

# MEMORIA ACADÉMICA

## CURSO 2024/25

**UAX** Universidad  
Alfonso X el Sabio



## Sobre esta memoria

La Universidad Alfonso X el Sabio publica esta memoria comprensiva de sus actividades docentes e investigadoras con carácter anual para visibilizar su realidad y evolución como institución privada dedicada a la educación superior en España. Esta memoria corresponde al ejercicio 2024/25, ejercicio fiscal coincidente con el curso académico. El documento tiene fines informativos y no constituye un Estado de Información no Financiera conforme a la Ley 11/2018, por la que se modifica el Código de Comercio, el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, y la Ley 22/2015 de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas,

en materia de información no financiera y diversidad, ni a la Directiva sobre información corporativa de sostenibilidad CSRD, ni la información financiera auditada, y se ajusta a lo estipulado en el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. Salvo indicación expresa, la información no ha sido objeto de verificación independiente y puede ser objeto de actualización. En caso de discrepancia, prevalecerá la información oficialmente depositada ante las autoridades competentes.

# ÍNDICE

Palabras del presidente: la educación es la llave del progreso	06		
Carta del rector: una universidad que anticipa el cambio	08		
Curso 2024/25 en síntesis	10		
<b>01. UAX hoy: una universidad en movimiento</b>	<b>17</b>		
Misión y principios: educar para impulsar cambios	19		
La Universidad de las empresas: un ecosistema conectado	20		
Tres ámbitos de conocimiento para abordar las profesiones del futuro	22		
Espacios y recursos para aprender mejor	24		
Un equipo académico excelente	26		
<b>Fundación UAX</b>	<b>28</b>		
<b>02. La comunidad UAX: talento que aprende, enseña y transforma</b>	<b>31</b>		
Enseñanzas oficiales: estudiantes matriculados y titulados	33		
Las ocho facultades UAX: especialización académica	38		
Formación permanente: aprendizaje a lo largo de la vida	43		
Oferta académica: amplitud y diversidad formativa	44		
Profesorado: un modelo de claustro diferencial	53		
<b>Tecnología con propósito: el modelo UAX</b>	<b>56</b>		
<b>03. Cultura de calidad y mejora continua</b>	<b>59</b>		
Sistema de calidad y participación de los grupos de interés	61		
Aseguramiento y mejora continua	63		
Evolución de la oferta académica	64		
Evaluación de la experiencia del estudiante	66		
Intercambio de buenas prácticas	67		
Reconocimientos y posicionamiento institucional	68		
<b>04. Conexión con el mundo laboral: aprender desde la realidad</b>	<b>71</b>		
Un ecosistema validado por estudiantes, profesores y empresas	73		
UAXmaker: aprendizaje aplicado a retos reales	76		
UAX Next Mentoring: el puente entre generaciones de profesionales	81		
Universidad y empresa: conexión por facultades	82		
<b>Escuela Universitaria UAX Rafa Nadal</b>	<b>86</b>		
<b>05. Investigación e innovación: conocimiento con impacto</b>	<b>89</b>		
Convocatorias internas	92		
Convocatorias externas	94		
Producción científica y transferencia	96		
Cátedras	97		
Apoyo al talento investigador	98		
Impulso estratégico a la investigación	100		
<b>06. Internacionalización: una universidad abierta al mundo</b>	<b>103</b>		
Movilidad internacional: un curso de récord	105		
Becas Erasmus+	106		
Nuevos acuerdos: más allá de Europa	107		
Presencia global	110		
Satisfacción del estudiante internacional	111		
<b>07. Vida universitaria: una experiencia más allá del aula</b>	<b>113</b>		
Representación estudiantil	115		
Actividad académica, cultural y clubes	116		
Becas y ayudas	118		
Deporte, bienestar y competiciones	120		
<b>08. Infraestructuras y tecnología: al servicio del aprendizaje</b>	<b>123</b>		
Red multicampus	125		
La biblioteca universitaria	127		
Servicios, espacios y experiencia del usuario	127		
Recursos digitales y acceso al conocimiento	128		
Formación y apoyo	128		
Apoyo a la investigación y difusión científica	129		
Tecnología y transformación digital	130		
<b>09. Sostenibilidad: compromiso y responsabilidad</b>	<b>133</b>		
Gobernanza para integrar calidad y sostenibilidad	135		
Cuidado del entorno natural	136		
Impacto social: compromiso con la sociedad	138		

# PALABRAS DEL PRESIDENTE



**Jesús Núñez**  
*Presidente y fundador de la Universidad Alfonso X el Sabio*

## La educación es la llave del progreso

Con esta convicción nació la Universidad Alfonso X el Sabio el 19 de abril de 1993, cuando las Cortes Generales aprobaron la ley de creación de la que sería la primera universidad privada aconfesional de España. Desde entonces, nuestra vocación ha sido contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la formación de profesionales preparados para afrontar los retos de cada momento y aportar valor desde sus respectivas disciplinas.

El curso 2024/25 ha tenido un significado muy especial: hemos celebrado el 30 aniversario de la universidad. Mirar el camino recorrido me llena de orgullo al comprobar que los principios que inspiraron su creación siguen plenamente vigentes.

Lo que comenzó con 800 estudiantes en el curso 1994/95 es hoy una universidad con una sólida presencia académica, una marcada vocación internacional, una fuerte vinculación con el mundo empresarial e institucional y una comunidad formada por miles de estudiantes, profesores, investigadores, profesionales y egresados. Esta evolución quedó reflejada de forma significativa y especial en la celebración de lo que ha sido la mayor graduación de la historia de UAX.

Otro de los momentos más relevantes fue la visita de Su Majestad el Rey Felipe VI al campus de Villanueva de la Cañada. Su presencia supuso un reconocimiento al trabajo realizado durante estas tres décadas y un motivo de gran satisfacción para todos los que, de una u otra forma, han contribuido a construir esta universidad.

A lo largo de nuestra trayectoria, hemos impulsado una forma propia de entender la enseñanza universitaria, basada en la conexión entre conocimiento y práctica, universidad y empresa,

formación y realidad profesional. Esta visión se concreta hoy en campus e instalaciones extraordinarias, que permiten a los estudiantes aprender en entornos próximos a los que desempeñarán su actividad profesional.

Nuestra respuesta a las necesidades de la sociedad se materializa también en los tres grandes campos de conocimiento sobre los que estamos configurando la propuesta académica de UAX y que anticipan tendencias clave para los empleos futuros. One Health, porque la salud debe abordarse hoy desde una visión integrada de las personas, los animales y los ecosistemas; Business & Tech, para formar perfiles capaces de unir negocio, tecnología e innovación; y Artes y Humanidades, para desarrollar creatividad, criterio y comprensión social, capacidades cada vez más esenciales en un entorno de cambio veloz.

Universidad es universalidad. Por eso, desde nuestros orígenes hemos entendido la apertura al mundo como una parte esencial del proyecto educativo. La diversidad de nuestra comunidad y nuestra vocación internacional enriquecen la experiencia UAX y preparan a los estudiantes para desenvolverse en entornos cada vez más interdisciplinarios.

Comienzan ahora los próximos treinta años de UAX. Winston Churchill afirmó que un país será lo que sean sus universidades. En este nuevo ciclo, seguiremos trabajando con la responsabilidad de elevar nuestros estándares de calidad, fortaleciendo la relación con las organizaciones y adaptando la formación a la evolución del empleo.

Porque si algo hemos aprendido es que la educación nunca termina. Esa certeza inspira un proyecto educativo capaz de acompañar a las personas a lo largo de su vida académica y profesional, y que encuentra continuidad en el ecosistema educativo que ha crecido en torno a UAX.

**GRACIAS UN AÑO MÁS A TODOS LOS QUE,  
CON SU COMPROMISO, CONFIANZA Y  
TESÓN DIARIOS, HAN HECHO POSIBLE ESTA  
HISTORIA Y SEGUIRÁN CONSTRUYENDO  
LA QUE ESTÁ POR VENIR**

# CARTA DEL RECTOR



**Juan Romo**  
Rector de la Universidad Alfonso X el Sabio

## Una Universidad que anticipa el cambio

Hay aniversarios que invitan a mirar atrás, pero para confirmar con más claridad el sentido del camino recorrido. Para la Universidad Alfonso X el Sabio, el curso 2024/25 ha tenido precisamente ese valor: el de celebrar 30 años de trayectoria reafirmando la vigencia del proyecto académico con el que nació: poner la educación al servicio del talento y las organizaciones.

Durante el curso, UAX contó con más de 18.400 estudiantes matriculados entre grados, másteres universitarios, doctorado y títulos propios. Nuestra comunidad universitaria reúne más de 65 nacionalidades, reflejo de una Universidad cada vez más diversa, abierta y conectada con el mundo.

En este contexto de crecimiento y consolidación institucional, UAX obtuvo la máxima calificación en el ranking internacional QS Stars, un reconocimiento que acredita la calidad del modelo educativo y el esfuerzo colectivo de toda la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, más de 6.700 estudiantes completaron enseñanzas universitarias oficiales y títulos propios, preparados para incorporarse a entornos cada vez más exigentes, globales e interdisciplinarios.

Las universidades afrontamos hoy una realidad en transformación acelerada. La tecnología, la digitalización y los nuevos modelos de negocio están redefiniendo sectores enteros y modificando la naturaleza del conocimiento, el trabajo y la innovación. Ante este escenario, nuestra responsabilidad no consiste únicamente en transmitir conocimiento, sino en actualizarlo, contextualizarlo y orientarlo a la formación integral de nuestros estudiantes. Esta vocación de anticipación marcó buena parte de las iniciativas desarrolladas por UAX durante el curso.

Con este objetivo, el Observatorio del Impacto de la Tecnología en las Profesiones, puesto en marcha el curso anterior, publicó en 2024/25 un informe de referencia sobre las nuevas profesiones y competencias que demanda el mercado laboral. Este trabajo guía a UAX para adaptar de forma continua su oferta académica y mantener la relevancia de sus programas formativos en estrecha colaboración con el tejido empresarial e institucional.

En ese mismo marco se sitúa la apuesta por la inteligencia artificial generativa. Durante el curso avanzamos en la implantación del Plan Institucional de IA Generativa, incorporando estas herramientas a la docencia, la investigación y la gestión académica. En UAX entendemos la tecnología como una herramienta al servicio del aprendizaje, del desarrollo de las personas y de un progreso con impacto positivo. Su integración responde, por tanto, a un objetivo claro: mejorar la formación, ampliar capacidades y preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse con criterio en un entorno profundamente marcado por la innovación.

En esa misma lógica de ampliación de capacidades, seguimos impulsando la formación online con más oferta –grado, posgrado y microcredenciales– y un modelo pedagógico propio, igual de exigente y orientado al ejercicio profesional.

Otro de los avances relevantes fue la creación del Área de Experiencia del Estudiante, destinada a mejorar el recorrido integral del estudiante durante su etapa universitaria. La excelencia universitaria no depende solo de la calidad de los programas académicos, sino también de la calidad de la vivencia que acompaña al estudiante a lo largo de su formación.

Por su parte, la internacionalización siguió avanzando con paso firme. La movilidad internacional registró el mayor nivel de actividad de la historia reciente de la universidad y, al cierre del

curso, contábamos con más de 450 convenios internacionales con cerca de 180 universidades en 38 países, que amplían las oportunidades académicas y fortalecen la proyección global de UAX. Esta dimensión internacional es, además, un estímulo para la innovación, la diversidad y la exigencia académica.

La investigación fue igualmente un ámbito de avance destacado: la Universidad alcanzó el mayor volumen de inversión investigadora desde la puesta en marcha del Plan Estratégico de Investigación en 2020, con más de dos millones de euros movilizados en actividades de I+D+i. La producción científica siguió creciendo y alcanzó 1.765 artículos firmados por 675 autores, reflejo del esfuerzo realizado para consolidar una estructura investigadora cada vez más sólida.

Quiero reconocer expresamente la contribución de la Fundación Universidad Alfonso X el Sabio, cuyo apoyo fue extraordinario, otro año más, impulsando convocatorias internas, programas de movilidad científica, ayudas a publicaciones y captación de talento investigador. Su colaboración refuerza la capacidad de la universidad para desarrollar una investigación cada vez más abierta, competitiva y orientada al impacto.

Nada de lo alcanzado durante este curso habría sido posible sin el compromiso de quienes forman parte de UAX: profesores, estudiantes, personal de administración y servicios, alumni y colaboradores. A todos ellos quiero trasladar mi reconocimiento y gratitud.

Miramos al futuro con una convicción clara: seguir construyendo una universidad preparada para las profesiones del mañana, comprometida con la excelencia académica, centrada en la experiencia del estudiante, abierta al mundo y atenta a la sostenibilidad y al impacto de su actividad. Ese seguirá siendo el horizonte que guíe el proyecto de la Universidad Alfonso X el Sabio en los próximos años.

# CURSO 2024/25 EN SÍNTESIS

## Principales cifras

 **Comunidad universitaria**

**18.405**

MATRICULADOS

 **Oferta académica**

**+130**

TITULACIONES (OFICIALES Y PROPIAS)

 **Enseñanzas oficiales universitarias**

**16.015**

MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS OFICIALES

 **Formación permanente**

**2.390**

TITULADOS EN TÍTULOS PROPIOS

<b>10.815</b> Grado	<b>64</b> Doctorado
<b>4.051</b> Posgrado/Máster	<b>1.085</b> Otras enseñanzas

 **+ 60.000**

ALUMNI

**4.332**

TITULADOS UNIVERSITARIOS

 **+ 1.650**

BECAS

**10.815**

PROFESORES

Profesorado a tiempo completo y profesorado asociado 4,9 ratio profesor / estudiante

 **Empleabilidad y conexión con empresas**

**94,6%**

EMPLEABILIDAD

<b>+9.000</b> Acuerdos con empresas e instituciones	<b>+600</b> Horas de prácticas en empresas
--	---

 **Personas y talento UAX**

**4.225**

EMPLEADOS

**473**  
Personal administración y gestión

 **Internacionalización**

<b>269</b> convenios en 24 países en Europa	<b>182</b> convenios bilaterales en 14 países	<b>+175</b> Acuerdos con universidades	<b>+380</b> movilidades internacionales	<b>+67</b> nacionalidades en el campus
--	--	---	--	---

 **Campus y recursos**

**+115.000 m<sup>2</sup>**  
de instalaciones

**+1.000**  
usuarios diarios de la biblioteca

<b>3</b> Campus	<b>3</b> Clínicas	Campus online	<b>+700</b> puestos de lectura en 2 bibliotecas	<b>10,4 M</b> de visitas al Repositorio Institucional UAX
--------------------	----------------------	---------------	--	--

**Hitos**

Felipe VI visita el campus de UAX en Villanueva de la Cañada con motivo del 30 aniversario de la Universidad



UAX sigue innovando creando nuevas titulaciones para cubrir perfiles emergentes, como los grados en Gestión Deportiva y Educación Primaria y los másteres universitarios de Marketing y Comunicación Deportiva, Bioinformática y Liderazgo y Dirección de Centros Educativos



**El Rey Felipe VI visita UAX en su año conmemorativo**

Treinta años después de abrir sus puertas, UAX recibió en abril el reconocimiento más simbólico de su trayectoria: la visita de Su Majestad el Rey Felipe VI al campus de Villanueva de la Cañada. Recibido por el presidente Jesús Núñez, la rectora Isabel Fernández y el secretario de Estado de Ciencia, Innovación y Universidades, Juan Cruz Cigudosa, el monarca recorrió algunas de las instalaciones que mejor retratan el modelo de universidad: la Ciudad Sanitaria —que incluye instalaciones como el Hospital Clínico Veterinario, que atiende a cerca de 5.000 animales al año—; el AeroLab, con un simulador AIRBUS 320 a escala real; y el laboratorio TALGO, donde los estudiantes diseñan soluciones para el transporte ferroviario del futuro. La visita permitió conocer de primera mano la metodología UAXmakers.

Durante el acto, el jefe de Estado descubrió la placa conmemorativa, acompañado por los alumnos presentes en la sede universitaria. Para UAX, esta visita no fue solo un gesto de reconocimiento institucional, sino también la constatación de una trayectoria de tres décadas construyendo un modelo universitario propio, con proyección más allá del campus.

2ª edición de los Premios al Compromiso y reconocimiento de la trayectoria de 177 profesionales de UAX



Juan Romo, nombrado nuevo Rector de UAX



UAX obtiene la máxima calificación en el rating internacional QS Stars



Celebración de la Education & Tech Week para explorar el impacto de la tecnología y la IA en el aprendizaje y la innovación educativa

El alcalde de Madrid visita UAX Madrid Chamberi y respalda su vínculo con la innovación y la empresa



UAX Madrid Chamberi incorpora seis nuevas empresas a su campus Business & Tech y refuerza la empleabilidad



UAX celebra la mayor graduación de su historia, con más de 4.300 titulados universitarios



Primera universidad de España y Europa en ser reconocida como Top Employer

La Universidad y MIT Technology Review identifican a través de un estudio los perfiles y competencias que marcarán el futuro del empleo



### La mayor graduación de la historia pone el broche de oro a 30 años de educación transformadora

El curso concluyó con un hito sin precedentes en la historia de UAX: más de 4.300 estudiantes recogieron su título universitario en la mayor ceremonia de graduación celebrada por la universidad. Además, más de 2.300 completaron títulos propios. Esta cifra récord refleja el crecimiento sostenido de la institución y adquirió un significado especial en el marco de su 30 aniversario. Los actos contaron con dos padrinos de excepción: Rafa Nadal, impulsor de la Escuela Universitaria UAX Rafa Nadal, y Loreto Ordóñez, CEO de ENGIE España, quienes dirigieron sus palabras a una generación llamada a liderar el cambio en un entorno de cambio acelerado.



La celebración fue también el escaparate de una universidad que mira al futuro con paso firme. En los últimos años, UAX ha reforzado la colaboración con empresas e instituciones, situando la empleabilidad en más del 94%. También ha impulsado una estructura orientada a incrementar la producción científica. Durante el curso 2024/25, UAX destinó el mayor volumen de inversión en investigación desde la puesta en marcha del Plan Estratégico de Investigación en 2020. Asimismo, el cierre del curso marca el comienzo de una nueva etapa centrada en elevar la posición de UAX en el mapa de la investigación universitaria española.

En este sentido, sus líneas estratégicas de investigación también están alineadas con la Agenda 2030, con foco en el envejecimiento y los hábitos saludables, la educación de calidad a lo largo de toda la vida y la transformación disruptiva de la economía y la sociedad, vertebrando un ecosistema científico orientado al impacto real.



# 01.

## UAX HOY: UNA UNIVERSIDAD EN MOVIMIENTO

Misión y principios: educar para impulsar cambios	19
La Universidad de las empresas: un ecosistema conectado	20
Tres ámbitos de conocimiento para abordar las profesiones del futuro	22
Espacios y recursos para aprender mejor	24
Un equipo académico excelente	26



La Universidad Alfonso X el Sabio nació hace más de treinta años con la convicción de que la educación superior debe ser el puente entre el talento y las necesidades reales del mercado laboral. Aquella visión pionera se ha consolidado hoy como un modelo educativo distintivo que sitúa al estudiante en el centro y a la empresa como aliado estratégico.

Desde sus inicios, UAX se propuso romper con los esquemas tradicionales de la universidad. No bastaba con transmitir conocimiento teórico y era necesario formar profesionales preparados para actuar, transformar y generar impacto. Esta filosofía se tradujo en una apuesta decidida por la práctica, la innovación y la colaboración constante con el mundo empresarial e institucional.

Nos convertimos en la primera universidad privada aconfesional del país, marcando una trayectoria que ya ha formado a cerca de 60.000 profesionales. En estas más de tres décadas, hemos construido un legado sobre la convicción de que la educación de calidad es aquella que anticipa el futuro.

# MISIÓN Y PRINCIPIOS: EDUCAR PARA IMPULSAR CAMBIOS

UAX aspira a ser reconocida por la sociedad como la universidad que mejor y con más garantías de éxito profesional dota a sus titulados. Su misión es formar parte activa del ecosistema de innovación de las compañías y crear un entorno en el que estudiantes, profesores y profesionales trabajen juntos, en un contexto tecnológico disruptivo, con creatividad y pensamiento crítico, para generar soluciones que mejoren la vida de las comunidades.

Para avanzar en esta misión, UAX escucha activamente al mercado y adapta su modelo educativo a la evolución tecnológica y profesional, formando titulados capaces de utilizar la tecnología y generar un impacto positivo en la sociedad.

## Principios

### El estudiante en el centro

La Universidad está firmemente comprometida con la independencia, la libertad, los principios medioambientales y, sobre todo, con la innovación, el progreso y el desarrollo humano. Colocamos al estudiante en el centro de toda nuestra actividad, acompañándolo y asesorando a lo largo de toda su vida universitaria para que desarrolle su máximo potencial, talento y capacidades, descubra su meta y lo haga realidad durante su vida profesional.

### Al servicio de la excelencia

La excelencia se refleja en la calidad educativa, la exigencia académica y la mejora continua. La obtención de la insignia Excelente con 5 estrellas en el rating QS Stars y la certificación Top Employer durante el curso 2024/25 son testimonios de un compromiso inquebrantable con los más altos estándares.

### Actuamos con integridad

Educamos desde el ejemplo, somos una pieza clave en la educación de nuestros alumnos y nuestros actos representan el modelo de conducta ética y de responsabilidad social que esperamos de ellos.

### Inspiramos desde la innovación

Hemos trabajado y evolucionado nuestro modelo educativo y titulaciones de forma constante desde nuestro nacimiento, para adaptarlos al presente y preparar a nuestros estudiantes para el futuro. Desde el desarrollo de modelos pedagógicos únicos como UAXmakers hasta la integración de la inteligencia artificial generativa (IAG) en todas las titulaciones, UAX ha demostrado su capacidad para anticipar y liderar los cambios que exige el futuro.

### Impulsamos la colaboración

Destinamos recursos a la innovación para fomentar la colaboración con empresas líderes que nos ayuden a acelerar la transferencia de conocimiento y generar impacto positivo en la sociedad. UAX ha construido un ecosistema de colaboración sin precedentes en España, sustentado en unos 9.600 acuerdos con compañías e instituciones de todos los ámbitos.

# LA UNIVERSIDAD DE LAS EMPRESAS: UN ECOSISTEMA CONECTADO

Estos valores son el fundamento del ecosistema que define a UAX como la Universidad de las empresas. Este distintivo no es un eslogan publicitario, sino la expresión de un modelo educativo profundamente arraigado y enfocado a la realidad del mundo laboral.

Dentro de este ecosistema, UAX impulsa el Observatorio del Impacto de la Tecnología en las Profesiones como plataforma desde la que analizar cómo la tecnología está marcando la evolución del mercado laboral, generando nuevas profesiones y demandando diferentes perfiles y talento cualificado con habilidades digitales. Se trata de un ejercicio de escucha activa permanente de la industria y los estudiantes para que la universidad pueda seguir evolucionando sus metodologías de enseñanza y sus titulaciones, y así alinearlas con las demandas del mercado laboral.

UAX teje alianzas estratégicas que transforman la experiencia formativa. Los estudiantes de UAX realizan cada año más de 600 horas de prácticas. Las empresas participan activamente en el diseño y desarrollo de los programas académicos, garantizando que respondan a las necesidades reales y actuales del mercado.

Esta simbiosis entre universidad y empresa genera resultados tangibles. Las empresas califican con un 9,0 su satisfacción con los estudiantes de la universidad, y el grado de satisfacción de los estudiantes respecto a las prácticas alcanza valores de 9,1 sobre 10. La ratio de empleabilidad de UAX se sitúa en el 94,6%, en lo que es probablemente la mejor prueba de la eficiente conexión entre los programas formativos y la realidad que existe fuera de las aulas.

El modelo de aprendizaje UAXmakers ejemplifica a la perfección esta filosofía de colaboración e interdisciplinariedad. A través de este innovador sistema de aprendizaje, los estudiantes trabajan en proyectos reales junto a empresas líderes como Microsoft, Ecoalf, Quirónsalud, Avanade, CaixaBank o Sener. En el curso 2024/25, más de 5.500 estudiantes de 46 grados diferentes y 101 profesores participaron en más de 100 proyectos con 40 empresas.

Proyectos que van desde el desarrollo del Gemelo Digital del Campus hasta microsatélites para el análisis del cambio climático, pasando por el Observatorio de Zonas de Bajas Emisiones, premiado por la EMT de Madrid y reconocido por la Fundación Renault y el Pacto Mundial de la ONU.



# TRES ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO PARA ABORDAR LAS PROFESIONES DEL FUTURO



La conexión permanente con el tejido empresarial se proyecta también en la estructura académica de la universidad.

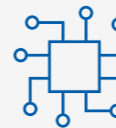
En un contexto marcado por la aceleración tecnológica, la transformación de los modelos productivos y los nuevos retos sociales, sanitarios y medioambientales, la Universidad debe anticiparse y adaptar su propuesta académica a las necesidades reales de la sociedad. Con esta vocación, UAX estructura su proyecto formativo en torno a tres grandes áreas de conocimiento que vertebran su modelo educativo y orientan su evolución constante.

**UAX PROMUEVE UNA EDUCACIÓN PRÁCTICA E INTERDISCIPLINAR PARA LIDERAR UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN**



## One Health

Responde a una concepción integrada de la salud, que reconoce la interdependencia entre la salud humana, animal y medioambiental. Este enfoque impulsa una formación interdisciplinar, basada en la evidencia científica, la digitalización sanitaria y la sostenibilidad, preparando a los futuros profesionales para afrontar desafíos globales como las enfermedades emergentes, la seguridad alimentaria o el impacto del cambio climático en la salud pública.



## Business & Tech

Nace de la creciente convergencia entre empresa y tecnología, en un entorno donde la digitalización, la inteligencia artificial (IA) y la innovación están redefiniendo los procesos económicos y organizativos. Este campo combina fundamentos empresariales sólidos con competencias tecnológicas avanzadas, promoviendo una formación práctica y orientada a la resolución de problemas, capaz de responder a mercados dinámicos y altamente competitivos.



## Artes y Humanidades

Refuerza el papel del pensamiento crítico, la creatividad y la dimensión cultural en un mundo cada vez más complejo y diverso. Este ámbito fomenta una formación integral que combina excelencia artística, reflexión ética y comprensión humanística, contribuyendo a la formación de profesionales capaces de aportar valor social y cultural en entornos globales en transformación.

En conjunto, estas tres áreas de conocimiento toman forma en las ocho facultades de UAX, desde las que se prepara a las nuevas generaciones.

ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO	FACULTADES
One Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias de la Salud</li> <li>• Facultad de Medicina</li> <li>• Facultad de Odontología</li> <li>• Facultad de Veterinaria</li> </ul>
Business & Tech	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño</li> <li>• Facultad de Empresa y Tecnología</li> </ul>
Artes y Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias de la Educación</li> <li>• Facultad de Música y Artes Escénicas</li> </ul>



**Luis Couceiro**  
Director General Área Universidades Grupo UAX

### ¿Qué papel juega UAX en la educación superior?

UAX ocupa un papel protagonista con un modelo basado en tres pilares: aprendizaje práctico enfocado a las necesidades que demandan las empresas, internacionalización de los estudiantes y enseñanza en tecnología con propósito, incluida la IA aplicada a las asignaturas. Además, la diversidad de instituciones dentro de Grupo Educativo UAX —desde la formación profesional (XTART) hasta los grados y posgrados universitarios (UAX y UAX Mare Nostrum), la escuela de negocios digitales (The Valley) y la especializada MIR Asturias— garantizan el aprendizaje continuo y adaptado a las distintas etapas y perfiles profesionales, favoreciendo la conexión entre disciplinas.

### ¿Por qué estos tres ámbitos de conocimiento y no otros?

UAX cuenta con una trayectoria muy reconocida en el ámbito sanitario, donde la aportación a la sociedad de los perfiles sanitarios despierta vocaciones entre los jóvenes. Negocios y tecnología deben enfocarse desde una visión común y exigen una formación híbrida: perfiles de negocio con competencias y perfiles tecnológicos con conocimientos de gestión empresarial. El desarrollo del arte, la música y las humanidades es fundamental para el ser humano y en UAX siempre se ha percibido como un pilar de la educación. Estas tres áreas permiten a UAX responder a las necesidades formativas y sociales del mayor espectro de población posible, garantizando la excelencia educativa y la mejor propuesta de valor posible.

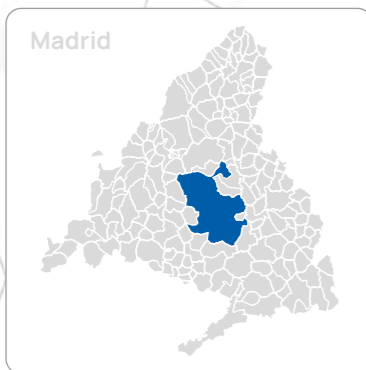
# ESPACIOS Y RECURSOS PARA APRENDER MEJOR

## Un modelo multicampus



### CAMPUS UAX VILLANUEVA DE LA CAÑADA

- **Facultades:** Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Salud, Medicina, Educación, Odontología y Veterinaria
- Hospital Virtual de Simulación - Veterinaria
- Hospital Clínico Veterinario
- Hospital Virtual de Simulación - Medicina
- Aula de Farmacia Simulada
- Gimnasio e instalaciones deportivas
- 3 Residencias
- +50 Laboratorios
- Sede de gestión



### CAMPUS UAX MADRID CHAMARTÍN

- **Facultad de Música y Artes Escénicas**
- Auditorio
- +50 aulas especializadas



### CAMPUS UAX MADRID CHAMBERÍ

- **Facultad de Empresa y Tecnología**
- UAX Liquid Studio
- Laboratorios
- Gimnasio



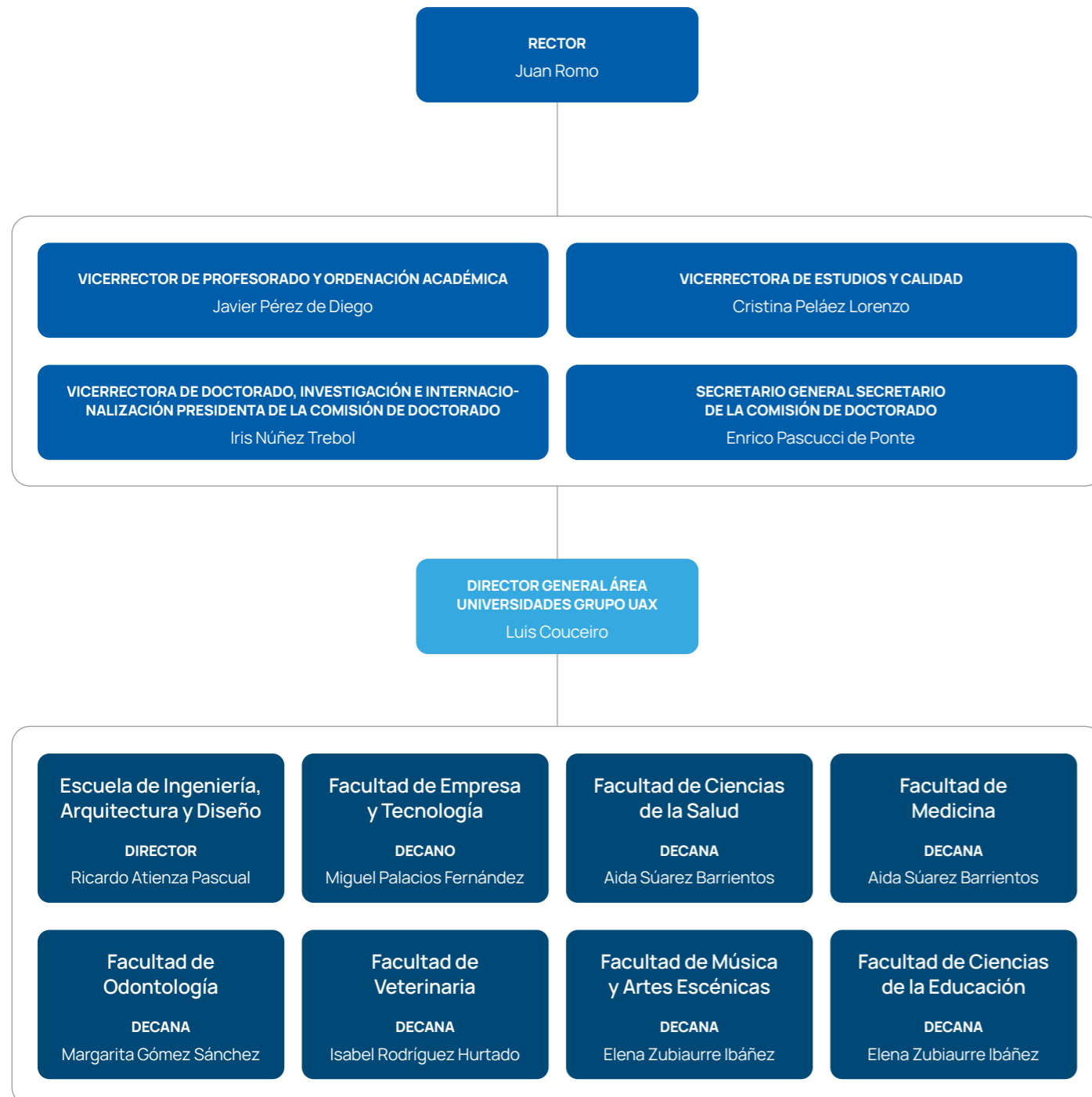
### CLÍNICA UNIVERSITARIA ODONTOLÓGICA

#### POLICLÍNICA UAX

- Fisioterapia y rehabilitación
- Nutrición
- Podología
- Psicología
- Logopedia

#### CENTRO ODONTOLÓGICO DE INNOVACIÓN Y ESPECIALIDADES AVANZADAS

# UN EQUIPO ACADÉMICO EXCELENTE



Como parte de la evolución de su proyecto académico y de su adaptación a los nuevos retos de la educación superior, durante el curso 2024/25 UAX reforzó su estructura académica con el nombramiento de un nuevo rector, un director de área y nuevos decanos.



**Juan Romo**  
Rector de la Universidad Alfonso X el Sabio

Licenciado en Ciencias Matemáticas con Premio Extraordinario y Premio Nacional por la Universidad Complutense de Madrid, obtuvo posteriormente el doctorado en Matemáticas por Texas A&M University y realizó una estancia postdoctoral en la City University of New York. Catedrático en excedencia de Estadística en la Universidad Carlos III de Madrid, institución que dirigió como rector durante ocho años, Juan Romo también ha desempeñado responsabilidades relevantes en el sistema universitario español, entre ellas la presidencia de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).



**Luis Couceiro**  
Director general del Área de Universidades de Grupo UAX

Doctor en Ingeniería Civil, anteriormente era el director de la Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño de UAX, institución a la que lleva vinculado más de 15 años, donde comenzó como profesor de asignaturas del ámbito de la ingeniería y posteriormente fue jefe de estudios en Ingeniería Civil.



**Aida Suárez**  
Decana de la nueva Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Su decanato abarca la nueva Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, resultado de la integración de las facultades de Medicina y de Ciencias de la Salud, cuyo funcionamiento conjunto tendrá efecto a partir del curso 2025/26. Doctora en Medicina especializada en insuficiencia cardíaca avanzada,

ha desarrollado su carrera clínica en hospitales de España y Reino Unido. Cuenta con más de 16 años de experiencia en liderazgo e innovación en educación sanitaria, con especial atención a la integración responsable de inteligencia artificial en el ámbito de la salud.



**Miguel Palacios**  
Decano de la Facultad de Empresa y Tecnología

Doctor Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid y MBA por el MIT Sloan School of Management con beca Fulbright, se incorporó a UAX procedente de ESCP Business School, donde ejercía como catedrático de Gestión y decano asociado de Educación Ejecutiva. Con más de 25 años de trayectoria entre la academia y la empresa, y experiencia en proyectos europeos de IA, asume el reto de consolidar una propuesta académica única en España: la que integra empresa y tecnología en una misma propuesta académica.



**Margarita Gómez**  
Decana de la Facultad de Odontología

Doctora y licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid, cuenta además con un Máster en Gestión y Planificación Sanitaria por la Universidad Europea de Madrid y es experta en Odontología Estética por la Universidad Rey Juan Carlos. Con una sólida trayectoria en docencia, investigación y gestión académica, ha ocupado distintos cargos de responsabilidad universitaria, entre ellos el de vicedecana de Odontología en la Universidad Europea.



**Elena Zubiaurre**  
Decana de Ciencias de la Educación y de Música y Artes Escénicas

Doctora europea en Historia por la Universidad Complutense de Madrid, realizó una estancia de investigación en la Universidad de Oxford y ha desarrollado parte de su carrera investigadora en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Su trayectoria combina investigación académica, innovación pedagógica y formación del profesorado.

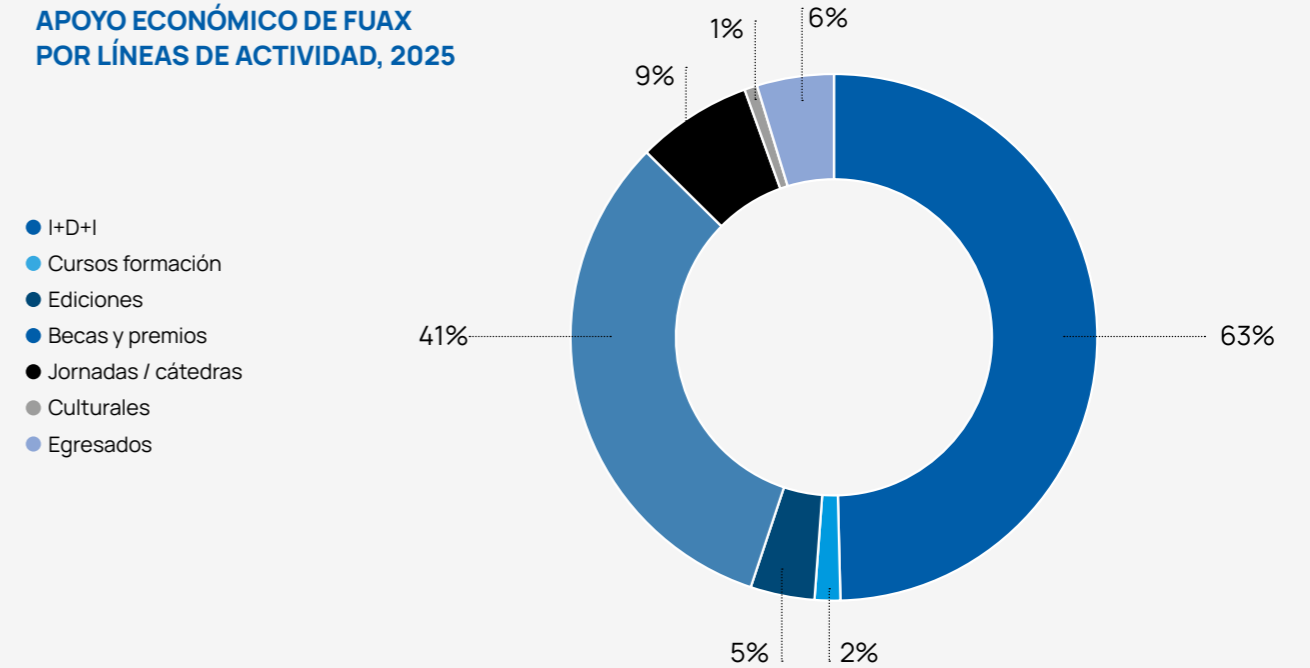
# FUNDACIÓN UAX: COMPROMISO Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Fundación Universidad Alfonso X el Sabio (FUAX) impulsa y canaliza diversas iniciativas vinculadas al proyecto académico y social de UAX. Su actividad complementa la labor universitaria mediante el apoyo a programas que refuerzan la formación, la investigación y la conexión de la universidad con la sociedad.

En 2025, movilizó fondos por valor de más de 1.320.000 € para impulsar distintos ámbitos de la vida universitaria, entre ellos becas y premios, cátedras patrocinadas, actividades culturales y de esparcimiento, proyectos de investigación –incluyendo apoyo a publicaciones científicas y congresos– e iniciativas dirigidas a fortalecer la comunidad de egresados. Dentro de esta inversión, destacaron las áreas de becas e investigación, con alrededor de 500.000 € destinadas a cada una.

Este carácter transversal explica que las iniciativas de la FUAX aparezcan integradas a lo largo de los distintos capítulos de esta memoria, en función del ámbito en el que se desarrollan. De este modo, amplía el alcance del proyecto universitario de UAX, favoreciendo la generación de conocimiento, la difusión cultural y el compromiso social.

**APOYO ECONÓMICO DE FUAX  
POR LÍNEAS DE ACTIVIDAD, 2025**



**IMPACTOS MÁS RELEVANTES DE FUAX EN UAX, 2025**

7 Becarios en prácticas	9 Cátedras con empresas	40 Convenios empresa	40 Noticias web publicadas
+50 Proyectos investigación	+50 Eventos jornadas	+70 Publicaciones financiadas	+300 Investigadores proy. Invest.
+300 Certificados investigación	+300 Voluntarios y donantes	+700 Gestiones PDIs	+600 Estudiantes beneficiados directos

**+7.000**



Interacciones  
estudiantes



# 02.

## LA COMUNIDAD UAX: TALENTO QUE APRENDE, ENSEÑA Y TRANSFORMA

Enseñanzas oficiales: estudiantes matriculados y titulados	33
Las ocho facultades UAX: especialización académica	38
Formación permanente: aprendizaje a lo largo de la vida	43
Oferta académica: amplitud y diversidad formativa	44
Profesorado: un modelo de claustro diferencial	53



El dinamismo académico de UAX en el curso 2024/25 puso de manifiesto la solidez y diversidad de su oferta formativa, que combina titulaciones oficiales y propias en distintos niveles de enseñanza. Con más de 18.400 estudiantes matriculados entre grados, másteres universitarios, doctorado y títulos propios, la universidad mantuvo una estructura académica amplia y en permanente actualización. A lo largo del curso, más de 4.300 estudiantes completaron enseñanzas universitarias oficiales —más de 1.600 titulados en grado y más de 2.600 en máster—, a los que se sumaron 2.390 titulados en títulos propios de UAX. Esta oferta se organiza a través de ocho facultades y supera las 130 titulaciones, entre enseñanzas universitarias oficiales y programas propios. Desde sus distintos ámbitos de especialización, todas ellas contribuyen al desarrollo de un proyecto académico común, adaptado a la evolución del conocimiento y a las nuevas necesidades formativas.

# ENSEÑANZAS OFICIALES UNIVERSITARIAS: ESTUDIANTES MATRICULADOS Y TITULADOS

Matriculados por nivel educativo, curso académico 2024/25



## MATRICULADOS POR FACULTAD EN ENSEÑANZAS DE GRADO

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	806
Facultad de Empresa y Tecnología	1.678
Facultad de Ciencias de la Educación	263
Facultad de Ciencias de la Salud	2.466
Facultad de Medicina	2.717
Facultad de Odontología	1.689
Facultad de Veterinaria	1.081
Facultad de Música y Artes Escénicas	115
<b>TOTAL</b>	<b>10.815</b>

**MATRICULADOS POR FACULTAD EN ENSEÑANZAS DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	726
Facultad de Empresa y Tecnología	905
Facultad de Ciencias de la Educación	1.561
Facultad de Ciencias de la Salud	54
Facultad de Medicina	635
Facultad de Odontología	97
Facultad de Música y Artes Escénicas	73
<b>TOTAL</b>	<b>4.051</b>

**MATRICULADOS POR FACULTAD EN DOCTORADO**

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
Facultad de Ciencias de la Salud	10
Facultad de Medicina	39
Facultad de Veterinaria	15
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>

**MATRICULADOS EN OTRAS ENSEÑANZAS OFICIALES**

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
<b>Facultad de Ciencias de la Educación:</b> CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTIVA	<b>1.085</b>



**Titulados universitarios, curso académico 2024/25**



**TITULADOS EN GRADO**

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	139
Facultad de Empresa y Tecnología	242
Facultad de Ciencias de la Educación	57
Facultad de Ciencias de la Salud	409
Facultad de Medicina	370
Facultad de Odontología	274
Facultad de Veterinaria	168
Facultad de Música y Artes Escénicas	23
<b>TOTAL</b>	<b>1.682</b>

**TITULADOS EN MÁSTER UNIVERSITARIO**

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	402
Facultad de Empresa y Tecnología	396
Facultad de Ciencias de la Educación	1.309
Facultad de Ciencias de la Salud	52
Facultad de Medicina	380
Facultad de Odontología	60
Facultad de Música y Artes Escénicas	44
<b>TOTAL</b>	<b>2.643</b>

**TITULADOS EN DOCTORADO**

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
<b>Facultad de Medicina:</b> PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y TRASLACIONAL EN ENFERMEDADES DE ALTA PREVALENCIA	5
<b>Facultad de Veterinaria:</b> PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD VETERINARIA	2
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>



**Javier Pérez De Diego**  
Vicerrector De Profesorado  
y Ordenación Académica

**¿Qué define hoy el modelo académico de UAX?**

El modelo académico de UAX, independientemente que sea presencial, híbrida u online, se define por un enfoque muy orientado a resultados, donde el objetivo no es solo la transmisión de conocimiento, sino el desarrollo de competencias reales, la empleabilidad y una experiencia formativa diferencial. Se apoya en metodologías activas, entornos de aprendizaje experiencial y una estrecha conexión con el tejido profesional, integrando tecnología e innovación como elementos estructurales del proceso educativo. Todo ello, sobre una base académica sólida, con un modelo flexible y cada vez más adaptado a las necesidades de un estudiante diverso y en evolución constante.

**¿Cómo seguirá reforzándose?**

El mundo universitario privado se desenvuelve en un entorno cada vez más dinámico, competitivo y exigente a nivel regulatorio. En este contexto, el modelo UAX seguirá evolucionando en torno a tres grandes ejes: la personalización del aprendizaje, el impulso de la innovación docente –especialmente mediante la integración de IA y analítica de datos– y el fortalecimiento de la calidad académica como elemento diferencial. Asimismo, avanzaremos en el desarrollo de un modelo de aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning), reforzando la internacionalización y las alianzas con empresas e instituciones para asegurar una formación relevante, adaptable y alineada con los retos sociales y profesionales actuales.

# LAS OCHO FACULTADES UAX: ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA

## Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño

Constituye una de las facultades fundacionales de UAX y es hoy el exponente más acabado de su modelo de aprendizaje práctico y *hands-on*: proyectos reales, con empresas reales, desde el primer año. Su propuesta académica combina formación técnica, aplicación desde los primeros cursos y una aproximación transversal a los retos de la ingeniería, el diseño y la arquitectura.

Algunos ejemplos de Grados que ofrece la Escuela son: Arquitectura, Edificación y distintas ingenierías, entre ellas Ingeniería Biomédica, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería de Sistemas Industriales, Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación o Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, además del doble grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto e Ingeniería Civil. La oferta se completa con másteres universitarios en ámbitos como Industria 4.0, Logística, Sistemas Integrados de Gestión o Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. La oferta completa de esta facultad se puede consultar en la tabla específica dentro de este mismo capítulo.

Durante el periodo 2024/25, la Fundación CyD situó a esta escuela entre las cinco mejores de España en Ingeniería Civil, destacando su desempeño en enseñanza y aprendizaje, avalado por décadas de trabajo en interacción continua con la industria.

### Líneas de impulso

- Vinculación con el entorno profesional desde el primer curso mediante proyectos UAX-maker y colaboraciones con empresas y referentes del sector.
- Formación orientada al liderazgo ético y social, a través del acompañamiento personalizado y desarrollo de soft skills con enfoque interdisciplinar.
- Integración progresiva de tecnologías emergentes como IA, BIM, fabricación digital y realidad extendida (XR), con foco en creatividad y sostenibilidad.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

**12** Grados

**1** Doble grado

**8** Másteres universitarios

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

**806** Grado **726** Posgrado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

**139** Grado **402** Posgrado

## Facultad de Empresa y Tecnología

Esta facultad surge de una necesidad central que el mercado llevaba años demandando: responder a la creciente convergencia entre negocio y tecnología, formando perfiles capaces de comprender ambos ámbitos de manera integrada. Con este objetivo, UAX creó en 2023 la primera facultad en España que integra ambos mundos de forma estructural en su propuesta académica, en lugar de optativos o separados. En este modelo, los grados tecnológicos incorporan de manera obligatoria un Certificado en Negocios; y los grados de negocio incluyen un Certificado en Tecnología.

En esta facultad se integran, entre otros, los grados en Administración y Dirección de Empresas, Marketing, Derecho, Computación e Inteligencia Artificial o Física.

Los estudios de posgrado incluyen másteres como Criminología Aplicada a la Gestión de la Seguridad y Prevención Delictiva o Ciberseguridad. La oferta completa se puede consultar en la tabla específica de este mismo capítulo.

Durante el curso, el campus de la facultad, UAX Madrid Chamberí, fue reconocido por el Instituto Coordinadas entre los mejores campus urba-

nos de última generación en Madrid. Además, inauguró el Aula de Ciberseguridad y Criptografía Post-Cuántica INCIBE-UAX y acogió citas como el Desafío Legaltech, organizado junto a Derecho Práctico, y la III Semana de la Ciberseguridad.

### Líneas de impulso

- Excelencia educativa reconocida, sustentada en una formación de alta calidad avalada por acreditaciones y prestigio académico.
- Vocación internacional, apoyada en alianzas académicas, movilidad global y un entorno universitario multicultural.
- Modelo basado en el aprendizaje práctico, métodos innovadores y enfoque interdisciplinar.
- Cocreación con empresas de una propuesta formativa alineada con el mercado para impulsar la empleabilidad.
- Crecimiento sostenible, orientado al desarrollo responsable de la institución y a la generación de impacto académico y social.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

**11** Grados

**7** Dobles grados

**11** Másteres universitarios

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

**1.678** Grado **905** Posgrado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

**242** Grado **396** Posgrado

## Facultad de Ciencias de la Educación

Esta facultad desempeña en UAX una función doble: formar a los docentes del futuro y contribuir al desarrollo de la innovación pedagógica de la universidad. Sus grados en Maestro de Educación Infantil y Primaria preparan a los profesionales que enseñarán en los colegios en las próximas décadas. Con más de 1.300 estudiantes en sus másteres universitarios, es la facultad con mayor volumen de alumnado de posgrado de UAX. Entre sus titulaciones destacan programas como Psicopedagogía, Tecnología Educativa y Competencias Digitales Docentes, Liderazgo y Dirección de Centros Educativos o Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. La oferta completa de esta facultad se puede consultar en la tabla específica dentro de este mismo capítulo.

La facultad cuenta también con el Curso de Formación Pedagógica y Didáctica para Profesorado de Formación Profesional y Deportiva, que durante el curso registró 1.085 alumnos matriculados.

Durante el periodo 2024/25, la facultad reforzó su papel en el ámbito de la innovación docente con el impulso a la integración de la inteligencia artificial generativa en la enseñanza; toda una línea de trabajo que se ha puesto en marcha en

todas sus titulaciones. Este trabajo se concretó en la elaboración de materiales, guías y protocolos de apoyo a la comunidad académica sobre cómo incorporar esta herramienta con criterio pedagógico, ético y responsable.

### Líneas de impulso

- Innovación en metodologías docentes, mediante aprendizaje activo, proyectos prácticos y herramientas educativas avanzadas.
- Vinculación con el entorno profesional y social a través de colaboraciones con instituciones, empresas y agentes del sector.
- Desarrollo de competencias digitales y transversales para preparar a los estudiantes ante los retos del entorno profesional.
- Investigación educativa aplicada, orientada a la mejora de la enseñanza y a la transferencia de conocimiento.
- Compromiso con la inclusión y la sostenibilidad, desde una formación con enfoque humanístico.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

**4** Grados

**8** Másteres universitarios

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

**263** Grado **1.561** Posgrado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

**57** Grado **1.309** Posgrado

## Facultad de Ciencias de la Salud

Esta facultad agrupa titulaciones de grado y posgrado en Farmacia, Biotecnología, Fisioterapia, Nutrición Humana y Dietética, Podología, y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Su oferta también incluye dobles grados que combinan algunas de estas disciplinas, como Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Nutrición Humana y Dietética.

En el ámbito de posgrado, la facultad ofrece programas en Fisioterapia Deportiva, Neurofisioterapia y Ciencias y Tecnologías Ómicas; y cuenta además con un programa de Doctorado en Biología Regenerativa y Nuevas Terapias, en el que se matricularon 10 estudiantes en el curso 2024/25.

La facultad sitúa la colaboración interdisciplinar en el centro del aprendizaje, fomentando el trabajo conjunto entre distintas áreas de conocimiento. Este enfoque se alinea con la visión One Health, que integra salud humana, animal y medioambiental, y contribuye a formar profesionales capaces de abordar los desafíos sanitarios desde una perspectiva amplia y transversal.

### Líneas de impulso

1. Aprendizaje activo basado en simulación, orientado a una formación práctica y al refuerzo de la excelencia académica.
2. Formación interdisciplinar y multidisciplinar, que integra conocimientos de distintas especialidades y áreas del saber.
3. Modelo integrador de disciplinas básicas y aplicadas, que favorece un aprendizaje crítico y motivador.
4. Currículum en constante evolución, orientado a anticiparse a las necesidades del ámbito de la salud.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

- 6 Grados
- 3 Dobles grados
- 3 Másteres universitarios
- 1 Doctorado

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

2.466	54	10
Grado	Posgrado	Doctorado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

409	52
Grado	Posgrado

## Facultad de Medicina

Además de Medicina, la facultad reúne las titulaciones de Biomedicina, Enfermería y Psicología, configurando un entorno académico que favorece el intercambio de perspectivas entre diferentes campos del ámbito sanitario.

