



Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

Descripción del título:

Denominación de la titulación: Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Habilita para la profesión regulada de Ingeniero Industrial).

Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura.

Centro de impartición: Escuela Politécnica Superior

Modalidad de impartición: Presencial

Número de plazas: 80.

Idioma de impartición del título: Español

Nº total de ECTS: 90 ECTS

Nº mínimo de ECTS por tipo de matrícula y curso: 45 ECTS

Presentación:

La Ingeniería Industrial cuenta en nuestro país con una gran tradición. Su actividad está orientada hacia el proyecto, construcción y producción en la industria y sus transformados en general, abarcando un gran número de campos.

El Máster Universitario en Ingeniería Industrial habilita para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial. La excelente salida laboral prevista para aquellos que cursen el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, la convierte en una titulación puntera. El Ingeniero Industrial está presente en diversos campos tecnológicos, dada su capacidad de adaptarse a las nuevas tecnologías emergentes. Es competente para dirigir, proyectar, gestionar y organizar en sectores industriales tan importantes como el mecánico, químico, eléctrico, electrónico, de automatización, energético, de transporte, de construcción, metalúrgico, de transformación de materiales, de instalaciones industriales, medioambiental, de energías alternativas, mantenimiento y servicios.

La formación del Ingeniero Industrial consta de base científica sólida, el conocimiento de las más importantes tecnologías y una especialización en alguna o algunas de esas tecnologías. Todo ello junto con la adquisición de competencias orientadas hacia el ejercicio profesional y una buena formación en aspectos de organización y economía de la empresa, determinan un perfil profesional que se encuentra entre los más demandados por el sector industrial y el de servicios.

Perfil de ingreso:

La determinación del perfil de ingreso idóneo es definida por la Jefatura de Estudios de la titulación; el estudiante deberá reunir el mayor número posible de las siguientes cualidades:

- Vocación técnica por la profesión regulada futura.
- Visión espacial.
- Conocimiento en materias básicas y tecnologías industriales.
- Capacidad de estudio, voluntad de trabajo y mentalidad abierta a contenidos cambiantes.
- Aptitud para el análisis y razonamiento lógico y abstracto.
- Capacidad de observación, iniciativa personal, capacidad de trabajo en equipo, sentido común, liderazgo y responsabilidad.
- Capacidad creadora e innovadora ante la evolución de los avances tecnológicos.
- Alto grado de responsabilidad, enfoque ético y social en sus actuaciones, así como un interés claro por lo científico/técnico frente a otras motivaciones debido a la repercusión de los proyectos que desarrollan los ingenieros industriales en su profesión regulada.

Objetivos:

La finalidad del Máster viene dada por la adquisición, por parte del estudiante, de una formación eficaz, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a proporcionar la formación técnica necesaria que le habilite para la profesión regulada de Ingeniero Industrial.

El titulado en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial por la Universidad Alfonso X el Sabio tendrá un perfil marcadamente profesional, con formación en las disciplinas afines a la Ingeniería Industrial, y que puede adaptarse fácilmente a los continuos avances de la técnica y a los diferentes ámbitos laborales y culturales en que habrá de desarrollar su actividad profesional.

Salidas profesionales:

El Máster Universitario en Ingeniería Industrial te habilitará para el ejercicio de Ingeniero Industrial. La excelente salida laboral prevista para ti si cursas el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, la convierte en una titulación puntera.

El Ingeniero Industrial está presente en diversos campos tecnológicos, dada su capacidad de adaptarse a las nuevas tecnologías emergentes. Es competente para dirigir, proyectar, gestionar y organizar en sectores industriales tan importantes como el mecánico, químico, eléctrico, electrónico, de automatización, energético, de transporte, de construcción, metalúrgico, de transformación de materiales, de instalaciones industriales, medioambiental, de energías alternativas, mantenimiento y servicios.

Acceso y admisión:

Vías y requisitos de acceso

El Acceso al Máster Universitario en Ingeniería Industrial será en función de los estudios cursados:

Los Graduados/as en Ingeniería del ámbito industrial que acrediten haber cursado el módulo de formación básica, el módulo común a la rama industrial y al menos 48 ECTS de alguno de los bloques que contempla el módulo de Tecnología específica de acuerdo con la Orden Ministerial CIN/351/2009, de 9 de febrero tendrán acceso directo y no tendrán que cursar complementos de formación.

Los Graduados/as en Ingeniería del ámbito industrial que acrediten haber cursado el módulo de formación básica, el módulo común a la rama industrial y 48 ECTS de entre los módulos de tecnología específica de acuerdo con la Orden Ministerial CIN/351/2009, de 9 de febrero tendrán acceso directo y no tendrán que cursar complementos de formación.

Para el resto de títulos de Graduado/a en Ingeniería del ámbito industrial no contemplados en los párrafos anteriores, tendrán acceso al Máster cursando complementos de formación que permitirán la nivelación y adquisición de competencias y conocimientos necesarios por parte de los estudiantes que los cursen.

Criterios específicos de admisión: órgano responsable de llevar a cabo el proceso y criterios de valoración de méritos

Según lo establecido por la Memoria de verificación del título y, en consonancia con la normativa de acceso a las titulaciones impartidas por la Universidad Alfonso X El Sabio, la adecuación al perfil de ingreso sigue un proceso que puede sintetizarse en tres pasos:

1. Evaluación psicopedagógica de las distintas aptitudes exigibles a un estudiante universitario, en función de los estudios por los que haya optado y de los conocimientos previos necesarios para cursar con provecho aquellos estudios.
2. Prueba de nivel en el idioma extranjero elegido por el estudiante.

3. Sesión de carácter didáctico orientativo sobre la opción elegida por el estudiante. Esta sesión, de carácter individual, es llevada a cabo por el director del Máster, que mantiene una entrevista individual con cada uno de los futuros estudiantes para informarles sobre los diferentes aspectos del programa que desean cursar y comprobar la adecuación del perfil de los estudiantes al perfil de ingreso de la titulación.

Estas pruebas no son excluyentes por sí mismas y suponen una orientación.

