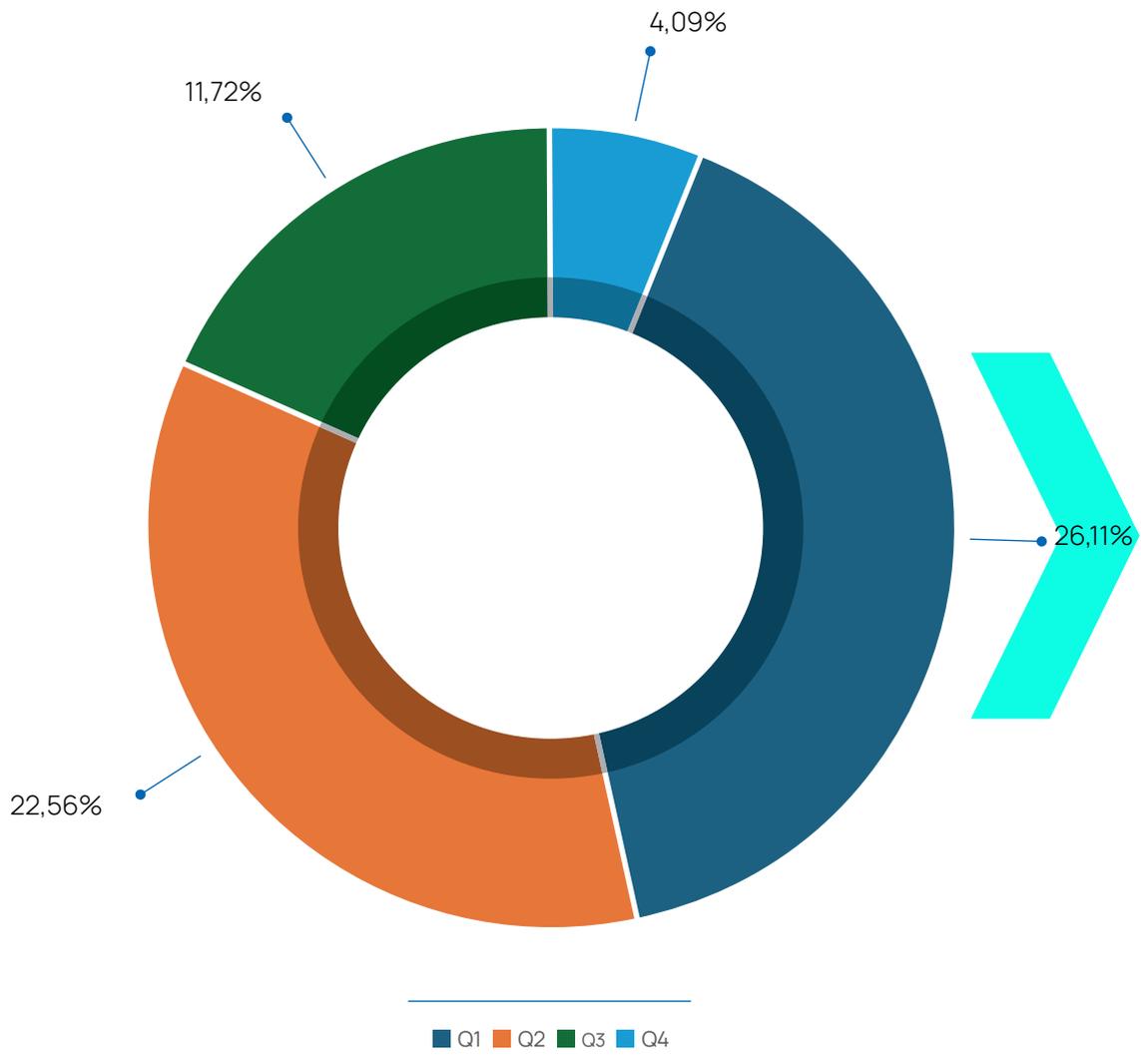


## 4 PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:



En cuanto a la producción científica de la Universidad Alfonso X el Sabio durante 2023 y 2024, se han generado **563 publicaciones científicas** en revistas de primer nivel, de las cuales **147 se posicionan en el primer cuartil y 127 en el segundo**. En 2023-2024 la UAX alcanza una producción de 1.469 artículos firmados por 589 autores (fuente: Scopus). Esto supone una distribución de las publicaciones de la siguiente manera:

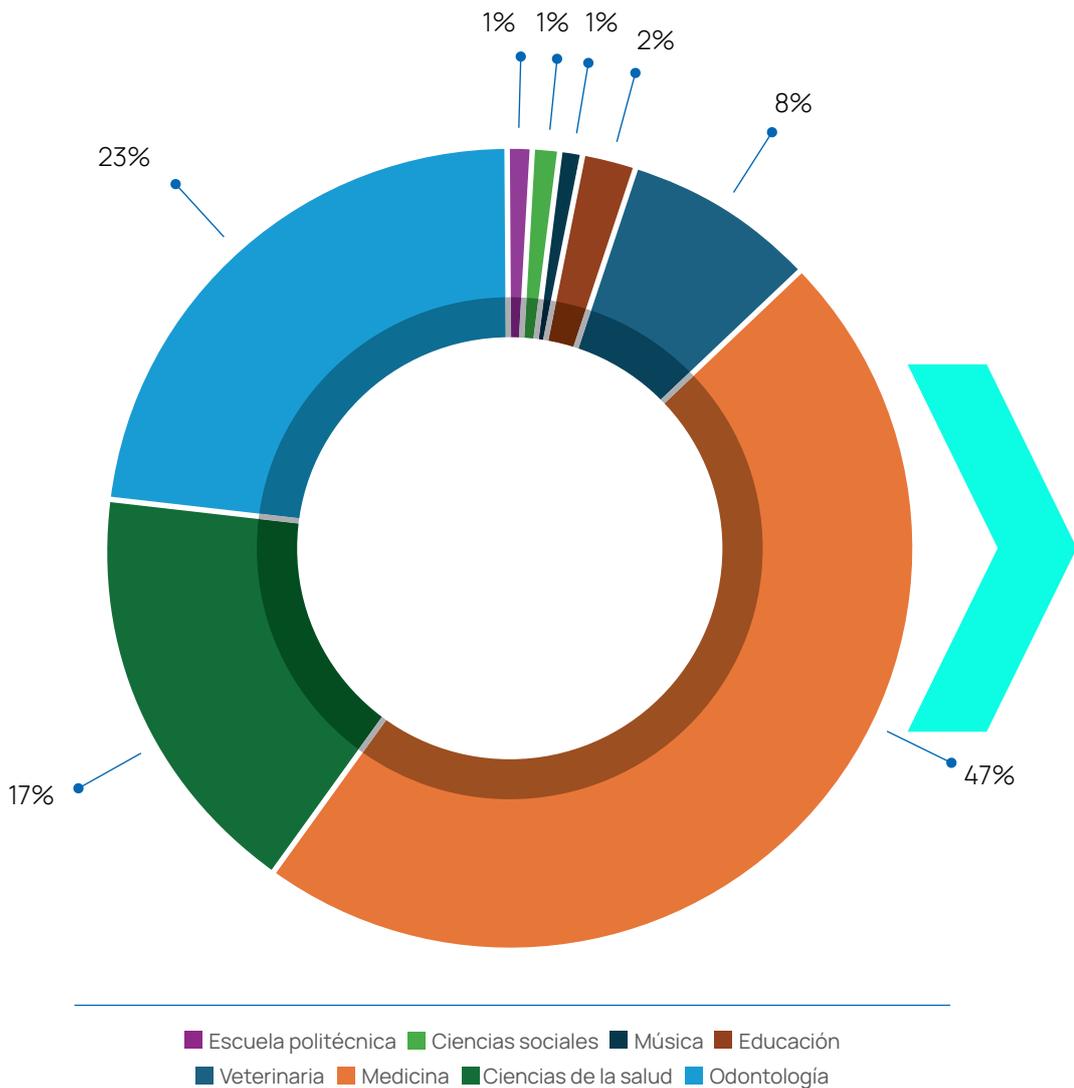
### PUBLICACIONES UAX 2023-2024



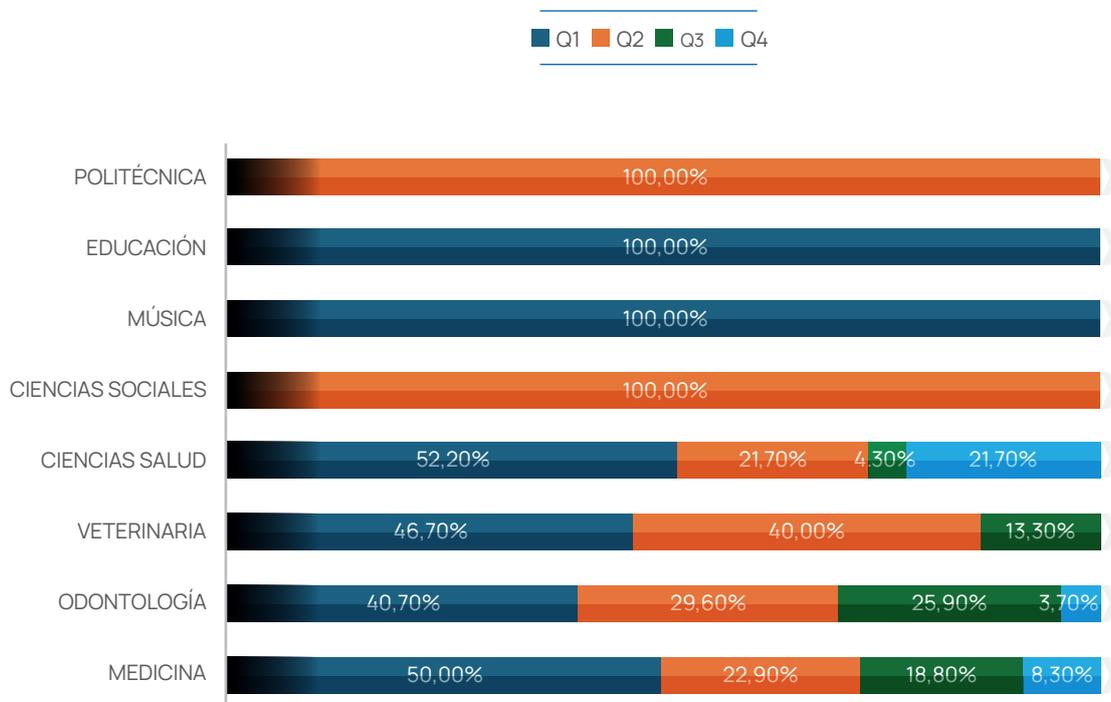


En 2023 se ha alcanzado el récord histórico de publicaciones de la UAX, con un total de **331 artículos científicos**, una media de **27,58 artículos mensuales**. Este dato espera superarse en 2024, ya que la media disponible a fecha de cierre de las métricas de este informe es de **31,11 artículos científicos mensuales**, por lo que se espera superar los registros de 2023. En cuanto a la distribución de artículos científicos por áreas y facultades encontramos una distribución en la que Medicina, Ciencias de la Salud y Odontología son las facultades más potentes en producción científica, aglutinando el 93,60% del total de producción en forma de artículos:

**PORCENTAJE DE PUBLICACIONES POR FACULTAD: 2023 - 2024**



El análisis de la distribución de la calidad de la producción científica por facultad, la facultad de Ciencias de la Salud presenta el mejor ratio de publicaciones en primer cuartil con respecto al número total de publicaciones, teniendo también los ratios más altos de producción en cuarto cuartil, por lo que se debe trabajar en revertir los datos en próximos ciclos:



# 5 RELACIONES INTERNACIONALES Y CONVENIOS

## OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Durante el curso 2023/24 la Oficina de Relaciones Internacionales (en adelante, ORI) continuó promoviendo y ampliando la movilidad internacional de los estudiantes de Grado y Master y empleados UAX. Se realizaron mejoras en procesos, equipo y digitalización de la ORI.