En el ámbito de posgrado, la facultad ofrece másteres como Urgencias y Emergencias del Adulto para Profesionales de Enfermería; Dirección y Gestión Sanitaria; o Trastornos del Comportamiento Alimentario; y cuenta además con un programa de Doctorado en Investigación Clínica y Traslacional en Enfermedades de Alta Prevalencia.

La facultad de Medicina fue pionera en incluir contenidos vinculados a Health Tech en el Grado en Medicina en el curso 2022/23, que introducen a los estudiantes en el uso de tecnologías aplicadas a la práctica sanitaria. El objetivo es extender progresivamente esta formación al conjunto de titulaciones sanitarias antes de 2027.

En el curso 2024/25, la facultad dio un salto cualitativo en su apuesta por el ámbito One Health con la incorporación de contenidos comunes y específicos sobre salud sostenible en todas

sus titulaciones. Con formación sobre el impacto del cambio climático en la salud mental; y con contenidos sobre gestión de residuos clínicos, uso eficiente de recursos y sostenibilidad en la práctica hospitalaria.

Para los graduados en Medicina, el Grupo UAX ofrece acceso a la preparación del MIR a través de su reconocida academia MIR Asturias.

### Líneas de impulso

1. Aprendizaje activo basado en simulación clínica, orientado a una formación práctica y al refuerzo de la excelencia académica.
2. Formación interdisciplinar y multidisciplinar, que integra conocimientos de distintas especialidades y ámbitos de la salud.
3. Modelo integrador que conecta ciencias básicas y clínicas para impulsar un aprendizaje crítico y motivador.
4. Currículum en actualización constante para responder a los retos del sector sanitario.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

- 4 Grados
- 5 Másteres universitarios
- 1 Doctorado

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

2.717	635	39
Grado	Posgrado	Doctorado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

370	380	5
Grado	Posgrado	Doctorado

## Facultad de Odontología

Esta facultad se distingue por una formación basada en la experiencia clínica con pacientes reales, en cantidad y variedad, antes de terminar la carrera. La formación arranca en los primeros cursos con más de 200 horas de prácticas preclínicas en los nueve laboratorios odontológicos y espacios de simulación del campus de Villanueva de la Cañada, y se completa con más de 1.000 horas de prácticas clínicas integrales en las dos Clínicas Universitarias Odontológicas de UAX en Madrid, que atienden más de 225.000 pacientes al año en todas las especialidades. Este volumen de actividad clínica sitúa a UAX entre las facultades europeas con mayor volumen de horas de prácticas sobre paciente real.

En el ámbito de posgrado, la facultad ofrece programas como Ortodoncia, Estética Dental y Odontología Restauradora e Implantología Oral y Prótesis Implantosoportada.

Durante el curso, se implantó el primer Máster en Odontología Digital de España, orientado a preparar a los especialistas para trabajar en entornos clínicos basados en flujo digital completo.

### Líneas de impulso

1. Cumplimiento regulatorio, alineado con los estándares académicos y sanitarios que garantizan una formación rigurosa y de calidad.
2. Excelencia académica, sustentada en una formación sólida, práctica clínica intensiva y profesorado altamente especializado.
3. Impacto, ética y responsabilidad social, promoviendo una práctica odontológica comprometida con el bienestar del paciente y la sociedad.
4. Integración de nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico, tratamiento y formación clínica.
5. Internacionalización, a través de alianzas académicas, movilidad estudiantil y una visión global de la práctica odontológica.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

- 1 Grado
- 4 Másteres universitarios

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

1.689	97
Grado	Posgrado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

274	60
Grado	Posgrado

## Facultad de Veterinaria

La facultad orienta su plan de estudios en torno a tres ámbitos que marcan la evolución de la profesión: la medicina clínica de pequeños y grandes animales, la producción animal de precisión y la industria alimentaria, con especial atención a la higiene y tecnología de los alimentos. El Grado en Veterinaria está acreditado por la Asociación Europea de Instituciones de Educación en Veterinaria (EAEVE), lo que facilita el reconocimiento del grado en la Unión Europea y acredita la calidad de la formación a nivel internacional.

La facultad también cuenta con un programa de Doctorado en Salud Veterinaria.

Su formación práctica se articula en torno al Hospital Clínico Veterinario, que dispone de instalaciones con tecnología de vanguardia en Europa. Durante el curso, abrió una UCI que funciona las 24 horas. A ello se suma el Centro de Simulación Veterinaria, que permite iniciar la práctica preclínica desde los primeros cursos.

En el curso 2024/25, se incorporaron dos nuevas asignaturas en línea con el ámbito One Health: Producción Animal de Precisión y Gestión de Animales Silvestres y Salvajes. Además, iniciativas

como el Club de Ganadería y la zona de crianza de terneros lactantes refuerzan la dimensión agropecuaria de la formación y contribuyen a visibilizar el papel estratégico del veterinario en la cadena alimentaria.

### Líneas de impulso

1. Excelencia docente e investigadora, basada en una formación científica rigurosa y en el impulso de la investigación en salud y bienestar animal.
2. Internacionalización, a través de alianzas académicas, programas de movilidad y una visión global de la medicina veterinaria.
3. Desarrollo de programas de posgrado y formación continua, orientados al aprendizaje a lo largo de la vida y a la especialización profesional.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

- 1 Grado
- 1 Doctorado

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

1.081	15
Grado	Doctorado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

168	2
Grado	Doctorado

## Facultad de Música y Artes Escénicas

Creada por UAX en 2013, es pionera en España como facultad universitaria dedicada íntegramente a la formación superior en música y artes escénicas. Más de diez años después, sigue siendo la única de este tipo en el país. Ubicada en el campus UAX Madrid Chamartín, cuenta con más de 11.000 m<sup>2</sup> de instalaciones diseñadas para que los músicos vivan su formación como una inmersión permanente en el arte.

Su modelo combina la excelencia técnica e interpretativa con la práctica continua en contextos reales de actuación. A lo largo del año, los estudiantes participan en conciertos, ciclos culturales, actuaciones benéficas y cursos intensivos de verano con intérpretes de referencia mundial, mientras que la Orquesta Sinfónica y los Combos de Jazz de la facultad actúan en salas, teatros y festivales.

La oferta formativa cubre los grados en Interpretación Musical, Interpretación de Música Moderna y Musicología, además del Máster en Pedagogía Instrumental. Su claustro está integrado por intérpretes y profesionales de renombre internacional, y ha contribuido ya a la proyección de perfiles destacados en el ámbito musical y escénico. Entre ellos, Óscar M. Leanizbarrutia, nominado a los Goya como Mejor Música Original con Red de libertad; Leo de María, ganador de más de cuarenta premios con tan solo veintinueve años; Sofía Zarzoso, directora de la Banda Sinfónica de Mujeres de la FSMCV; Rocío Pinar, actuando junto a Ruth Lorenzo en el Teatro de la Zarzuela; y Carmen Lancho, una de las voces más prometedoras del jazz nacional.

Durante el periodo 2024/25, la actividad artística y académica de la facultad siguió reforzando su

proyección externa, con presencia continuada de sus agrupaciones en escenarios y ciclos culturales, y con antiguos alumnos que continúan desarrollando trayectorias destacadas en distintos ámbitos de la creación e interpretación musical. UAX acogió en este periodo, el Piano Day, con la presentación de 'Babel', la primera obra conjunta de los reconocidos pianistas y compositores Dorantes y Moisés P. Sánchez.

### Líneas de impulso

1. Formación práctica desde el primer día, mediante proyectos, interpretación y experiencia directa en entornos musicales profesionales.
2. Claustro de primer nivel internacional, formado por profesionales en activo y referentes de la industria musical.
3. Formación integral para el artista del siglo XXI, que combina creatividad, técnica y visión profesional.
4. Certificaciones y micro credenciales, que permiten especializar y actualizar conocimientos.
5. Acceso a tecnología de la industria, con herramientas, estudios y equipamiento utilizados en el entorno profesional.
6. Conexiones con la industria musical, orientadas a generar oportunidades reales de colaboración y empleabilidad.
7. Interdisciplinariedad e innovación, que integran música, tecnología y otras disciplinas creativas para ampliar las posibilidades artísticas.

### CURSO 2024/25

#### Ofrece

**3** Grados

**1** Máster universitario

#### ESTUDIANTES MATRICULADOS

**115**  
Grado

**73**  
Posgrado

#### ESTUDIANTES TITULADOS

**23**  
Grado

**44**  
Posgrado

# FORMACIÓN PERMANENTE: APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Los títulos propios de UAX, más de 60 durante el curso 2024/25, constituyen una oferta formativa especializada que complementa y amplía la enseñanza oficial de la universidad. A través de másteres de formación permanente, diplomas de especialización, títulos de experto, títulos de especialista, y otros programas y certificados, UAX desarrolla itinerarios académicos orientados a áreas de conocimiento específicas y en continua evolución, con capacidad para responder con agilidad a nuevas demandas formativas del mercado laboral.

Se trata de una oferta abierta al desarrollo de nuevas propuestas y especialmente sobre ámbitos que cambian con rapidez. Muchos de estos programas están concebidos, además, desde una lógica de aprendizaje a lo largo de la vida, facilitando la actualización de conocimientos y competencias en distintas etapas del recorrido profesional.

Los programas destacan por su enfoque práctico, la participación de profesionales en activo y la involucración de empresas e instituciones de referencia en cada sector. De este modo, permiten adquirir competencias avanzadas, actualizar conocimientos y desarrollar una especialización alineada con los retos y oportunidades de un mercado laboral en continua transformación.

Durante el curso, se impartieron programas como el Máster en Formación Permanente en Alto Rendimiento Deportivo y Salud; el Máster de Formación Permanente en Ecocardiografía; el Máster en Abordaje de la Desnutrición Relacionada con la Enfermedad; Experto en Compliance; Diploma de Experto en Menopausia; Especialista en Innovation & Digital Business Skills; Certificado en Technology and Global Studies; o el Curso de Análisis de Estructuras Aeroespaciales.

Asimismo, se incrementó la oferta de formación permanente en el ámbito Business & Tech, con programas en IA aplicada al marketing, cloud Computing, ciberseguridad, auditoría, transformación digital y programas ejecutivos MBA. También se incorporaron programas con socios estratégicos en temáticas vinculadas al deporte. En total, el Consejo de Gobierno aprobó 35 nuevas titulaciones propias.

## UNA OFERTA ABIERTA AL DESARROLLO DE NUEVAS PROPUESTAS Y ESPECIALMENTE EN ÁMBITOS QUE CAMBIAN CON RAPIDEZ

### NUEVAS TITULACIONES APROBADAS POR EL CONSEJO DE GOBIERNO, CURSO 2024/25

 **14**  
Facultad de Ciencias de la Salud

 **5**  
Facultad de Medicina

 **16**  
Facultad de Empresa y Tecnología

# OFERTA ACADÉMICA: AMPLITUD Y DIVERSIDAD FORMATIVA



## Relación de titulaciones oficiales en UAX\*

\*Impartidas al cierre del curso 2024/25

### ► Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño

#### ESTUDIOS DE GRADO

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Arquitectura	Presencial
Edificación	Presencial
Ingeniería Biomédica	Presencial
Ingeniería Aeroespacial	Presencial
Ingeniería Civil en Construcciones Civiles	Presencial
Ingeniería de Sistema Industriales	Presencial
Ingeniería Civil en Transportes y Servicios Urbanos	Presencial
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	Presencial
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Presencial
Ingeniería Eléctrica	Presencial
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Presencial
Ingeniería Mecánica	Presencial

#### ESTUDIOS DE DOBLE GRADO

TÍTULO DE DOBLE GRADO EN	MODALIDAD
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto + Ingeniería Mecánica	Presencial

#### ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Máster Universitario en Industria 4.0	Presencial
Máster Universitario en Sistemas Integrados De Gestión	Presencial
Máster Universitario en Diseño De Productos Y Servicios	Presencial
Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica	Presencial
Máster Universitario en Ingeniería De Caminos, Canales Y Puertos	Presencial
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Presencial
Máster Universitario en Logística	Virtual
Máster Universitario en Energías Renovables	Virtual

► **Facultad de Empresa y Tecnología**

**ESTUDIOS DE GRADO**

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Administración y Dirección de Empresas	Presencial / Virtual
Analítica de Negocios/Business Analytics	Presencial
Derecho	Presencial / Virtual
Dirección Comercial y Marketing	Presencial / Híbrida
Marketing	Presencial / Virtual
Relaciones Internacionales	Presencial
Computación e Inteligencia Artificial	Presencial / Virtual
Ingeniería Informática	Presencial / Híbrida
Ingeniería Matemática	Presencial
Física	Presencial
Gestión Deportiva	Presencial

**ESTUDIOS DE DOBLE GRADO**

TÍTULO DE DOBLE GRADO EN	MODALIDAD
Administración y Dirección de Empresas + Derecho	Presencial
Administración y Dirección de Empresas + Marketing	Presencial
Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales	Presencial
Derecho + Relaciones Internacionales	Presencial
Analítica de Negocios/Business Analytics + Administración y Dirección de Empresas	Presencial
Ingeniería Matemática + Ingeniería Informática	Presencial
Traducción e Interpretación + Relaciones Internacionales	Presencial



**ESTUDIOS DE MÁSTER**

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Abogacía y Procura	Virtual
Prevención de Riesgos Laborales	Virtual
Criminología Aplicada a la Gestión de la Seguridad y Prevención Delictiva	Virtual
Gestión Administrativa	Virtual
Marketing Digital	Virtual
Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Virtual
Análisis de Datos Masivos (Big Data) para los Negocios	Virtual
Ciberseguridad	Virtual
Inteligencia Artificial	Virtual
Dirección y Administración de Empresas	Virtual
Marketing y Comunicación Deportiva / Master in Sports Marketing and Communication	Presencial

► **Facultad de Ciencias de la Educación**

**ESTUDIOS DE GRADO**

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Maestro en Educación Infantil	Presencial / Híbrida
Educación Infantil	Virtual
Maestro en Educación Primaria	Virtual

**ESTUDIOS DE MÁSTER**

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Psicopedagogía	Virtual
Tecnología Educativa y Competencias Digitales Docentes	Virtual
Educación Bilingüe / Bilingual Education	Virtual
Liderazgo y Dirección De Centros Educativos	Virtual
Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Presencial
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Virtual
Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	Virtual
Neuropsicología Educativa	Virtual

► Facultad de Ciencias de la Salud

ESTUDIOS DE GRADO

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Farmacia	Presencial / Híbrida
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Presencial / Híbrida
Biotecnología	Presencial
Fisioterapia	Presencial
Nutrición Humana y Dietética	Presencial / Híbrida
Podología	Presencial

ESTUDIOS DE DOBLE GRADO

TÍTULO DE DOBLE GRADO EN	MODALIDAD
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Nutrición Humana Y Dietética	Presencial
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Fisioterapia	Presencial
Farmacia + Nutrición Humana y Dietética	Presencial

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Fisioterapia Deportiva	Presencial
Neurofisioterapia	Presencial
Ciencias y Tecnologías Ómicas	Presencial

ESTUDIOS DE TERCER CICLO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
Biología Regenerativa y Nuevas Terapias

FARMACIA, CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA SE PUEDEN CURSAR DE MANERA PRESENCIAL E HÍBRIDA

► Facultad de Medicina

ESTUDIOS DE GRADO

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Biomedicina	Presencial
Enfermería	Presencial
Medicina	Presencial / Híbrida
Psicología	Presencial / Híbrida

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Urgencias y Emergencias del Adulto para Profesionales de Enfermería	Híbrida
Gestión y Dirección de Servicios de Enfermería	Virtual
Dirección y Gestión Sanitaria	Virtual
Psicología General Sanitaria	Presencial / Híbrida
Trastornos del Comportamiento Alimentario	Presencial

ESTUDIOS DE TERCER CICLO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
Investigación Clínica y Traslacional en Enfermedades de Alta Prevalencia



► Facultad de Odontología

ESTUDIOS DE GRADO

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Odontología	Presencial

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Estética Dental y Odontología Restauradora	Presencial
Implantología Oral y Prótesis Implantosoportada	Presencial
Ortodoncia	Presencial
Odontología Digital	Presencial

► Facultad de Veterinaria

ESTUDIOS DE GRADO

TÍTULO DE GRADO EN	MODALIDAD
Veterinaria	Presencial

ESTUDIOS DE TERCER CICLO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN
Salud Veterinaria

► Facultad de Música y Artes Escénicas

ESTUDIOS DE GRADO

ESTUDIOS DE GRADO	MODALIDAD
Interpretación Musical	Presencial
Interpretación de Música Moderna	Presencial
Musicología	Virtual

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN	MODALIDAD
Máster Universitario en Pedagogía Instrumental	Presencial

Formación permanente: titulaciones propias en UAX

\*Impartidas al cierre del curso 2024/25

TÍTULOS PROPIOS
Máster de Formación Permanente en Clínica de Equinos
Máster de Formación Permanente en Clínica de Pequeños Animales
Máster de Formación Permanente Residencia Clínica en Ortodoncia
Máster en Cirugía Oral, Implantología y Periodoncia
Máster de Especialista Europeo en Ortodoncia
Máster de Formación Permanente en Odontopediatría
Máster de Formación Permanente en Ecocardiografía
Máster de Formación Permanente en la Radiocirugía del Sistema Nervioso Central
Máster de Formación Permanente en Medicina Especializada MIR
Máster de Formación Permanente en Calidad Asistencial y Seguridad Clínica
Máster en Abordaje de la Desnutrición Relacionada con la Enfermedad
Máster de Urgencias y Emergencias para Graduados en Medicina
Máster de Formación Permanente en MBA PHARMA & BIOTECH Senior
Máster de Formación Permanente en Coordinación de Ensayos Clínicos en Centros de Investigación Clínica - Study Coordinator (CECIC)
Máster de Formación Permanente en Enfermería de Práctica Avanzada en Oncología
Máster de Formación Permanente en Alto Rendimiento Deportivo y Salud
Máster de Formación Permanente en Nutrición Deportiva y Entrenamiento
Máster de Formación Permanente en Dirección de Empresas / Gestión Deportiva
Master in Business Administration / Sport Management
Máster de Formación Permanente en Comunicación Deportiva y Nuevas Plataformas
Máster de Formación Permanente en MBA of LaLiga International
MBA in Sports and Entertainment Management
MBA in Sports and Entertainment Management (inglés)
Máster de Formación Permanente en Derecho Aplicado al Fútbol Profesional
Máster de Formación Permanente en Marketing Deportivo de LaLiga
Máster de Formación Permanente in Global Sport Marketing
Máster de Formación Permanente en Transformación Digital e IA aplicada al deporte
Máster de Formación Permanente en Eventos Deportivos
MBA. Máster en Administración y Dirección General de Empresas
MBA. Máster Executive en Administración y Dirección General de Empresas
Máster en Dirección Financiera
Máster en Dirección Comercial y Marketing

TÍTULOS PROPIOS

Experto del Manejo de las Úlceras por Insuficiencia Venosa Crónica
Experto en Ortopedia para Farmacéuticos
Experto en Compliance
Diploma de Especialización en Ortodoncia Digital
Diploma de Especialización en Ortodoncia Interdisciplinar y complemento formativo docente
Diploma de Especialización en Endodoncia y Odontología Restauradora
Diploma de Experto en Menopausia
Diploma de Experto en el Abordaje del Tracto Urinario de la Mujer
Diploma de Experto en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
Diploma de Experto en Abordaje de la Desnutrición relacionada con la Enfermedad Renal
Diploma de Experto en Abordaje de la Desnutrición en Atención Primaria
Diploma de Especialización en Actualización en Medicina Familiar y Comunitaria
Diploma de Especialización en Industria Biofarmacéutica y Regulatory Affairs de Productos Sanitarios (DEIBRA)
Diploma de Experto en Psicología del Rendimiento Deportivo
Especialista en Abordaje de la Desnutrición Relacionada con la Enfermedad
Especialista en Abordaje de la Desnutrición Relacionada con la Enfermedad en Pediatría
Especialista en Innovation & Digital Business Skills
Programa de acceso a Veterinaria
Programa de acceso a Odontología
Programa de acceso a Medicina
Certificado en dirección estratégica y gerencia de oficina de farmacia: farmacia digital
Certificado en Techology for Driving Transformation
Certificado en Digital Business
Certificado en Business and Data Analytics
Certificado en Technology and Global Studies
Certificado en Business & Innovación de Producto
Certificado en Tecnología y Experiencia de Usuario (Technology for Driving Innovation)
Certificado en Legaltech
Certificado de Extensión Universitaria en Inglés Jurídico
Microcredencial Actualización e Innovación en Neumología
Microcredencial Abordaje del Tracto Urinario Inferior en la Mujer
Curso de Análisis de Estructuras Aeroespaciales

# PROFESORADO: UN MODELO DE CLAUSTRO DIFERENCIAL

El modelo educativo de UAX se sustenta en un claustro que encarna sus valores: profesores conectados con las profesiones, innovadores, exigentes con la calidad y comprometidos con el éxito de sus estudiantes. Durante el curso 2024/25, UAX continuó desarrollando una comunidad docente en la que conviven perfiles académicos de dedicación completa con profesorado vinculado con el entorno profesional. Esta característica permite que los estudiantes aprendan con quienes viven en primera persona los retos y la realidad del mercado laboral que van a encontrar tras finalizar sus estudios.

Durante el curso 2024/25, UAX contó con cerca de 3.750 profesores que impartieron docencia en sus ocho facultades, lo que supone una ratio de un profesor por cada 4,9 estudiantes. En particular, el número de profesores con el título de Doctor fue de 1.133, situando la ratio de un Doctor por cada 16 estudiantes.

La identidad del profesor UAX está definida por cuatro compromisos vinculados al modelo educativo de la universidad.

- La conexión permanente con la profesión: los docentes trabajan en entornos reales, trasladan al aula los retos del mercado y actúan como puente entre el conocimiento académico y la práctica profesional.

- El foco en el aprendizaje del estudiante: el profesor no se limita a transmitir contenidos, sino que acompaña y guía un proceso en el que el estudiante es protagonista activo.
- La innovación pedagógica constante: el profesorado integra metodologías activas, proyectos interdisciplinares con empresas, evaluación formativa y herramientas tecnológicas con naturalidad.
- La investigación con perspectiva interdisciplinar: UAX fomenta la participación del claustro en proyectos de investigación aplicada que revierten en beneficio de los estudiantes y de la sociedad.

El Plan de Carrera Académica estructura estas trayectorias de forma diferenciada para profesores con dedicación completa y parcial, reconociendo las particularidades y aportaciones de cada perfil. El plan contempla además figuras de reconocimiento internacional dirigidas a todo el claustro. Durante el curso 2024/25, 23 profesores fueron promocionados a las categorías de Catedrático o Profesor Titular, y seis alcanzaron la categoría de Profesor Acreditado Vinculado. Además, en reconocimiento a la excelencia docente, el 20 % de los profesores de cada facultad fueron distinguidos como profesores excelentes en el marco del programa de compromiso UAX con el claustro.



## PERSONAL DOCENTE 2024/25

TOTAL  
PROFESORES  
**3.752**

**171**

Escuela de Ingeniería,  
Arquitectura y Diseño

**145**

Facultad de Empresa  
y Tecnología

**204**

Facultad de Ciencias  
de la Educación

**2.249**

Facultades de Ciencias  
de la Salud y Medicina

**377**

Facultad de  
Odontología

**145**

Facultad de  
Veterinaria

**120**

Facultad de Música  
y Artes Escénicas

### Formación del profesorado

El plan de formación del profesorado es una parte fundamental para el desarrollo del modelo educativo y para la mejora continua del claustro. Articulado en torno al programa Ruta Grupo UAX 2030, busca desarrollar las competencias del equipo docente y prepararlo para los desafíos que plantea la transformación tecnológica de las profesiones, fortaleciendo también la cultura institucional.

La integración de la inteligencia artificial generativa en la práctica docente, y su uso ético y responsable, fue uno de los principales ejes formativos del curso 2024/25. El profesorado recibió formación específica en esta materia en el marco de la estrategia de UAX para incorporarla progresivamente en todas sus titulaciones. El nivel de satisfacción medio del programa en los tres últimos años ha sido muy alto, alcanzando un 8,8 sobre 10.

El plan de formación incluye la Certificación Docente Nivel I y Nivel II, que acredita las competencias del modelo pedagógico UAXmakers, los Talleres UAXmakers para el despliegue de metodologías activas y de evaluación formativa, y los programas de Peer Shadowing, que fomentan el aprendizaje entre docentes

mediante la observación y el análisis compartido de prácticas educativas. Además, desde 2024 todos los profesores cuentan con acceso preferente a las vacantes de Grupo UAX, promoviendo la movilidad interna y el desarrollo profesional transversal.

La formación es flexible y accesible 24/7 a través de la plataforma Mi Espacio UAX, y se complementa con itinerarios y planes de desarrollo individualizados diseñados desde el Área de Talento, Cultura y Organización, en función de las necesidades y la etapa de carrera de cada docente.

En síntesis, la institución dispone de una amplia y diversificada oferta formativa para el personal docente, organizada en dos categorías principales. Por una parte, la formación obligatoria, de carácter preceptivo, que engloba acciones relacionadas con el cumplimiento normativo, la obtención de certificaciones, el desarrollo de competencias y la atención a necesidades formativas específicas derivadas de la demanda específica por áreas. Por otra parte, la formación libre, configurada como una oferta complementaria, orientada a la ampliación de conocimientos y al fortalecimiento de habilidades vinculadas al ejercicio de la docencia, la actividad investigadora, así como a los ámbitos de la calidad y la gestión.



**Noelia González**  
Profesora de la Facultad de Empresa  
y Tecnología

Noelia González se convirtió en mayo de 2025 en la única candidata en obtener dos galardones en los Open Awards, los premios de referencia del ecosistema de innovación tecnológica abierta en España. Fue reconocida en las categorías de Influencer Tecnológico y Medio Tecnológico, valorando tanto su labor de divulgación en redes (más de 12.000 seguidores en LinkedIn y 6.000 en X) y su blog Noeliagorod, activo desde 2011 y considerado un referente en castellano sobre inteligencia artificial y ciencia de datos.

Además de su actividad docente en UAX, Noelia González dirige la delegación de SpainAI en Valladolid y combina la docencia con su rol como Manager de Data & AI en la industria, un perfil híbrido que enriquece directamente la formación de sus estudiantes.

### Sistema de calidad y reconocimiento de la excelencia docente

La calidad en la docencia está garantizada por el Sistema de Gestión y Calidad de UAX, que incluye la política de calidad de la Universidad, su manual de calidad y los procesos aplicables a la actividad docente. El sistema establece un calendario de reuniones de Seguimiento y Mejora en las que participan estudiantes y profesores, personal de administración y servicios, y responsables del título, con el objetivo de identificar áreas de mejora, realizar su seguimiento e impulsar los cambios necesarios.