El órgano responsable de llevar a cabo el proceso de admisión es el Departamento de Admisiones de Postgrados de la Universidad Alfonso X el Sabio que se apoya en el Gabinete Psicopedagógico de la universidad y en el Director Académico del Máster Universitario en Ingeniería Industrial que valida la titulación que da acceso al estudiante y comprueba la adecuación del perfil de estudiante al perfil de ingreso de la titulación.

Plazos de preinscripción, periodo y requisitos para formalizar la matrícula

Plazos de preinscripción:

Abierto plazo de inscripción hasta el próximo mes de julio.

Periodo y requisitos para la formulación de matrícula:

Una vez realizado el trámite de admisión, el Departamento de Postgrados de la Universidad le indicará los plazos para realizar la reserva de plaza y la formalización de la matrícula.

Complementos de formación

Los Graduados/as en Ingeniería del ámbito industrial que acrediten haber cursado el módulo de formación básica y el módulo común a la rama industrial (ORDEN CIN/351/2009) deberán cursar complementos de formación hasta un total de 48 ECTS de entre las asignaturas vinculadas a los módulos de tecnología específica de la citada Orden Ministerial ofertadas por la universidad, de no haberlos cursado con anterioridad.

En particular, los **Graduados/as en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto** deberán cursar los siguientes complementos de formación:

- Mecánica de Fluidos (6 ECTS).
- Regulación Automática (6 ECTS).
- Cálculo, Diseño y Ensayo de Máquinas (9 ECTS).
- Estructuras y Construcciones Industriales (9 ECTS).
- Organización de la Producción (3 ECTS).
- Termodinámica y Transmisión de Calor (6 ECTS).
- Máquinas Hidráulicas (6 ECTS).

- Máquinas Térmicas (6 ECTS).
- Motores de Combustión Interna (3 ECTS).

Reconocimiento y transferencia de créditos conforme a lo establecido en la normativa aplicable al título

Consultar la [Normativa de Transferencia y Reconocimiento de Créditos](#).

Normativa

En la Universidad Alfonso X el Sabio ponemos a tu disposición toda la [normativa](#) vigente que necesitas conocer. Y creemos que es importante que esté siempre a tu alcance, porque tú eres parte de la UAX

Planificación de enseñanzas y competencias

Estructura del Plan de Estudios

El Máster Universitario en Ingeniería Industrial consta de los siguientes módulos/materias:

Módulo I: Tecnologías Industriales. (33 ECTS). En este módulo se adquieren las competencias relacionadas con los conocimientos avanzados sobre las diferentes tecnologías empleadas en el ámbito de la Ingeniería Industrial. Consta de las siguientes materias:

- Ingeniería Eléctrica (6 ECTS)
- Ingeniería Electrónica y Automática (6 ECTS)
- Ingeniería Térmica y de Fluidos (6 ECTS)
- Ingeniería Mecánica (6 ECTS)
- Tecnologías Energéticas (6 ECTS)
- Ingeniería Química (3 ECTS)

Módulo II: Gestión. (15 ECTS). En este módulo se adquieren las competencias relacionadas con los conocimientos sobre los diferentes sistemas de organización y administración de empresas, gestión y dirección de proyectos, y gestión de la investigación. Consta de las siguientes materias:

- Organización y Administración de empresas (9 ECTS)
- Gestión de proyectos y de la investigación (6 ECTS)

Módulo III: Instalaciones, plantas y construcciones complementarias (18 ECTS). En este módulo se adquieren las competencias relacionadas con los conocimientos

sobre las diferentes tecnologías empleadas en las instalaciones, plantas y construcciones complementarias en el ámbito de las estructuras y construcciones industriales, instalaciones industriales auxiliares e instalaciones de transporte y seguridad industrial. Consta de las siguientes materias:

- Plantas e Instalaciones Industriales (12 ECTS)
- Transporte y Seguridad Industrial (6 ECTS)

Módulo IV: Prácticas Externas (6 ECTS). Las prácticas externas deben proporcionar la posibilidad al estudiante de desarrollar modos de hacer propios en el ámbito profesional.

Módulo V: Trabajo de Fin de Máster (18 ECTS). Elaboración de un trabajo en que se integren las competencias adquiridas a lo largo de toda su formación académica.

Competencias:

Pueden seguirse en [Competencias del Máster Universitario en Ingeniería Industrial](#)

Horarios del curso académico:

La docencia se imparte en turno de tarde, de 15,30 a 20,30 h de lunes a viernes siguiendo el [calendario académico](#) de los Programas de Postgrados Oficiales de la UAX.

Excepcionalmente, por cuestiones organizativas de la titulación, podrán programarse prácticas de laboratorio en turno de mañana.

Los estudiantes matriculados en la titulación podrán acceder a los horarios personalizados a través del Campus virtual.

Prácticas externas:

La Universidad Alfonso X el Sabio a través del [Gabinete de Apoyo a la Orientación Profesional y Ayuda al Empleo \(GAOP\)](#), pone a disposición de sus estudiantes la infraestructura necesaria para que puedan realizar prácticas en empresas e instituciones con las que la UAX mantiene convenios de colaboración.

LISTADO DE LAS PRINCIPALES ENTIDADES COLABORADORAS CON CONVENIO DE PRÁCTICAS PARA EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL.

- ACCENTURE (Consultoría).
- ALEBAT MANAGEMENT CONSULTING (Consultoría e innovación)
- ARGOS INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES
- BOSCH (Automoción)
- COMAPLE (Material eléctrico, instrumentación y comunicaciones)
- COMPAÑÍA LOGÍSTICA DE HIDROCARBUROS, S.A. (Energía y Petroquímica)
- CSIC (Investigación científica y desarrollo tecnológico)
- GESTAMP SERVICIOS, S.A. (Automoción)

- GRUPO URBASER (Gestión Medioambiental)
- IBM (Tecnología y Consultoría)
- INDRA (Consultoría y Tecnología)
- LCN MECÁNICA S.L. (Automoción)
- MAN Truck & Bus Company (Automoción)
- MICHELÍN (Automoción).
- PATENTES TALGO S.A. (Transporte)
- PSAG AUTOMÓVILES COMERCIAL ESPAÑA (Automoción)
- REPSOL (Multinacional energética y petroquímica)
- SACYR (Multinacional de Infraestructuras y servicios)
- SIEMENS (Multinacional en los sectores de la automática y la electrónica.)
- T.C. INDUSTRIAL (Automatización e Instrumentación industrial)
- TECNIBERIA (Asociación Española de Empresas de Ingeniería, Consultoría y Servicios Tecnológicos)

Sistema de Garantía de la Calidad del Título

Conoce nuestro [Sistema de Garantía de la Calidad del Título](#).