Destacando las siguientes actuaciones:

- » Ampliación de Acuerdos y plazas de intercambio
  - » Erasmus + y Terra +
  - » Acuerdos de doble grado
  - » Acuerdos de pago para practicas
  - » Degree +
  - » Acuerdos SICUE+
- » Ampliación de comunicaciones con el estudiante:
  - » Jornadas y Conferencias
  - » Mejora de la página Web UAX Internacional
  - » Presencia en el Bienvenida general de la UAX
  - » Jornadas de presentación de la ORI y de la movilidad
  - » Colaboración con CitylifeMadrid
  - » Jornadas de Bienvenida alumnos entrantes (2 al año)
- » Presencia en Ferias Internacionales: NAFSA, ERACON y EAIE
- » Reuniones anuales SEPIE, APUNE, MoveOn, y CRUE
- » Presencia en Semanas Internacionales de Formación Erasmus + (Italia)
- » Encuentros con Universidades extranjeras (Reino Unido e India)
- » Visitas a Universidades
- » Formaciones en herramientas digitales (Barcelona)
- » Formaciones UAX
- » Gestión Becas Mujeres por África y Teacher Assistant (Acuerdo Escuela para el Futuro)
- » Presencialidad en redes sociales
- » Renovación página Web
- » Inclusión de programa de alumnos visitantes en movilidad

## 1 RESULTADOS DE MOVILIDAD DEL CURSO 2023 - 2024

Durante el curso 2023/2024 hubo 258 movilizaciones, de las cuales 82 fueron alumnos salientes, 131 alumnos entrantes y 20 erasmus staff para docencia y formación.

CURSO  
**2023  
/2024**

**ESTUDIANTES OUT: 82**

**ESTUDIANTES IN: 131**

**PRÁCTICAS OUT: 8**

**DOCENCIA Y FORMACIÓN OUT: 20**

**DOCENCIA Y FORMACIÓN IN: 17**

Durante el curso 2023-2024 se entregaron 84 becas Erasmus+, de las cuales 69 fueron para Erasmus + intercambio Estudiantes, Erasmus + Practicas 3, Erasmus + docencia 4 y Erasmus+ formación 8, por un total de valor de € 213.190.

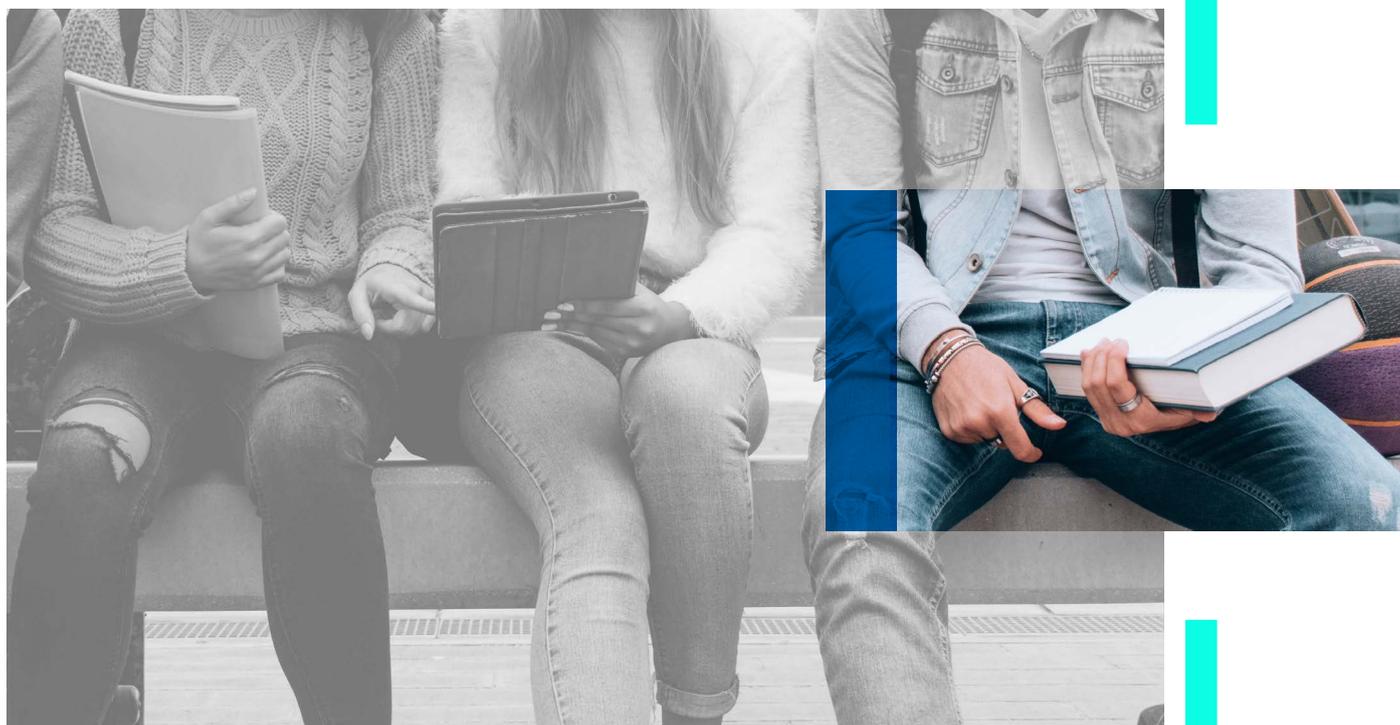


### Becas Mujeres por África

La ORI recibió y gestiona 2 becas de movilidad internacional entrante para el Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (OMLE).

### Programa Teacher Assistant (asistente de profesorado de idioma)

La ORI recibió y gestiona 11 becas de prácticas de movilidad internacional entrante para el grado de Maestro de Primaria, proporcionando practicas a colegios según el acuerdo con Escuelas para el futuro (Greenwich y Montfort)



## 2 NUEVOS ACUERDOS

<b>ARGENTINA</b>	Pontificia Universidad Católica Argentina
<b>BÉLGICA</b>	Ecole Practique des Hautes Etudes Comerciales-Ephic
<b>BÉLGICA</b>	Thomas More Mechelen-Antwerpen University
<b>BRASIL</b>	Universidade Federal de Sergipe
<b>BULGARIA</b>	Trakia University
<b>CHEQUIA</b>	Masaryk University
<b>CHILE</b>	Universidad Diego Portales
<b>CHILE</b>	Universidad Andrés Bello
<b>COREA DEL SUR</b>	Samhyook University
<b>CROACIA</b>	University of Rijeka
<b>ESPAÑA</b>	Universidad de Granada
<b>ESPAÑA</b>	La Salle Campus Barcelona-Universitat Ramón Llull
<b>ESPAÑA</b>	Universidad Fernando Pessoa Canarias
<b>ESPAÑA</b>	Universitat Internacional de Catalunya
<b>ESPAÑA</b>	Universitat Rovira I Virgili
<b>ESPAÑA</b>	Universitat Politècnica de Valencia
<b>ESPAÑA</b>	Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña
<b>FRANCIA</b>	Institut de Management et de Communication Interculturelles Association
<b>FRANCIA</b>	Universite Paris-Saclay
<b>HUNGRÍA</b>	Budapest Business University
<b>ITALIA</b>	Siena Jazz-AccademiabnNazionale del Jazz
<b>MEXICO</b>	Universidad Iberoamericana
<b>PERU</b>	Universidad Continental
<b>POLONIA</b>	Lazarski University
<b>PORTUGAL</b>	Universidade das Açores
<b>REP. DOMINICANA</b>	Barna Management School
<b>SUIZA</b>	Eastern Switzerland University of Applied Sciences (OST)



## DOBLE GRADO:

### DBS, DUBLIN BUSINESS SCHOOL

- » Doble grado para GAD con la Universidad DBS en Dublín, Irlanda. Duración de intercambio del 3er curso del grado, con la obtención de la titulación de la UAX y de la DBS. Coste para el estudiante:

## PRACTICAS

### ABSOLUTE INTERNSHIP

- » 1300€ (2-6 meses); 5000€-7000€ con alojamiento para 2-3 meses
- » Destinos: Londres; París; Lisboa; Estocolmo; Singapur; Tokio; Hong Kong; Seúl; Pekín; Shanghai
- » Dirigido a: GAD; GDC; GDE; EPS; GEN; GFA; GAF

### CRCC, ASIA

- » 3000€ - 8000€ (1, 2 o 3 meses)
- » Destinos: Seúl; Ho Chi Minh City; Tokio; Osaka

### DEGREE +

- » UCLA
- » University of Pennsylvania



## 3 JORNADAS Y CONFERENCIAS

### JORNADA DE BIENVENIDA ESTUDIANTES ENTRANTES ANUALES Y 1C 23-24

- » **Objetivo:** Recepción alumnos entrantes, introducción de sus coordinadores internacionales, información del campus virtual y vida en Madrid, visita campus Villanueva y presentación UAX.
- » **Fecha:** 4 septiembre 2023.
- » **Lugar:** UAX Campus Villanueva de la Cañada.

### CONFERENCIAS ESTUDIANTES SALIENTES GENERAL

- » **Objetivo:** presentación movilidad saliente, programas y proceso.
- » **Fecha:** 27 y 28 noviembre 2023.
- » **Lugar:** UAX Campus Villanueva de la Cañada.

### JORNADA DE BIENVENIDA ESTUDIANTES IN 2C

- » **Objetivo:** Recepción alumnos entrantes, introducción de sus coordinadores internacionales, información del campus virtual y vida en Madrid, visita campus Villanueva y presentación UAX.
- » **Fecha:** 29 enero 2024
- » **Lugar:** UAX Campus Villanueva de la Cañada

### JORNADAS SEPIE:

- » **Título:** Jornadas de difusión movilidad Erasmus+
- » **Fecha:** 19 al 20 de diciembre 2023.
- » **Lugar:** Madrid.
- » **Título:** Jornada Movilidad SEPIE educación superior y k131
- » **Fecha:** 26 y 27 de junio 2024
- » **Lugar:** Granada
- » **Título:** Jornadas HACU
- » **Fecha:** 25 y 26 de abril 2024
- » **Lugar:** Madrid y Toledo
- » **Título:** Jornada Universidades Británicas
- » **Fecha:** 9, 10 de mayo 2024
- » **Lugar:** Edimburgo
- » **Título:** Jornada Universidades Indias
- » **Fecha:** 10 de julio de 2024
- » **Lugar:** Madrid
- » **Título:** Jornadas de internacionalización
- » **Fecha:** 16 de enero de 2024
- » **Lugar:** Madrid

### CRUE

- » **Título:** Jornadas de Internacionalización
- » **Fecha:** 5 a 7 de mayo de 2024
- » **Lugar:** Santiago de Compostela

### APUNE

- » **Título:** Asamblea Anual
- » **Fecha:** 29 febrero y 1 marzo de 2024
- » **Lugar:** Sevilla

### JORNADA CIERRE DEL CURSO CON COORDINADORES INTERNACIONALES

- » **Fecha:** julio 24
- » **Lugar:** Campus Villanueva de la Cañada



## 4 FORMACIONES

### JORNADA DE FORMACIÓN COORDINADORES INTERNACIONALES

- » Fecha: octubre 23
- » Lugar: campus Villanueva de la Cañada

### MOVEON: FORMACIÓN EN GESTIÓN Y ACUERDOS EN LA PLATAFORMA

- » Fecha: 19 y 20 de marzo 2024
- » Lugar: Sevilla

### MOVEON: FORMACIÓN Y MEJOR USO DE LA PLATAFORMA

- » Fecha: 10 y 11 julio 2024
- » Lugar: Sitges

### EWP

- » Fecha: 31 y 31 de enero y 1 de febrero de 2024
- » Lugar: Barcelona

## 5 FERIAS

### NAFSA

- » Fecha: 27 a 31 de mayo de 2024
- » Lugar: Nueva Orleans

### EAIE

- » Fecha: 25 al 29 septiembre 2023
- » Lugar: Rotterdam

### ERACON

- » Fecha: 25 a 27 de junio 2024
- » Lugar: Oporto

## 6 VISITAS Y STAFF WEEKS

(Semanas de Formación Profesionales de Oficinas de Relaciones Internacionales)

### EXTERNAS

#### STAFF WEEK ITALIA

- » Universidad: Universita di Pavia
- » Objetivo: Formación BIP
- » Duración: 17 al 21 de junio de 2024
- » Lugar: Pavia

#### CHINA

- » Universidad: Beijing International Studies University
- » Objetivo: Curso formación
- » Duración: 6 al 20 de julio de 2024
- » Lugar: Beijing

### INTERNAS

#### VISITA UNIVESIDAD IBEROAMERICANA (MÉXICO)

- » Fecha: 20 de septiembre de 2023

#### VISITA UNICOC (COLOMBIA)

- » Fecha: 25 de octubre de 2023

#### VISITA ESTERN CAROLINA UNIVERSITY (EE.UU.)

- » Fecha: 16 de mayo de 2024

#### VISITA HOCHSCHULE HANNOVER (ALEMANIA)

- » Fecha: 21 de mayo de 2024

#### VISITA UNIVERIDAD CATÓLICA DE URUGUAY

- » Fecha: 16 de septiembre de 2024

# 6 ACTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

## El día 19 de septiembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada

- » Acto de inauguración del Curso Académico 2023/2024 de la UAX Rafa Nadal Sports University, con la asistencia y participación de Rafael Nadal Parera.
- » Acto de apertura oficial del curso académico 2023/2024, en la Universidad Alfonso X el Sabio, de acuerdo con el siguiente programa:
  1. Presentación de la “Memoria del Curso 2022/2023” por el Secretario General de la Universidad, Ilmo. Sr. D. Enrico Pascucci de Ponte.
  2. Intervención de la Sra. Rectora Magnífica, Ana Isabel Fernández Martínez.
  3. Lección magistral a cargo del Sr. D. Andrés Pedreño Muñoz, Rector Universidad de Alicante.
  4. Entrega de distinciones y premios a los estudiantes de la última promoción por sus méritos académicos.