### Reconocimientos al profesorado

Uno de los indicadores más genuinos de la calidad de un claustro es la huella que sus miembros alcanzan fuera de la universidad. Durante el curso 2024/25, varios miembros de la comunidad UAX recibieron reconocimientos externos de relevancia en ámbitos como la tecnología, la odontología o la investigación biomédica, confirmando el impacto del modelo docente de la universidad.



### II Premios al Compromiso

El 29 de mayo de 2025, Grupo UAX celebró la segunda edición de los Premios al Compromiso, una iniciativa anual que reconoce el talento, la dedicación y la contribución de todos los empleados y profesores que, con su trabajo diario, hacen posible la misión de la universidad. La ceremonia reunió a la comunidad UAX para celebrar los logros individuales y colectivos del año, reafirmando el compromiso de la institución con las personas que la integran y con la construcción de un entorno laboral basado en la escucha, el crecimiento profesional y el reconocimiento de la excelencia.

# TECNOLOGÍA CON PROPÓSITO: EL MODELO UAX

La tecnología con propósito es una de las señas de identidad de UAX. La universidad concibe la innovación tecnológica como una herramienta al servicio de las personas, la sostenibilidad y el progreso social, promoviendo un uso ético y responsable de la tecnología en la educación, la investigación y la práctica profesional.

Este enfoque se traduce en una actualización continua de los programas académicos para alinearlos con las competencias que demanda el mercado, mediante nuevas titulaciones, la integración transversal de tecnologías en la formación y proyectos aplicados que conectan el aprendizaje con retos reales. En este contexto, UAX ha impulsado iniciativas como el gemelo digital del campus de Villanueva de la Cañada, el proyecto UAXmakers o la creación de la propia Facultad de Empresa y Tecnología, que fusiona de forma pionera las disciplinas de negocio y el ecosistema digital.

## La tecnología marca las nuevas profesiones

En el marco del Observatorio del Impacto de la Tecnología en las Profesiones, UAX presentó durante el curso 2024/25 el estudio "Cómo la tecnología sigue transformando las profesiones". La perspectiva del mundo laboral y académico, elaborado junto con MIT Technology Review en español. El informe analiza el impacto de la tecnología en el mercado laboral, con especial atención a la aparición de nuevas profesiones y competencias. Entre sus conclusiones destacan:

- surgimiento de nuevos perfiles ligados a la inteligencia artificial, como entrenadores de IA, directores de implementación de IA o auditores de algoritmos;
- el crecimiento sostenido de la demanda de perfiles tecnológicos consolidados como data scientists y especialistas en ciberseguridad;
- la transformación de profesiones en sectores como el derecho, la sanidad o la energía, donde surgen perfiles híbridos que combinan conocimiento sectorial con capacidades tecnológicas;
- y la creciente importancia de competencias como el pensamiento crítico, la adaptabilidad, el aprendizaje continuo y la colaboración entre perfiles técnicos y humanistas.



## Plan institucional de IAG

La apuesta de UAX por la tecnología con propósito encuentra en la inteligencia artificial generativa (IAG) una de sus aplicaciones más relevantes. Lejos de abordarla únicamente como una innovación técnica, UAX articula esta apuesta a través de un Plan Institucional de IAG (2023/25) que integra estas tecnologías en la docencia y en la gestión académica, con aplicaciones en tres ámbitos: la IAG como amplificadora de las profesiones, el aprendizaje y la labor docente.

Durante el curso 2024/25 se reforzó este despliegue con la creación de un marco de gobernanza específico y el establecimiento de un Comité de Inteligencia Artificial, encargado de supervisar el desarrollo del plan y asegurar un uso responsable y alineado con la normativa europea.

Como resultado de este plan, a cierre del curso, la IAG estaba incorporada de forma transversal a todas las titulaciones y UAX había completado todo un programa de formación para estudiantes y docentes.

El plan se complementó con recursos para la comunidad universitaria, entre ellos dos guías virtuales de uso de IAG para estudiantes y docentes (que recibieron 4.512 y 1.935 visitas, respectivamente); la celebración de una jornada de intercambio de experiencias docentes con más de 130 asistentes y la publicación del libro Inteligencia Artificial Generativa: Buenas prácticas en educación superior, una contribución que trasciende la institución y se pone al servicio del conjunto del sistema educativo.

A lo largo de 11 capítulos, esta obra recoge las mejores prácticas docentes que los profesores de UAX llevaron a cabo durante el curso 2023/24, explorando cómo se está transformando la pedagogía, desde la alfabetización digital y el diseño de contenidos didácticos hasta la autoevaluación y la gamificación, abordando el uso ético y responsable de la tecnología por parte de los estudiantes.

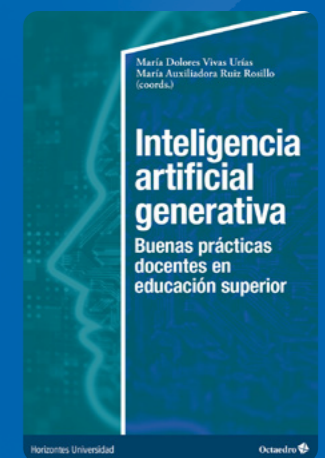
Estas iniciativas se apoyaron, además, en el trabajo del Observatorio, cuyo primer informe —basado en encuestas a más de 2.000 estudiantes y cerca de 400 profesores y profesionales— muestra que tres de cada cuatro estudiantes menores de 25 años utilizan IAG, frente a una media del 36% entre profesionales, lo que refleja la rápida adopción de estas herramientas entre los futuros trabajadores.

**+2.500**  
estudiantes formados en *prompt engineering* en 25 titulaciones de grado

**+1.000**  
estudiantes participantes en retos makers con IAG aplicada a problemas reales

**171**  
docentes certificados en formación avanzada en IA para la docencia

**491**  
profesores participantes en talleres especializados



# 03.

## CULTURA DE CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

Sistema de calidad y participación de los grupos de interés	61
Aseguramiento y mejora continua	63
Evolución de la oferta académica	64
Evaluación de la experiencia del estudiante	66
Intercambio de buenas prácticas	67
Reconocimientos y posicionamiento institucional	68



La calidad constituye uno de los pilares sobre los que se articula el proyecto académico de la Universidad Alfonso X el Sabio. Durante el curso 2024/25, la Universidad continuó consolidando su modelo de mejora continua a través del Sistema Interno de Calidad UAX (SIUAX).

Este sistema ha sido diseñado en consonancia con los European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad, las directrices de la norma ISO 9001:2015 y la guía de certificación de la Fundación para el Conocimiento madri+d (SISCAL). Este marco permite garantizar que los principales procesos académicos y de gestión se desarrollen conforme a principios de calidad, transparencia y mejora continua, y contribuye además a reforzar una gobernanza institucional orientada a la responsabilidad y la sostenibilidad, principios que atraviesan el conjunto de la actividad universitaria.

La Dirección de la Universidad es la máxima responsable del sistema y asegura, a través del Comité de Calidad, la correcta implantación del modelo y la disponibilidad de los recursos necesarios para su desarrollo. El SIUAX se articula mediante

un modelo de gobernanza estructurado en macroprocesos, procesos y subprocesos, clasificados según su naturaleza estratégica, clave o de apoyo. Este enfoque permite coordinar el conjunto de la actividad universitaria y asegurar la coherencia entre la planificación institucional y su despliegue operativo.

La Política de Calidad se revisa anualmente con la participación de los distintos grupos de interés de la universidad y se encuentra disponible públicamente en la página web de UAX. El sistema se apoya asimismo en un Manual de Calidad y en un repositorio institucional de documentación accesible para la comunidad universitaria.

La cultura de calidad en UAX se refuerza además a través de otras iniciativas institucionales, entre ellas el desarrollo del profesorado, incluyendo la Guía del Profesorado anual, y las acciones de innovación pedagógica vinculadas al modelo educativo de la universidad, tales como las vinculadas al modelo UAXmakers y a la adopción de la IA.

La participación de la comunidad universitaria y de los distintos grupos de interés constituye, asimismo, un elemento clave de este sistema, cuyos mecanismos de consulta y participación se describen a continuación.

## SISTEMA DE CALIDAD Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

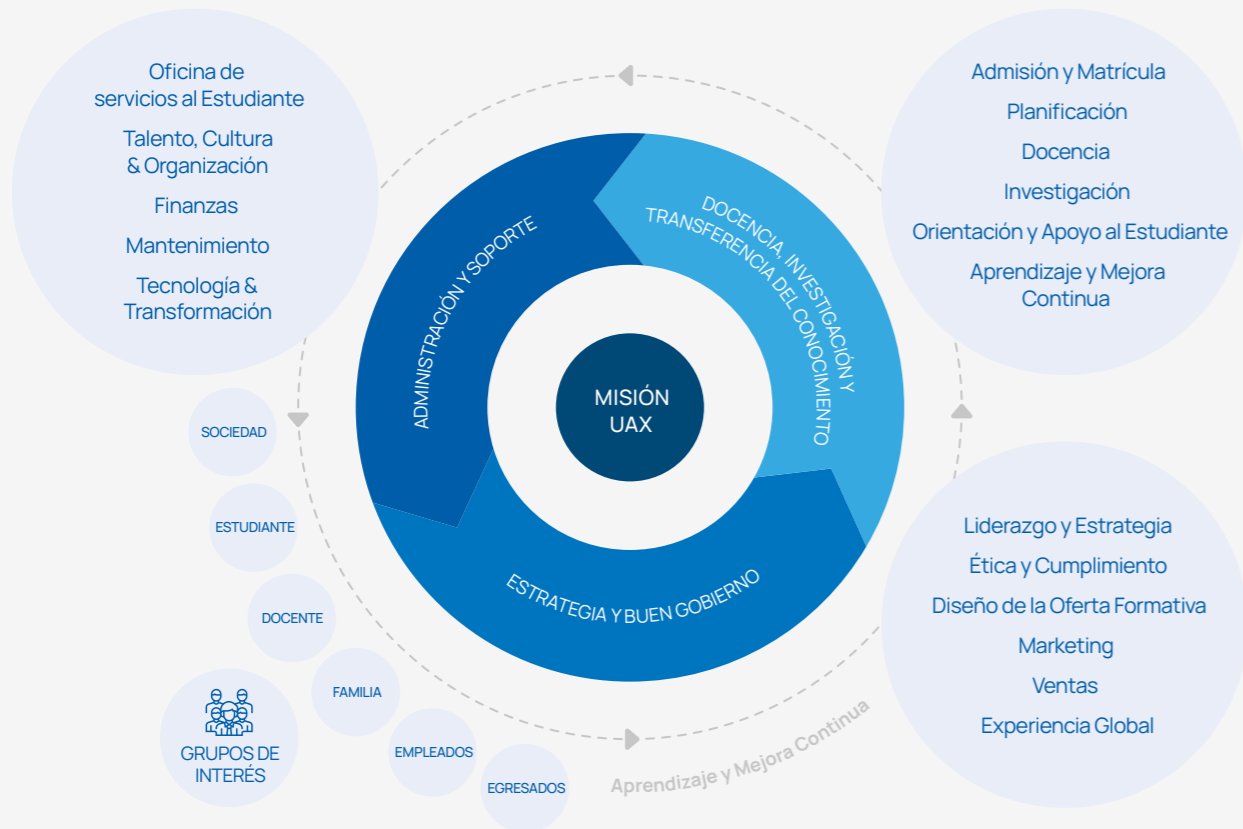
La participación de la comunidad universitaria y de los distintos grupos de interés constituye, un elemento clave del sistema de calidad, que incorpora mecanismos específicos para recoger y analizar las necesidades y expectativas de cada uno de ellos. Entre ellos se encuentran estudiantes (actuales y potenciales), egresados, profesorado, personal técnico, empleadores y otros agentes sociales vinculados a la actividad universitaria. Este proceso permite incorporar de forma estructurada sus aportaciones, priorizar los requerimientos más relevantes y asegurar que el diseño, el despliegue y la mejora del Sistema Interno de Calidad integren adecuadamente dichas expectativas.

Bajo este prisma, la participación de los estudiantes reviste una especial importancia, al ser los principales protagonistas de la actividad universitaria. Su implicación se articula desde un principio de corresponsabilidad en la mejora de la institución, a través de sus representantes en distintos órganos y mecanismos de seguimiento. En particular, los alumnos forman parte de las Comisiones de Seguimiento y Mejora, tanto a nivel general como en el ámbito específico de cada titulación, contribuyendo a identificar necesidades, valorar el desarrollo del curso y plantear propuestas de mejora.

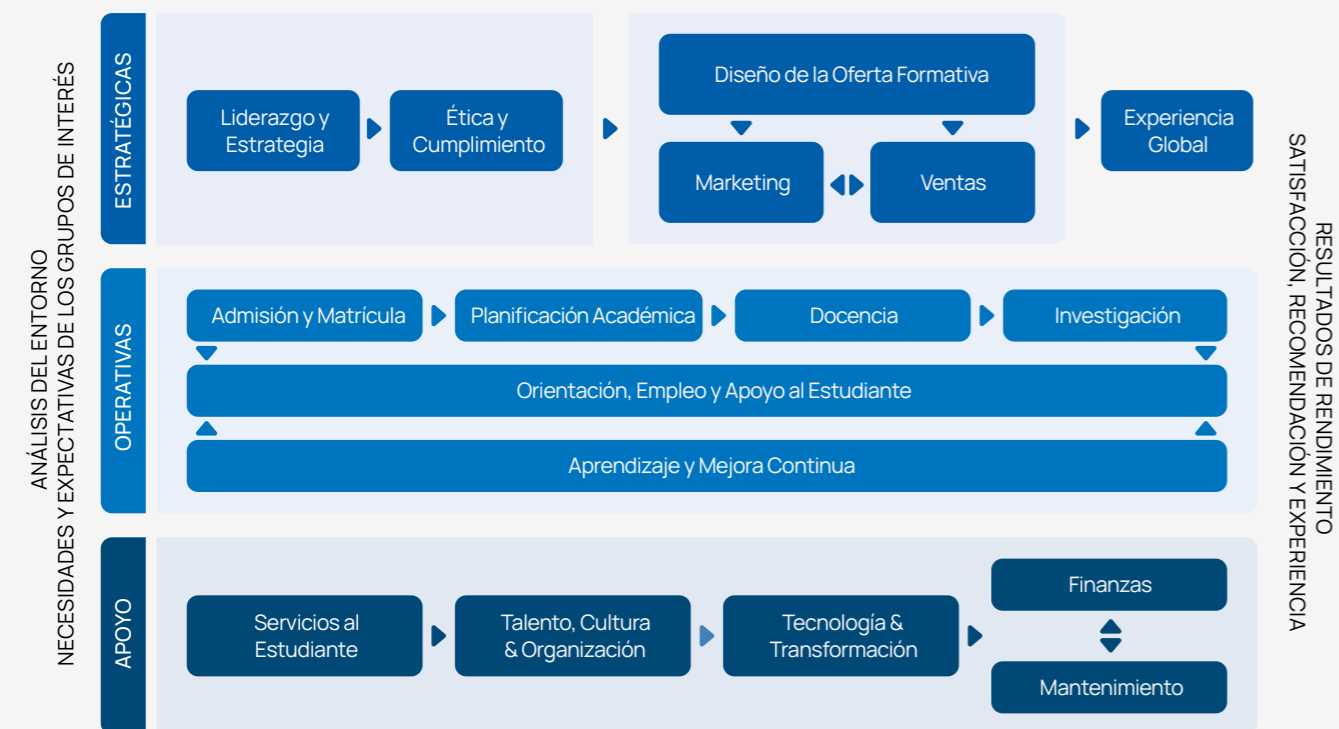
Junto a ellos, profesorado, personal técnico, egresados y empleadores participan también en distintos procesos de evaluación sobre el despliegue de la formación impartida en la Universidad.

**EN LAS COMISIONES DE SEGUIMIENTO Y MEJORA LOS ALUMNOS IDENTIFICAN NECESIDADES, VALORAN EL DESARROLLO DEL CURSO Y PLANTEAN AJUSTES**

Diagrama Cultura de Calidad en UAX



Mapa de procesos de 1er nivel: Macroprocesos



# ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINUA

El despliegue de la Política de Calidad se articula a través de los planes de iniciativas desarrollados por cada facultad, que constituyen la hoja de ruta para el curso académico.

Para realizar el seguimiento de estos planes, los decanos, vicedecanos y responsables de las diferentes áreas transversales de cada facultad celebran reuniones mensuales de Gestión y Calidad, en las que revisan el grado de avance de las acciones previstas, fijan plazos y adoptan las medidas necesarias para asegurar su cumplimiento. Estas reuniones permiten, además, hacer seguimiento de las acciones de mejora transversales, analizar los principales resultados, revisar programas de movilidad, innovación docente e investigación, supervisar la implantación del SIUAX en cada centro y reforzar la coordinación con el resto de las áreas de la universidad.

A este esquema de seguimiento se suman las Comisiones de Seguimiento y Mejora (SIM), que se celebran con carácter bianual tanto a nivel de centro como de titulación. En ellas participan, además del equipo directivo, estudiantes, profesorado y personal técnico de gestión y administración. Estas comisiones constituyen uno de los principales mecanismos de retroalimentación del sistema de calidad, ya que permiten contrastar el desarrollo del curso con los distintos grupos de interés, identificar cuestiones relevantes y definir propuestas de mejora. En estas reuniones se revisan, entre otros aspectos, los resultados clave del periodo, el cumplimiento del plan de estudios, los criterios de admisión, la información facilitada a los estudiantes y el desarrollo general del curso en sus principales dimensiones académicas y organizativas.

Durante el curso 2024/25, se celebraron comisiones SIM de centro correspondientes a 14 titulaciones y dos comisiones SIM por cada titulación oficial.

A nivel de universidad, el Comité de Calidad realiza con carácter anual una revisión global del SIUAX, del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad, de las modificaciones introducidas en los procedimientos y de los principales resultados de los indicadores del sistema. En 2025, la universidad alcanzó el 100% de cumplimiento de los objetivos de calidad establecidos.

Las auditorías internas y externas constituyen, junto con los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación, uno de los principales mecanismos de verificación del sistema. Su finalidad es evaluar el grado de cumplimiento de los requisitos definidos en el SIUAX y asegurar la mejora continua. Estas auditorías se desarrollan al amparo de la norma ISO 9001:2015 y del modelo de aseguramiento de la calidad de la Fundación para el Conocimiento madri+d. Entre las principales fortalezas identificadas en la gestión de la universidad destacan la gestión de espacios, la planificación estratégica y el análisis de satisfacción del estudiante.

Durante el curso, se realizaron 29 procesos de evaluación externa, de los cuales 10 correspondieron a renovaciones de acreditación y 19 a procesos de seguimiento. Como resultado de estas evaluaciones, de las auditorías y de la revisión interna del sistema, se pusieron en marcha 35 acciones de mejora orientadas a reforzar la calidad de la oferta académica y de los servicios institucionales.

# EVOLUCIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA



**Cristina Peláez Lorenzo**  
Vicerrectora de Estudios y Calidad

**FACULTAD DE VETERINARIA**

**1**  
Modificación

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**1**  
Modificación

**ESCUELA DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO**

**1**  
Verificación

**FACULTAD DE EMPRESA Y TECNOLOGÍA**

**2**  
Verificaciones  
**15**  
Modificaciones

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**2**  
Verificaciones  
**3**  
Modificaciones

La calidad de la oferta académica de UAX se sustenta en un proceso continuo de revisión, actualización y desarrollo de programas, tanto en el ámbito de las titulaciones oficiales como en el de la formación permanente. Durante el curso 2024/25 se registró una intensa actividad en este ámbito, en línea con la evolución del entorno universitario, la adaptación normativa y los planes de crecimiento y modernización de la universidad. Además, en coordinación con las áreas jurídicas y tecnológicas, se revisaron los protocolos de evaluación de titulaciones online, incorporando estos criterios en las memorias oficiales de los programas.

**Titulaciones oficiales: verificación y modificación**

El aseguramiento de la calidad de las titulaciones oficiales comienza con los procesos de verificación, modificación y seguimiento de los programas académicos. Durante el curso, se verificaron cinco nuevos títulos oficiales y se aprobaron 20 modificaciones de titulaciones universitarias, distribuidas en diferentes áreas de conocimiento. En estos procesos destaca la expansión de titulaciones en modalidad virtual, el refuerzo del porfolio bilingüe y la consolidación de programas en ámbitos STEM y en Ciencias de la Educación.

**Formación permanente: nuevos títulos**

La formación permanente continuó ampliándose durante el curso 2024/25 como parte de la estrategia de diversificación y actualización de la oferta académica de la universidad. Durante el periodo se aprobaron 35 nuevos títulos propios, con especial presencia de las áreas de ciencias de la salud, empresa y tecnología.

Este crecimiento refleja la incorporación de programas altamente especializados en el ámbito sanitario, así como el desarrollo de nuevas propuestas formativas vinculadas a ámbitos emergentes como la inteligencia artificial, las nuevas tecnologías de computación o la ciberseguridad. También destaca la puesta en marcha de programas desarrollados en colaboración con socios estratégicos, reforzando el vínculo entre universidad y entorno profesional.

**¿Qué significa hoy la calidad en UAX?**

La calidad es la garantía de que nuestro modelo académico, nuestros títulos y nuestros procesos están alineados con un proyecto educativo exigente, actualizado y orientado al impacto real. La calidad evalúa la coherencia entre la propuesta de valor y la formación que reciben nuestros estudiantes. No se limita al cumplimiento regulatorio, sino que se traduce en una experiencia formativa rigurosa, aplicada y evaluada de manera continua, donde el aprendizaje experiencial, el contacto con la empresa y el desarrollo integral del estudiante son el eje central. La calidad implica escuchar de forma activa a estudiantes, docentes y empleadores para adaptar constantemente la formación a los cambios sociales, tecnológicos y laborales.

**¿Hacia dónde evoluciona el modelo?**

Nuestro modelo evoluciona hacia una calidad más estratégica, basada en la mejora continua y en la toma de decisiones apoyada en datos, evidencias y escucha activa. Avanzamos hacia un enfoque más transversal, en el que la innovación educativa, la evaluación del aprendizaje y la experiencia del estudiante están plenamente integradas. Se trata de movernos hacia modelos más personalizados y flexibles, que permitan responder con mayor rapidez a las nuevas demandas profesionales y reforzar la empleabilidad. El objetivo es consolidar una universidad ágil y responsable, capaz de anticiparse a los retos del entorno y de ofrecer una formación excelente, relevante y sostenible en el tiempo.

# EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE

La mejora de la experiencia del estudiante constituye un eje central del modelo institucional de la universidad. El plan de evolución concibe esta experiencia como un proceso integral que acompaña al estudiante desde las fases previas a la matriculación hasta su vinculación posterior como alumni.

Durante el curso 2024/25 se desarrolló un diagnóstico cualitativo del recorrido del estudiante en la universidad mediante entrevistas y cuestionarios dirigidos a diferentes áreas académicas y de gestión. Este análisis permitió identificar los principales puntos de interacción con la institución y detectar oportunidades de mejora.

El trabajo realizado permitió definir un modelo estructurado de experiencia del estudiante que abarca distintos ámbitos de la vida universitaria, entre ellos los espacios físicos y digi-

tales, los procesos administrativos, el seguimiento académico y las actividades vinculadas a la vida universitaria. Este trabajo también sentó las bases para la implantación progresiva de iniciativas, entre ellas la creación del Área de Experiencia del Estudiante (CX).

## Medición y análisis

La medición sistemática de resultados constituye una herramienta fundamental para la mejora continua del sistema universitario. UAX dispone de un mapa consolidado de indicadores, revisado anualmente, que permite evaluar el rendimiento institucional y el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos. Este sistema integra indicadores académicos, niveles de satisfacción de los grupos de interés, resultados de inserción laboral y métricas relacionadas con el desempeño de los procesos institucionales.



# INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

La universidad participa activamente en encuentros académicos y foros especializados relacionados con la calidad universitaria, el análisis de datos y el posicionamiento internacional de las instituciones de educación superior. Estas actividades permiten compartir buenas prácticas, identificar tendencias y reforzar el posicionamiento institucional. Durante el periodo, representantes de UAX participaron en diversas iniciativas:

- XIII Jornadas de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas, celebradas en Granada, centradas en la aplicación de la IA en los sistemas de calidad, la acreditación institucional y las plataformas de gestión de calidad universitaria.
- Curso de verano de la Universidad Complutense, organizado por la Fundación para el Conocimiento madri+d en San Lorenzo de El Escorial, dedicado al impacto de la IA en la gestión y evaluación de la calidad universitaria.
- Estudio sobre dobles titulaciones, coordinado por la Fundación para el Conocimiento madri+d, en el que UAX participó

como universidad colaboradora en el análisis del desarrollo de este tipo de programas.

- QS Summit Europe 2025, celebrado en Oporto, dedicado al fortalecimiento del atractivo internacional de las universidades europeas a través de la excelencia académica, la innovación educativa y la calidad institucional.
- Jornada sobre rankings internacionales universitarios, organizada por la Fundación para el Conocimiento madri+d, centrada en estrategias para mejorar el posicionamiento de las universidades madrileñas en las clasificaciones globales.
- QS EduData Summit, encuentro internacional virtual orientado al uso estratégico de los datos en la toma de decisiones institucionales y en la planificación universitaria.
- Coursera Connect London 2025, donde UAX recibió el premio Talent Transformation por sus iniciativas de desarrollo de talento y aprendizaje digital.

# RECONOCIMIENTOS Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL



## Certificaciones y sistemas de calidad



UAX cuenta con la certificación ISO 9001:2015, estándar internacional que establece los requisitos para los sistemas de gestión de la calidad, aplicada a los campus de Villanueva de la Cañada y Chamberí y a las Clínicas Universitarias Odontológicas. Estas últimas disponen además de la certificación UNE 179001:2011, específica para centros y servicios dentales. Durante el curso 2024/25 se realizaron las auditorías internas y externas de seguimiento de la ISO 9001:2015 y de renovación de la UNE 179001:2011 en las clínicas. Las recomendaciones y no conformidades detectadas dieron lugar a nuevas acciones de mejora tanto a nivel universitario como en los servicios clínicos.



La Universidad participa anualmente en el modelo de evaluación institucional Madrid Excelente a la confianza de los clientes, impulsado por la Comunidad de Madrid, que analiza la calidad de la gestión organizativa en cuatro ámbitos: propósito, planeta, personas y progreso. Tras la evaluación de 2025, UAX obtuvo el distintivo "Madrid Excelente - Lugar Ciberseguro", que reconoce su nivel de madurez en ciberseguridad y protección de la información.

## Rankings y reconocimientos



El sistema internacional QS Stars, desarrollado por QS Quacquarelli Symonds, evalúa a las universidades mediante una auditoría independiente basada en estándares globales de calidad y analiza ámbitos de desempeño institucional, como docencia, empleabilidad, instalaciones, gobernanza e impacto social. En su primera participación, UAX obtuvo la máxima calificación global de 5 estrellas, con la máxima puntuación en ocho de las diez áreas evaluadas, entre ellas docencia, enseñanza online, empleabilidad, buen gobierno e instalaciones. Además, fue la primera universidad española en lograr 5 estrellas en el área de Artes, un reconocimiento especialmente destacado dentro del sistema QS.