Miembros de la Unidad Técnica de Calidad del título

La Unidad Técnica de Calidad (UTC) del Máster Universitario en Ingeniería Industrial está constituida por los siguientes miembros:

Director del Máster: Dra. María de la O Moreno Balboa

Representante del Claustro de profesores del título: Dr. Alfredo González Rosales

Representante de estudiantes: María Domínguez Isla

Responsable de calidad: Marta Alonso Blanco

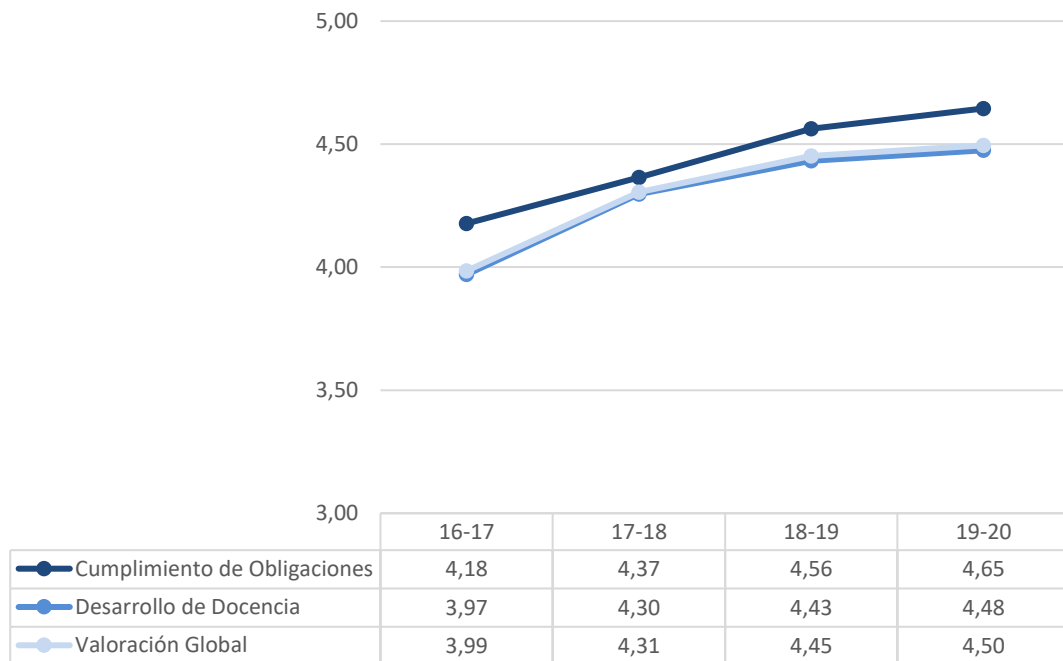
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado: resultados

Las entrevistas con los clientes: se realizan a finales del primer y segundo semestre del curso académico en relación con las asignaturas cuatrimestrales y/o anuales mediante la Evaluación del profesorado.

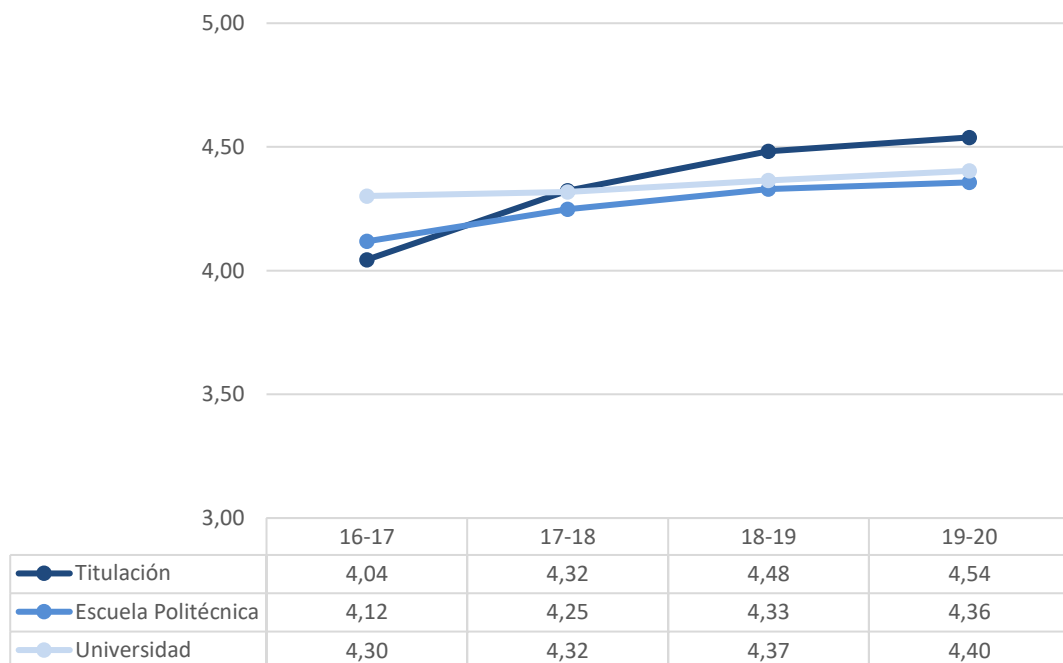
En este cuestionario (FPR04T) se evalúa la labor del profesor (cumplimiento de sus obligaciones docentes, desarrollo de su actividad docente, opinión global del profesor). La escala de valoración va desde 1 (Muy deficiente) a 5 (Muy bien). Los resultados promedios obtenidos han sido los siguientes:

	Titulación	Centro EPS	UAX
Cumplimiento de Obligaciones	4,65	4,44	4,47
Desarrollo de Docencia	4,48	4,31	4,38
Valoración Global	4,5	4,32	4,36

Aun así, puede apreciarse que los resultados obtenidos resultan muy favorables para los tres ítems y están en línea con los que se han venido obteniendo los anteriores cursos como puede extraerse de la gráfica que se presenta a continuación y que recoge los valores de estos ítems los últimos cuatro cursos.



