UAX Universidad Alfonso X el Sabio Mare Nostrum

Guía docente

Informática

Grado en Fisioterapia

Contenidos

1 ¿En qué consiste la asignatura? 2
2 ¿Qué se espera de ti? 2
3 Metodología 3
4 Sistema de evaluación 3
5 Cómo contactar con el profesor 5
6 Bibliografía 6

1 ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura de Informática introduce al estudiante en el conocimiento y manejo de las herramientas informáticas fundamentales para su desarrollo académico y profesional. Se abordan los conceptos básicos de hardware y software, el uso de Internet como fuente de información científica, y el manejo de aplicaciones ofimáticas (procesador de textos, hoja de cálculo y presentaciones) esenciales para la gestión de la información, la elaboración de trabajos académicos y la comunicación efectiva. Además, se introduce al alumno en el conocimiento de la inteligencia artificial generativa, sus aplicaciones, beneficios y dilemas éticos.

El estudiante de la asignatura debe ser capaz de demostrar que comprende el papel de la Informática en el ámbito de la Fisioterapia, promoviendo la actualización constante de sus competencias digitales.

Los **datos básicos** de la asignatura son los siguientes:

- **Número total de créditos ECTS:** 6
- **Carácter:** Obligatoria
- **Idioma:** Español
- **Modalidad:** Presencial
- **Organización temporal:** Segundo curso, primer cuatrimestre.

Los **contenidos** de la asignatura engloban:

- Sistemas de información, análisis y búsqueda de datos.
- Registros informáticos aplicados a las ciencias de la salud.
- Gestión de documentos. Maquetación de documentos mediante aplicación y creación de plantillas y estilos.
- Introducción, manejo, ordenación y filtros sobre datos. Tipos de gráficos, opciones y características de los gráficos sobre datos.
- Creación y configuración de una presentación completa. Integración y manipulación de imágenes digitales.

La contenidos se dividen en 4 unidades didácticas, a saber: Introducción a la Informática (Unidad 1), Procesadores de textos (Unidad 2), Hojas de cálculo (Unidad 3), y Presentaciones (Unidad 4).

2 ¿Qué se espera de ti?

A través de las 4 unidades didácticas de la asignatura Informática, se pretende que el alumno adquiera una serie de conocimientos y competencias, detallados a continuación.

Conocimientos y contenidos

C6 Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

C18 Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

Competencias

COM11 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Para un aprendizaje más completo y un seguimiento más sencillo de la asignatura, es muy conveniente que el alumno realice las actividades y ejercicios que se irán proponiendo durante el curso. Además, se anima al alumno a que participe en los foros del campus virtual y a que realice todas las consultas que necesite para entender los contenidos de la asignatura.

3 Metodología

Para cada una de las 4 unidades didácticas, se añadirán al campus virtual apuntes, ejercicios y enlaces de interés.

Las **metodologías docentes** empleadas en esta asignatura son:

- **Lección magistral:** explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- **Aprendizaje basado en problemas:** resolución de problemas complejos a partir de preguntas generadoras.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.

En particular, se combinarán clases teóricas, donde el profesor explicará los contenidos, con clases prácticas, donde los alumnos resolverán problemas que serán posteriormente corregidos y explicados por el profesor, en colaboración con los propios alumnos.

Las **actividades formativas** que componen el curso son las siguientes:

P1 **Clases magistrales -** 15 horas**.** En estas clases, se expondrán los contenidos teóricos esenciales de la asignatura.

P2 **Clases participativas -** 22 horas**.** Resolución de ejercicios típicos en los que el alumno debe intervenir y preguntar dudas.

P4 **Elaboración de proyectos y resolución de retos -** 23 horas**.** Propuesta de ejercicios prácticos típicos utilizando las herramientas aprendidas.

P5a **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas -** 82 horas**.** Orientado a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.

P6 **Tutorías -** 5 horas**.** Seguimiento personalizado del progreso académico.

P7 **Pruebas de conocimiento -** 3 horas**.** Cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4 Sistema de evaluación

El alumno podrá consultar en detalle las actividades que debe realizar en el aula virtual de la asignatura, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y

rúbricas de cada una de ellas.

La calificación final estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El 30 % de la nota será la obtenida en **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
  - **Asistencia a clase**: 10 % de la nota final. Se tendrá en cuenta la asistencia global (magistral (sesiones) y prácticas de laboratorio).
    - 95–100 % asistencia → 1,0
    - 90–95 % asistencia → 0,9
    - 80–90 % asistencia → 0,8
    - 70–80 % asistencia → 0,7
    - Por debajo del 70 %, no puntúa.
  - **Formación UAX Skill School** *Trustworthy Generative AI*: 20 % de la nota final. El alumno tendrá que realizar la actividad abierta en el campus durante el curso.