El Ranking CYD, elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo, evalúa el rendimiento de las universidades españolas en dimensiones como enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional, contribución al desarrollo regional e inserción laboral. En la edición de 2025 se analizaron 82 universidades españolas a partir de 38 indicadores, incluyendo áreas STEM como ingeniería civil, ingeniería informática o arquitectura. UAX obtuvo resultados destacados en enseñanza y aprendizaje, transferencia de conocimiento y contribución al desarrollo regional, con un elevado número de indicadores de alto rendimiento.



UAX fue reconocida como Top Employer 2025 por el Top Employers Institute, convirtiéndose en la primera universidad de España y Europa en obtener esta certificación. Este reconocimiento avala su compromiso con la excelencia en la gestión del talento, el bienestar de sus profesionales y la calidad del entorno laboral.

### EL MUNDO

Las mejores universidades de España 2024 / 50 Carreras: Top 5 nacional en Grado en Odontología.

Mejores Másteres: Top 3 en su ámbito para el Máster en Dirección y Gestión Sanitaria.

### ACTUALIDAD ECONÓMICA

Premio 100 Mejores Ideas por el desarrollo de las primeras mezclas asfálticas aromatizadas junto a PADECASA.

### Forbes

Lista Forbes I Las 20 mejores universidades 2024:

Top 2 como universidad más valorada, destacando por la ratio estudiante/profesor, el perfil profesional del profesorado, las instalaciones y el amplio número de convenios con empresas.

Top 2 en adopción de IA generativa.

### El Confidencial

Universidades más innovadoras en IA: Top 2 en España en adopción de IA generativa y única universidad privada entre las tres primeras.

### EL ESPAÑOL

50 mejores universidades privadas y públicas de España: reconocimiento dentro del ranking nacional.

### ConSalud.es

Top 5 de universidades referentes en España para estudiar Medicina.

Top 5 de universidades en España para estudiar Veterinaria.

Top 5 de universidades en España para estudiar Odontología.



Top 3 de universidades online de España.



El máster de Ciberseguridad de UAX, entre los 25 mejores de España.



Reconocimiento Certified Strength and Conditioning Specialist para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.



# 04.

## CONEXIÓN CON EL MUNDO LABORAL: APRENDER DESDE LA REALIDAD

Un ecosistema validado por estudiantes, profesores y empresas	73
UAXmaker: aprendizaje aplicado a retos reales	76
UAX Next Mentoring: el puente entre generaciones de profesionales	81
Universidad y empresa: conexión por facultades	82



Desde su origen, la Universidad Alfonso X el Sabio sitúa la conexión con el mundo profesional en el centro de su proyecto educativo. Su modelo parte de una premisa clara: la formación universitaria debe desarrollarse en contacto permanente con la realidad laboral a la que se incorporarán los estudiantes.

Con este enfoque, UAX ha configurado un ecosistema de colaboración en el que universidad, empresas e instituciones interactúan de forma continua. Esta relación se traduce en la participación del tejido profesional en el diseño de titulaciones, la definición de retos de aprendizaje, el desarrollo de prácticas y la detección de talento. La red se amplía año a año en ámbitos como la salud, el deporte de élite, la tecnología, la ingeniería o el sector agroalimentario.

Este modelo se refleja también en indicadores concretos: UAX mantiene más de 9.000 convenios con empresas e instituciones, ofrece una media superior a 600 horas de prácticas por estudiante de grado y cuenta con un claustro en el que

más del 85% del profesorado está directamente vinculado al entorno profesional.

Con todo, durante el curso 2024/25 se reforzó esta orientación con nuevas titulaciones para cubrir perfiles emergentes, como los nuevos grados en Gestión Deportiva y Educación Primaria y los nuevos másteres universitarios de Marketing y Comunicación Deportiva, Bioinformática y Liderazgo y Dirección de Centros Educativos.

Asimismo, en el periodo se firmaron nuevas alianzas estratégicas, como con Interporc, orientada a la formación e investigación en el sector agroalimentario; con INCIBE en ciberseguridad; con SeventyTwo Sports Group para el desarrollo profesional en deportes de élite; o con el Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Madrid (COEM), para impulsar la innovación en odontología. A estos se suma la ampliación del convenio con la Fundación Jiménez Díaz, que refuerza las prácticas clínicas de los estudiantes de Medicina.

## UN ECOSISTEMA VALIDADO POR ESTUDIANTES, PROFESORES Y EMPRESAS

Los resultados de la encuesta anual de satisfacción muestran de forma consistente que tanto docentes como estudiantes perciben una formación alineada con la realidad profesional.

### Valoración de los profesores

La estrecha vinculación entre los planes de estudio de UAX y las demandas del entorno profesional es el aspecto más valorado por los docentes en la encuesta anual de satisfacción, con una puntuación elevada de 8,9 sobre 10. Asimismo, el hecho de verse como facilitadores de la empleabilidad de sus alumnos refuerza progresivamente su satisfacción con la universidad y con la titulación en la que imparten docencia, que este curso se situó en 8,8.

### Valoración de los estudiantes

Los estudiantes también sitúan la conexión con el entorno profesional como uno de los pilares de su satisfacción académica, especialmente en Grado y a través del sistema de prácticas.

En Grado, es el aspecto mejor valorado, tanto en modalidad presencial como online, con 8,4 puntos sobre 10, seguido de otros indicadores vinculados como el aprendizaje adquirido o las actividades participativas. Titulaciones como Biomedicina y Nutrición (8,9), Fisioterapia (8,7) y Enfermería (8,5) son las que más destacan por su conexión con el mundo laboral.

En Posgrado, la valoración es igualmente positiva: en los másteres online alcanza una media de 8,6 puntos, mientras que en los presenciales se sitúa en 7,2.

### Prácticas externas

La orientación al empleo de los programas UAX encuentra su máxima expresión en las prácticas externas, que alcanzan un índice de recomendación de 78,3 puntos (0,3 más que el curso anterior). Los estudiantes otorgan valoraciones de excelencia tanto a las instituciones colaboradoras (9,3) como a los tutores externos (9,3). Aspectos como la aplicación práctica de los conocimientos, la acogida, la disponibilidad de medios y la propuesta formativa superan los 9 puntos de satisfacción.

La utilidad real de la formación recibida es ampliamente reconocida por los egresados, lo que confirma la capacidad de la universidad para preparar profesionales cualificados y preparados para integrarse con éxito en el mercado laboral.

### Empleabilidad

Como resultado de este modelo formativo orientado a la práctica y alineado con el entorno profesional, UAX presenta una sólida tasa global de empleabilidad del 94,6%. A los 15 meses de finalizar sus estudios, el 81,9% del conjunto de alumni se encuentra trabajando. Además, el 61% de los egresados tardó menos de 3 meses en encontrar empleo tras completar su formación.

## TESTIMONIOS DE ALUMNOS

### Alejandro Martínez Navarro

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Grado en Dirección Comercial y Marketing

**Actualmente**

Team Leader - Senior en Business Process Solutions en Deloitte



Estudiar en UAX ha sido una experiencia única. Destaco la conexión que ofrece a los estudiantes con grandes empresas y las oportunidades profesionales desde el inicio. Las prácticas en empresas de prestigio han sido clave para aplicar conocimientos en un entorno real. Además, el ambiente en el campus es dinámico, divertido y nada encorsetado, haciendo que la experiencia sea aún más especial. Sin duda, UAX prepara a sus alumnos para destacar en el mundo profesional mientras disfrutan de su etapa universitaria".

### Sergio Berlanga

Grado en Business Intelligence

**Actualmente**

Enterprise AI Strategy Analyst en Accenture



Estudiar el Grado en Business Intelligence en UAX ha sido clave para mi desarrollo profesional. UAX cuenta con un plan de estudios innovador, impartido por profesionales en activo en sus respectivas áreas, además de ofrecer asignaturas como IA, machine learning o herramientas de programación para el análisis de datos que me han proporcionado una formación actualizada y alineada con las tendencias del sector".

He tenido la oportunidad de realizar mis prácticas en una de las consultoras más prestigiosas y en una Big Tech, accediendo a un entorno profesional de alto nivel y participando en proyectos de gran impacto.

Este grado me ha preparado para afrontar los retos del mercado laboral con una visión estratégica y una sólida base tecnológica".

### Alba Morales del Amo

Bachelor of Business Administration (BBA)

Grado en Business Analytics, Data Science

Grado en Innovation & Digital Business Skills Specialist, Data Science

**Actualmente**

Business Analyst en Amazon, en Luxemburgo



Estudiar en UAX me ha brindado grandes oportunidades tanto para mi desarrollo profesional y como personal. Desde el inicio del doble grado BA-BBA, busqué oportunidades para aplicar mis conocimientos en entornos reales, colaborando con multinacionales de referencia que me permitieron crecer y adaptarme a un mundo profesional dinámico. Estas experiencias no solo reforzaron mi formación académica, sino que también me enseñaron la importancia del aprendizaje continuo y la versatilidad de adaptación en un entorno en constante cambio.

A lo largo de mi formación, he desarrollado competencias clave como el pensamiento analítico y la resolución de problemas, habilidades que considero esenciales en el ámbito profesional. Gracias a estas experiencias, he aprendido a afrontar desafíos con un enfoque estratégico y orientado a la toma de decisiones.

Mi experiencia en UAX no solo me ha proporcionado una sólida base de conocimientos académicos, sino que también ha potenciado mis habilidades interpersonales, las cuales han sido fundamentales en mi desarrollo profesional".

## TESTIMONIOS DE EMPRESAS



### QUIRONSALUD

Dra. Marta Cremades, directora médica de la Fundación Jiménez Díaz



Nos sentimos muy satisfechos de colaborar con UAX en la formación de las nuevas generaciones de médicos. Este convenio no solo ofrece a los estudiantes una oportunidad única de aprender en un entorno hospitalario de alta complejidad, sino que también nos permite contribuir al desarrollo de futuros profesionales que garantizarán la excelencia en el cuidado de la salud en los próximos años".



### INTERPORC

Alberto Herranz, director general de INTERPORC



El acuerdo con UAX supone reforzar nuestra apuesta por la colaboración universidad-empresa, el desarrollo del talento joven y la promoción del sector porcino como un referente de innovación, sostenibilidad y seguridad alimentaria".



85%

de profesorado conectado con el entorno profesional

+9.000

convenios con empresas e instituciones

+600 h

promedio de prácticas por estudiante de grado

### TASA DE EMPLEABILIDAD

Ingeniería, Arquitectura y Diseño	98%
Empresa y Tecnología	93,7%
Ciencias de la Educación	94,6%
Ciencias de la Salud	95%
Medicina	97,3%
Odontología	98,7%
Veterinaria	95,9%
Música y Artes Escénicas	94,6%



94,6%

de tasa de empleabilidad

# UAXmaker: APRENDIZAJE APLICADO A RETOS REALES

La conexión de UAX con el mundo laboral alcanza su máxima expresión con la metodología UAXmaker, pionera en su categoría y que en el curso 2024/25 alcanzó su mayor grado de desarrollo. El número de entidades colaboradoras crece un promedio del 25% anual y supera ya las 100 organizaciones.

Lanzado en 2021, UAXmaker se basa en el aprendizaje experiencial e interdisciplinar. Los estudiantes aprenden resolviendo problemas o situaciones complejas de la vida profesional en entornos de cocreación y colaboración, utilizando las metodologías y herramientas que utilizarán en el entorno laboral real.

La metodología UAXmaker se articula a través de los retos makers o ULabs y de los programas UAX Skill School.

A través de los retos makers, las empresas proponen un desafío y el estudiante responde mediante la ideación y prototipado de soluciones, trabajando de forma colaborativa, interdisciplinar y siempre alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los proyectos se acometen en los ULabs, espacios preparados para este trabajo conjunto entre estudiantes, profesores y empresas, presentes en los campus de Villanueva de la Cañada y Chamberí.

Durante el curso, el área de Innovación Pedagógica elaboró la Guía de IAG para Profesores UAXmakers, un manual interactivo para orientar a los docentes en el uso responsable y pedagógicamente eficaz de la inteligencia artificial generativa dentro de esta metodología.

En paralelo, los programas UAX Skill School constituyen un complemento natural de los retos makers, pues están orientados al desarrollo de las competencias transversales y soft skills que demanda el mercado en el corto y medio plazo: liderazgo y ética, metodologías ágiles, trabajo en diversidad, pensamiento analítico, storytelling y pensamiento disruptivo. En conjunto, estas habilidades preparan a los estudiantes para colaborar, tomar decisiones, innovar y desenvolverse con solvencia en contextos profesionales cambiantes. Todo estudiante de grado desarrolla este perfil competencial, que configura el ADN del egresado UAX.

UAX Skill School certifica en estas competencias, algunas en colaboración con partners tecnológicos e industriales, que permiten a los estudiantes obtener acreditaciones reconocidas por empresas líderes antes de finalizar sus estudios.



## METODOLOGÍA UAXmaker

**LIDERAZGO Y ÉTICA**  
Motiva, dirige y guía a otros, fomentando su desarrollo, con integridad.



**STORYTELLING**  
Conecta con la audiencia a través de la comunicación adaptativa. Transmite, empatiza y escucha activamente.



**PENSAMIENTO DISRUPTIVO**  
Genera ideas, productos y soluciones innovadoras en entornos colaborativos.



**METODOLOGÍAS ÁGILES Y TRABAJO EN DIVERSIDAD**  
Colabora de manera ágil y eficaz con equipos diversos, integrando diferentes puntos de vista y adaptándose con resiliencia y flexibilidad.



**PENSAMIENTO ANALÍTICO**  
Analiza información, problemas o situaciones complejas, para la propuesta de soluciones y toma de decisiones.



### Resultados retos UAXmaker, curso 2024/25

 **+5.500** estudiantes  
Participaron en los retos UAXmaker

 **101** profesores  
Acompañaron el desarrollo de los proyectos desde **46 titulaciones**

**39** retos interdisciplinares  
Impulsados por 40 empresas e instituciones, como Avande, MSD, Fundación Princesa de Girona, COAM o CaixaBank

 **27** nuevos proyectos  
Puestos en marcha, **9 de ellos** de carácter anual

 **2** proyectos interfacultad

 Participación estudiantil respecto al curso anterior

**+25**




### Resultados UAX Skill School, curso 2024/25

 **8.066** estudiantes  
Desarrollaron su perfil competencial con UAX Skill School

 **13.701** cursos completados  
Dentro de la oferta de formación competencial del programa

 **86 %** ratio de conversión

 **90,2 %** ratio de finalización

 Grado medio de satisfacción del alumnado

**4,5/5**

## Proyectos UAXmaker destacados del año

### Optimización de Piperacks con Técnicas Reunidas

Estudiantes de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica colaboraron con Técnicas Reunidas, una de las compañías líderes mundiales en ingeniería industrial. Tras una masterclass impartida por expertos de la empresa, los equipos participaron en un hackathon final en el que desarrollaron soluciones sostenibles para optimizar uno de los elementos estructurales clave en instalaciones industriales.



### Reto del Ártico, con la Embajada de Canadá

Estudiantes de Relaciones Internacionales y Derecho desarrollaron en el segundo cuatrimestre un proyecto en colaboración con la Embajada de Canadá en España para diseñar un producto comunicativo en redes sociales que sensibilizara a la sociedad sobre la situación del Ártico, en línea con los ODS 13, 16 y 17. El trabajo se desarrolló de forma transversal a través de asignaturas como Geografía Humana, Sociedad Internacional, International Security, Estudios Regionales o European Union Law.



### Enfermedades zoonóticas con Vetia Animal Health

En colaboración con Vetia Animal Health, estudiantes de Veterinaria trabajaron en propuestas orientadas a la innovación en la lucha contra las enfermedades zoonóticas, integrando el aprendizaje práctico con los retos científicos y empresariales reales de una compañía de referencia en el sector de la salud animal.



## Impacto más allá del aula

Durante 2025, las iniciativas vinculadas a Retos UAXmaker continuaron generando impacto más allá del aula. El proyecto Ulab In-UAX La inclusión transforma, desarrollado por las Facultades de Ciencias de la Educación, Veterinaria y Odontología, junto a la Fundación Achalay, fue reconocido con el Premio Magisterio, destacando su contribución a la innovación educativa con enfoque social. Asimismo, entre el 14 de

octubre y el 8 de diciembre, el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid (COAM) acogió la exposición de los proyectos ganadores de Ulab Itinerarios de Paisaje, mientras que la Casa de la Cultura de Colmenar Viejo albergó la muestra de los trabajos premiados en Ulab Re-Activar la Plaza de la Estación, visibilizando propuestas de los estudiantes orientadas a la mejora del espacio público.



## UAX NEXT MENTORING: EL PUENTE ENTRE GENERACIONES DE PROFESIONALES

En febrero de 2025, UAX puso en marcha UAX Next Mentoring, una iniciativa diseñada para conectar a estudiantes con profesionales de amplia trayectoria en una gran diversidad de sectores. El programa parte de la convicción de que el aprendizaje no debe llevarse a cabo sólo en el aula, y de que el acceso al conocimiento de quienes tienen experiencia en el mercado laboral es uno de los activos más valiosos que una institución educativa puede ofrecer a sus alumnos.

A través de este programa, los alumnos de varias facultades establecen relaciones de mentoría con profesionales de empresas colaboradoras que comparten su recorrido, sus aprendizajes y su visión del sector, orientando a los futuros egresados en sus primeros pasos hacia el mundo profesional. El programa refuerza el ecosistema de colaboración que UAX ha construido con el tejido empresarial desde una perspectiva humana y experiencial.

# UNIVERSIDAD Y EMPRESA: CONEXIÓN POR FACULTADES

## ESCUELA DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO

El ecosistema de colaboración de la Escuela se articula mayoritariamente en el campus de Villanueva de la Cañada, donde empresas y universidad comparten laboratorios y espacios de cocreación orientados a la innovación aplicada. La amplia red de colaboraciones integra a compañías como Acciona, Altran, Elecnor, Endesa, Ferrovial, Fujitsu, Indra, Iveco, Michelin, Naturgy, Repsol, Siemens, Telefónica o Vestas.

Entre las iniciativas más destacadas, Sacyr impulsa el RoadLab Sacyr-UAX, centrado en innovación en infraestructuras; y Avade gestiona el Innovation Lab Avade-UAX, dedicado al desarrollo de soluciones tecnológicas. En 2024/25, este campus inauguró TalgoLab, equipado con un coche de alta velocidad Talgo de fibra de carbono y un simulador de conducción.

## FACULTAD DE EMPRESA Y TECNOLOGÍA

Pionera en España en integrar la formación en negocio y tecnología, la facultad cuenta desde su origen con la participación de grandes compañías en el diseño de titulaciones orientadas a las nuevas demandas del mercado, como Inteligencia Artificial y Computación, Business Analytics o Ingeniería Matemática. Entre las empresas y entidades que forman parte de este ecosistema figuran Microsoft, IBM, Santander, Orange Bank, KPMG, Quirónsalud, Autopistas, consultoras como PwC, EY y Deloitte, y compañías tecnológicas como Oracle o Telefónica, que colaboran a lo largo del curso en proyectos, ferias de empleo y actividades formativas.

En el campus UAX Madrid Chamberí, firmas como Avade, Sener, CIMPA o Denexus han desarrollado iniciativas con más de 930 estudiantes a través de nueve proyectos de innovación, masterclasses y talleres.

Durante el curso 2024/25, el campus incorpora seis nuevas empresas a su espacio de co-innovación, UAX Liquid Studio,

consolidando su posición como uno de los entornos de aprendizaje más singulares del sistema universitario español. Las adhesiones son Técnicas Reunidas, multinacional española de referencia en ingeniería y construcción de infraestructuras energéticas; Cloud District, consultora especializada en transformación digital; y su filial Both Rocks, centrada en el desarrollo de nuevos modelos empresariales tecnológicos. Asimismo, ICON Multimedia, experta en software de Digital Signage y sistemas de información al viajero; Sociograph, consultora de neuromarketing; y la Unión de Directores Deportivos y Especialistas Asociados (UDDEA), entidad que agrupa a profesionales de la dirección deportiva y el análisis de rendimiento.

Durante el curso, el alcalde de Madrid, José Luis Martínez-Almeida, visitó el campus con motivo de la presentación del informe Cómo la tecnología sigue transformando las profesiones. La visita reforzó el papel de UAX como espacio de conexión entre universidad, empresa e instituciones, y como entorno de aprendizaje orientado al desarrollo de proyectos aplicados y competencias profesionales.

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El ecosistema de colaboración de esta facultad incluye instituciones educativas y sociales que participan en proyectos formativos y de innovación educativa. Entre los colaboradores figuran la Fundación Vedruna Educación, dedicada a la promoción de proyectos educativos y sociales; La Salle, red educativa internacional con una amplia trayectoria en innovación pedagógica; la Confederación ASPACE, que agrupa a organizaciones que trabajan en la atención a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines; y Cruz Roja, organización humanitaria de referencia en el ámbito social y sanitario.

Destacan, asimismo, las colaboraciones con la Fundación Princesa de Girona, que impulsa el desarrollo profesional y personal de los jóvenes; la Fundación Empieza por Educar, que trabaja

por la equidad educativa formando docentes para centros de entornos vulnerables; Innovamat, especializada en la enseñanza de las matemáticas basada en la investigación didáctica; la Fundación Querer, dedicada a la educación e investigación de niños con trastornos neurológicos que afectan al lenguaje, la comunicación y el aprendizaje; Achalay asociación que trabaja con personas con discapacidad intelectual; y el Geoparque Las Loras, territorio compartido entre Burgos y Palencia incluido en la red de Geoparques Mundiales de la UNESCO por su patrimonio geológico y natural.

Durante el curso, la UAX Education & Tech Week anual reunió a profesionales del ámbito educativo con representantes de Google, Microsoft, la Comunidad de Madrid, Fundación SM o Dukes Education para abordar los retos que plantea la inteligencia artificial.



## FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DE MEDICINA

El curso 2024/25 fue el último en el que las facultades de Ciencias de la Salud y de Medicina operaron como instituciones separadas. Ambas compartían ya un mismo sistema de colaboración con hospitales, institutos de investigación, empresas del sector y organizaciones del sistema sanitario, motivando, entre otros factores, su integración en una única Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud a partir del curso 2025/26.

Este ecosistema común articula la práctica clínica, la investigación aplicada, la innovación docente y la transferencia de conocimiento. Entre sus principales socios figuran grupos hospitalarios y centros de referencia como Quirónsalud, Via-med y Ribera Salud, junto a centros públicos y privados del Sistema Nacional de Salud: el Hospital Universitario Severo Ochoa, la Fundación Jiménez Díaz, el Hospital de la Cruz Roja, el Hospital Universitario Rey Juan Carlos y el Hospital San Francisco de Asís, entre otros, con los que la universidad mantiene convenios consolidados para docencia clínica, prácticas académicas y proyectos conjuntos.

Durante el curso 2024/25 se consolidaron alianzas estratégicas consideradas hitos para las facultades, como la incorporación de GSK y la Sociedad Española de Cardiología (SEC), así como la colaboración con el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC). Estas iniciativas fortalecen el eje de investigación, innovación y conexión con los principales agentes científicos del ámbito biomédico, y amplían capacidades en áreas como la mejora de la atención sanitaria, la fisioterapia avanzada, la readaptación funcional y la promoción de la salud.

Asimismo, se colabora con compañías de la industria farmacéutica, sanitaria y deportiva, como ABBOTT, Bidaforma o el CD Leganés, que participan en la formación del estudiantado mediante prácticas y proyectos de innovación docente. De

forma complementaria, se impulsan alianzas estratégicas B2B con empresas, grupos sanitarios y sociedades científicas como Quirónsalud, Urgo Medical o la Asociación Española para el Estudio de la Menopausia (AEEM), orientadas a la formación, la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento.

Como extensión natural de este posicionamiento en salud, la vinculación con la Escuela Rafa Nadal dentro de Grupo UAX aporta un entorno de alto valor añadido que integra formación especializada, investigación aplicada y colaboración con la industria. Este se materializa en alianzas estratégicas con referentes como Therabody, NESAs, Keiser y federaciones deportivas como la Real Federación Española de Natación y la Real Federación Española de Rugby.

Gracias a esta red institucional, la integración prevista de ambas facultades consolida un nodo estratégico de conexión entre universidad, hospitales, centros de investigación e industria, orientado al desarrollo de competencias clínicas avanzadas, la excelencia profesional y la mejora continua de la calidad asistencial y la atención al paciente.

#### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La colaboración con el sector odontológico es especialmente intensa. El ecosistema empresarial incluye compañías de referencia como Straumann Group, Klockner Implant System, Galimplant, American Orthodontics, Dentsply Sirona e Invisalign. En marzo de 2025 la universidad firmó un acuerdo con el Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Madrid (COEM) para impulsar la formación y la innovación en el sector.



#### FACULTAD DE VETERINARIA

La facultad integra la realidad profesional del sector veterinario en su modelo formativo a través de una formación práctica intensiva y una red de colaboradores de referencia. Los estudiantes realizan estancias y prácticas en instituciones como el Zoo Aquarium de Madrid, Faunia, MSD, Bayer, la Fundación ONCE del Perro Guía, el Hospital Veterinario de Puchol o Royal Canin. En julio de 2025, UAX firmó además un convenio con Interporc para impulsar la formación y la investigación en el ámbito agroalimentario.

#### FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

La conexión con el entorno profesional del ámbito musical se articula a través de un claustro formado por músicos en activo y una intensa agenda de conciertos, actuaciones y colaboraciones que permite a los estudiantes desarrollar experiencia artística desde el inicio de sus estudios. El ecosistema cultural y social de la facultad incluye una amplia diversidad de entidades, tales como Acción por la Música, que impulsa la inclusión social a través de la educación musical; el Instituto de las Mujeres, organismo público dedicado a la promoción de la igualdad de género; Grandes Oyentes, asociación para la divulgación y disfrute de la música clásica; la European Piano Teachers Association, red internacional que promueve la excelencia en la enseñanza del piano; el encuentro profesional Pública; UMusic Hotel Madrid, espacio que integra alojamiento, cultura y programación musical en el centro de Madrid; Achalay, fundación que trabaja con personas con discapacidad intelectual; Belcanto Academy, especializada en formación vocal y lírica; la Asociación de Intérpretes y Ejecutantes (AIE); el Palacio del Infantado y la Real Academia de las Bellas Artes de San Fernando.



# ESCUELA UNIVERSITARIA UAX RAFA NADAL: MÁS OFERTA Y PROYECCIÓN



Impulsada junto a la Rafa Nadal Academy, la Escuela Universitaria UAX Rafa Nadal nació con una vocación clara: formar a los futuros líderes de una industria deportiva, que ya representa más del 3% del PIB en España, desde un modelo en el que convergen deporte, salud y negocio y con el mismo ADN de esfuerzo, disciplina y propósito que ha definido la carrera de su fundador.