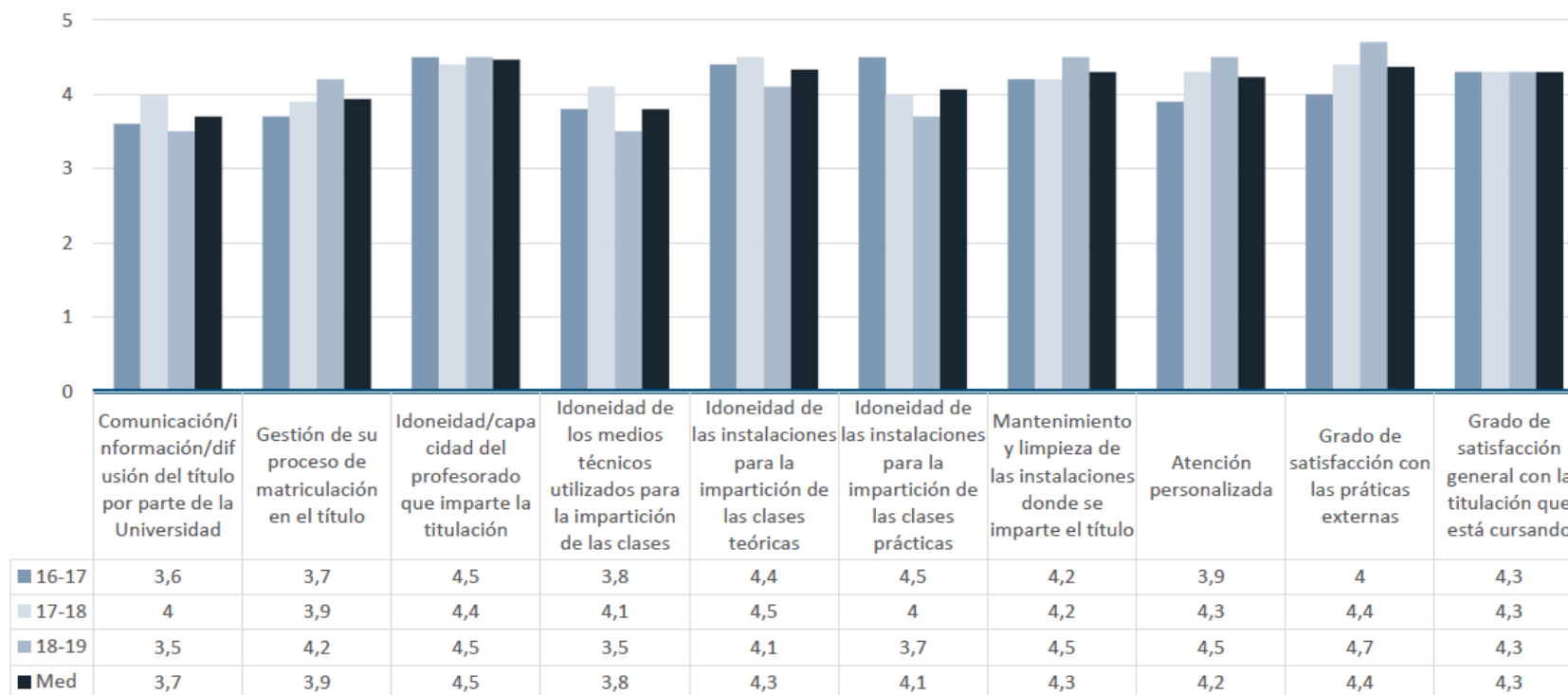
Respecto a la comparación con los valores obtenidos para el conjunto de la Escuela Politécnica y para la Universidad Alfonso X, los valores obtenidos en la titulación se encuentran muy próximos los dos de referencia citados en todos los casos.



Encuesta de satisfacción de los estudiantes de la titulación

Para valorar el grado de satisfacción de los estudiantes de esta titulación con los servicios/aspectos generales relacionados con este título se utiliza el formato del S.G.C. FPR 04U, Cuestionario de Satisfacción Máster y Doctorado. En dicha encuesta se analiza el grado de satisfacción con los siguientes aspectos generales:

- 1) Comunicación/información/difusión del título por parte de la Universidad.
- 2) Gestión de su proceso de matriculación en el título
- 3) Idoneidad/capacidad del profesorado que imparte la titulación
- 4) Idoneidad de los medios técnicos utilizados para la impartición de las clases (teóricas y/o prácticas).
- 5) Idoneidad de las instalaciones para la impartición de las clases teóricas
- 6) Idoneidad de las instalaciones para la impartición de las clases prácticas
- 7) Mantenimiento y limpieza de las instalaciones donde se imparte el título
- 8) Atención personalizada (por parte del profesorado para la resolución de dudas)
- 9) Grado de satisfacción con las prácticas externas (sólo si procede)
- 10) Grado de satisfacción general con la titulación que está cursando



Encuesta de satisfacción del profesorado: Resultados

Se procedió a enviar el formulario de encuesta de satisfacción según el formato FPR22B/00 del sistema de Gestión de la Calidad a los dieciséis profesores que imparten docencia en la titulación, obteniéndose un total de nueve formularios correctamente cumplimentados.