## El día 19 de octubre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la Jornada “Avanzando Hacia la Inclusión de las TSZ en la Formación Universitaria”

- » **Ponencia** Tecnologías SIN Zanja antecedentes, situación actual y retos, a cargo de Juan García, Presidente IBSTT. Director de Agua Urbana y Redes VEOLIA.
- » **Ponencia** Visión de la empresa pública gestora del Ciclo Integral del agua en la Comunidad de Madrid, a cargo de Manuel Rodríguez, Vocal Junta Directiva IBSTT. Subdirector de Conservación Infraestructuras CANAL DE ISABEL II.
- » **Ponencia** Visión de la propiedad, a cargo de Marta López Sánchez, Jefa Dpto. de Alcantarillado AYUNTAMIENTO DE MADRID.
- » Mesa Redonda Experiencias empresas especialistas TSZ breve explicación de las diferentes TSZ a través de casos de éxito:
  - » **Intervención** *Inspección, limpieza y robot fresador*, a cargo de Daniel Moreno, Director Comercial TECSAN-GRUPO MEJORAS.
  - » **Intervención** *Manga CIPP*, norma UNE 53929 y programa cálculo asociado, a cargo de Rafael M. Patón, Business Development Manager INSITUFORM, y Daniel Martín, Jefe Dpto. Rehabilitación de Tuberías LICUAS
  - » **Intervención** *Protección e Impermeabilización Depósitos de Hormigón y Redes de Saneamiento*, a cargo de Borja Andrés, Responsable Técnico GRUPO QUERO.
  - » **Intervención** *Hinca y Microtunelación*, a cargo de Ibai Mariscal, Responsable de Prescripción AMIBLU.
  - » **Intervención** *Perforación Dirigida Horizontal PDH*, a cargo de Stefano Russo CEO VERMEER.
- » **Ponencia** *Visión de empresa constructora convencida del cambio de mentalidad necesario para poder avanzar en la inclusión de las TSZ en los pliegos de condiciones*, a cargo de Raúl González, Director Departamento O&M de Redes ACCIONA.
- » **Ponencia** *Visión de la Universidad*, a cargo de José Antonio Saiz, Profesor titular UAX. CEO OPS, y Luis Couceiro, Director de la Escuela Politécnica UAX.
- » **Conclusiones y Cierre**, a cargo de Luis Couceiro, Director de la Escuela Politécnica UAX, y Miguel Vázquez, Vocal Junta Directiva IBSTT. Director General TECSAN-GRUPO MEJORAS.

## El día 6 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

- » Curso **PROSPETIVA ESTRATÉGICA Y FUTURES THINKING PARA JÓVENES PROFESIONALES**, a cargo de Sandra Martínez Polo.
- » Curso **ANÁLISIS DEL CARÁCTER DISRUPTIVO DEL TERRORISMO Y LA CRIMINALIDAD. RESPUESTAS DESDE LA SEGURIDAD**, a cargo de Alfredo Crespo Alcázar.

### El día 7 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Sesión online MITOS Y REALIDADES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO: TU ENFERMERA TE RESPONDE, a cargo de Miriam Leñero Cirujano.

### Los días 7 y 14 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Visita AL HOSPITAL VIRTUAL DE SIMULACIÓN DE UAX, a cargo de Antonio López Román.

### Los días 8 y 9 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Curso SALUD: GARRAPATAS Y MOSQUITOS, a cargo de Nélida Fernández Pato.

### El día 9 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Curso CONECTANDO CON TU SER, a cargo de Gregorio Muñoz Gómez.

### El día 10 de noviembre de 2023 en Biblioteca Municipal Francisco Umbral. Majadahonda. Madrid en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Sesión REJUVENECIMIENTO NEURONAL COMO TRATAMIENTO PREVENTIVO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER, a cargo de Laura Gil Alberdi.

### Los días 11 y 18 de noviembre de 2023 en Museo del Prado. Madrid en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Sesión ARTE Y ENFERMEDAD: EL MUSEO COMO ATLAS DE PATOLOGÍA, a cargo de Álvaro Carmona Pestaña.

### El día 13 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Sesión online MUCHO JAJAJAJA PERO... ¿EL HUMOR SIRVE PARA ALGO?, a cargo de Miriam Leñero Cirujano.

### El día 15 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Curso SEMINARIO “EDUCACIÓN CON CEREBRO”, a cargo de Elena Zubiaurre Ibáñez.

### El día 17 de noviembre de 2023 en el Campus de Villanueva de la Cañada en la “XXII Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid”

» Curso LOS CARNÍVOROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID, A TRAVÉS DE SUS HUELLAS, a cargo de Pablo Matas Méndez.

### El día 17 de abril de 2024 en el Campus de Villanueva de la Cañada

» Solemne acto de investidura de Doctor Honoris Causa a D. Robert. Samuel Langer.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En cuanto a las competiciones deportivas universitarias, a lo largo del curso académico 2023/2024, los equipos oficiales de la Universidad participaron igualmente en diversas competiciones oficiales.

Así, la Universidad Alfonso X El Sabio estuvo representada en la Liga Interuniversitaria de la Comunidad de Madrid con los siguientes equipos:

**Equipo de Rugby 15 masculino:** 35 participantes, en una liga con dos fases que abarcó desde octubre hasta marzo.

» Resultado: subcampeón. Celebrado en las instalaciones UAX

**Equipo de Rugby 15 femenino:** 26 participantes, en una liga con dos fases que abarcó desde octubre hasta marzo.

» Resultado: 7º clasificado

**Equipo de fútbol 11 masculino:** 32 participantes, en una liga con dos fases que abarcó desde octubre a marzo.

» Resultado: 1º clasificado en liga regular y subcampeón de las Final Four. Celebrado en las instalaciones UAX

**Equipo de fútbol 11 femenino:** 27 participantes, en una liga una fase que abarcó desde octubre hasta febrero.

» Resultado: 5º clasificado.

**Equipo de Balonmano femenino:** 20 participantes, en una liga con una fase desde octubre hasta febrero.

» Resultado: 5º clasificado.

**Equipo de Voleibol masculino:** 18 participantes, en una liga desde octubre hasta febrero.

» Resultado: 6ª clasificado.

**Equipo de Voleibol femenino:** 18 participantes, en una liga desde octubre hasta marzo.

» Resultado: 10ª clasificado.

**Equipo de baloncesto masculino:** 16 participantes, en una liga desde octubre hasta marzo.

» Resultado: 12º clasificado.

**Equipo de baloncesto femenino:** 16 participantes, en una liga desde octubre hasta marzo.

» Resultado: 13º clasificado.



También los estudiantes de la Universidad Alfonso X el Sabio participaron en los Campeonatos Individuales Universitarios de Madrid con un total de 91 participantes en el curso 2023/2024:

- » **Ajedrez**, 5 alumnos.
- » **Judo**, 2 alumnos.
- » **Kárate**, 1 alumno.
  - » 3º clasificado. Javier Ruiz Gutiérrez.
- » **Esgrima**, 2 alumnos.
- » **Natación**, 26 alumnos.
- » **Golf**, 3 alumnos.
  - » 2º clasificada. Marta Matesanz Larrañaga.
- » **Tenis**, 16 participantes.
  - » 3º clasificado. Pablo García Aguado.
- » **Pádel**, 16 participantes.
  - » Campeones. Miguel Á. Márquez Ramos y Hugo García.
- » **Atletismo**, 13 alumnos.
- » **Voley playa**, 6 alumnos.
  - » 3º clasificados. Paolo Perucconi y Adrián Casado Martínez.
- » **Duatlón-cross**, 2 alumnos.
  - » 3º clasificada. Rocío García Martínez.



La consecución de medalla en estos campeonatos dio el derecho a los estudiantes a representar a la universidad en los Campeonatos de España Universitarios, donde tuvimos la siguiente representación:

- » **Hípica**, participación de 3 alumnos en el campeonato celebrado en la U. Camilo José Cela.
- » **Campo a Través**, participación de 4 estudiantes en el campeonato celebrado en Albacete, organizado por la U. Castilla la Mancha. (clasificación a través del circuito de Cross Universitario de la Comunidad de Madrid)
- » **Carreras por Montaña**, participación de 3 alumnos en la primera edición de esta disciplina, celebrados en Miranda de Ebro, organizados por la U. de Burgos.
- » **Tenis**, participación de un alumno celebrado en Zaragoza, organizado por la U. San Jorge.
- » **Atletismo**, participación de una alumna, celebrado en Ciudad Real y organizado por la U. Castilla la Mancha.
  - » Alicia Sánchez Guilarte, campeona de España.
- » **Escalada**, participación de un alumno en Cuenca,
- » **Karate**, participación de un alumno en Albacete, organizado por la U.C.L.M.
- » **Judo**, participación de dos alumnos en Jaca, organizado por la U. San Jorge.
  - » Eva Pérez Soler, 3º clasificada.
- » **Fútbol**, participación de 20 alumnos en Granada, organizado por la U. de Granada.
- » **Natación**, participación de tres alumnos en Talavera de la Reina, organizado por la U.Castilla la Mancha.
- » **Triatlón**, participación de un alumno en Cuenca, organizado por la U. Castilla la Mancha.
- » **Voley Playa**, participación de dos alumnos en Alicante, organizado por la U. Cardenal Herrera (CEU).

Para los campeonatos de España que no tuvieran campeonato autonómico previo, la participación era libre a todos los estudiantes, previa acreditación de experiencia en cada prueba.

### DEPORTISTAS DESTACADOS

- » Alicia Sánchez Guilarte;
  - » Campeona de España en 5km Marcha.
- » Eva Pérez Soler:
  - » 3º clasificada en Judo.

### OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Como todos los años, se realizó el **Cross UAX**, perteneciente al circuito universitario de Madrid. Coordinados junto al Club de Atletismo Titanes, se celebró previamente una competición para niños de entre 6 y 16 años. Los participantes pudieron disfrutar de un recorrido de 2 vueltas íntegro por dentro del campus universitario de la Universidad Alfonso X el Sabio. Participaron más de 200 personas universitarias y no universitarias a lo largo de toda la jornada.

Entre los días 5 y 14 de marzo se celebraron las Final Four de los campeonatos universitarios de fútbol y rugby en categoría masculina y femenina, disputándose la primera semana todas las semifinales y la siguiente semana las finales, que se desarrollaron sin incidentes y con buena asistencia al evento. Las universidades participantes fueron: U. Alfonso X el Sabio (en fútbol), U. Rey Juan Carlos (fútbol y rugby femenino), U. Politécnica de Madrid (fútbol y rugby femenino), U. Europea (fútbol, rugby masculino y femenino), U. Carlos III de Madrid (rugby masculino), U. Autónoma de Madrid (rugby masculino), U. Complutense de Madrid (rugby femenino).

## PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ACREDITACIONES

**Premio “Muévete Verde”**, en la categoría de “Investigación para la movilidad sostenible” del Ayuntamiento de Madrid y la Empresa Municipal de Transportes (EMT) para los estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y el equipo de profesores de la asignatura de Planificación, Gestión y Explotación de Infraestructuras.



# 7 FUNDACIÓN ALFONSO X EL SABIO

Las actividades de la Fundación Universidad Alfonso X el Sabio están agrupadas según la denominación utilizada en el Plan de Actuación.