El cierre del curso 2024/25 fue una confirmación de esa filosofía. En la graduación de su tercera promoción, Rafa Nadal tomó la palabra ante los titulados para recordarles que el éxito no es un atajo, sino un camino: trabajo, constancia, sacrificio y, sobre todo, la capacidad de levantarse después de caer.

### Una escuela conectada con la industria real

A lo largo del curso, la Escuela reforzó sus vínculos con la industria deportiva convirtiéndose en partner académico de instituciones como el Málaga C.F., el Estudiantes, SeventyTwo Sports Group y Senn Ferrero Asociados. Los estudiantes colaboraron en eventos como la Copa Davis, el Mutua Madrid Open, la Media Maratón de Málaga o la Hexagon Cup, y visitaron marcas como PlayStation, Joma o Diario AS.

La Escuela también recibió la visita de destacados rostros del deporte español, como el campeón del mundo, David Villa, que inauguró el curso del MBA in Sports Management. Además, el medallista olímpico Fran Garrigós, el exbaloncestista internacional Marc Gasol, la waterpolista Jennifer Pareja, la extenista

Anabel Medina, los exfutbolistas Pablo Alfaro o Bojan y periodistas como Julio Maldonado (Maldini), Ángel García Muñiz, Nico de Vicente, Luis Villarejo o Juan Ignacio Gallardo, compartieron su experiencia a través de eventos y masterclasses. Toda una experiencia formativa en la que el acceso a referentes del deporte no es un privilegio puntual, sino parte del modelo.

### Más oferta, más proyección internacional

Durante el curso, la Escuela amplió su oferta formativa con nuevos grados y postgrados, como el grado en Fisioterapia en francés; el Grado en Gestión Deportiva, que combina conocimientos en áreas de administración de empresas y ciencias del deporte, abarcando todas las disciplinas; el Máster Universitario en Marketing y Comunicación Deportiva, único máster con un enfoque multideporte y digital que permite gestionar y liderar proyectos de marketing y comunicación 360° en el ámbito deportivo; y el Máster en Comunicación Deportiva y Nuevas Plataformas, formación transversal a todos los deportes en el que se aprende con los referentes de los principales medios de comunicación nacionales e internacionales.

Con 19 titulaciones activas a cierre del curso, reconocimiento como Centro de Investigación y Estudios Olímpicos por el COI (distinción que comparte con apenas 60 universidades en el mundo) y un claustro formado en más del 90% por profesionales en activo, la Escuela es una realidad que demuestra que los valores del deporte de élite y la formación universitaria de excelencia no solo son compatibles, sino que juntos se potencian.



# 05.

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: CONOCIMIENTO CON IMPACTO

Convocatorias internas	92
Convocatorias externas	94
Producción científica y transferencia	96
Cátedras	97
Apoyo al talento investigador	98
Impulso estratégico a la investigación	100



La investigación se consolida gradualmente como uno de los ejes estratégicos del proyecto académico de UAX. En los últimos años, la Universidad ha reforzado su capacidad investigadora, ha ampliado los recursos destinados a I+D+i y ha desarrollado una estructura orientada a impulsar la producción científica y la colaboración con empresas e instituciones.

Durante el curso 2024/25, este compromiso se tradujo en el mayor volumen de inversión en investigación desde la puesta en marcha del Plan Estratégico de Investigación en 2020. La actividad investigadora movilizó 2.052.029 €, superando el registro del ejercicio anterior, impulsada por el refuerzo de las convocatorias internas y por un aumento del 50% en la participación en convocatorias externas.

La evolución del periodo 2020/25 refleja además un crecimiento sostenido de los recursos destinados a investigación, con una media acumulada de 1.162.246 € por curso. Este avance responde a una apuesta institucional continuada y al trabajo coordinado entre la Universidad, la Fundación UAX y los grupos de investigación de las distintas facultades, en un modelo integrado de impulso a la I+D+i.

La inversión total en investigación durante el curso se distribuye entre convocatorias internas, captación de fondos externos, infraestructuras y apoyo a la actividad científica.

# CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

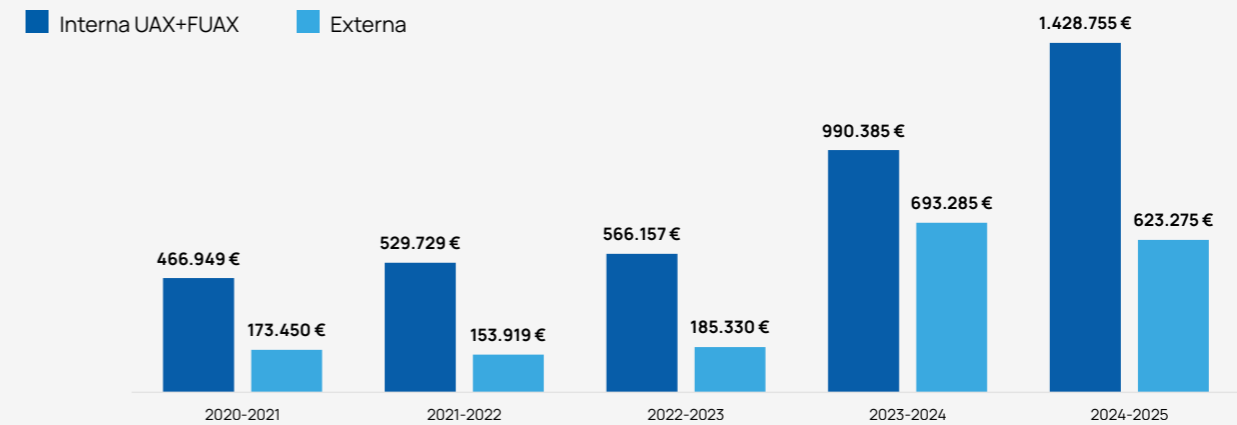


**73**  
proyectos de investigación financiados

**54,4%**  
tasa de respaldo

**365**  
artículos en 2024 de producción científica

Evolución de la inversión I+D+i, periodo 2020/25



REPARTO DE LA INVERSIÓN EN I+D+i, 2024/25

Convocatorias internas de investigación (UAX-FUAX)	945.531,24 €
Costes indirectos, equipamientos, personal e infraestructuras	390.741,92 €
Proyectos externos en activo	493.274,62 €
Apoyo a publicaciones y asistencia a congresos	60.231,54 €
Cátedras de investigación	130.000,00 €
Becas de movilidad para PDI	25.250,00 €
Becas de investigación de verano para alumnos de excelencia	7.000,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>2.052.029,32 €</b>

# CONVOCATORIAS INTERNAS

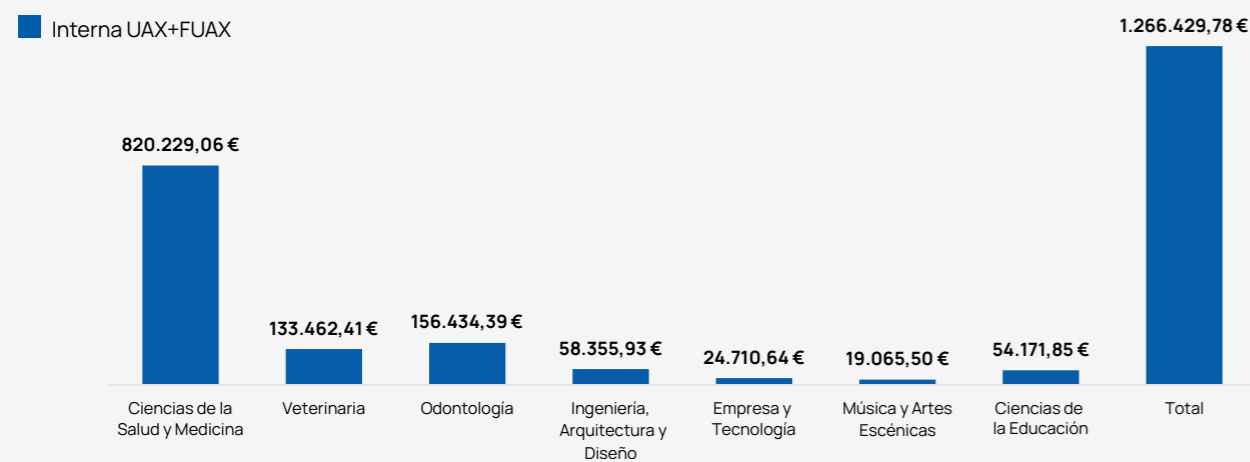
Las convocatorias internas, gestionadas a través de la Fundación, constituyen uno de los principales instrumentos de apoyo institucional a los investigadores. Durante el curso 2024/25 se presentaron 134 propuestas, de las cuales 73 fueron financiadas, lo que supone una tasa de respaldo del 54,48%, con un incremento del 9,6% respecto al curso anterior. La financiación media por proyecto se sitúa en torno a 15.000 € anuales

Además de los proyectos de investigación, se promueven ayudas complementarias para costes vinculados a la asistencia a congresos y jornadas científicas, la publicación de artículos científicos y servicios de traducción, estadística y corrección de estilo, así como becas de movilidad para Personal Docente e Investigador (PDI). En el curso se financiaron 54 solicitudes de este tipo por un importe total de 80.481 €.

Por facultades, la mayor financiación investigadora se destina a las áreas de Salud, seguida de Odontología y de Veterinaria. Las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, y de Empresa y Tecnología muestran una presencia creciente en las convocatorias internas.

**DURANTE 2024/25 SE FINANCIARON 54 SOLICITUDES INTERNAS POR UN IMPORTE TOTAL DE 80.481 €**

Distribución de los fondos internos a I+D+i por facultad y segmento, 2024/25



**Iris Núñez Trébol**  
Vicerrectora de Doctorado, Investigación e Internacionalización



**¿Qué papel debe jugar la investigación en UAX?**

La investigación debe ocupar un lugar absolutamente central en nuestro proyecto institucional. UAX no puede limitarse a transmitir conocimiento: debe generarlo, cuestionarlo y transferirlo a la sociedad. Es el motor que eleva la calidad docente, conecta a los estudiantes con los grandes retos contemporáneos y posiciona a la universidad en redes nacionales e internacionales de excelencia. En nuestro caso, además, tiene una dimensión muy clara: una investigación aplicada, interdisciplinar y orientada a impacto real, capaz de dialogar con empresas, instituciones y ciudadanía. Esto implica tres compromisos. Primero, consolidar una cultura investigadora en todas las áreas, no como actividad periférica, sino como eje estructural. Segundo, reforzar el ecosistema doctoral, atrayendo talento y garantizando programas competitivos y bien conectados internacionalmente. Y tercero, impulsar la transferencia para que lo investigado se traduzca en innovación, soluciones concretas y valor social.

**¿Y cuál es el siguiente paso?**

Dar un salto cualitativo. Esto pasa por concentrar esfuerzos en líneas estratégicas donde podamos ser realmente diferenciales, aumentar la captación de fondos competitivos —especialmente europeos— y fortalecer alianzas internacionales de alto nivel. Al mismo tiempo, debemos cuidar el talento interno, ofreciendo condiciones, reconocimiento y trayectoria a investigadores jóvenes y consolidados. En definitiva, pasar de tener investigación a ser una universidad reconocida por su investigación.

# CONVOCATORIAS EXTERNAS

La participación en convocatorias externas para la financiación de proyectos de investigación experimentó un crecimiento muy significativo durante el curso: el número de propuestas presentadas pasó de 16 a 24, lo que representa un incremento del 50%. De ellas, ocho permanecen pendientes de resolución y seis obtuvieron la concesión, lo que sitúa la tasa de éxito en el 25%.

Durante el curso 2024/25, las cuantías captadas para investigación en proyectos, convenios y cátedras con entidades externas alcanzaron los 341.127 €, destinados a impulsar la investigación de excelencia en los próximos años. En cuanto al origen de los fondos en activo, se alcanzó un volumen de 493.274 €, de los cuales el 78,51% procedió de convocatorias públicas competitivas, y el 21,49% de convocatorias privadas. Las facultades de Empresa y Tecnología y de Ciencias de la Salud fueron las más activas en captación de fondos externos, seguidas por la Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

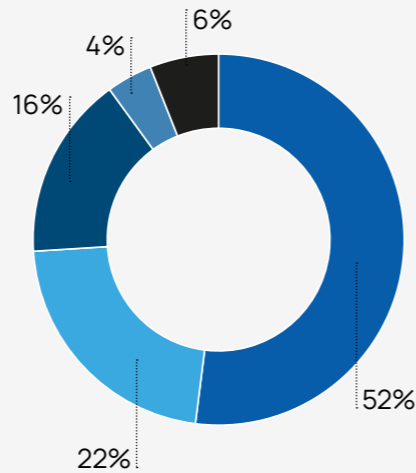
Durante el curso 2024/25, el personal docente investigador de UAX presentó propuestas de financiación a distintas entidades nacionales e internacionales. Del total de solicitudes enviadas, el 54 % se dirigió a organismos públicos y el 46 % a entidades privadas. Entre los organismos públicos, la Agencia Estatal de Investigación (AEI) fue la institución que recibió un mayor número de propuestas, seguida de los programas europeos y la Comunidad de Madrid.

## EN EL CURSO 2024/25 SE CAPTARON 341.127 € PARA INVESTIGACIÓN EN PROYECTOS, CONVENIOS Y CÁTEDRAS CON ENTIDADES EXTERNAS



Distribución del origen de los fondos externos a I+D+i, 2024/25

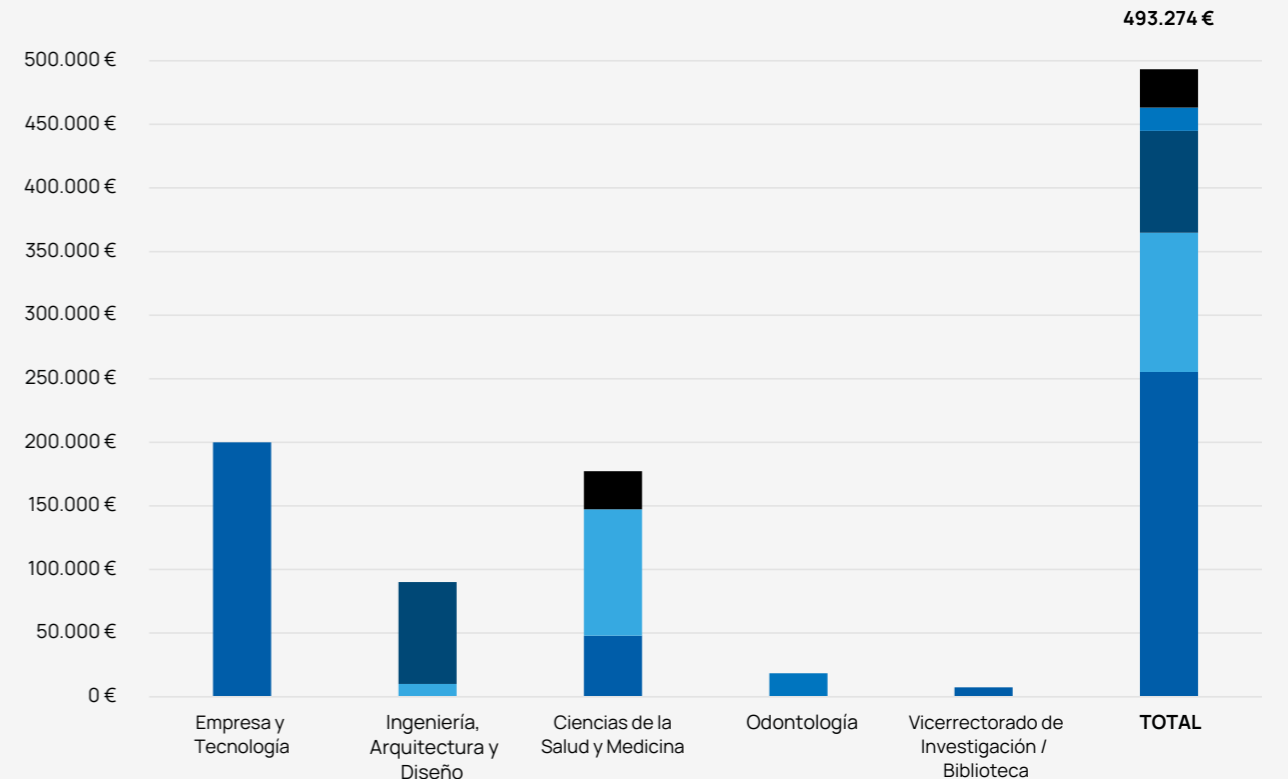
- Convocatorias competitivas públicas nacionales
- Convocatorias competitivas públicas EU
- Convocatorias competitivas privadas nacionales
- Convocatorias competitivas públicas internacionales
- Convocatorias competitivas privadas internacionales



↑ **50%**  
incremento en propuestas de investigación

Distribución de fondos externos a I+D+i por segmentos, 2024/25

- Convocatorias competitivas públicas internacionales (no EU)
- Convocatorias competitivas privadas internacionales
- Convocatorias competitivas privadas nacionales
- Convocatorias competitivas públicas EU
- Convocatorias competitivas públicas nacionales



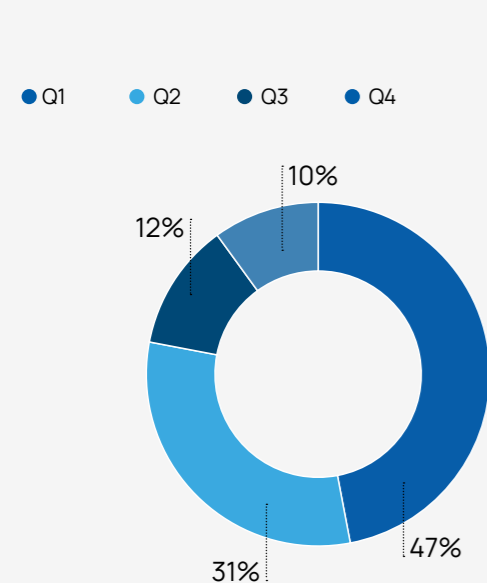
# PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA

Durante el curso 2024/25, UAX generó 248 publicaciones científicas, de las que 149 fueron publicadas en revistas situadas en los cuartiles Q1 y Q2, consideradas entre las de mayor relevancia en sus ámbitos de conocimiento (90 y 59 publicaciones, respectivamente). Según los registros de Scopus, la producción científica total de la universidad asciende a 1.765 artículos firmados por 675 autores.

El análisis por cuartiles muestra que las Facultades de Medicina y de Ciencias de la Salud presentan el mayor volumen de publicaciones en revistas Q1, aunque también concentra una proporción relevante en Q4, lo que indica un margen de mejora en la calidad media de la producción científica en los próximos ciclos. Odontología muestra también una producción relevante en Q1 y Q2.

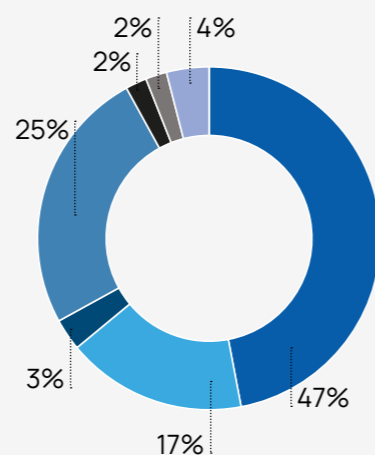
En el año natural 2024, la universidad alcanzó su máximo histórico de producción científica, con 365 artículos publicados, lo que supone un incremento del 10,2% respecto a 2023 y una media de 30,41 publicaciones mensuales. En cuanto a la distribución por áreas, las ramas de salud y odontología concentran la mayor parte de la producción científica de la universidad, con el 88% del total de artículos publicados. En particular, la Facultad de Medicina concentra el 47% de la producción, Ciencias de la Salud el 25% y Odontología el 17%. El resto de las facultades reflejan un tejido investigador más incipiente, en proceso de aceleración, consolidando el posicionamiento de UAX como una universidad con una creciente capacidad investigadora y un firme compromiso con la excelencia académica y científica.

Publicaciones científicas por cuartil de la revista, 2024/25



Publicaciones científicas por facultad, 2024

- Medicina
- Odontología
- Veterinaria
- Ciencias de la Salud
- Empresa y Tecnología
- Música
- Educación



# CÁTEDRAS

Las cátedras de investigación son el mecanismo a través del cual UAX y la Fundación articulan la colaboración con empresas e instituciones en proyectos de largo recorrido: investigación aplicada, formación especializada, difusión científica y convocatorias de ayudas y premios. La universidad cerró el periodo 2024/25 con seis cátedras activas y una en trámite, con un apoyo económico de más de 200.000 € al año por parte de la FUAX.

La incorporación más reciente es la Cátedra de Uroginecología y Suelo Pélvico, firmada el 20 de noviembre de 2024 con Urología López-Fando, SL (UROLF), impulsada por el Dr. Luis López-Fando.

## CÁTEDRA DENTSPLY SIRONA ÁREA: ODONTOLOGÍA

Investigación y formación de vanguardia en tecnología dental. En el curso 2024/25 se puso en marcha la I Convocatoria de ayudas a la investigación Dentsply Sirona-UAX-FUAX.

## CÁTEDRA PADECASA - UAX ÁREA: POLITÉCNICA / INGENIERÍA CIVIL

Actividades académicas, de investigación y desarrollo científico-tecnológico en ingeniería civil y obra pública. La cátedra colaboró en el proyecto de asfalto con fragancia, premio 100 Mejores Ideas 2025 de Actualidad Económica.

## CÁTEDRA AUTOPISTAS - UAX ÁREA: POLITÉCNICA / INGENIERÍA CIVIL

Investigación y formación en gestión, explotación y sostenibilidad de infraestructuras viarias, en colaboración con Abertis Autopistas España.

## CÁTEDRA UROGINECOLOGÍA Y SUELO PÉLVICO - UAX ÁREA: MEDICINA / CIENCIAS DE LA SALUD

Creada en noviembre de 2024 con UROLF (Urología López-Fando), promueve la formación, investigación y divulgación en Uroginecología y Suelo Pélvico, integrando IA en estudios neuropatológicos y urodinámicos. Incluye becas y estancias formativas acreditadas. Los primeros talleres, desarrollados con Astellas, reunieron a más de 80 profesionales.

## CÁTEDRA GALIMPLANT-ENDOGAL ÁREA: ODONTOLOGÍA

Formación, investigación y difusión en implantología dental y endodoncia. En el curso 2024/25 se lanzó la III Convocatoria de ayudas para proyectos de investigación y premios a los mejores TFG y TFM.

## CÁTEDRA KLOCKNER SOADCO ÁREA: ODONTOLOGÍA

Asesoramiento, formación, investigación y difusión en periodoncia e implantes. Durante el curso se lanzó la I Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de Proyectos de Investigación Klockner Soadco.

## APOYO AL TALENTO CIENTÍFICO



La Fundación desempeña un papel clave como instrumento de apoyo al ecosistema investigador, facilitando el desarrollo de la actividad científica y la proyección de talento.

En el curso, la XVI Convocatoria de Movilidad Científica concedió 15 becas por un importe de 25.000 €. La I y II Convocatoria de Atracción de Talento Investigador mantienen activos 5 contratos predoctorales con una dotación total de 50.000 €. Para los estudiantes, la I Convocatoria de Becas de Verano de vocaciones científicas otorgó 8 ayudas por un importe de 8.000 €. A ello se suman las Becas Santander gestionadas desde la FUAX, con 469 beneficiarios y 423.000 €, cubriendo movilidad, ayudas al estudio, ayudas a la investigación, complementos a las prácticas y emprendimiento.

A través de la convocatoria de Ediciones, Publicaciones y Congresos, la Fundación financió 45 ayudas hasta noviembre, con una previsión de cierre anual de 75.000 €. De estas, 15

orientadas a publicaciones científicas, análisis estadísticos y correcciones y 30 a la participación en congresos.

La institución también respaldó la organización de seminarios internacionales, como La relevancia de Madrid en la diplomacia de ciudades y Arctic Futures: Opportunities, Risks and Foreign Policy Responses; y seminarios de Excelencia Investigadora, como Sciences, arts and innovation, con David Edwards, y Arbovirus, amenaza para la salud pública, con Ana Vázquez González. Asimismo, apoyó la celebración de la 8ª Semana de la Ingeniería de Caminos, así como de talleres en torno a las cátedras.

UAX estuvo también en la XXV Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid con más de 100 participantes, 10 actividades y más de 20 PDIs involucrados, en temáticas como la tecnología cuántica, la tecnología aeroespacial y las enfermedades neurodegenerativas.



# IMPULSO ESTRATÉGICO A LA INVESTIGACIÓN



UAX mantiene una vocación clara de seguir reforzando su actividad investigadora, para lo que cuenta con un plan de desarrollo de la investigación con horizonte 2030.

A través de distintos niveles, la hoja de ruta contempla tanto los objetivos estratégicos como los medios y capacidades necesarias para lograrlos. Este prisma muestra la evolución prevista del ecosistema investigador, alineando recursos, talento y actividad científica. En conjunto, constituye una herramienta de planificación que orienta el desarrollo y la consolidación de la investigación a medio y largo plazo.

## Cierre 2024

- 1,05% de inversión I+D
- 10 proyectos en desarrollo
- 9 personal I+D
- 19 solicitudes convocatorias externas
- 5 proyectos concedidos (\*7NR)

## Objetivos 2025

- +1,90% inversión
- 15 proyectos en desarrollo
- 20 personal investigador
- 28 convocatorias externas nacionales
- 1 convocatoria europea
- 1 participación en Redes Nacionales, CIBER, etc.
- 10 proyectos competitivos concedidos
- +15% publicaciones (+10% en Q1+Q2)

## Objetivos 2028

- +4,1% inversión
- 48 proyectos en desarrollo
- 36 personal investigador
- 70 convocatorias externas nacionales
- 3 convocatorias europeas
- 4 participación en Redes Nacionales, CIBER, etc.
- 28 proyectos competitivos concedidos
- 1 proyecto europeo concedido
- + 10% publicaciones (+15% en Q1+Q2)
- 5 solicitudes de patentes

## Objetivos 2027

- +3,3% inversión
- 36 proyectos en desarrollo
- 28 personal investigador
- 48 convocatorias externas nacionales
- 3 convocatorias europeas
- 2 participación en Redes Nacionales, CIBER, etc.
- 18 proyectos competitivos concedidos
- 1 proyecto europeo concedido
- +15% publicaciones (+15% en Q1+Q2)

## Objetivos 2026

- +2,5% inversión I+D
- 23 proyectos en desarrollo
- 24 personal investigador
- 40 convocatorias externas nacionales
- 1 convocatoria europea
- 1 participación en Redes Nacionales, CIBER, etc.
- 15 proyectos competitivos concedidos
- +15% publicaciones (+10% en Q1+Q2)

**UAX MANTIENE UNA FUERTE APUESTA POR IMPULSAR SU FACETA INVESTIGADORA**



# 06.

## INTERNACIONALIZACIÓN: UNA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

Movilidad internacional: un curso de récord	105
Becas Erasmus+	106
Nuevos acuerdos: más allá de Europa	107
Presencia global	110
Satisfacción del estudiante internacional	111



El entorno profesional al que se incorporan los graduados de UAX carece de fronteras. Las empresas operan en múltiples mercados, los equipos son multiculturales y la capacidad de desenvolverse en contextos internacionales se ha convertido en una competencia clave. En este escenario, UAX lleva años construyendo una dimensión internacional sólida que se refleja tanto en la diversidad de su comunidad (con estudiantes de más de 65 nacionalidades), como en las oportunidades de movilidad y formación internacional que ofrece a su comunidad universitaria.