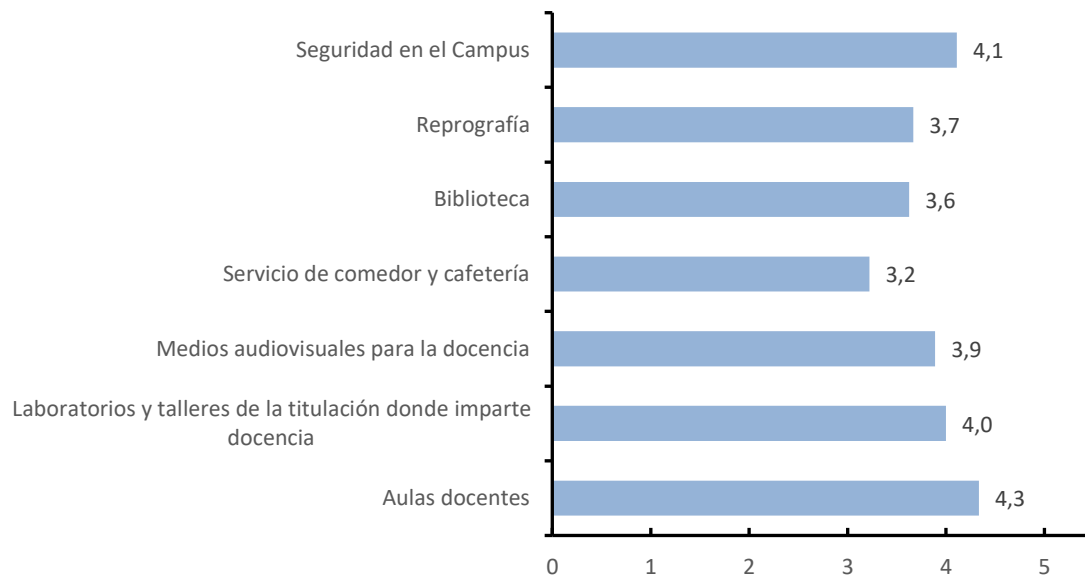
Se puntuaron entre 1 y 5 un total de treinta y un ítems repartidos en los siguientes aspectos:

- B. Satisfacción con los servicios en instalaciones (profesores y personal de apoyo a la titulación)
- C. Satisfacción con los servicios académicos (profesores y personal de apoyo a la titulación)
- D. Satisfacción con los servicios informáticos (profesores y personal de apoyo a la titulación)
- E. Satisfacción sobre los aspectos relacionados con la docencia que imparte (profesores).
- F. Satisfacción sobre los aspectos relacionados con la formación y mejora continua (profesores).

A continuación, se muestran los resultados obtenidos para cada uno de los mencionados aspectos.

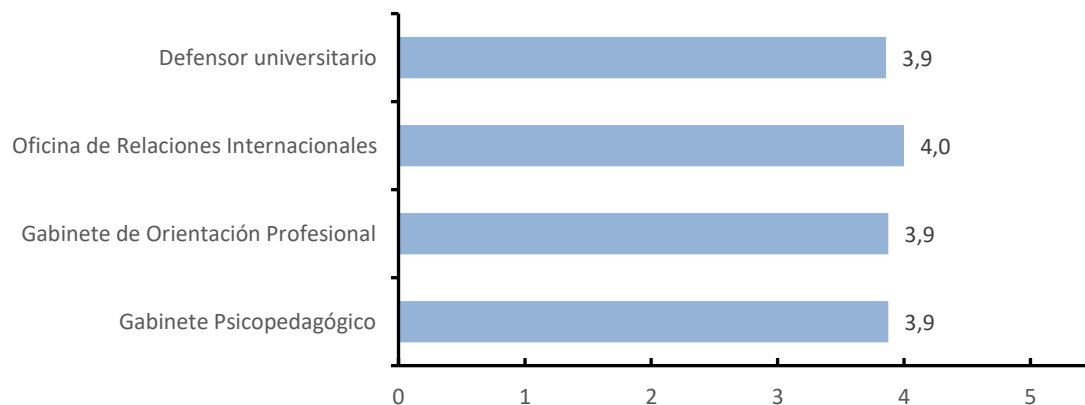
Para el primer aspecto, los servicios e instalaciones el ítem mejor valorado es la satisfacción con las aulas docentes. El ítem peor valorado fue el servicio de comedor y cafetería que, no obstante, obtiene una calificación de 3,2 sobre 5 puntos.

Servicios e instalaciones



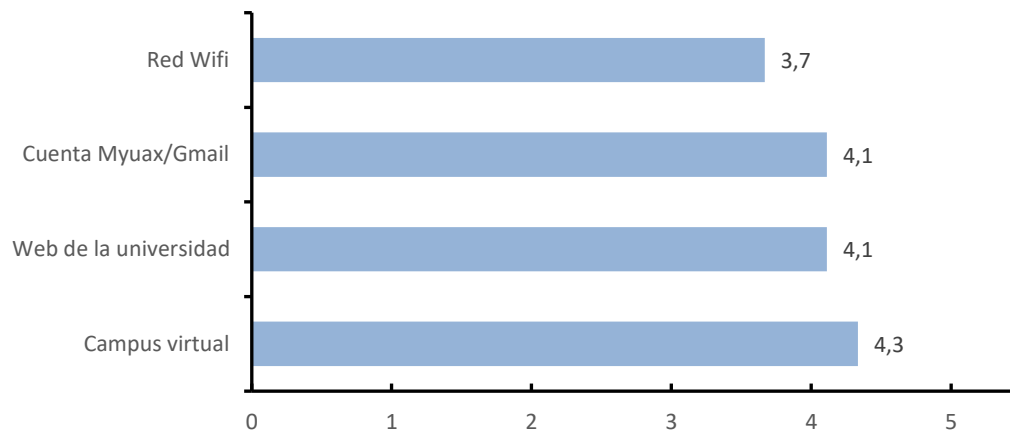
En el caso del segundo aspecto, los servicios académicos, el ítem con mejor valoración fue la Oficina de Relaciones Internacionales con 4 puntos. Los otros ítems obtuvieron una valoración muy próxima a esta (3,9 puntos) por lo que todos los ítems de este aspecto obtienen muy buenas puntuaciones.

Servicios académicos



En el siguiente aspecto, los servicios informáticos, obtuvo la mejor calificación el Campus virtual, con 4,3 puntos, mientras que el ítem peor calificado fue la red wifi con 3,7 puntos que supone, en cualquier caso, una muy buena valoración.