  En caso de no superar la asistencia de evaluación continua, se solicitará al alumno un trabajo extra que equivaldrá al 10 %. Dicho trabajo tendrá que presentarlo en la fecha estipulada por el coordinador de la asignatura.
- El **examen final** de la asignatura supondrá el: 70 % de la nota final. Se propondrá un ejercicio para cada una de las cuatro unidades didácticas, con los siguientes pesos:
  - Introducción a la Informática - 10 %.
  - Procesadores de Texto - 20 %.
  - Hojas de Cálculo - 20 %.
  - Presentaciones - 20 %.

Sistema de evaluación continua:

Se realizarán cuatro exámenes parciales, uno para cada una de las 4 unidades didácticas (con los mismos pesos descritos anteriormente). Para poder tener en cuenta la evaluación continua e ir eliminando materia por exámenes parciales, es necesario que la media ponderada de todos los exámenes parciales de evaluación continua (para hacer la media, la nota de cada examen parcial debe ser mayor o igual que 4) sea de 6 o superior. Si al finalizar el cuatrimestre la media ponderada de los exámenes parciales de evaluación continua fuera inferior a 6, el alumno debe examinarse de toda la materia impartida en convocatoria ordinaria. Para poder tener en cuenta la liberación, el alumno debe tener un porcentaje de asistencia a clase (sesiones magistrales y trabajo) igual o superior al 70 %. De no ser así, el alumno deberá examinarse de toda la asignatura en convocatoria ordinaria.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, se distinguen dos casos:

- El alumno ha aprobado la parte de evaluación continua teniendo más de un 70 % de asistencia. En ese caso, el alumno solo tendrá que examinarse de las partes correspondientes a los exámenes parciales donde obtuvo una nota inferior a 6.
- En otro caso, el alumno debe aprobar la formación UAX Skill School y que la media (con los pesos explicados anteriormente) entre la asistencia (o el trabajo correspondiente) y el examen de la convocatoria ordinaria sea igual o superior a 5.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, se distinguen dos casos:

- El alumno ha aprobado la parte de evaluación continua teniendo más de un 70 % de asistencia. En ese caso, el alumno solo tendrá que examinarse de las partes correspondientes a los exámenes parciales donde obtuvo una nota inferior a 6.
- En otro caso, el alumno debe aprobar la formación UAX Skill School y que la media (con los pesos explicados anteriormente) entre la asistencia (o el trabajo correspondiente) y el examen de la convocatoria extraordinaria sea igual o superior a 5.

Fechas de exámenes

Las fechas exactas de los exámenes de evaluación continua se avisarán con, al menos, 15 días de antelación y, una vez fijadas, no se podrán cambiar bajo ninguna circunstancia. Las fechas de los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria se anunciarán al comienzo del curso.

En todos los casos, el contenido de los exámenes será similar al de las prácticas realizadas en clase.

5 Cómo contactar con el profesor

Los alumnos podrán contactar con el profesor de la asignatura a través del servicio de mensajería del Campus Virtual (apartado “Mensajes” en la esquina superior derecha), recibiendo respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, podrán solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la sala de tutorías.

Docente de la asignatura

Miguel Pino Carmona (Coordinador).

- Email de contacto: mpinocar@uax.es
- Horario de tutorías: Martes de 10:30 a 11:30 y miércoles de 12:30 a 13:30.

Biodata

Graduado en Física por la Universidad de Granada y en Matemáticas por la Universidad Nacional de Eduación a Distancia. Máster en Matemáticas por la Universidad de Málaga. Doctor en Física de la Atmósfera por la Universidad de Granada y doctorando en Matemáticas por la Universidad Nacional de Eduación a Distancia.

Ha obtenido diversos contratos y becas de investigación, hecho estancias en centros de invetigación internacionales, y tiene experiencia docente como Profesor Sustituto Interino en la Universidad de Málaga. Actualmente, su investigación se centra en la geometría y topología de la supergravedad heterótica.

6 Bibliografía

Los apuntes de clase serán suficientes para preparar la asignatura. Para mayor información, se puede consultar la bibliografía a continuación.

Básica.

B. Goyanes Arnedo (2024). *Excel y Word (Versión Microsoft 365)*. Ediciones ENI. ISBN: 9782409048388

J. M. Delgado Cabrera (2016). *Microsoft Office 2016*. Anaya Multimedia. ISBN: 9788441538047

J. M. Delgado Cabrera (2021). *Office 2021*. Anaya. ISBN: 9788441544680

R. Peña Pérez y J. F. Cuartero Sánchez (2016). *Office 2016, Guía completa paso a paso*. Altaria. ISBN: 978849447621

R. Peña Pérez (2019). *Office 2019 vs 365: Guía completa paso a paso*. Altaria. ISBN: 9788494988103

H. Valentin (2016). *Office 2016. Curso práctico*. Ra-Ma. ISBN: 9788499646343

Complementaria.

R. Peña Pérez (2016). *Excel 2016: Manual práctico paso a paso*. Altaria. ISBN: 9788494404986

© Universidad Alfonso X Mare Nostrum