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) es la responsable de impulsar esta estrategia. Su labor se centra en promover la movilidad internacional de estudiantes de grado y máster, así como del personal docente, además de desarrollar acuerdos académicos con instituciones de todo el mundo y mejorar los servicios que acompañan estas experiencias, como procedimientos, herramientas digitales y la comunicación con los estudiantes.

## MOVILIDAD INTERNACIONAL: UN CURSO DE RÉCORD

Durante el curso 2024/25, la internacionalización de UAX dio pasos relevantes en distintos frentes. La movilidad internacional registró su mayor nivel de actividad de la historia reciente de la universidad, con 384 movilizaciones —156 estudiantes out-going, 208 incoming, además de 15 movilizaciones de staff outcoming y 5 incoming—, frente a las 258 del curso anterior, lo que supone un incremento del 49%.

En paralelo, la universidad amplió su red de acuerdos Erasmus+ nuevos o ampliados con más de 30 instituciones europeas, consolidó su primer doble grado con una universidad canadiense y lanzó UAX Full English, una oferta de titulaciones oficiales íntegramente en inglés que refuerza la proyección internacional de sus egresados.

Fuera de estos programas, UAX mantiene también itinerarios bilingües en varias titulaciones y asignaturas con orientación internacional desde los primeros cursos. En 2024/25, comenzó el grado de Fisioterapia en francés.

### DURANTE EL CURSO 2024/25 UAX COMENZÓ A OFRECER EL GRADO DE FISIOTERAPIA EN FRANCÉS

FACULTAD / CENTRO	OUT	IN	TOTAL
Escuela de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	14	20	34
Facultad de Empresa y Tecnología	44	124	168
Facultad de Ciencias de la Educación	6	2	8
Facultades de Ciencias de la Salud y de Medicina	75	47	122
Facultad de Odontología	9	9	18
Facultad de Veterinaria	22	9	31
Facultad de Música y Artes Escénicas	1	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>171</b>	<b>213</b>	<b>384</b>

## BECAS ERASMUS+



Durante el periodo, se concedieron 94 becas Erasmus+, distribuidas entre intercambio de estudiantes (85), prácticas (1), docencia (4) y formación (4), por un importe total de hasta 249.669 euros. Esta cifra supone un incremento anual del 17% tanto en número de becas como en financiación, y confirma la tendencia de crecimiento sostenido en la participación de la comunidad UAX en el principal programa de intercambio europeo académico.

A estas becas se suman otras iniciativas de movilidad vinculadas a programas específicos, como Mujeres por África, que concedió dos becas para el Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, o el Programa Teacher Assistant, mediante el cual siete estudiantes del Grado en Maestro de Primaria realizaron prácticas en colegios del Reino Unido en colaboración con Escuelas para el Futuro (Greenwich y Montfort).



MODALIDAD	IMPORTE
Erasmus+ Estudios	230.666 €
Erasmus+ Prácticas	7.955 €
Erasmus+ Docencia	7.125 €
Erasmus+ Formación	3.921 €
<b>TOTAL ERASMUS+</b>	<b>249.669 €</b>



**94**

Becas Erasmus+

## NUEVOS ACUERDOS: MÁS ALLÁ DE EUROPA



**384**

movilidades internacionales (+49%)

La red de acuerdos internacionales de UAX ha seguido creciendo en el curso 2024/25, tanto en el marco del programa Erasmus+ como a través de acuerdos bilaterales estratégicos con instituciones de referencia fuera de Europa. La política de UAX prioriza la calidad de los socios académicos frente a la cantidad, incorporando socios que aporten valor real en términos de excelencia, proyección profesional o singularidad formativa.

Más allá del espacio europeo, UAX continuó reforzando su presencia y vínculos con América Latina y otros sistemas universitarios internacionales. En abril de 2025, se firmó un acuerdo con la Universidad CES de Colombia, una de las instituciones más reconocidas en ciencias de la salud en el ecosistema iberoamericano.

A su vez, durante el mes de agosto, se impulsó el acceso a estudios de posgrado en Iberoamérica a través de una convocatoria conjunta de becas con la Organización de Estados para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), reforzando su misión de democratizar el acceso a la formación de calidad en la región. En esa misma línea, la universidad lanzó también una convocatoria propia de becas de maestrías oficiales para estudiantes internacionales, con el objetivo de atraer talento global y ofrecer oportunidades reales de formación a perfiles de alto potencial de todo el mundo.

UAX mantiene además acuerdos con programas globales como ISEP (International Student Exchange Programs), Degree+ –con acceso a universidades como UCLA o la University of Pennsylvania– y plataformas de prácticas internacionales como Absolute Internship y CRCC Asia, que ofrecen destinos en ciudades como Londres, París, Lisboa, Tokio, Singapur, Hong Kong o Seúl.

**8,5**

índice de satisfacción del estudiante

**+67**















nacionalidades representadas

**269**

convenios en Europa con 143 universidades en 24 países

**182**

acuerdos bilaterales con 36 universidades en 14 países

ACUERDOS ERASMUS+ NUEVOS O AMPLIADOS	
 <b>Bélgica</b>	École Pratique des Hautes Etudes Commerciales (EPHEC), Thomas More Mechelen-Antwerpen University
 <b>Bulgaria</b>	University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy
 <b>Croacia</b>	University of Split
 <b>Eslovenia</b>	University of Maribor
 <b>Estonia</b>	Estonian University of Life Sciences
 <b>Francia</b>	Université de Bordeaux, Grenoble École de Management, SKEMA Business School, Université Paris-Saclay, Université de Lille, Institut Catholique de Paris, Université Toulouse II-Jean Jaurès
 <b>Grecia</b>	International Hellenic University, Ionian University, Democritus University of Thrace
 <b>Irlanda</b>	Royal Irish Academy of Music, Munster Technological University
 <b>Italia</b>	Siena Jazz-Accademia Nazionale del Jazz, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Saint Louis Music Center
 <b>Lituania</b>	ISM University of Management and Economics
 <b>Polonia</b>	Lazarski University, Hipolit Cegielski State University of Applied Sciences
 <b>Portugal</b>	Instituto Politécnico de Bragança, Universidade Autónoma de Lisboa
 <b>Rumanía</b>	Bucharest University of Economic Studies, Universitatea Babeş-Bolyai, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
 <b>Turquía</b>	Ankara Science University, Bursa Teknik Üniversitesi

## Dobles grados internacionales

El curso 2024/25 incorporó un nuevo Doble Grado en Administración de Empresas y Relaciones Internacionales con la International Business University (IBU) de Toronto (Canadá), abriendo la posibilidad de obtener una doble titulación con reconocimiento internacional en uno de los principales centros de negocio del mundo anglosajón.

A este acuerdo se sumó la renovación del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) con Dublin Business School (DBS), en Dublín (Irlanda), que permite cursar el tercer año de carrera en la capital irlandesa y obtener simultáneamente las titulaciones de ambas instituciones.

Las nuevas propuestas responden a la demanda creciente de experiencias formativas con proyección internacional real entre los estudiantes de la Facultad de Empresa y Tecnología.

**SE INCORPORÓ UN ACUERDO CON LA INTERNATIONAL BUSINESS UNIVERSITY DE TORONTO Y SE RENOVÓ CON LA DUBLIN BUSINESS SCHOOL**



## UAX Full English

Uno de los hitos del curso en materia de internacionalización fue el lanzamiento de Bachelor Degrees UAX Full English, para ofrecer titulaciones oficiales impartidas íntegramente en inglés. Este modelo responde a una doble demanda: atraer estudiantes internacionales que desean formarse en España y ofrecer a los estudiantes españoles una experiencia académica completamente en inglés como preparación para un mercado laboral global.

### Las primeras titulaciones disponibles en esta modalidad son:

- Bachelor's Degree in Business Administration and Management (ADE), que forma a los estudiantes para liderar en la economía digital con acceso a la red de más de 8.800 empresas colaboradoras.

- Bachelor's Degree in International Relations, que combina diplomacia, estrategia empresarial y tecnologías emergentes (con formación en blockchain, IA y 700 horas de certificación tecnológica) e incluye prácticas en mercados estratégicos como Asia, Europa y Estados Unidos.
- Bachelor's Degree in Computer Engineering, orientado a profesionales de un sector tecnológico en expansión global.
- Bachelor's Degree Physiotherapy & Licence en Kinésithérapie, orientado a la formación de fisioterapeutas con un perfil integral como profesionales de la salud, con docencia en inglés y francés.
- Master's Degree Sports Marketing and Communication, diseñado para ofrecer una formación avanzada y especializada en marketing y comunicación deportiva.

## PRESENCIA GLOBAL



Detrás de los datos de movilidad y los acuerdos internacionales hay un trabajo continuo de la ORI para mantener activa la red global de UAX, mejorar la experiencia de los estudiantes que se desplazan y atraer a los mejores perfiles internacionales hacia los campus de la universidad. Durante el curso 2024/25, la ORI ha participado en ferias, jornadas y misiones internacionales en cuatro continentes.

Así, el equipo de la ORI participó en ferias internacionales de educación superior como la NAFSA Annual Conference en Washington (mayo-junio de 2025), la EAIE Conference en Toulouse (septiembre de 2024), el ERACON en Tesalónica (junio de 2025) y el CBIE en Ottawa (noviembre de 2024).

Además, participó en staff weeks europeas en el marco

Erasmus+: en Brno (Masaryk University, Chequia) sobre buenas prácticas Erasmus+; en Niza (Université de Côte d'Azur, Francia) sobre digitalización en la internacionalización; y en Vilna (Vilnius Business School, Lituania) sobre desarrollo de programas BIP.

La ORI también realizó visitas institucionales a universidades de Estados Unidos, como UCLA, San Diego State University, University of San Diego o California State University at Northridge, y participó en los Partners Days del Tecnológico de Monterrey en México.

En sentido inverso, UAX recibió en sus campus delegaciones de universidades de Croacia, Turquía, Portugal, Grecia, Letonia y China, reforzando su red de colaboración en todas las regiones del mundo.

## SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE INTERNACIONAL



El índice de satisfacción de los estudiantes incoming se sitúa en 8,5 y el de los outgoing también en 8,5. En el caso de quienes proceden de otras universidades para cursar parte de su programa en UAX, se valora especialmente el proceso de validación y documentación, así como la coordinación internacional.

Por su parte, los estudiantes que realizan un periodo de los estudios o prácticas en una institución asociada destacan de forma particular la experiencia en los centros destino, el acompañamiento de la ORI y la coordinación internacional durante el proceso. UAX refuerza así el valor de una experiencia internacional basada en el acompañamiento, la coordinación académica y la calidad de los destinos asociados.



**Beatriz Faro Morales**  
Directora de Desarrollo de Negocio, Internacional y *LifeLong Learning*

### ¿Qué valor aporta la internacionalización?

La internacionalización de una universidad es clave porque conecta a estudiantes y profesores con experiencias y conocimientos de otros países, impulsando la innovación y la excelencia académica, dos valores fundamentales de nuestra institución. En un mundo cada vez más globalizado, además, aporta un valor esencial al preparar a los estudiantes con competencias internacionales que amplían sus oportunidades de empleabilidad a nivel global y refuerzan nuestro compromiso con la sociedad. También favorece el desarrollo de habilidades interculturales, la capacidad de adaptación y colaboración, y otorga una visión más abierta del entorno profesional e institucional, aspectos cada vez más demandados por las empresas.

### ¿Cuál es la próxima meta?

UAX inició su proceso de internacionalización con foco en Europa y Latinoamérica, y su próxima meta es expandirlo hacia nuevas regiones y países. La universidad está comprometida con fortalecer el intercambio de estudiantes y profesores con instituciones de referencia a nivel mundial, impulsar programas de doble titulación tanto en formato presencial como online, y aumentar la presencia de estudiantes internacionales en los campus, con el objetivo de consolidar un entorno verdaderamente internacional a todos los niveles. Así buscamos ampliar alianzas estratégicas que promuevan proyectos de investigación conjuntos y nuevas oportunidades de movilidad para la comunidad universitaria.



# 07.

## VIDA UNIVERSITARIA: UNA EXPERIENCIA MÁS ALLÁ DEL AULA

Representación estudiantil	115
Actividad académica, cultural y clubes	116
Becas y ayudas	118
Deporte, bienestar y competiciones	120



La experiencia universitaria en UAX forma parte esencial de su proyecto educativo. Más allá de la formación académica, la universidad promueve un entorno en el que el desarrollo personal, la participación en la vida del campus, el deporte, la cultura y la representación estudiantil contribuyen al recorrido formativo del alumno.

Durante el curso 2024/25, esta visión dio un paso relevante con la creación, en el mes de enero, del Área de Experiencia del Estudiante concebida para diseñar, coordinar y mejorar el recorrido integral del alumno durante su etapa universitaria. Su finalidad es reforzar la calidad de la vida en los campus y convertir la experiencia del estudiante en una de las señas de identidad de UAX, identificando necesidades y áreas de mejora mediante herramientas como focus groups, mapas de experiencia y análisis de procesos.

El área trabaja como un eje transversal que conecta los distintos servicios universitarios con las necesidades del alumnado y articula mejoras en cinco ámbitos principales que tienen un impacto directo en la experiencia del estudiante:

1. Atención y vida universitaria: impulso de actividades, clubes y proyectos que fomenten la participación y el sentido de pertenencia.
2. Espacios físicos: mejora de infraestructuras y entornos de interacción, como laboratorios, residencias o instalaciones universitarias.
3. Espacios digitales: desarrollo de herramientas que faciliten la interacción del estudiante con la universidad, con foco en la integración y usabilidad de plataformas.

4. Gestión administrativa: digitalización y optimización de procesos y atención al estudiante.
5. Modelo educativo: adaptación de la experiencia formativa a las necesidades reales del alumnado, incorporando el seguimiento académico y metodologías activas.

**Entre las primeras iniciativas desarrolladas durante el curso destacan:**

- asistente conversacional para resolver consultas administrativas de estudiantes
- sistema de ticketing mediante JIRA para mejorar la gestión de solicitudes
- primer mapa de experiencia del estudiante (journey) de UAX

El Área de Experiencia del Estudiante continuará desarrollándose con nuevas herramientas digitales, programas de participación estudiantil y mejoras en los servicios del campus. También trabajará gradualmente en el reconocimiento de créditos ECTS por la participación en las actividades, la elaboración de guías informativas para estudiantes internacionales y la creación de una red de beneficios y convenios con comercios locales para mejorar el bienestar de la comunidad universitaria.



## REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Los delegados de curso en cada titulación de Grado en modalidad presencial se eligen al principio de cada curso académico y ostentan la capacidad para representar a su colectivo ante los órganos de gobierno de cada titulación.

La participación estudiantil se articula además a través de las elecciones de representantes en el Claustro Universitario, órgano consultivo en el que están presentes estudiantes, personal docente e investigador, personal administrativo y responsables académicos. Estos representantes participan también en la designación del alumno que representará a UAX en el Consejo de Estudiantes del Estado y en el Consejo de Estudiantes de la Comunidad de Madrid. La representación se completa con la participación de un estudiante en la Comisión de Convivencia. Todos estos procesos se realizan de forma digital a través del portal del estudiante.

**UN ALUMNO REPRESENTA A UAX EN EL CONSEJO DE ESTUDIANTES DEL ESTADO Y EN EL DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

# ACTIVIDAD ACADÉMICA, CULTURAL Y CLUBES

La programación académica y cultural forma parte de la vida universitaria en UAX y contribuye a ampliar la formación del estudiante más allá del aula. A lo largo del curso 2024/25, los campus acogieron conferencias, seminarios, jornadas y encuentros con expertos que fomentan el diálogo entre universidad, empresa y sociedad.

Entre las iniciativas destacadas se encuentra la UAX Education & Tech Week, celebrada en septiembre, que reunió a docentes y especialistas en innovación educativa para analizar el impacto de la tecnología en la enseñanza. El programa incluyó sesiones sobre inteligencia artificial aplicada a la docencia, prevención del ciberacoso en el entorno escolar y tecnologías para la educación inclusiva. La semana culminó con una mesa redonda sobre el futuro de la educación con representantes de Microsoft, Google, Fundación SM y Dukes Education.

El calendario institucional incluyó también el acto oficial de apertura del curso académico, celebrado en el campus de Villanueva de la Cañada. En él se presentó la memoria del curso anterior y se entregaron distinciones a estudiantes de la última promoción por sus méritos académicos. La lección magistral fue impartida por María A. Blasco, directora del CNIO, quien abordó los avances recientes en investigación biomédica.

A lo largo del curso se celebraron además seminarios científicos y encuentros con expertos en distintos ámbitos de conocimiento. Entre ellos, el Seminario de Excelencia impartido por el investigador del CSIC Alberto Muñoz sobre cáncer colorrectal y nuevas líneas de investigación biomédica; la I Jornada sobre Apnea Obstruktiva del Sueño, centrada en diagnóstico y tratamiento desde la odontología; el coloquio con el judoca Fran Garrigós, medallista de bronce en los Juegos Olímpicos de París 2024; o la conferencia inaugural del Aula de Ciberseguridad y Criptografía Post-Cuántica, a cargo de José Luis Escrivá, gobernador del Banco de España.

A estas iniciativas se suman las actividades impulsadas por la Fundación Universidad Alfonso X el Sabio, que complementan la experiencia universitaria, tales como el taller La intersección del arte y la medicina en el Museo del Prado; la participación de estudiantes en Model United Nations – New York 2025; visitas académicas al CaixaForum Madrid para estudiantes de arquitectura; una visita técnica al circuito MadRing de Fórmula 1 en Valdebebas para alumnos de la Escuela Politécnica; y el V Encuentro Anual de Socios y Entidades Colaboradoras de Madrid World Capital of Construction, Engineering and Architecture (MWCC). Asimismo, la Facultad de Música acogió el II Congreso EPTA Spain-UAX, dedicado a nuevos escenarios y repertorios musicales.

En conjunto, estas actividades reflejan el enfoque de UAX de integrar en la vida del campus espacios de encuentro entre estudiantes, investigadores, profesionales y líderes institucionales, contribuyendo a una experiencia universitaria más abierta, interdisciplinar y conectada con el entorno. En este marco, la comunidad alumni contribuye a mantener el vínculo con los egresados y a reforzar la conexión entre la universidad y el entorno profesional.

**LOS ESTUDIANTES RECIBIERON LA VISITA DEL JUDOCA FRAN GARRIGÓS, MEDALLISTA OLÍMPICO Y GRADUADO POR UAX**

## Clubes

La vida universitaria en UAX se apoya también en una red de clubes estudiantiles que dinamizan el campus y favorecen la participación del alumnado. No en vano, el impulso de los clubes y sus actividades constituye una de las líneas estratégicas del Área de Experiencia del Estudiante.

Al cierre del curso, existían 31 clubes de ámbitos muy diversos. Entre ellos, culturales y académicos, como los clubes de lectura, debate, teatro, música, cine o fotografía; de profesiones y tecnologías, como Formula Student, el club aeroespacial y de ciberseguridad, o los de finanzas, emprendimiento y ganadería. Asimismo, existen clubes deportivos y sociales con vocación internacional.

La Universidad facilita además que los estudiantes puedan proponer la creación de nuevos clubes, reforzando el carácter participativo de la vida universitaria.



# BECAS Y AYUDAS

El apoyo al acceso a la educación superior forma parte del compromiso de UAX con sus estudiantes, con el talento y con la creación de un entorno universitario más inclusivo y accesible; una labor que desarrolla tanto de forma directa como a través de la Fundación. En conjunto, más de 1.650 estudiantes de todas las modalidades se beneficiaron de becas y ayudas al estudio durante el curso.

En 2024/25, 1.091 estudiantes recibieron ayudas en el marco de convocatorias públicas y de iniciativas desarrolladas en colaboración con instituciones del entorno. Entre ellas se incluyen las becas generales del Ministerio de Educación, distintas convocatorias autonómicas y los programas de apoyo socio-territorial impulsados junto al Ayuntamiento de Navas del Rey y el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada. Estas iniciativas reflejan la voluntad de la universidad de integrarse plenamente en el entorno local en el que desarrolla su actividad y de facilitar el acceso a los programas universitarios a estudiantes del entorno más próximo. En este ámbito, se concedieron 140 becas completas durante el curso.

Por su parte, la FUAX, para la que el programa de ayudas constituye una de las prioridades de su actual plan de actuación, asignó más de 600 becas y ayudas. Entre ellas

destacan las Becas Santander UAX/FUAX 2025, desarrolladas en colaboración con Banco Santander, con un total de 469 ayudas distribuidas entre movilidad internacional –Erasmus y no Erasmus–, apoyo económico al estudio, investigación predoctoral y postdoctoral, empleabilidad y emprendimiento. Asimismo, se concedieron 79 becas de excelencia académica para el curso 2025/26.

TOTAL BECAS	
Becas de carácter general	885
Programas autonómicos	66
Ayuntamientos locales	140
Fundación UAX - Santander	469
Fundación UAX - Becas Excelencia	79
Fundación UAX - Otras	25
<b>TOTAL</b>	<b>1.664</b>



# DEPORTE, BIENESTAR Y COMPETICIONES

El deporte forma parte del modelo educativo de UAX y constituye un elemento relevante de la vida universitaria. Más allá de su dimensión competitiva, la práctica deportiva contribuye al bienestar físico y emocional del estudiante, favorece la convivencia en el campus y promueve hábitos de vida saludables.

Durante el curso 2024/25, las instalaciones deportivas de la universidad permanecieron abiertas de lunes a domingo, de 08:30 a 22:00 horas, con franjas reservadas para competiciones internas tanto entre semana como en fin de semana.

La participación deportiva siguió creciendo de forma exponencial con respecto a cursos anteriores, con un aumento significativo de las inscripciones en el UAX Fitness Center y en las actividades deportivas. Las Escuelas de Tenis y Pádel continuaron en pleno funcionamiento para todos los niveles, mientras que el Servicio de Deportes colaboró en iniciativas de investigación orientadas a la promoción de hábitos saludables, como el programa BeHealthy, desarrollado en el marco de Grupo UAX.

## UAX en las competiciones universitarias

En los Campeonatos Universitarios de Deportes de Equipo de la Comunidad de Madrid participaron 280 estudiantes, mientras que 96 compitieron en los mismos campeonatos autonómicos en modalidad individual.

A nivel nacional, más de 370 estudiantes de UAX participaron en los Campeonatos de España Universitarios en un amplio abanico de disciplinas: atletismo, ajedrez, tenis, pádel, kárate, golf, natación, campo a través, carreras de montaña, judo, lucha, hípica, fútbol 11, fútbol sala y rugby seven.

Entre los resultados más destacados, Aarón González y Kautar Samorah lograron sendas medallas de bronce en judo en las categorías de -81kg y -57kg, respectivamente. En atletismo, Alicia Sánchez Guilarte subió al podio en los 5.000 metros marcha con un bronce, y Daniel Hernando Novo conquistó la plata en los 3.000 metros obstáculos. En hípica, Óscar Legal Pérez obtuvo el bronce en la modalidad de salto, y UAX logró además la segunda posición en la clasificación combinada de doma y salto. Ricardo Gómez y Guillermo Molina completaron el palmarés con una medalla de plata en pádel.

**280**  
estudiantes en  
campeonatos autonómicos  
por equipos

**96**  
estudiantes en  
campeonatos autonómicos  
individuales

**+370**  
estudiantes en  
campeonatos de España  
Universitarios

## El Cross UAX, cita anual con el campus y la ciudad



**UAX** Universidad Alfonso X el Sabio

# CROSS UNIVERSITARIO

**SÁBADO, 23 DE NOVIEMBRE**  
**11:30 H**

Inscripciones hasta el **21 de noviembre, 14:00h**  
[www.crossuniversitario.com](http://www.crossuniversitario.com)  
Información: [deportes@uax.es](mailto:deportes@uax.es)

Circuito de Cross universitario de la Comunidad de Madrid

**Categoría Masculina y Femenina:**  
Distancia 6.000 metros

**CÓMO LLEGAR:**  
Desde intercambiador Moncloa: Línea 627  
Desde intercambiador Príncipe Pio: Línea 581  
Desde Navacerrero: Línea 530  
Desde San Lorenzo de El Escorial: Línea 669



Como cada año, la universidad organizó el Cross UAX, prueba integrada en el circuito universitario de Villanueva de la Cañada y coordinado con el Ayuntamiento de la localidad. El recorrido discurrió íntegramente por el interior del campus, convirtiendo la competición en una jornada deportiva abierta tanto a la comunidad universitaria como a participantes externos. En la edición 2024/25, compitieron más de 157 personas.





# 08.

## INFRAESTRUCTURAS Y TECNOLOGÍA: AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

Red multicampus	125
La biblioteca universitaria:	127
Servicios, espacios y experiencia del usuario	127
Recursos digitales y acceso al conocimiento	128
Formación y apoyo	128
Apoyo a la investigación y difusión científica	129
Tecnología y transformación digital	130



Las instalaciones de UAX son herramientas pedagógicas en sí mismas. La filosofía que inspiró la construcción del campus del municipio madrileño de Villanueva de la Cañada en 1993 —ofrecer a los estudiantes entornos lo más próximos posibles a los que encontrarán en su vida profesional— sigue guiando hoy la evolución de espacios, equipamientos y tecnología. Esta mejora continua responde a una misma lógica: que los estudiantes aprendan en entornos alineados con la práctica profesional y con las tecnologías que encontrarán en su futuro laboral. En este marco, el periodo 2024/25 estuvo marcado por avances relevantes en distintos ámbitos.

Por ejemplo, la actualización de los nueve laboratorios preclínicos de Odontología, que completaron su renovación integral, incorporando 210 nuevos puestos de trabajo equipados con

los fantasmas de simulación avanzados, nuevos sillones odontológicos y simuladores digitales de última generación. Los dos clínicas culminaron también su proceso de digitalización, y está prevista la apertura de un laboratorio digital en 2025/26. También la incorporación de nuevos equipos tecnológicos en el Hospital Clínico Veterinario, los avances en la digitalización de espacios y el refuerzo del campus UAX Madrid Chamberí como punto de conexión entre universidad y empresa fueron otras actuaciones destacadas.

A ello se suma también una evolución significativa de la biblioteca, entendida en un sentido amplio como infraestructura de apoyo al aprendizaje, la investigación y el acceso al conocimiento, así como nuevos avances en transformación digital orientados a reforzar la experiencia universitaria y la eficiencia de los procesos.