Servicios informáticos

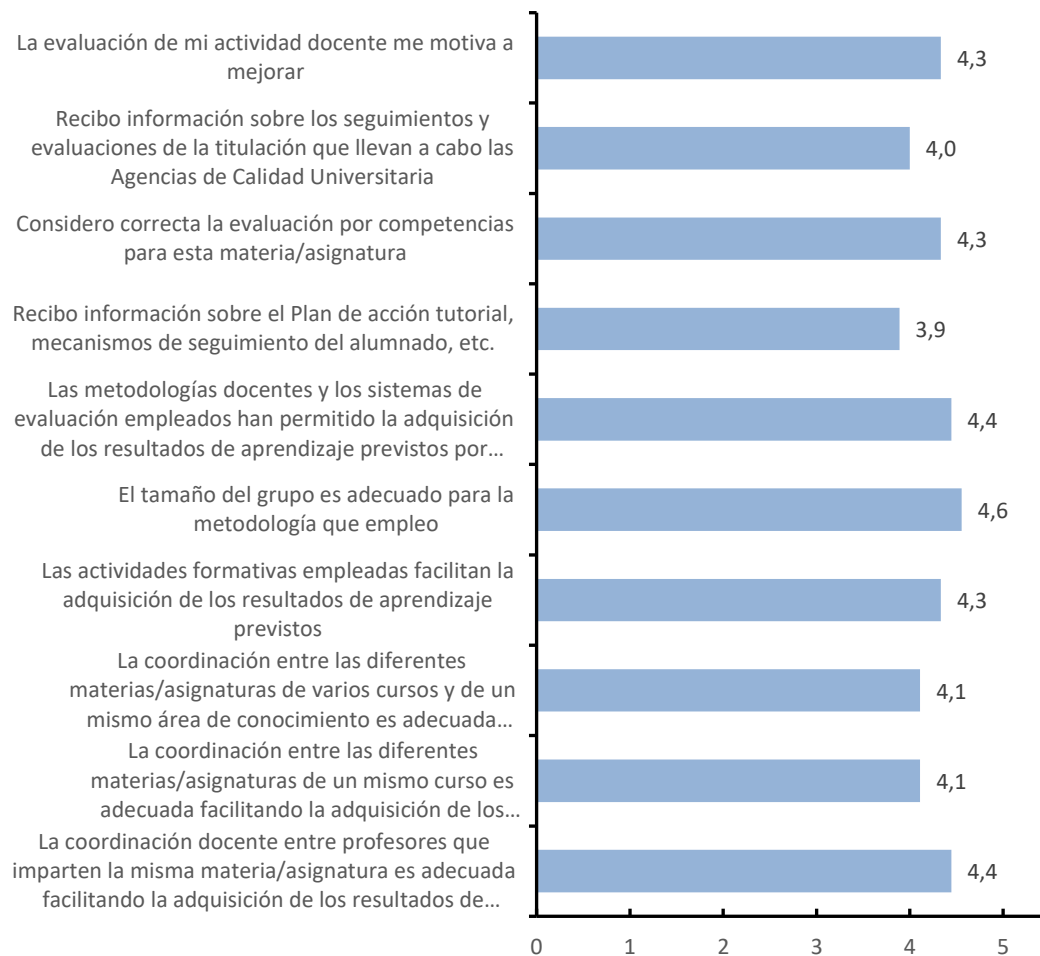


En lo referente a los aspectos académicos relacionados con la docencia impartida por cada profesor los diferentes ítems obtienen muy buenas puntuaciones en todos los casos. Destaca la adecuación del tamaño del grupo a la metodología docente, con 4,6 puntos. La peor de las puntuaciones con 3,9 puntos la obtiene el ítem relacionado con la comunicación de información sobre el plan de acción tutorial, de menor importancia en el caso de una titulación de máster como la que nos ocupa y que, de cualquier forma, sigue siendo una excelente puntuación.

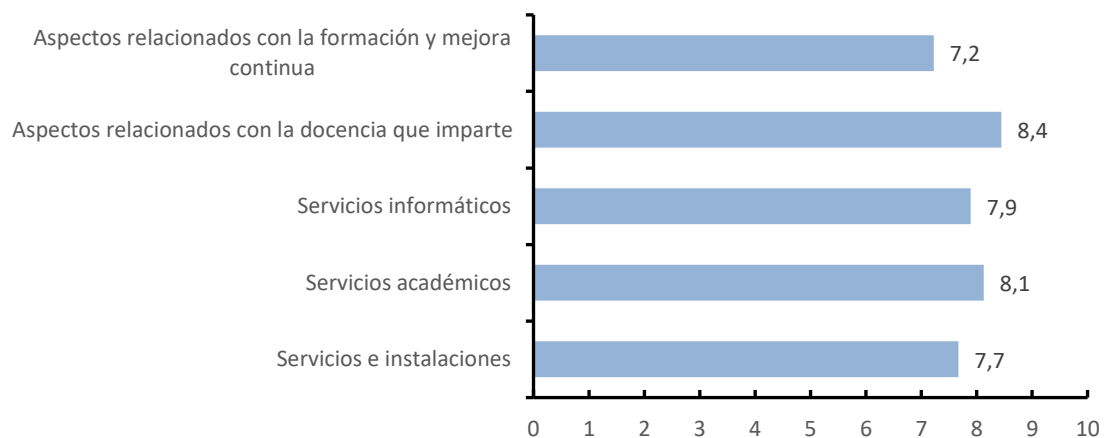
En lo referido al último aspecto evaluado, la satisfacción con los aspectos relacionados con la formación y mejora continua, que se valoró sobre diez puntos, se obtuvo una puntuación media de 7,2 puntos.

Por último, las valoraciones generales realizadas por el personal docente sobre los aspectos referidos muestran que todos ellos reciben altas puntuaciones, destacando la puntuación recibida por los aspectos relacionados con la docencia, que obtuvo una valoración de 8,4 puntos sobre 10.