## 001 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i)

Las actividades de I+D+i abarcan la mayor parte de los recursos económicos de Plan de Actuación de la Fundación (aproximadamente 2/3 del mismo). Estas actividades de Investigación están presentes en los diferentes apartados que se presentan a continuación: Proyectos de investigación; Publicaciones, Becas, Cátedras que también en los correspondientes a Publicaciones 003, Becas (Movilidad Científica, Predoctorales) 004 y Cátedras 005.

### 1.1 REGISTRO DE INVESTIGADORES. PORTAL DEL INVESTIGADOR

Los Registros de Investigadores de la Universidad, siguen aumentando sus cifras actuales, **526 investigadores censados, 20 Grupos consolidados de Investigación y más de 8.000 publicaciones científicas.** <https://investigacion.uax.es/>

### 1.2 PROYECTOS EXTERNOS DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVO EN 2024



Omnifect Ibérica



Eurosaf



Abbot Laboratories - Hospital Universitario Severo Ochoa



Department of Health and Human Services



Fundación Instituto Español de Investigación Enfermera



ACEX - Asociación de Empresas de Conservación y Explotación de Infraestructuras



Universidad Complutense de Madrid



Proyecto Uniovi-Incibe

Allianz Partners Allianz Partners

## 1.3 NUEVOS CONVENIOS MARCO DE COLABORACIÓN FUAX



Royal Canin



Universidad Perugia



Clínica Rozalén



Avanade



Mensoft Consultores S.L.



Sodexo Iberia, S.A.



Laboratorios Menarini  
(en trámite)



Viamed



Confederación Nacional  
de Entidades de ELA

## 1.4 CONVOCATORIAS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### » 1.4.1 XIII Convocatoria para Grupos de I+D+i UAX-Santander 2022

Los 8 proyectos seleccionados continúan con la 3ª y última renovación del proyecto, **hasta el 31 de marzo de 2025**.

1. INMUNOTERAPIAS DE COMBINACIÓN PARA GLIOMAS CANINOS Y APLICACIÓN DE RADIÓMICA EN LA DETECCIÓN DE BIOMARCADORES PREDICTIVOS. VET. Ana Judith Perisé Barrios.
2. CARACTERIZACIÓN DE BIOMARCADORES MOLECULARES EN LA PATOLOGÍA ARTICULAR EN EL CABALLO DE DEPORTE. VET. Raquel Gómez Lucas. *\*No ha solicitado renovación del último año, proyecto finalizado el 31 de marzo de 2024.*
3. ESTUDIO METAGENÓMICO APLICADO EN ODONTOLOGÍA PARA EVALUAR LA INFLUENCIA DE LA MICROBIOTA ORAL EN TEJIDOS DUROS Y BLANDOS. ESTUDIO POBLACIONAL. ODN. Marta Macarena Paz Cortés.
4. EXTRACELLULAR VESICLES ROLE IN CANCER CELL-NEUTROPHILS TUMOR MICROENVIRONMENT MODULATION. MED. Alberto Benito Martín.
5. ESTUDIO DE LOS FACTORES GENÉTICOS ASOCIADOS AL DESARROLLO DE SECUELAS EN EL PACIENTE CRÍTICO POST COVID. MED. Rafael Blancas Gómez-Casero.
6. IDENTIFICACIÓN DE BIOMARCADORES INMUNOLÓGICOS ASOCIADOS A LA RESPUESTA INMUNE CELULAR Y HUMORAL RELACIONADOS CON LA VACUNACIÓN FRENTE A SARS-COV-2 EN PACIENTES CON VIH. MED. Rafael Rodríguez-Rosado Martínez-Echevarría.

**7. ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LA FRAGMENTACIÓN DE ADN ESPERMÁTICO EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA.**

SALUD. Alberto Pacheco Castro.

**8. GENERACIÓN DE UN VECTOR ASOCIADO A ADENOVIRUS PARA LA TRANSPARENCIA DE UN ANTICUERPO NEUTRALIZANTE DE AMPLIO ESPECTRO (BNAB) FRENTE A VIH-1 QUE INDUZCA UNA BAJA RESPUESTA ANTIANTICUERPOBIOTECNOLOGÍA-FARMACIA. SALUD. Víctor Manuel Sánchez Merino.**

**» 1.4.2 XV CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UAX\_FUAX 2023**

**Fueron 5 los proyectos seleccionados.** Han renovado su 2º y último año **hasta el 18 de mayo de 2025.**

**1. PATOLOGÍA NUCLEAR NEURONAL ASOCIADA AL ENVEJECIMIENTO COMO ORIGEN DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER ESPORÁDICO.**

I.P. Laura Gil Alberdi

Nombre del grupo: BioAging

Facultad: Medicina

**2. REACCIONES DE HIPERSENSIBILIDAD PERIOPERATORIA. IMPLANTACION KIT ANAFILAXIA. CARACTERIZACION DE ENDOTIPOS.**

I. P. Isabel Olazabal Olarreaga; Co IP: José Julio Laguna Martínez

Nombre del grupo: ENFERMEDADES ALÉRGICAS CON BASE INMUNOLÓGICA-2015

Facultad: Medicina

**3. PREVALENCIA DE TRITRICHOMONAS FOETUS Y CAMPYLOBACTER FETUS SUBSP. VENERALIS EN EXPLOTACIONES DE GANADO BOVINO DE LIDIA. CARACTERIZACIÓN Y AISLAMIENTOS DE CAMPYLOBACTER: ELABORACIÓN DE INMUNOPREPARADOS VACUNALES.**

I.P. Pedro Martín Palomino

Nombre del grupo: TauroUax

Facultad: Veterinaria

**4. INTEGRACIÓN DE BIOMARCADORES Y MECANISMOS MOLECULARES EN LA REACCIÓN DE ANAFILAXIA CON APLICACIONES DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS.**

I.P. Vanesa Esteban Vázquez

Nombre del grupo: Alergia, Anafilaxia e Inmunología.

**5. ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA DE BIOMATERIALES INYECTABLES BASADOS EN NANOPARTÍCULAS MESOPOROSAS BIOACTIVAS PARA REGENERACIÓN ÓSEA.**

I.P. Álvaro Zubizarreta Sofía Hernández Montero

Nombre del grupo: Master Universitario en Implantología Oral y Prótesis Implantosoportada

Facultad: Odontología



### » 1.4.3 XVI CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UAX\_FUAX 2023

Fueron seleccionados **29 proyectos**, de 51 propuestas recibidas:

FACULTAD	N° PROPUESTAS FINANCIADAS
Escuela Politécnica Superior	0
Facultad de Ciencias de la Salud	7
Facultad de Educación	2
Facultad de Estudios Sociales y Lenguas Aplicadas	2
Facultad de Medicina	7
Facultad de Música y Artes Escénicas	2
Facultad de Odontología	6
Facultad de Veterinaria	3
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

#### ESTUDIO PAQUIMÉTRICO DE LA CÓRNEA EN PACIENTES CON ANIRIDIA CONGÉNITA.

I.P. José Santiago López García  
Facultad de Medicina

#### LA DEGRADACIÓN DEL GLICOCALIX ENDOTELIAL EN ANAFILAXIA COMO POSIBLE FACTOR DE RIESGO EN LA PROGRESIÓN DE LA PLACA DE ATROSCLEROSIS.

I.P: Nerea Méndez Barbero  
Facultad: Medicina

#### ARMONIZANDO EL CUIDADO: EFECTOS DE LA MÚSICA EN DIRECTO EN EL BIENESTAR EN LOS PACIENTES ONCOLÓGICOS Y DE LOS INTÉRPRETES EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO.

I.P. Nueva IP. Raquel Caballero de la Calle. Miriam Leñero Cirujano (Baja 6 de febrero 2024).  
Facultad: Medicina

#### ESTUDIO COMPARATIVO DEL TRATAMIENTO DE CAMPO DE LAS QUERATOSIS ACTÍNICAS MEDIANTE TERAPIA FOTODINÁMICA CONVENCIONAL CON LUZ ROJA Y CON LUZ ROJA A MITAD DE DOSIS.

I.P. Montserrat Fernández Guarino  
Facultad: Medicina

#### PROMOVIENDO LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DEL HOSPITAL CENTRAL DE LA CRUZ ROJA: DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN.

I.P. Pamela Carrillo Garcia. Co.IP: Claudia Ruiz-Huerta García de Viedma.  
Facultad: Medicina

#### EVALUACIÓN RETROSPECTIVA DE LA RELACIÓN EXPOSICIÓN-RESPUESTA DE NIVOLUMAB Y PEMBROLIZUMAB EN PACIENTES ONCOLÓGICOS.

I.P. Ana López Martín (Baja 28.05.2024) Silvia Peña Cobia (Alta 28.05.2024)  
Facultad: Medicina

**BENEFICIOS DE LA REALIDAD VIRTUAL EN LA CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA POR EL ANCIANO FRÁGIL DURANTE EL INGRESO HOSPITALARIO.**

I.P. Francisco Javier Gómez Pavón y Co. IP Yanira Aranda (alta 25.04.2024)

Facultad: Medicina

**MUJER, SALUD Y RENDIMIENTO.**

I.P. María Soledad Amor Salamanca

Facultad: Ciencias de la Salud

**IMPACTO DEL OLIMPISMO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

I.P. Sara Cerrolaza Tudanca

Facultad: Ciencias de la Salud

**RENDIMIENTO Y SALUD EN ESPORTS.**

I.P. Diego Muriarte Solana

Facultad: Ciencias de la Salud

**DR. CHAT GPT: ¿UN NUEVO PARADIGMA EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DE SALUD?**

I.P. Iván Herrera Peco

Facultad: Ciencias de la Salud

**ANÁLISIS PROSPECTIVO DE LA RELACIÓN ENTRE LA TEMPERATURA Y EL ESTADO MUSCULAR, EL CORTISOL EN SALIVA Y EL ESTRÉS, EN PROFESIONALES CON PATOLOGÍA ARTICULAR CRANEOMANDIBULAR.**

I.P. Miguel Ángel Alvaredo Mateos

Facultad: Ciencias de la Salud

**ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA LESIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE REHABILITACIÓN Y READAPTACIÓN TRAS UNA LESIÓN EN TENISTAS PROFESIONALES JÓVENES Y ADULTOS.**

I.P. Francisco Hermosilla Perona

Facultad: Ciencias de la Salud

**ANÁLISIS DE LOS EFECTOS AGUDOS EN DIFERENTES METODOLOGÍAS DE ENTRENAMIENTO DE CROSSFIT.**

I.P. Manuel Barba Ruiz

Facultad: Ciencias de la Salud

**ESTUDIO DE LA ADAPTACIÓN DEL COLOR DE RESINAS COMPUESTAS INTELIGENTES EN RESTAURACIONES DENTALES POSTERIORES. ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO Y DOBLE CIEGO.**

I.P. Cristina Rico Romano

Facultad: Odontología

**ESTUDIO COMPARATIVO DEL TRATAMIENTO ORTODÓNICO CON ALINEADORES Y MONITORIZACIÓN DENTAL VS ALIENADORES SIN MONITORIZACIÓN DENTAL, EN UNA MUESTRA INFANTIL.**

I.P. Ana Martínez Gil-Ortega

Facultad: Odontología

**ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO SOBRE LA CAPACIDAD DE OBTURACIÓN, CURACIÓN PERIAPICAL Y DOLOR POSTOPERATORIO TRAS LA OBTURACIÓN DE CONDUCTOS RADICULARES CON CEMENTOS DE RESINA EPOXI Y BIOCERÁMICOS.**

I.P. Juan Algar Pinilla

Facultad: Odontología

**EL USO DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA LA DISMINUCIÓN DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.**

I.P. Francisco Román González-Pacheco

Facultad: Odontología

**MEDICIÓN DE LA PRECISIÓN DEL CEMENTADO DE BRACKETS REALIZADO CON UNA PLANIFICACIÓN DIGITAL.**

I.P. María José Viñas Pinedo

Facultad: Odontología

**ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN LAS REDES SOCIALES EN EL ÁMBITO ODONTOLÓGICO: PERSPECTIVAS EN YOUTUBE, TIKTOK Y OTRAS PLATAFORMAS.**

I.P. Rosa Rojo López

**LAS CORRELACIONES DE FACTORES PSICOSOCIALES EN EL MANTENIMIENTO DEL INTERÉS SITUACIONAL DEL ALUMNADO.**

I.P. Yailin Martínez Hierrezuelo

Facultad: Educación

**ANÁLISIS DEL IMPACTO PERSONAL Y SOCIAL DEL PROGRAMA INNOVADOR GENERACIÓN DOCENTE EN EDUCADORES Y CENTROS RURALES DE ACOGIDA.**

I.P. Feliciano Francisco Ordóñez Fernández

Facultad: Educación

**ESTUDIO DE ENFERMEDADES VECTORIALES EN FELINOS EN LA ZONA CENTRO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.**

I.P. Tania Ayllón Santiago

Facultad: Veterinaria

**ESTUDIO INMUNOHISTOQUÍMICO COMPARADO, DEL NIVEL DE ADIPOQUINAS EN TEJIDOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO, EN BOVINOS DE PRODUCCIÓN EXTENSIVA E INTENSIVA.**

I.P. Ramón Vázquez Molinero

Facultad: Veterinaria

**IMPORTANCIA DE COXIELLA BURNETII EN RUMIANTES Y GARRAPATAS DURAS EN ZONAS DE INTERÉS GANADERO PENINSULAR.**

I.P. Nélida Fernández Pato

Facultad: Veterinaria

**EL VIOLÍN OLVIDADO: RECUPERACIÓN DE LA MÚSICA DE CÁMARA PARA VIOLÍN Y PIANO EN ESPAÑA DURANTE EL SIGLO XIX.**

I.P. Miguel Ángel Ríos Muñoz

Facultad: Música y Artes Escénicas.