## RED MULTICAMPUS

La Universidad Alfonso X el Sabio desarrolla su actividad en tres campus en la Comunidad de Madrid, cada uno diseñado para responder a las necesidades específicas de sus facultades y crear entornos de aprendizaje diferenciados. A ellos se suman dos clínicas odontológicas universitarias, la Policlínica Universitaria y el Hospital Clínico Veterinario, que completan un ecosistema de formación sin parangón en la educación superior española privada.

### UAX Madrid Villanueva

Situado a 25 kilómetros de Madrid, el campus de UAX en Villanueva de la Cañada es el más extenso de las universidades privadas de España, con más de 1.000.000 m<sup>2</sup> de superficie. Integra más de 20 edificios, instalaciones deportivas rodeadas de amplias zonas verdes, más de 100 aulas; 11 laboratorios de investigación (entre ellos los de Ciencias del Deporte y pruebas de esfuerzo) y 45 laboratorios de simulación profesional, como el AeroLab, con túnel de viento; un simulador AIRBUS 320 a escala real; y un banco de turborreactores. El campus cuenta también con tres residencias universitarias que suman 644 habitaciones y servicios integrados.

Entre las mejoras efectuadas durante el curso, para materias de ingeniería y business & tech, destacan las introducidas en el laboratorio de IA, Machine Learning y Deep Learning, con estaciones de trabajo de alto rendimiento y GPUs; las aperturas de un laboratorio Industria 4.0 con robots colaborativos y un laboratorio de motores híbridos con equipamiento para prácticas reales. En lo vinculado a ciencias de la salud, se abrió una nueva aula tecnológica de Nutrición con equipamiento docente especializado, entre otros progresos.

Una de las actuaciones más relevantes fue la remodelación y modernización de los ocho laboratorios de prácticas preclínicas del Grado en Odontología, como parte del proceso de digitalización integral de las infraestructuras docentes de esta especialidad que UAX impulsa en los últimos cursos. La renovación incorporó fantasmas de simulación de última generación, junto con nuevos simuladores digitales y sillones odontológicos avanzados para los estudiantes de primero, segundo y tercer curso, que realizan en estas instalaciones 200 horas de prácticas preclínicas. El proyecto seguirá avanzando, estando prevista la puesta en marcha de un nuevo laboratorio digital durante el periodo 2025/26.

### Hospitales Virtuales de Simulación para Medicina y Veterinaria

Dos centros con más de 2.000 m<sup>2</sup> que recrean las instalaciones de entornos hospitalarios reales, con la última tecnología en formación simulada en el sector salud y realidad virtual. Durante el curso se introdujo un software avanzado para realizar las prácticas clínicas con avatares.

### Clínicas odontológicas

Vinculadas académicamente a este campus, son dos clínicas odontológicas universitarias en el centro de Madrid, que suman 123 boxes clínicos, entre ellos 24 dedicados a ortodoncia y 24 quirúrgicos. Ambas clínicas fueron íntegramente digitalizadas en el transcurso del último año, incorporando escáneres intraorales, impresoras 3D de modelos, diseño digital de la sonrisa y microscopios para tratamientos endodónticos.

### Hospital Clínico Veterinario

Con más de 7.000 m<sup>2</sup> y dotado de las tecnologías más avanzadas de Europa, que está disponible 24/7 y realiza más de 15.000 procedimientos anuales en todo tipo de especies animales y de especialidades. Se completa con un Centro de Simulación Veterinaria que permite a los estudiantes realizar prácticas preclínicas desde los primeros cursos de carrera. Durante el curso 2024/25, el hospital reforzó sus capacidades con nuevos equipos tecnológicos y la apertura de una UCI operativa 24 horas.



### UAX Madrid Chamberí

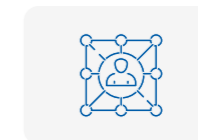
Este campus urbano vertical de UAX, situado en el número 13 de la calle Arapiles, representa el modelo de campus vertical orientado a la máxima conexión entre universidad, empresa y tecnología. Con más de 13.500 m<sup>2</sup> distribuidos en 18 plantas, es mucho más que un edificio académico: se erige como un ecosistema donde tecnología y negocio convergen; donde estudiantes, investigadores, startups y empresas comparten espacio, impulsan proyectos conjuntos y crean las condiciones para un aprendizaje basado en la realidad laboral inmediata.

Entre otros espacios, el campus integra el FabLab, un taller de fabricación digital de productos donde aplicar tecnología computacional, impresoras 3D, cortadoras láser, robots o realidad virtual; y el UAX Liquid Studio, espacio destinado a la cocreación entre estudiantes y empresas con más de 200 m<sup>2</sup>.

### UAX Madrid Chamartín

Este campus alberga la Facultad de Música y Artes Escénicas, una referencia singular en el panorama universitario español. Con más de 13.000 m<sup>2</sup> de instalaciones y más de 40 aulas de práctica, cuenta con salas de conciertos, estudios de grabación profesional y aulas dotadas con tecnología avanzada de sonido e interpretación, ofreciendo a los estudiantes de música un entorno de formación único en el panorama universitario nacional.

# LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



### Servicios, espacios y experiencia del usuario

La biblioteca —la principal está en el campus de Villanueva de la Cañada— mantiene un papel central como espacio de estudio y trabajo académico. Durante el curso, se registraron más de 303.000 visitas, con una media superior a 1.000 usuarios diarios —frente a los 660 usuarios diarios del curso precedente—.

Para mejorar la experiencia de uso de los espacios, se amplió el horario y se implantó un sistema de reserva digital de puestos y salas de estudio a través de la plataforma ZityHub, que facilita la organización del trabajo individual y colaborativo.

Asimismo, el buscador académico SAPIENS, integrado con el catálogo y los recursos digitales de la biblioteca, se consolidó como la principal puerta de acceso a la información académica de la universidad, con 401.897 consultas, 77.000 más que el curso anterior. Además, fue mejorado con un sistema de sugerencias inteligentes que facilita la identificación y localización de la información.

También se completó la modernización tecnológica del sistema de gestión del fondo bibliográfico mediante la implantación de tecnología RFID, que mejora la gestión de la colección al permitir la lectura masiva y simultánea de múltiples códigos, la actualización del inventario en tiempo real y una localización más precisa de los ejemplares, reduciendo además el trabajo manual. Esta actualización incorpora también un servicio de autopréstamo y devolución, que facilita a los usuarios una gestión ágil sin necesidad de mediación del personal.

La biblioteca universitaria ha dejado de ser únicamente un espacio de consulta y préstamo para consolidarse como un entorno integral de acceso al conocimiento, apoyo al estudio y difusión de la investigación. En línea con esta evolución, UAX articula recursos, servicios y herramientas dirigidos a estudiantes, profesores e investigadores.

Las encuestas de satisfacción del alumnado sitúan de forma sistemática este servicio entre los mejor valorados, destacando la atención del personal, la eficacia del servicio y la amplitud de los recursos disponibles.

Durante el curso 2024/25, este modelo siguió reforzándose mediante la mejora de sus servicios, el crecimiento de los recursos digitales y el fortalecimiento de las herramientas de apoyo a la investigación.

**LA BIBLIOTECA SE ENCUENTRA ENTRE LOS SERVICIOS MEJOR VALORADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**



### Recursos digitales y acceso al conocimiento

Los recursos electrónicos continúan ganando peso como vía principal de acceso al conocimiento académico. Durante el curso 2024/25 se registró un crecimiento muy significativo en su utilización, con más de 740.000 consultas a plataformas digitales –un incremento superior a 230.000 consultas respecto al curso anterior– y más de 325.000 descargas de contenidos académicos –aumento de más de 100.000 descargas–.

Entre los recursos más utilizados se encuentran plataformas académicas y científicas como JoVE, Atlas Complete Anatomy, ClinicalKey, Scopus o Web of Science. Asimismo, la biblioteca reforzó su oferta de recursos digitales con herramientas como ProQuest One Academic y la colección de libros de Wiley, además de nuevas bases de datos especializadas, como APA PsycInfo y ProQuest One Psychology en el ámbito de la Psicología, o la plataforma Osmosis de Elsevier para el área de Ciencias de la Salud.

La colección digital continúa creciendo: se incorporaron más de 17.700 títulos nuevos, superando ya los 224.000 libros electrónicos, accesibles desde cualquier lugar y dispositivo, que registraron 140.495 consultas.



### Formación y apoyo

La biblioteca desempeña también un papel activo en el desarrollo de competencias informacionales, fundamentales para el aprendizaje universitario y la investigación. Durante el periodo, se impartieron 276 sesiones formativas, en las que participaron más de 7.000 usuarios. Orientadas al uso de bases de datos científicas, gestores bibliográficos y recursos de investigación, estas actividades permiten a estudiantes y docentes adquirir habilidades para localizar, evaluar y utilizar información académica de forma eficaz. Para la difusión de estos recursos se utilizaron diversos canales, destacando la elaboración de nuevas biblioguías temáticas y de la actualización de las existentes. El uso de esta herramienta de ayuda supuso 9.500 consultas más que el curso anterior.

En particular, la formación dirigida al personal docente e investigador (PDI) experimentó un crecimiento significativo, con 895 participantes, lo que supone 330 profesores más que el curso anterior.

Además de las sesiones formativas, el servicio de asesoramiento especializado atendió 725 consultas personalizadas, ofreciendo apoyo individualizado a los usuarios en la búsqueda de información académica y el uso de recursos de investigación.



### Apoyo a la investigación y difusión científica

La biblioteca desempeña un papel clave en la gestión y difusión de la producción científica de UAX, apoyando la visibilidad de la investigación desarrollada en la universidad.

El Repositorio Institucional UAX alcanzó los 35.100 documentos, acumulando más de 10,4 millones de visitas, lo que refleja el creciente interés por la producción académica generada en la universidad y un aumento de uso sin precedentes en comparación con las cerca de 259.000 visitas del curso anterior. Este repositorio se integra en las políticas de ciencia abierta, alineándose con la Estrategia Nacional de Ciencia Abierta promovida en España y con las prácticas internacionales orientadas a facilitar el acceso abierto al conocimiento científico. Durante el curso, además, se avanzó en su integración con el Portal de Investigación UAX, el Portal de Revistas UAX y agregadores internacionales de repositorios de acceso abierto como Recolecta y OpenAIRE; así como redes académicas y de difusión científica como REBIUN, Dialnet y Dialnet Métricas, con el fin de reforzar la visibilidad, la interoperabilidad y la difusión de la producción científica de la universidad.

Por su parte, el Portal de Investigación UAX consolidó su crecimiento hasta alcanzar 11.320 publicaciones registradas, lo que supone un incremento de cerca de 2.900 publicaciones respecto al curso anterior. En este portal se integran además 675 investigadores y 152 proyectos de investigación, configurándose como una herramienta clave para la gestión y difusión de la actividad científica.

En este contexto, la biblioteca completó también la recopilación y registro del 100% de las publicaciones con filiación UAX producidas por los investigadores activos durante el curso, reforzando el seguimiento institucional de la producción científica y su visibilidad en los principales sistemas de información académica.

Como complemento a estas herramientas, se puso en marcha el Boletín Científico UAX, una iniciativa orientada a dar visibilidad a las publicaciones y logros más relevantes del personal investigador.



### BIBLIOTECA UAX EN CIFRAS CURSO 2024/25

**303.000**  
visitas a la biblioteca

**+1.000**  
usuarios diarios de media

**+740.000**  
consultas a recursos digitales

**+7.000**  
usuarios formados en el uso de recurso científicos

**10,4 M**  
de visitas al Repositorio Institucional

# TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La transformación digital constituye un eje transversal en el desarrollo de UAX, orientado a mejorar la experiencia de estudiantes y profesores, optimizar la gestión académica y reforzar la eficiencia operativa de la Universidad. Este proceso se apoya, además, en una visión cada vez más data-driven, en la que el uso estructurado de los datos contribuye a una toma de decisiones más ágil y fundamentada.

Durante el curso 2024/25 se creó el Área de Transformación, Inteligencia Artificial y Data, con el objetivo de coordinar las iniciativas tecnológicas de la universidad y acelerar la digitalización de los procesos académicos y administrativos. En este marco se impulsó una cartera de más de 80 proyectos de transformación, centrados en la mejora de los servicios universitarios, la automatización de procesos internos y el desarrollo de nuevas capacidades analíticas.

Uno de los ejes más relevantes del año ha sido la incorporación progresiva de soluciones basadas en inteligencia artificial. Durante el curso se avanzó en el desarrollo de un asistente virtual integrado en el entorno digital de la universidad, diseñado para responder de forma inmediata a consultas frecuentes de estudiantes y personal sobre procedimientos académicos, servicios universitarios o gestión administrativa. En paralelo, se inició el despliegue de un tutor virtual en la plataforma Moodle, entrenado con contenidos de las asignaturas para ofrecer

apoyo al aprendizaje, resolver dudas sobre los materiales docentes y reforzar el estudio autónomo del estudiante. La aplicación de la IA se extendió también a la automatización de procesos académicos, como el reconocimiento de créditos y convalidaciones, con el objetivo de reducir tiempos de gestión y mejorar la experiencia del usuario.

La apuesta por la digitalización del entorno académico se reflejó también en la actualización del Campus Virtual y de los sistemas de gestión académica, que permiten al estudiantado acceder a recursos, realizar trámites y comunicarse con el profesorado de forma ágil desde cualquier dispositivo. En esta misma línea, la Oficina de Relaciones Internacionales mejoró su plataforma de gestión de acuerdos y movilidad internacional (MoveOn), facilitando los procesos tanto para los coordinadores como para los propios estudiantes.

Junto a estas actuaciones, se desarrollaron nuevas aplicaciones orientadas a simplificar la gestión académica y administrativa. Entre ellas figuran el visor público de horarios, la aplicación de solicitud de certificados de asistencia a examen, las mejoras en la herramienta de acreditación de tareas docentes y nuevas integraciones con plataformas externas de prácticas, que reducen tareas manuales y refuerzan la coherencia y accesibilidad de la información académica. También avanzó la digitalización de procesos como la gestión



de TFG y TFM, las convalidaciones, la automatrícula, las actas o las dispensas, dentro de un modelo más amplio de automatización y mejora continua.

En el ámbito de los datos y la estadística, la universidad consolidó durante el curso una arquitectura avanzada de gestión de la información basada en tecnología Microsoft Azure, que permitió modernizar la infraestructura de datos y mejorar la capacidad de análisis institucional. Sobre esta base se desarrollaron más de 50 cuadros de mando analíticos, utilizados por distintas áreas académicas y de gestión para el seguimiento de indicadores clave y la toma de decisiones basada en datos. Este enfoque permite mejorar el seguimiento de la actividad académica, optimizar la planificación docente y reforzar la gestión institucional a partir de información fiable y actualizada.

En conjunto, estas iniciativas reflejan el esfuerzo de UAX por consolidar un entorno universitario cada vez más digital, conectado y orientado al uso inteligente de los datos y de la inteligencia artificial para mejorar la experiencia académica y la gestión institucional. Este conjunto de actuaciones se inscribe, además, en una visión más amplia, que orienta la adopción de estas herramientas hacia su integración responsable en la docencia, la investigación y el desarrollo profesional de la comunidad universitaria.

**+80**  
proyectos de transformación

**+50**  
cuadros de mando analíticos



# 09.

## SOSTENIBILIDAD: COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

Gobernanza para integrar calidad y sostenibilidad	135
Cuidado del entorno natural	136
Impacto social: compromiso con la sociedad	138



La sostenibilidad forma parte del modelo institucional de la Universidad Alfonso X el Sabio y de la estrategia ESG de Grupo UAX, integrando criterios ambientales, sociales y de buen gobierno en su gestión académica, operativa y estratégica.

Más que un conjunto de iniciativas aisladas, la sostenibilidad constituye un marco que orienta cómo la universidad toma decisiones, gestiona sus campus y se relaciona con su comunidad. Este enfoque se articula en torno a cuatro dimensiones —gobernanza, excelencia académica, gestión ambiental e impacto social— que reflejan el compromiso de la institución con una universidad responsable, transparente y orientada al impacto positivo.

Su apuesta por la sostenibilidad tiene también un reflejo directo en la evolución del contenido académico. Desde septiembre de 2021, todos los grados y másteres definidos en UAX incorporan elementos de sostenibilidad en sus planes de estudio y memorias y, anualmente, se fomenta la concienciación de su comunidad de estudiantes y profesores con proyectos como la Semana UAX de la Sostenibilidad.

## GOBERNANZA PARA INTEGRAR CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD

El modelo de gobernanza, alineado con los principios del grupo, se sostiene sobre tres pilares: calidad certificada, transparencia y supervisión estratégica de los compromisos ESG. El Sistema de Gestión y Calidad de la Universidad (SIUAX) está certificado conforme a la norma ISO 9001:2015, lo que garantiza una gestión eficaz, participativa y orientada a la mejora continua.

En el curso 2024/25, se creó el Comité de Sostenibilidad y ESG, que opera en coordinación directa con el Comité Ejecutivo a nivel de grupo. Está compuesto por diez miembros con representación de las principales áreas y tiene entre sus funciones el desarrollo de la estrategia, la supervisión del cumplimiento normativo, la identificación de riesgos y oportunidades ESG y el fomento de esta cultura en todos los niveles. Este marco se concreta en la Política de Sostenibilidad de UAX, alineada con el EU Green Deal y con los requisitos de la Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD).

### Marco ético y cumplimiento

En materia de ética y cumplimiento, la Universidad dispone de un Código Ético y de un modelo de cumplimiento penal basado en la tolerancia cero frente a la corrupción, el soborno y el fraude. También dispone de un Canal de Denuncias confidencial que permite a empleados y miembros de la organización comunicar sobre posibles infracciones normativas o del Código Ético. Los estudiantes, por su parte, disponen de mecanismos propios para comunicar vulneraciones de derechos a través del Gabinete Psicopedagógico y del Departamento de Atención al Estudiante.

### Plan de Igualdad

UAX cuenta con un Plan de Igualdad a nivel de grupo, orientado a garantizar la no discriminación en todos los ámbitos de la vida universitaria, desde los procesos de selección y contratación hasta la formación y promoción interna. La iniciativa promueve la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de representación y en puestos directivos. El Consejo de Administración de Grupo UAX cuenta con tres mujeres entre sus diez miembros, mientras que en el conjunto de la plantilla del grupo la presentación femenina alcanza el 55%. Asimismo, existe una Unidad de Igualdad, responsable de desarrollar y aplicar las políticas internas de igualdad y de promover iniciativas de sensibilización y formación en esta materia.

**DESDE 2021, TODOS LOS GRADOS Y MÁSTERES INCORPORAN ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD EN SUS PLANES DE ESTUDIO**

# CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL

La gestión ambiental se articula en torno a cuatro líneas: descarbonización, eficiencia hídrica, eficiencia energética y biodiversidad. El impacto directo de la Universidad proviene principalmente de la operativa de sus campus e instalaciones (climatización, iluminación, usos sanitarios y movilidad), ámbitos en los que se concentraron las principales mejoras durante el curso 2024/25.

**20,5%**  
reducción de emisiones de alcance 1

**19,7%**  
reducción de emisiones de alcance 2



## DESCARBONIZACIÓN

Grupo UAX realizó por tercera vez la medición de su huella de carbono conforme al estándar GHG Protocol Corporate Standard. Las emisiones de alcance 1 se situaron en 1.197 toneladas, mientras que las de alcance 2 registraron 2.252 toneladas. Asimismo, se realizó una primera estimación del alcance 3, que podrían concentrar en torno al 90% del total. La universidad trabaja actualmente en mejorar la medición de este alcance y está desarrollando un plan de descarbonización para sumarse a la iniciativa Race To Zero, con objetivos de reducción del 50% para 2030 y del 90% para 2050. Durante el ejercicio, se registró una reducción significativa de emisiones 1 y 2.



## EFICIENCIA HÍDRICA

El 14,3% del agua consumida en los campus procede de agua regenerada o reutilizada (frente al 4,4% del curso anterior) gracias al acuerdo con Canal de Isabel II para el suministro de agua regenerada destinada al riego. Cada año se reconvierte un 3% de la superficie del campus de Villanueva de la Cañada, sustituyendo césped por especies autóctonas de baja demanda hídrica. Se continúa, además, con la instalación de sensores de humedad para optimizar el riego en tiempo real.



## EFICIENCIA ENERGÉTICA

La renovación de la red de iluminación con tecnología LED permitió reducir el consumo eléctrico de 9.865.935 kWh en el curso 2023/24 a 7.110.399 kWh en 2024/25, lo que representa una reducción del 27,9% a nivel de grupo. UAX continúa además con la instalación de paneles solares y, a través del proyecto easymoving, en colaboración con Naturgy, amplía la red de cargadores eléctricos para vehículos en el campus de Villanueva. El campus UAX Madrid Chamberí ya cuenta con certificación BREEAM.



## OBSERVATORIO DE ZONAS DE BAJAS EMISIONES

En marzo de 2025, UAX publicó la segunda edición del Observatorio de Zonas de Bajas Emisiones, consolidándose como referente en el análisis de la movilidad sostenible urbana en España. El informe estudia los 151 municipios obligados desde 2022 a implantar ZBE, identifica las medidas más eficientes para reducir la contaminación en zonas de tráfico restringido y estima las inversiones necesarias para su implementación.



## INNOVACIÓN PREMIADA

En julio de 2025, UAX recibió el reconocimiento a una de las 100 Mejores Ideas del Año otorgado por la publicación Actualidad Económica (El Mundo), por un proyecto desarrollado junto a Padecasa, KAO Corporation y el Ayuntamiento de Madrid. La iniciativa consiste en el desarrollo de asfaltos con aditivos aromáticos capaces de reducir la contaminación odorífica sin comprometer las prestaciones técnicas del pavimento, un ejemplo de cómo la investigación aplicada de UAX puede generar soluciones con impacto ambiental en el entorno urbano.



## BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

A través del Hospital Clínico Veterinario UAX, la universidad colabora con el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada en proyectos de protección de la biodiversidad y con el centro de fauna Kuna Ibérica para la recuperación de especies ibéricas y exóticas. La Fundación UAX, por su parte, impulsa proyectos de investigación sobre especies amenazadas y animales salvajes. Con motivo del Día de la Tierra, durante el curso se realizaron actividades de reforestación en este campus con plantas autóctonas. En paralelo, junto a la Embajada de Canadá, se impulsó una campaña de sensibilización en redes sociales sobre la situación ambiental del Ártico.

# IMPACTO SOCIAL: COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

La estrategia social de UAX se articula en torno a dos ejes principales: el empoderamiento de las personas —estudiantes, empleados y comunidad— y la reducción de las desigualdades. Esta doble orientación se traduce en programas de becas, iniciativas de voluntariado, proyectos de innovación social impulsados por estudiantes, programas de formación y servicios de atención sanitaria gratuita.

En el curso 2024/25, UAX puso en marcha la Oficina del Voluntariado, una estructura destinada a reforzar, organizar y ampliar las iniciativas solidarias que siempre han caracterizado a la Universidad. En su primer año de actividad se firmaron convenios con diversas ONG de ámbito nacional e internacional y se pusieron en marcha los primeros proyectos estructurados dirigidos a estudiantes y empleados. Entre ellos, la participación en las Jornadas Interuniversitarias sobre África y los talleres de cocreación Compromiso con la Comunidad, orientados a diseñar propuestas de voluntariado con impacto medible.

La Oficina desarrolló también una labor de sensibilización y difusión entre el alumnado, con presentaciones en distintos grados y en espacios como el Job Day Business & Tech, para dar a conocer sus programas y fomentar la participación en iniciativas de voluntariado y cooperación.

En paralelo, impulsó actividades formativas, como el primer Curso de Formación sobre Voluntariado y Cooperación al Desarrollo dirigido a empleados de UAX, un taller sobre Fondos Europeos para Proyectos de Voluntariado junto al

Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada, la jornada de Voluntariado y Cooperación al Desarrollo UAX y un Hackathon de Emprendimiento e Innovación Social, liderado por la Fundación.

A cierre del curso, la Oficina del Voluntariado había formalizado cinco convenios: con Fundación Banco de Alimentos de Madrid, Fundación ACOES (con proyectos en Honduras), Fundación Amigos de Monkole (con actividad en la República Democrática del Congo), Fundación Mujeres por África y Fundación Naves de Esperanza (presente en 16 países). Además, inició los primeros pasos para formalizar acuerdos con la Asociación SMOM (activa en África, Asia y Europa), Cruz Roja, Fundación Njovu (preservación de fauna en Zambia), Asociación Dr. Animal (proyectos de uso terapéutico de mascotas) y World Vision (con presencia en más de 100 países).

En este sentido, las primeras líneas de trabajo con los proyectos de voluntariado con impacto social directo se orientan a terapias con animales, la salud oral en poblaciones vulnerables y el desarrollo de incubadoras fabricadas con impresión 3D.

En el plano de la atención directa a personas vulnerables, las Clínicas Universitarias Odontológicas UAX atendieron a 1.345 pacientes sin recursos con tratamientos por valor equivalente a 45.760 €, asumidos íntegramente por la universidad. El Hospital Clínico Veterinario UAX prestó atención gratuita a 197 animales. Además, fruto de la renovación de los laboratorios de odontología, el material preclínico odontológico fue donado a la Fundación Amigos de Monkole para la atención en Kinshasa.



## Algunos proyectos concretos

### Donación de médula ósea

Estudiantes de Enfermería lideraron en el campus de Villanueva de la Cañada una campaña de donación de médula ósea en colaboración con el Hospital Rey Juan Carlos. La iniciativa contó con 250 participantes y permitió incorporar 186 nuevos donantes al Registro Español de Donantes de Médula Ósea (REDMO). La campaña es un ejemplo del modelo UAX, que vincula el aprendizaje con el servicio a la comunidad: el estudiante aplica sus conocimientos clínicos y genera un impacto real y medible en la salud pública.

### Innovación con propósito: muletas para Sudán del Sur

A petición de la ONG Nzuri Daima, fundada por la fisioterapeuta Almudena Barbero y con proyectos en Sudán del Sur, estudiantes de Biomecánica y Diseño Industrial trabajaron durante meses en el diseño y fabricación de muletas con materiales accesibles localmente —madera de palés, botellas de plástico, neumáticos, vendas y tornillos—. El objetivo era desarrollar una solución que las propias comunidades pudieran reproducir con los recursos disponibles en su entorno.

### Talento y bienestar del equipo UAX

Las medidas impulsadas por UAX en materia de bienestar, conciliación y orgullo de pertenencia —como la política de teletrabajo Flex by UAX, el plan de conciliación, los campamentos de verano para hijos de empleados en el campus o la jornada Maker por un Día— contribuyeron a que la universidad obtuviera el sello Top Employer.



**280**  
voluntarios UAX

**5**  
alianzas con ONG

**200**  
donantes de sangre

**+1.340**  
pacientes vulnerables  
atendidos

**197**  
animales atendidos  
gratuitamente

**UAX**

Av. de la Universidad, 1  
28691 Villanueva de la Cañada  
(Madrid)

[www.uax.com](http://www.uax.com)  
(+34) 91 910 01 70

© UAX 2025