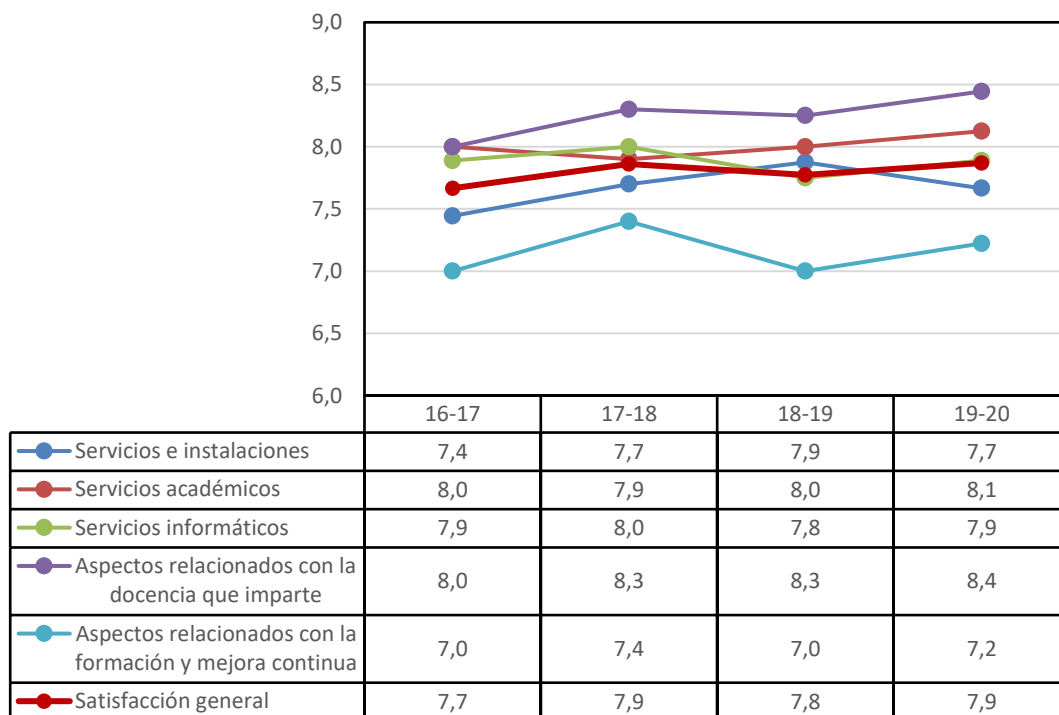
Aspectos relacionados con la docencia que imparte



Satisfacción global



La evolución de las valoraciones generales de estos cinco aspectos en los últimos cuatro cursos se muestra en la gráfica siguiente, en la que se observa que todos los aspectos valorados presentan valoraciones muy estables y siempre con puntuaciones muy buenas.



Encuesta de satisfacción del personal de apoyo de la titulación: resultados

Se procedió a enviar el formulario de encuesta de satisfacción según el formato FPR22B/00 del sistema de Gestión de la Calidad.

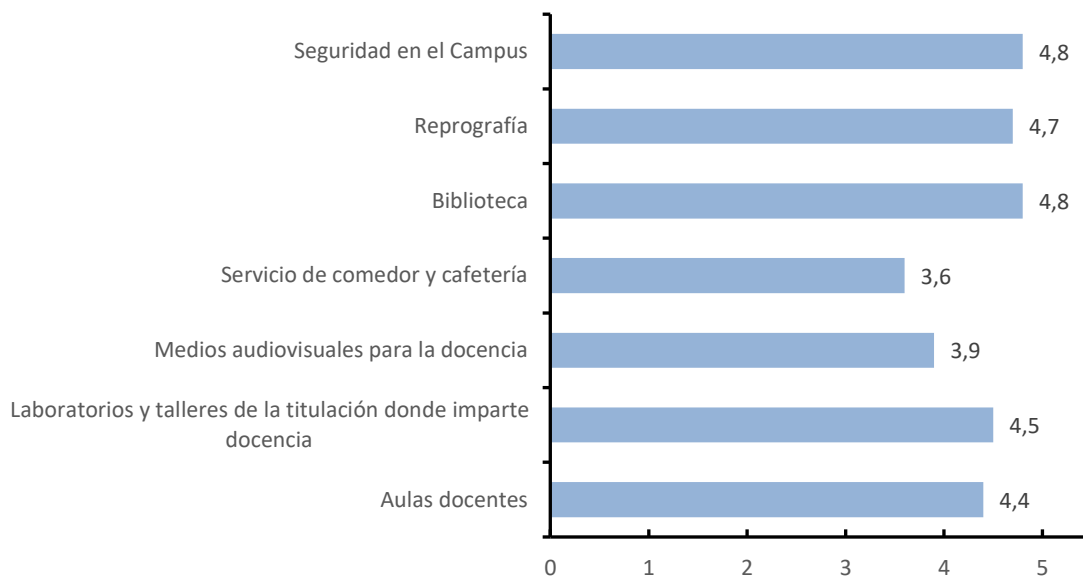
Se puntuaron entre 1 y 5 un total de veinte ítems repartidos en los siguientes aspectos:

- G. Satisfacción con los servicios en instalaciones (profesores y personal de apoyo a la titulación)
- H. Satisfacción con los servicios académicos (profesores y personal de apoyo a la titulación)
- I. Satisfacción con los servicios informáticos (profesores y personal de apoyo a la titulación)
- F. Satisfacción sobre los aspectos relacionados con la formación y mejora continua.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos para cada uno de los mencionados aspectos.

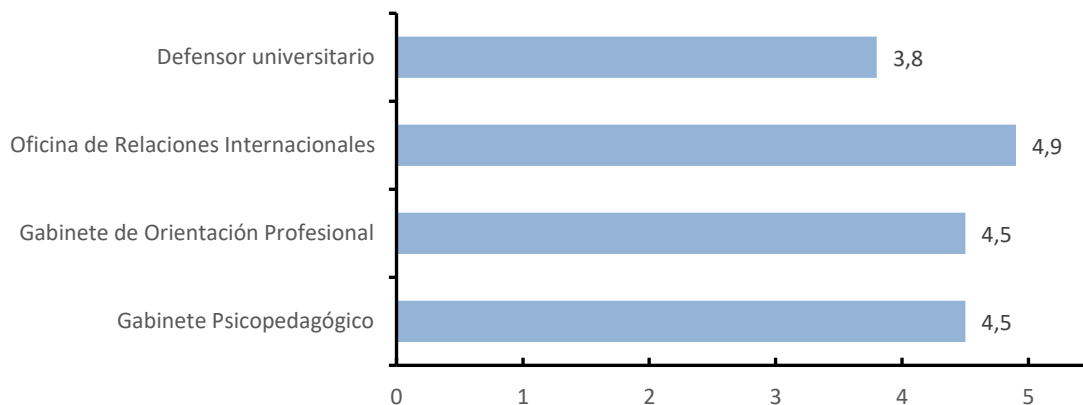
Para el primer aspecto, los servicios e instalaciones prácticamente todos los ítems obtienen puntuaciones por encima de los cuatro puntos, con excepción del servicio de comedor y cafetería que se queda en 3,6 puntos, una puntuación no obstante bastante favorable.