**SONIDOS DEL PASADO: EXPLORANDO LA ORGANOLOGÍA MEDIEVAL EN LA BIBLIA DE SAN LUIS.**

I.P. Ana Ruiz Rodríguez

Facultad: Música y Artes Escénicas.

**EL TERRORISMO COMO AMENAZA LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL: ESCENARIOS, DINÁMICAS Y CUESTIONES DE ACTUALIDAD.**

I.P. Alfredo Crespo Alcázar

Facultad: Estudios Sociales y Lenguas Aplicadas

**OBSERVATORIO MUNDIAL DE LA ABOGACÍA: IMPLEMENTACIÓN DEL OBSERVATORIO Y EXPANSIÓN TERRITORIAL AL CONTINENTE AMERICANO, MÉXICO.**

I.P. María Luisa García Torres

## » 1.4.4 XVII CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UAX\_FUAX 2024

El objetivo es fomentar la investigación de calidad que los investigadores de la UAX vienen desarrollando, contribuir a la generación de conocimiento científico y a su transferencia a la sociedad en modo de innovaciones, sea como nuevos productos o servicios.

**Inscripciones: 15**

**Proyectos Seleccionados: 5**

Shoc2 as potential molecular target against lung cancer: A preclinical study.

I.P. Daniel Peña Jiménez. Co IP. José María Rojas Cabañeros

Papel del eje de señalización celular Shoc2-mTORC1 en el envejecimiento de tejidos humanos – Fase I.

I.P. Jesús Romero Pozuelo.

Explorando el Impacto Metabólico y Cardiovascular de las Dietas Hiperproteicas y Suplementación con BCAA: Un Enfoque Integral desde la Resistencia a la Insulina hasta la Microbiota

I.P. Sebastián Mas Fontao.

Potenciación de la respuesta inmune y el bienestar de pacientes con cáncer de pulmón a través de diferentes modalidades de ejercicio físico.

I.P. Ana López Martín.

Análisis de las técnicas de procesado de la pieza dental para su uso como autoinjerto en técnicas de regeneración tisular y ósea guiada.

I.P. Joaquín López-Malla Matute.

## » 1.5 PROYECTOS ESTRATÉGICOS NO COMPETITIVOS

Papel del ca125 como marcador pronóstico y clínico en pacientes de edad muy avanzada ingresados por insuficiencia cardíaca aguda. Julio 2024

I.P. Javier Jaramillo

### 002 FORMACIÓN, CURSOS Y EMPRENDIMIENTO



LABORATORIOS MENARINI

II Edición Curso de Atención Sanitaria a las Residencias



FUNDACIÓN ONE ASIA (2023 - 2024)

Ciclo de conferencias titulado "Europe and Asia Community: Challenges and opportunities in the world with a shared future"



## Explorer “Jóvenes Soluciones” 2024

### Objetivo del programa:

El objeto del Programa es la promoción del talento y el espíritu emprendedor, para estudiantes que tengan la inquietud de transformar sus ideas en proyectos económicamente viables y contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030.

### Descripción del programa:

Santander X Explorer es un programa internacional de pre-incubación que lleva más de 14 años ayudando a miles de personas a desarrollar su talento y habilidades emprendedoras.

**Alumnos Inscritos** > 90 estudiantes inscritos.

**Proyectos inscritos** > 60 proyectos inscritos.

**Proyectos finalistas** > 14

### Proyecto ganador:

Un jurado de expertos del Banco Santander ha **seleccionado**, entre todos los proyectos que finalizaron la edición del programa de emprendimiento Santander Explorer, **30 proyectos para beneficiarse de una formación en crowdfunding, y entre ellos se encuentra 1 proyecto de la UAX**. El proyecto elegido tiene el nombre de **Bubble**.

Bubble es un proyecto de Ingeniería Electrónica y Automatización Industrial. Consiste en desarrollar una nevera inteligente equipada con sensores avanzados y conectividad que permite a los usuarios a gestionar de manera eficiente los alimentos almacenados. Los participantes del equipo son: Elsa Blázquez Serrano & Robert Adrián Bajan, (ambos son estudiantes de GAD y se encuentran en el primer año. Campus de Arapiles).



## Hackathon Solidario UAX FP 2023

Colaboración con el Centro de Formación Profesional Alfonso X El Sabio, en el proyecto en favor de la red de asociaciones Innicia que busca poner en común el trabajo y los conocimientos de los alumnos de los ciclos de FP de DAM, ASIR, AFI, Marketing y Publicidad y Acondicionamiento Físico en una jornada en la que los ganadores serán los y las beneficiarias de estas más de 54 asociaciones.



## Hackathon de Innovación y Emprendimiento FUAX/UAX 2023-2024

### Objetivo del evento:

El objetivo es que cada uno de los equipos participantes propusiera una idea de negocio relacionada con los retos propuestos por las empresas colaboradoras. Los equipos trabajaron juntos para encontrar soluciones innovadoras que abordasen uno de estos desafíos.

### Resultados:

**Asistencia** > 75 personas (47 estudiantes + 10 mentores + 15 organizadores y empresas)

**Proyectos Ganadores:** 3 equipos ganadores.

**El proyecto ganador**, con una dotación económica de **1.000€** y **primer premio**, fue **Mini Mind-Jugar Sana**, formado por estudiantes de la Facultad de B&T, FP Grados Superiores, Medicina y la Escuela Politécnica.

**En segundo lugar**, quedó **Wildlife Harmony** con un premio de **500€**, formado por estudiantes de la Escuela Politécnica, B&T y Medicina.

**Un tercer premio**, de **cheques comida**, fue para el proyecto **Psycotech**. Nuestros estudiantes de FP Grados Superiores, Escuela Politécnica y Medicina.



## FauxTalks by Santander Universidades 2024

### Objetivo del programa:

Fomentar el emprendimiento en la Universidad a través de charlas acerca de la inteligencia artificial y la innovación en el emprendimiento.

### Descripción del programa:

Al finalizar ambas ponencias, los estudiantes para optar a un premio debían enviar dos tareas respondiendo a preguntas que les permitan asimilar los contenidos aprendidos en las ponencias.

Se realizaron dos sesiones formativas en formato masterclass sobre:

#### » Inteligencia artificial para emprendedores

(Ponente: José Ontana Rodríguez)

#### » Innovación y emprendimiento. Técnicas de creatividad para impulsar tus proyectos

(Ponente: Rubén García Codesio)

### Resultados:

**Inscripciones: 40**

**Asistentes: 28**

**Segunda ponencia:** Innovación y emprendimiento. Técnicas de creatividad para impulsar tus proyectos.

## 003 EDICIONES, PUBLICACIONES Y CONGRESOS

Desde septiembre 2023 hasta agosto 2024, han sido **65** las ayudas concedidas a través de esta convocatoria.

» Publicaciones, correcciones y traducciones: **24**

» Congresos: **41**

### PROPIEDAD INDUSTRIAL

La FUAX será miembro de la Comisión de Propiedad Industrial e Intelectual de la UAX, y el Director actuará como responsable en la coordinación de dichos derechos en la UAX, apoyando al Vicerrectorado de Investigación.

**Solicitud de Patente nº 202430337** referente a “**Dispositivo de guiado oclusal de reducción interproximal de dientes, kit, método para la generación del kit, sistema de procesado de datos para la generación del kit, programa de ordenador y medio de almacenamiento legible por ordenador asociados**”.

La presente invención se refiere a un dispositivo de guiado oclusal de reducción interproximal de dientes sometidos a un tratamiento ortodóncico que permite llevar a cabo dicha reducción interproximal de forma precisa, conservadora y segura, a un kit que comprende dicho dispositivo de guiado oclusal y una férula dentosoportada, además de un método para la generación del kit y un sistema de procesado de datos para la generación del kit, así como un programa de ordenador y un medio de almacenamiento legible por ordenador asociados.

**Informe de patentabilidad favorable IP4967.2**

**004 BECAS / PREMIOS****BECAS FUAX-CONECTA**

Donación para ser propietarios de ordenadores puestos a disposición de los estudiantes por parte de la FUAX. Estas donaciones se emplearán para el envío postal de los portátiles, que se donarán a una causa benéfica.

**BECAS ESTUDIOS FAMILIA**

Becas de estudios para estudiantes en edad escolar. Existe un convenio que lo respalda, probable que no se use hasta dentro de 2 o 3 años. Aportación a la FUAX en septiembre de 2021.

**BECAS FUAX EXCELENCIA. 2023/2024**

27 becas al estudio dirigido a estudiantes de Grado de la Universidad Alfonso X el Sabio, con una trayectoria académica destacada en sus estudios de Bachillerato, previos a su acceso a la Universidad, y a estudiantes de primero y segundo curso del Grado en Medicina, con una trayectoria académica excelente.

**BECAS DE EMPRENDIMIENTO. 2023/2024**

El objetivo de estas becas es promover el emprendimiento y los estudiantes realizarán tareas como:

- » Organización de eventos.
- » Fomento de la cultura emprendedora.
- » Colaboración con empresas.

**BECAS SANTANDER ESTUDIOS I AYUDA ECONÓMICA. 2023/2024**

El objetivo del Programa es facilitar el acceso a la educación superior a los estudiantes con los mejores expedientes académicos a nivel nacional de cualquier curso de grado y Máster, y ayudarles en los gastos derivados de sus estudios universitarios para el curso académico 2023/2024.

Se han concedido **7 becas**.

**BECAS SANTANDER ERASMUS. Curso 23/24.**

Gestión **5 becas** Santander Erasmus.

**I CONVOCATORIA PARA ATRACCIÓN DE TALENTO INVESTIGADOR PREDOCTORAL**

I convocatoria para la financiación de Contratos Predoctorales, con el objetivo de apoyar a estudiantes de doctorado sobresalientes, que buscan la excelencia académica y la investigación de vanguardia.

**BECAS FUAX EXCELENCIA. 2024/2025**

<https://fundacion.uax.es/estudiantes/becas-excelencia/becas-excelencia-20242025.html>

Con el objetivo de fomentar e incentivar la excelencia académica, la Fundación Universidad Alfonso X el Sabio ha publicado el programa de becas excelencia 2024/2025.

- » Becas de excelencia dirigido a estudiantes de grado de nuevo ingreso de Business&Tech.
- » Becas de excelencia estudiantes de grado de nuevo ingreso.
- » Becas de excelencia estudiantes del grado en medicina.

**Selección de candidatos:** 18 julio 2024.

## BECA DE EMPRENDIMIENTO 2024/2025

La Fundación de la Universidad Alfonso X el Sabio lanza una beca de prácticas para el curso 2024/2025.

El objetivo de estas becas es promover el emprendimiento entre los estudiantes, realizando tareas como:

- » Organización de eventos.
- » Fomento de la cultura emprendedora.
- » Colaboración con empresas.
- » Captación de Proyectos de Emprendimiento
- » Mediación y Coordinación con Colaboradores y Entidades Externas.
- » Constante Comunicación con Estudiantes.
- » Gestión de Página Web y Club de Emprendimiento.
- » Coordinación con Grupos de Interés Universitario.

## BECAS SANTANDER ESTUDIOS I AYUDA ECONÓMICA. 2024/2025

El objetivo del Programa es contribuir a sufragar los gastos derivados de los estudios en los que se encuentre matriculado el estudiante **7 becas**.

**Inscripciones** hasta el 31 de octubre 2024

**Resolución:** 20 de diciembre 2024

## PREMIO “I JORNADA DE INNOVACIÓN #UAXMAKER: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG)

Como parte del Plan de IA Generativa de la UAX, esta jornada se propuso como espacio para compartir y reflexionar sobre el impacto de la IA Generativa en las profesiones y se presentarán las mejores prácticas docentes que han desarrollado profesores UAX Makers.

Se presentaron 9 buenas prácticas docentes en aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa, de docentes de 7 facultades, con un impacto en +900 estudiantes.



## XV CONVOCATORIA MOVILIDAD CIENTÍFICA (2023-2024)

La Fundación Universidad Alfonso X el Sabio (FUAX), dentro del Convenio Marco de colaboración entre la Universidad Alfonso X el Sabio y el Grupo Santander, impulsa, por medio de la presente convocatoria, la realización de estancias en centros de investigación de ámbito nacional e internacional de reconocido prestigio.

Se han concedido **10 becas**.

### “EVALUACIÓN DE NETS Y MARCADORES DE ACTIVACIÓN DE NEUTRÓFILOS EN REACCIONES ALÉRGICAS A BETALACTÁMICOS MEDIANTE CITOMETRÍA.”

University of Lorraine. Vandoeuvre-lès-Nancy, Francia. Medicina. Alberto Muñoz Callejas.

### “ANÁLISIS DE BIOMARCADORES DE LA PATOLOGÍA NUCLEAR DE ALZHEIMER EN MODELOS DE RATONES TRANSGÉNICOS DE TAU HUMANA.”

Universidad de Nueva York. Staten Island, Nueva York, EEUU. Medicina. Belén Alonso Estanillo.

### “DIAGNÓSTICO Y CONTROL DE ENFERMEDADES EN ANIMALES Y CON INTERÉS ZONÓTICO (DICOENAZ).”

Laboratório das Interações Vírus Hospedeiros-LIVH, del Instituto Oswaldo Cruz Manguinhos. Río de Janeiro, Brasil. Veterinaria. Tania Ayllón Santiago.

### “DETERMINACIÓN DEL COLOR DENTAL MEDIANTE EL USO DEL ESPECTROFOTÓMETRO EASYSHADE VITA® Y ARO DE LUZ LED DÍA. APLICACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA”.

Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia. Odontología. Miriam Valor Priego.

### “CONTENIDOS EDUCATIVOS INMERSIVOS DE RV”.

Universidad Politécnica de Valencia, España. E. Politécnica. Esther Guervós Sánchez.

### “EFECTO DE LA MÚSICA EN PARÁMETROS DE RESISTENCIA DURANTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.”

Universida de Do Porto. Porto, Portugal. C. Salud. Jorge Suárez Villadat.

### “ENTRENAMIENTO FUNCIONAL”.

Universidad Federal de Sergipe. Sergipe. Brasil. C. Salud. Francisco Hermosilla Perona.

### “ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN”

Universidad EOTVOS Budapest (Hungria). PhD Attila Menyhárd.  
Universidad Eötvös Loránd. HUNGRÍA. B&T. C. SOCIALES. Verónica Juliana Caicedo.

### “TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN ÁFRICA OCCIDENTAL: BENÍN Y TOGO COMO PARADIGMAS DE LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LA FORMACIÓN DE TRADUCTORES E INTÉRPRETES”.

Université D'abomey-Calavi. Laboratoire Grad Cotonú. Benín. B&T. C. Sociales. María Isabel Alconero Gutiérrez.

### “ESPACIOS SONOROS EN LA CORTE CASTELLANA DE ALFONSO X”.

Universidad Autónoma de Barceloa. Cerdanyola del Vallès, Barcelona. España. F. Música. Ana Ruiz Rodríguez.

## BECAS ORQUESTA UAX

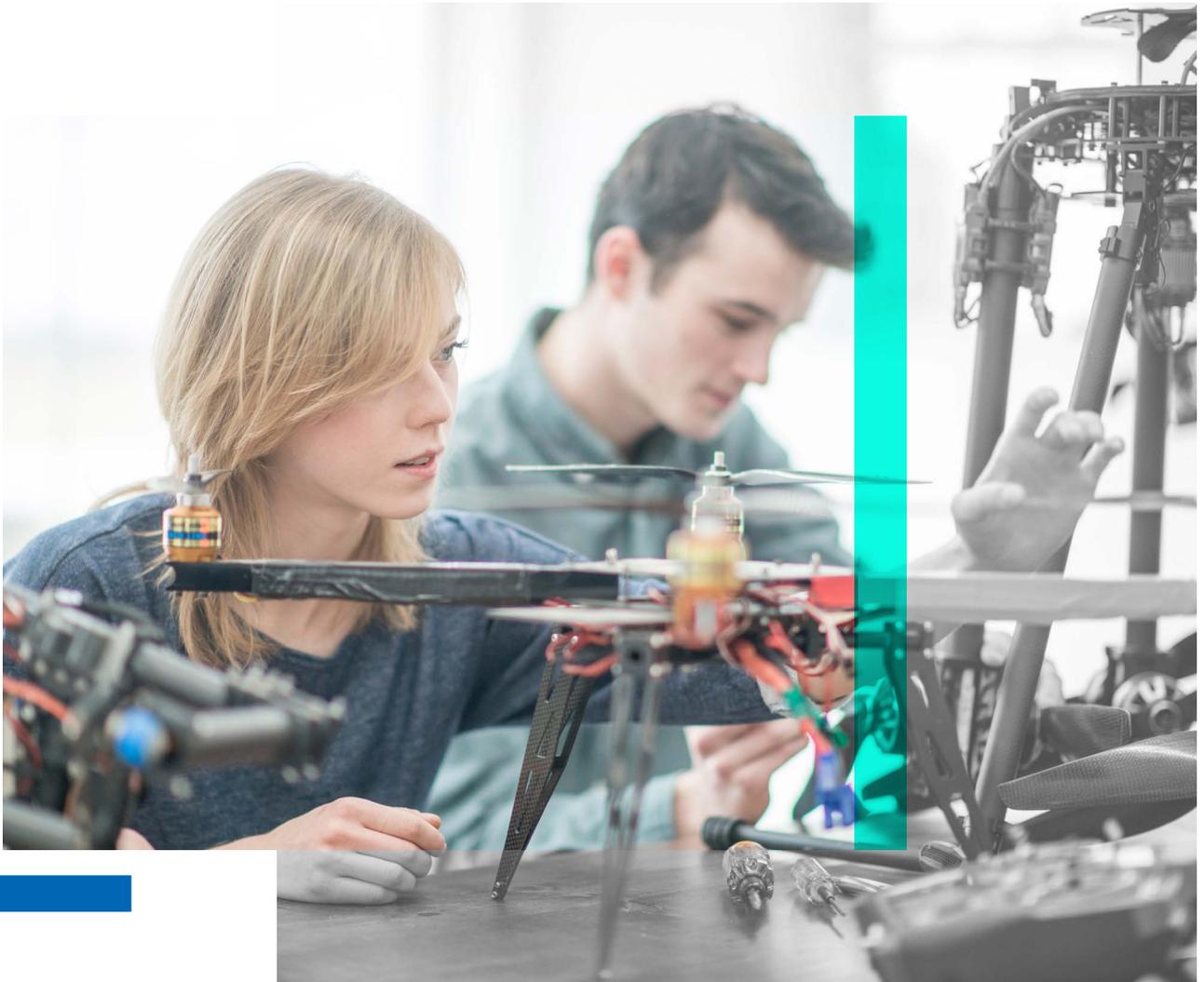
**8 becas.** 5 becarios Big Band y Combo. Inicio el 16 octubre de 2023 a 8 junio de 2024, y 3 Becarios de la Orquesta, Inicio el 3 noviembre de 2023 a 8 junio de 2024.

## COLEGIOS BILINGÜES

**8 becas** con duración desde septiembre 2023 a junio 2024.

## BECA ROYAL CANIN

**1 beca.** Juan Manuel Moreno Gómez, Graduado en Veterinaria, del 1 de septiembre de 2023 a 30 de septiembre 2024



## 005 SEMINARIOS / JORNADAS / CÁTEDRAS

**JORNADAS Y SEMINARIOS**

Colaboración en forma de financiación en Coordinación de actividades de **difusión de la ciencia en la UAX**.

**CÁTEDRAS**

Coordinación, convenios y acuerdos implícitos, seguimiento, comisiones y gestión de las mismas.

Seminario Ómicas - SEBiot: [https://sebiot.org/eventos/seminario-omicas\\_jul23/](https://sebiot.org/eventos/seminario-omicas_jul23/)

Inscripción Elvira Benitez de Gracia (F. Ciencias de la Salud)

Jornada Networking Ciberseguridad.

Juanma Matalobos (Escuela Politécnica)

**SEMINARIOS EXCELENCIA INVESTIGACIÓN**

» Seminario Excelencia Investigación. Maria José Alonso Fernández. 13/12/2023.

» Seminario Excelencia Investigación. Natalia Carballo. 20/03/2024.

» Seminario Excelencia Investigación. Javier DeFelipe. 22/04/2024.

» Seminario Excelencia Investigación. África Holguín Fernández. 20/05/2024.

**XXIII SEMANA DE LA CIENCIA 2023 (del 6 al 19 de noviembre 2023)**



Un año más, la Universidad Alfonso X el Sabio participó en la XXIII edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación 2023 que impulsa la Comunidad de Madrid.

Se ha pretendido resaltar la importancia de iniciativas como el Pacto Verde Europeo, que fomenta el desarrollo científico para la creación de medidas que permitan una transición sostenible hacia las cero emisiones de carbono.

**200 participantes.**

**CÁTEDRA PADECASA-UAX**

En trámite la renovación del nuevo convenio Cátedra PADECASA.

Se han realizado varias actividades para nuestros UAX Makers dentro de la Cátedra:

**» Jornada sobre la economía circular en pavimentos.**

Jornada sobre la Economía Circular en Pavimentos, a la cual asistieron los estudiantes de Ingeniería y Arquitectura de la Escuela Politécnica, acompañados por técnicos y profesionales de distintas administraciones públicas, asociaciones sectoriales y empresas del sector de la pavimentación.

**» Salida Instalaciones Santa María del Cubillo (Ávila). VISITA PADECASA-CYCASA.**

40 estudiantes del Master de Ingeniería de Caminos visitaron la cantera y planta asfáltica.

**» Jornada técnica I Rehabilitación M-50 junto a SEITT.**

Análisis acerca de la rehabilitación, sostenibilidad, aditivos y mezclas bituminosas innovadoras.

## CÁTEDRA DE IMPLANTOLOGIA DENTAL Y ENDODONCIA GALIMPLANT&ENDOGAL-UAX/FUAX



El pasado del día 16 de abril de 2024, se reunieron los miembros de la Comisión Mixta de Seguimiento del Convenio de Colaboración, firmado entre la UAX, la FUAX y la compañía Galimplant.

Resaltando, como primer punto, los premios concedidos:

**Premio TFG:** estudiante del Grado en Odontología, con el trabajo titulado: "Diferencias entre la edad dental y la edad cronológica en pacientes infantiles entre 6 y 9 años", que utilizará para realizar un Curso Modular de Endodoncia. La Dra. Paz muestra las fotos del día que se realizó la presentación del trabajo y la entrega de Premios resaltando a algunas de las personas invitadas al evento (Rectora, Decano de la FOD, Director de Investigación FUAX y al representante de Galimplant, entre otros).

### Proyectos de Investigación:

Jesús Mena.

Joaquín López Maya.

Lanzada la **II Convocatoria de ayudas para el desarrollo de Proyectos de Investigación y de Premios a los mejores TFG y TFM.**

El proyecto seleccionado para la Beca Endogal ha sido "ANÁLISIS IN VITRO DE LA CONFORMACIÓN DE CONDUCTOS Y TRANSPORTE APICAL CON LIMAS ROTATORIAS EN PROTOTIPOS DE DIENTES TEMPORALES", siendo la Investigadora principal Andrea Martín Vacas.

## CÁTEDRA DENTSPLY SIRONA-UAX/FUAX



Director de la Cátedra al Dr. Juan López Palafox, profesional de reconocido prestigio en el área de la Medicina Forense.

En mayo, en la reunión de seguimiento, se nombra como nueva Coordinadora de la Cátedra a Dña. Marta Macarena Paz Cortés.

Proyecto de Investigación.

**I Convocatoria de ayudas a la investigación Dentsply Sirona-UAX-FUAX.** Plazo de solicitud estará abierto hasta el 30 de abril de 2024.

El proyecto seleccionado para la Beca ha sido "ANÁLISIS TERMOGRÁFICO DEL CALENTAMIENTO ÓSEO PRODUCIDO DURANTE LA OSTEOTOMÍA DE EXPANSIÓN CRESTAL EN DIFERENTES DENSIDADES ÓSEAS. ESTUDIO EXPERIMENTAL IN VITRO" siendo la Investigadora principal Ana Boquete Castro.

**II Convocatoria de ayudas** se estima que se sacará en septiembre de 2024 para que los tiempos sean distantes con la convocatoria que se acaba de dar la resolución.

## CÁTEDRA DE PERIODONCIA E IMPLANTES KLOCKNER



La Cátedra de Periodoncia e Implantes Klockner, con la finalidad del desarrollo conjunto de trabajos de asesoramiento, formación, investigación y difusión relacionados con los próximos retos de la periodoncia y los implantes.

El Dr. Aragoneses es Director de la Cátedra y el Dr. Javier Gil Co-Director de la misma.

## CÁTEDRA DENTSPLY SIRONA-UAX/FUAX



Empresa que gestiona diversas concesionarias de vías de alta capacidad en España (Castellana, Avasa, Aulesa, Aucat, Túnel y Trados 45) y tiene entre sus ejes estratégicos, la seguridad vial, la sostenibilidad ambiental y la innovación Abertis Autopistas España, S.A.

### 006 CULTURALES Y DE ESPARCIMIENTO

Museo de Historia de la Automoción. Salamanca. Estudiantes de la Escuela Politécnica.

Metro de Madrid. Estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y del Grado en Ingeniería Mecánica y Electrónica, p

Concierto Orquesta Sinfónica UAX. Auditorio Nacional 05 diciembre 2023.

"Arte y enfermedad: el Museo como Atlas de patología". 300 estudiantes del Grado en Enfermería. 10 noviembre 2023.

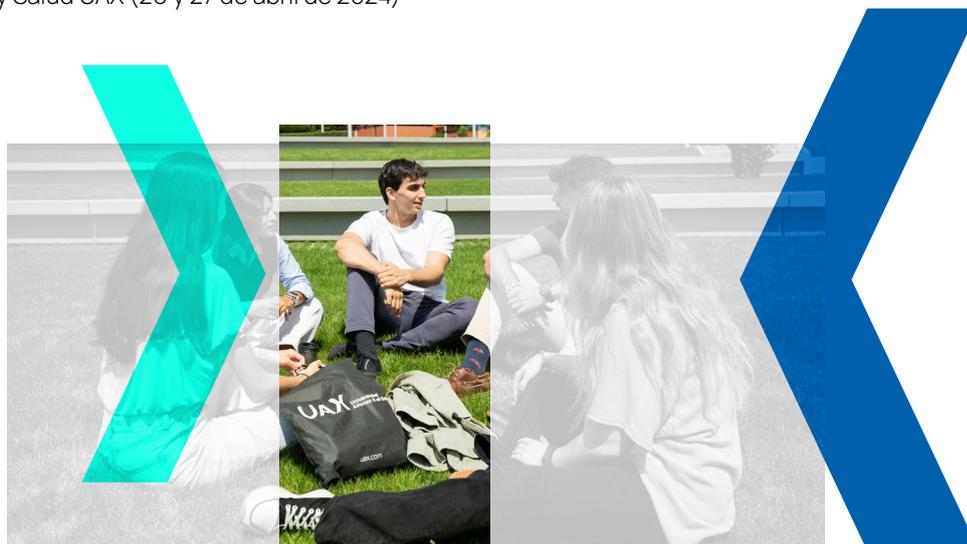
Proyecto Model United Nations-New York 2024. Grado de Relaciones Internacionales y Dobles grados asociados.

Desayuno ULab InUAX Achalay. (Ulab)

Refuerzo Orquesta UAX.

Proyecto AmplificARTE. "1 Jornada Música y Emociones" (Proyecto Ulab)

II Congreso Rendimiento y Salud UAX (26 y 27 de abril de 2024)

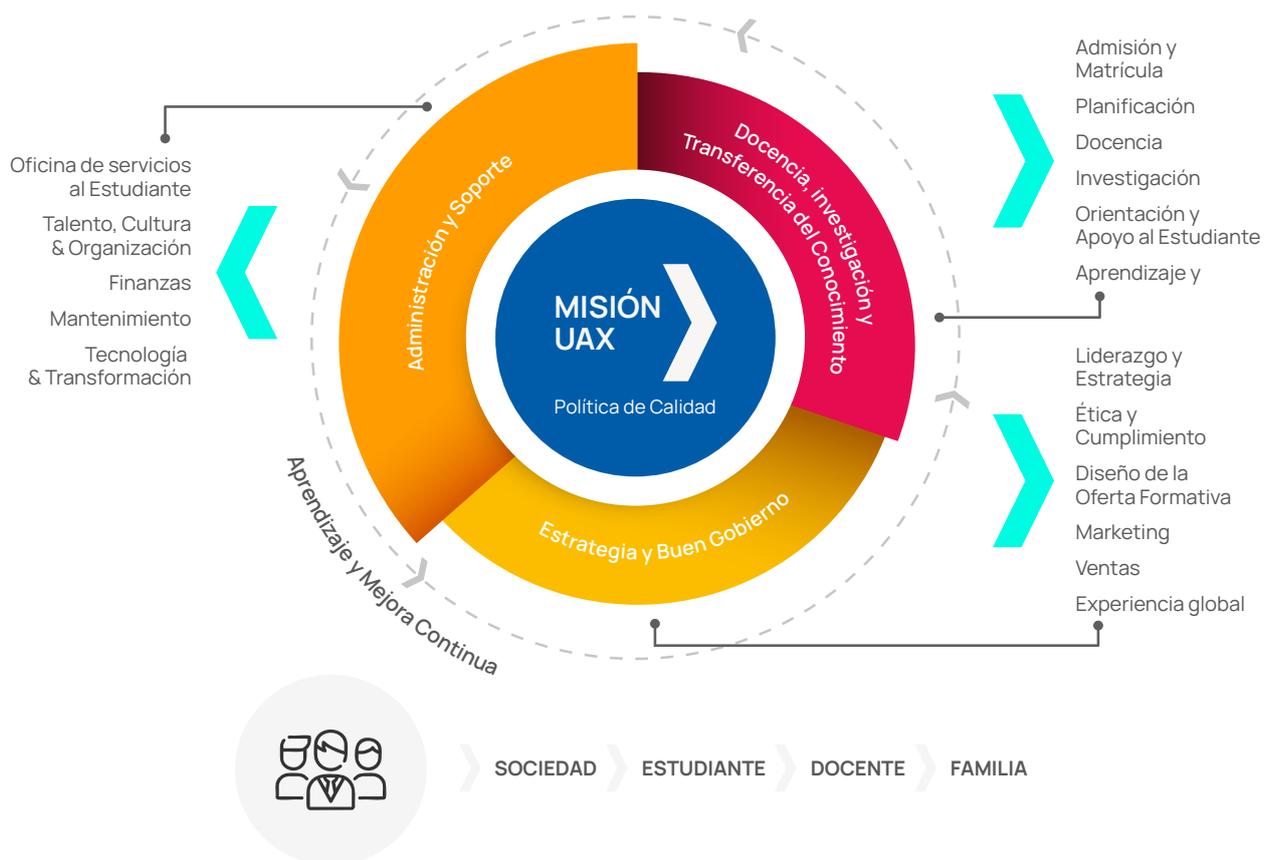


# 8 INNOVACIÓN, CALIDAD Y RANKINGS

## EL SIUAX: SISTEMA DE GESTIÓN Y CALIDAD

La UAX impulsa la cultura de la calidad entre la comunidad universitaria a través del Sistema de Calidad de la UAX utilizando diferentes herramientas y mecanismos de gestión. Para garantizar la adecuación y pertinencia de este sistema, el diseño se sustenta sobre las directrices de la Norma ISO 9001:2015 y la guía de certificación de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd, SISCAL.

La Dirección de la Universidad es la máxima responsable del SIUAX y se compromete a gestionar los recursos necesarios para su correcta implantación y mejora. Además, la Dirección de la UAX asegura que la planificación del sistema sea implementada con el fin de cumplir eficazmente con los objetivos de calidad, la satisfacción de necesidades, requisitos y expectativas de estudiantes y otras partes interesadas.



El marco estratégico sobre el que se desarrolla el SIUAX es la política de calidad que se revisa anualmente y en la que participan los diferentes grupos de interés de la Universidad. Para asegurar el conocimiento de los diferentes agentes implicados, es publicada en la página web. (Política de Calidad)

El manual de calidad constituye las bases sobre las que se desarrolla el sistema tanto a nivel documental y a nivel de organización para asegurar su despliegue.

El SIUAX se estructura a nivel macroproceso, proceso y subproceso. Diferenciados en función del nivel de actuación en la organización: Estratégicos, Clave y de Apoyo.

### ANÁLISIS DEL ENTORNO NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERES



La documentación del sistema es accesible a través del repositorio de documentación de la organización y es accesible para todo el personal de la Universidad, así como a través de la página web para todos los grupos de interés de la Universidad.



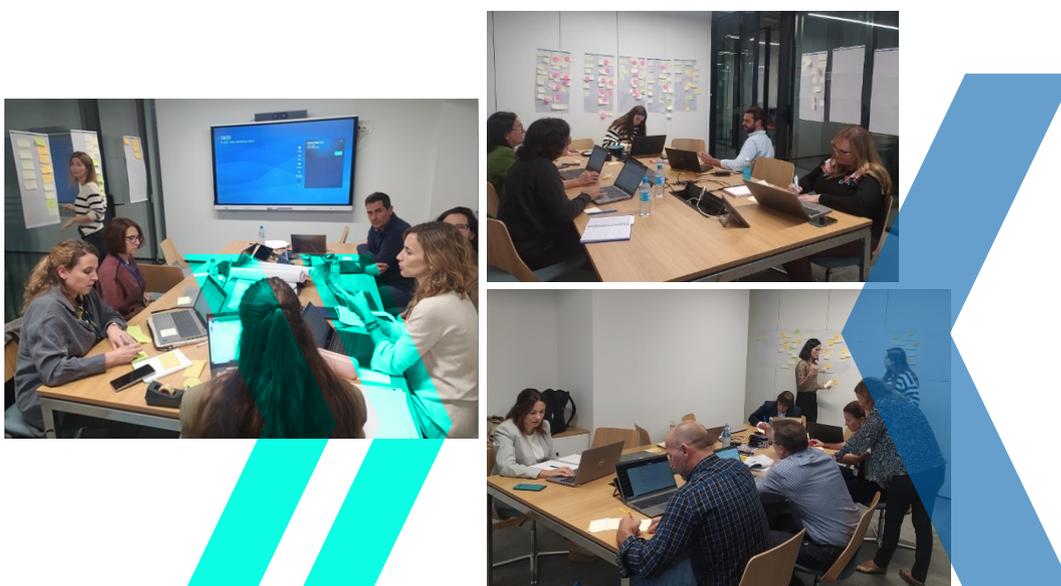
Anualmente en la **Revisión por la Dirección** se rinden cuentas del nivel de cumplimiento del sistema, de los cambios o modificaciones en los procedimientos y del nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad.

Los principales resultados presentados en la revisión por la Dirección de Febrero 2024 han sido:

- » Cumplimiento de los objetivos de calidad: 92%
- » Se han llevado a cabo todas las acciones de mitigación de los riesgos identificados en la Universidad:
  - » Seguimiento del proceso de admisión.
  - » Importancia de la Formación Permanente y la gestión de la calidad.
  - » Potenciar la investigación
- » En cuanto a las valoraciones de satisfacción:
  - » Los estudiantes valoran su satisfacción con el profesorado superior a 8 (escala de 0-10).
  - » Destaca la valoración de los estudiantes sobre la conexión de las titulaciones con la vida profesional.
  - » Los profesores manifiestan una alta satisfacción con la formación de la Universidad. Destaca la valoración de la posibilidad de plantear mejoras, con un valor medio de 8,4 (en una escala 0-10).
- » Revisión del Sistema:
  - » Actualización de todos los procedimientos del sistema.
  - » Adaptación de los procesos a los nuevos requisitos SISCAL (guía diciembre 2023).
  - » Actualización y revisión de los diferentes indicadores asociados a los procesos.
  - » Revisión de los procesos asociados a la mejora continua (PO06).

## MEJORA CONTINUA: EN BUSCA DE LA EXCELENCIA

Desde el VREC somos conscientes de la importancia de la participación de los diferentes agentes implicados en la mejora para el análisis y toma de decisiones. Con este propósito, se crearon 3 grupos de trabajo con personas de equipos académicos y de equipos corporativos. El objetivo fue identificar las palancas clave para la mejora de la experiencia del estudiante, así como su despliegue a través de las iniciativas pertinentes. En total se realizaron 5 sesiones de trabajo con cada grupo.



Como resultado de este proceso de aprendizaje en la organización se identificaron 14 iniciativas de mejora relacionados con 3 procesos de la Universidad: Planificación y organización, Prácticas, e Información y comunicación.

Estado del plan de acción:

- » **Iniciadas:** 6
- » **Cerradas:** 6
- » **Pendiente de implantar:** 2

## RANKINGS, RATINGS Y CERTIFICADOS DE CALIDAD



La certificación ISO 9001 es un estándar internacional que establece los requisitos para un sistema de gestión de la calidad (SGC). Su objetivo principal es asegurar que las organizaciones puedan cumplir consistentemente con los requisitos de los clientes y la regulación aplicable, mejorando continuamente sus procesos y productos.

La Universidad Alfonso X El Sabio cuenta con la certificación ISO 9001:2015 tanto en el campus de Villanueva de la Cañada y campus de Chamberí como en las Clínicas Universitarias Odontológicas. Además, las Clínicas cuentan, además, con la certificación UNE 179001:2011 de Calidad de centros y servicios dentales.

Durante el curso 2023-2024 se realizaron las auditorías internas de seguimiento, así como las auditorías externas de seguimiento de la norma ISO 9001:2015 y la renovación de la UNE 179001:2011 en las Clínicas Universitarias Odontológicas.

Se han dado por atendidas las recomendaciones y No Conformidades detectadas, dando lugar a un nuevo plan de mejora tanto a nivel universidad como en las Clínicas.



El Ranking CYD es una herramienta que mide el rendimiento de las universidades españolas. Desarrollado por la Fundación CYD, este ranking permite comparar las universidades en diversas áreas de actividad, como enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional, contribución al desarrollo regional e inserción laboral.

La Universidad Alfonso X El Sabio participa de forma anual en este ranking de forma que permite hacer un análisis comparado en el panorama universitario de ámbito nacional.

En esta décima edición del ranking se han analizado 81 universidades, 30 ámbitos de conocimiento y 3407 titulaciones lo que permite tener un análisis objetivo del panorama universitario nacional. Las áreas analizadas en esta edición han sido las relacionadas con las Ciencias de la Salud. Como novedad, se ha incorporado el ámbito de Fisioterapia. La Universidad Alfonso X el Sabio destaca como la tercera mejor universidad nacional en el Ámbito de Farmacia, destacando en Enseñanza y Aprendizaje y la Inserción Laboral de los egresados.



La evaluación Madrid Excelente es un proceso integral que reconoce la excelencia en la gestión de empresas e instituciones en la Comunidad de Madrid. Este sello de calidad es otorgado por la Fundación Madrid por la Competitividad, una organización sin ánimo de lucro que busca mejorar la competitividad empresarial en la región.

En la edición de 2023, se llevó a cabo una auditoría de renovación conforme al nuevo modelo del Sello, en la que la UAX obtuvo una valoración positiva en todas las áreas. A raíz de los resultados, se ha puesto en marcha un plan de acción para fortalecer las áreas relacionadas con ESG, área en la que hemos mejorado nuestro posicionamiento, así como la certificación del sistema de calidad a nivel de centro.

## Forbes

La Lista Forbes de Universidades es un ranking anual que destaca las mejores universidades españolas. Forbes España elabora esta lista utilizando una metodología consensuada con expertos en educación, evaluando diversos factores como la calidad académica, la empleabilidad de los graduados, la innovación, y la infraestructura.

En la edición de 2024, la lista incluye las 25 mejores universidades españolas, tanto públicas como privadas, ordenadas alfabéticamente.

La Universidad Alfonso X El Sabio destaca por el ratio estudiante/ profesor así como los programas de prácticas. También destaca por su apuesta por la innovación docente y la adecuación de la formación ofrecida a la realidad del mundo laboral.

## EL MUNDO

El ranking de El Mundo analiza las principales ofertas de Grado y Máster de las universidades públicas y privadas españolas. También ofrece información sobre cómo elegir el programa más adecuado a las expectativas del estudiante. Recoge los 50 mejores Grados, seleccionados entre más de un millar de opciones, tras un exhaustivo análisis basado en 25 criterios y organizados en 50 especialidades, señalándose los 5 mejores Grados por especialidad.

La Universidad Alfonso X el Sabio destaca en el Grado de Odontología.

## EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE

La Universidad Alfonso X el Sabio ha realizado el camino crítico del estudiante (journey del estudiante) identificando las encuestas de satisfacción que se deben llevar a cabo según las distintas tipologías de estudios con las que cuenta la universidad. Para el lanzamiento y gestión de las encuestas, la Universidad dispone de una herramienta específica integrada con los sistemas internos de la universidad que permite el procesamiento de información, la recogida y la visualización posterior de éstos en un dashboard de resultados específicos creados para cada uno de los estudios.

La visualización de los datos permite segmentarlos en función de la necesidad de análisis. El acceso a los datos es limitado en base a las distintas áreas y responsabilidades de las personas de la organización. De igual manera, los docentes pueden acceder a la herramienta para poder ver el histórico de encuestas con su labor docente y poder obtener sus certificados correspondientes según los modelos estandarizados por la Agencia Nacional de Calidad (ANECA).

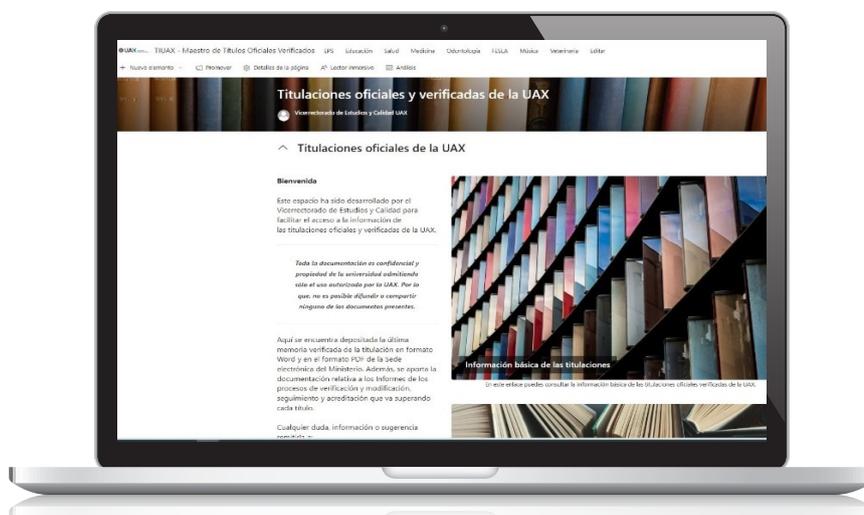
Uno de los objetivos para la mejora de la calidad es la comunicación y difusión de los resultados, para ello se han puesto en marcha la creación de infografías específicas para cada una de las facultades y escuelas de la Universidad. Éstas fueron compartidas tanto con los equipos académicos como con los estudios de las distintas facultades. Cada infografía incluye los principales indicadores de rendimiento y satisfacción, así como los puntos fuertes y áreas de mejora identificadas.

El principal foco está puesto en el estudiante, donde se mide principalmente su satisfacción con la labor de sus docentes y con la titulación en la que se encuentra matriculado. Asimismo, se tienen en cuenta otros momentos claves como la satisfacción con la práctica clínica, la práctica externa, el proceso de matrícula, así como con las primeras semanas del curso. También, se mide la satisfacción del Personal Docente Investigador y la satisfacción de tutores externos tanto de empresa como clínicos. Por último, en este curso académico se ha implantado la medición de la satisfacción del cliente tanto con los servicios impartidos tanto en las clínicas odontológicas como en el hospital clínico veterinario.

La participación de los distintos grupos de interés es uno de nuestros objetivos más perseguidos, ya que no entendemos la mejora continua se fortalece gracias al feedback de todos, algunos datos de participación del curso académico 2023/2024:



## VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN DE TÍTULOS



El área de Verificación y Modificación de la Universidad Alfonso X el Sabio tramita el alta y la modificación de titulaciones ante el Ministerio y la Agencia Evaluadora, gestionando los procesos de innovación que permiten renovar y actualizar la oferta formativa.

Para desarrollar estas funciones, en 2023, se han renovado las plantillas de trabajo para lograr una mayor estandarización de los procesos de modificación y verificación tras los cambios normativos de 2021, con la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, así como por la nueva Guía para la Verificación y Modificación de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd.

Desde el punto de vista técnico y archivológico, durante este curso académico, el área de Verificación y Modificación ha desarrollado mejores herramientas tecnológicas para facilitar el acceso a la información de las titulaciones oficiales y un canal de comunicación para recoger las necesidades de mejora de las memorias de las titulaciones oficiales. En este sentido se han creado:

» **El TIUAX:** repositorio de la documentación de las titulaciones oficiales.

» **El Reporte de modificaciones:** formulario que recoge la necesidad de mejora de la memoria de la titulación de forma ordenada, clasifica la magnitud de los cambios que se quieran introducir, genera evidencia de la incoación del procedimiento, así como de la atención, cuando proceda, de modificaciones en respuesta de informes de evaluación externa.



En el curso 2023/2024 se ha conseguido la verificación positiva de 6 nuevas titulaciones y se han modificado positivamente 19 titulaciones oficiales de la Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid.

### DETALLE DE LOS PROCEDIMIENTOS DE VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN POR CENTROS UAX:

	VERIFICACIÓN	MODIFICACIÓN
FACULTAD DE VETERINARIA		1
FACILIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		1
FACULTAD DE MEDICINA		
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	1	9
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	2	5
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3	3
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA		

### PROCESOS DE EVALUACIÓN EXTERNOS FUNDACIÓN MADRI+D

	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	SEGUIMIENTO ORDINARIO	SEGUIMIENTO ESPECIAL
FACULTAD DE VETERINARIA	1		
FACILIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2	1	2
FACULTAD DE MEDICINA	3	2	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	1	2	
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	1	4	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1	2	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1	1	



## BENCHMARK

Desde el Vicerrectorado hemos participado en diferentes actividades de aprendizaje con otras organizaciones:

1. **XII Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas** celebradas en Bilbao los días 16 y 17 de noviembre. Los temas tratados en estas Jornadas fueron: Acreditación institucional, interacción con los grupos de interés, Acreditación de las Escuelas de Doctorado, integración de los ODS en los Sistemas de Calidad y los sistemas de calidad para los títulos propios. Asimismo, aprovechamos para compartir inquietudes sobre la gestión de indicadores y la participación en rankings universitarios.
2. Asistencia al **Workshop “Demuestra el valor de la CX”**. Asistencia a sesión organizada por Medallia para discutir y profundizar en el retorno de la inversión (ROI) en el Experiencia de Cliente. Además, se realizó un taller acerca del impacto económico de los programas de CX.
3. Participación en la investigación de **Dobles títulos** liderado por la Fundación Madrimasd. La Universidad Alfonso X El Sabio ha participado como un agente clave de información para el desarrollo del estudio.
4. **Jornada de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd** “La simple adaptación de las titulaciones al Real Decreto 822/2021. Orientaciones” (13 de marzo de 2023)
5. **Jornada de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd** “Verificación y Modificación de Títulos Oficiales de Grado y Máster Programa De Formación” (3 de octubre de 2022)
6. Jornada **Madrid Excelente**: La UAX ha participado en la jornada de Madrid Excelente en la que se dieron a conocer los principales cambios del modelo y del proceso de evaluación. Así como la presentación de la nueva plataforma para la recogida de la información.
7. Reunión con el **Consejo de Estudiantes**: Dentro del compromiso de la UAX con los agentes externos y la sociedad en general, nos hemos reunido en diferentes ocasiones con los representantes de los estudiantes para comunicar los retos estratégicos de la Universidad, así como los principales resultados de los principales indicadores de rendimiento y satisfacción.



Información y contacto:

[www.uax.com](http://www.uax.com)

Telf.: (+34) 91 910 01 70

**UAX** Universidad  
Alfonso X el Sabio