Servicios e instalaciones



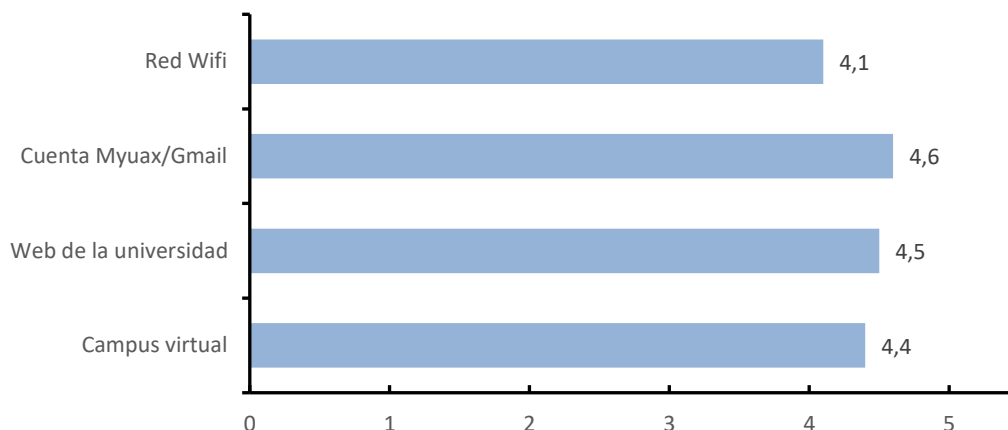
En el caso del segundo aspecto, los servicios académicos, todos los ítems obtienen puntuaciones muy altas, por encima de 4,5 puntos, salvo el defensor universitario que alcanza los 3,8 puntos, una puntuación que puede considerarse satisfactoria.

Servicios académicos



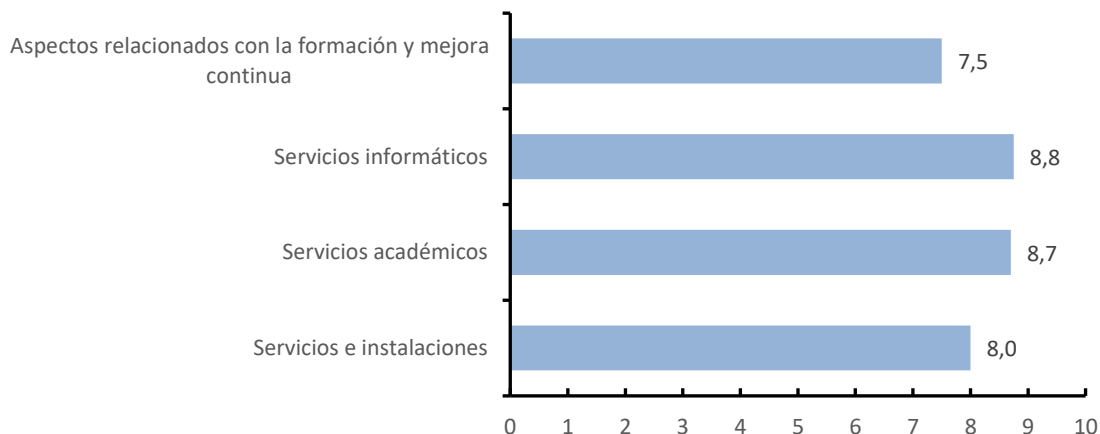
En el tercer aspecto, los servicios informáticos, la peor calificación con 4,1 puntos, la obtiene la red wifi, lo que supone en cualquier caso una muy buena valoración.

Servicios informáticos

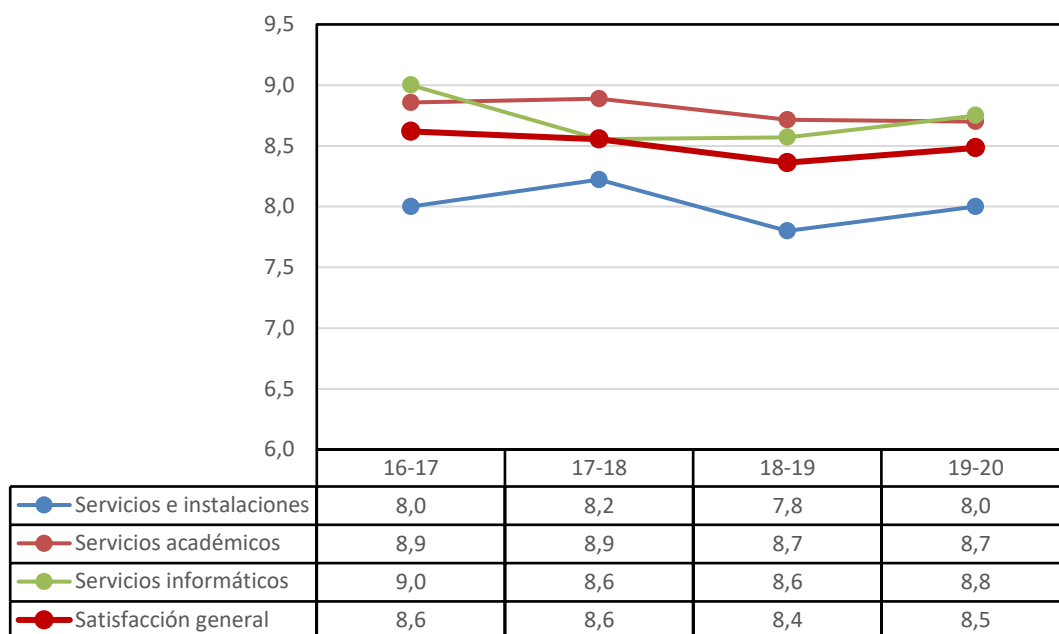


Por último, las valoraciones generales realizadas por el personal de apoyo sobre los aspectos referidos muestran que todos ellos reciben altas puntuaciones, destacando la puntuación recibida por los servicios informáticos y los servicios académicos, que obtuvieron valoraciones próximas a los 9 puntos sobre 10.

Satisfacción global



La evolución de las valoraciones generales de estos tres aspectos en los últimos cuatro cursos se muestra en la gráfica siguiente, en la que se observa que todos los aspectos valorados presentan valoraciones muy estables y siempre con puntuaciones muy buenas, por encima de 7,5 puntos.



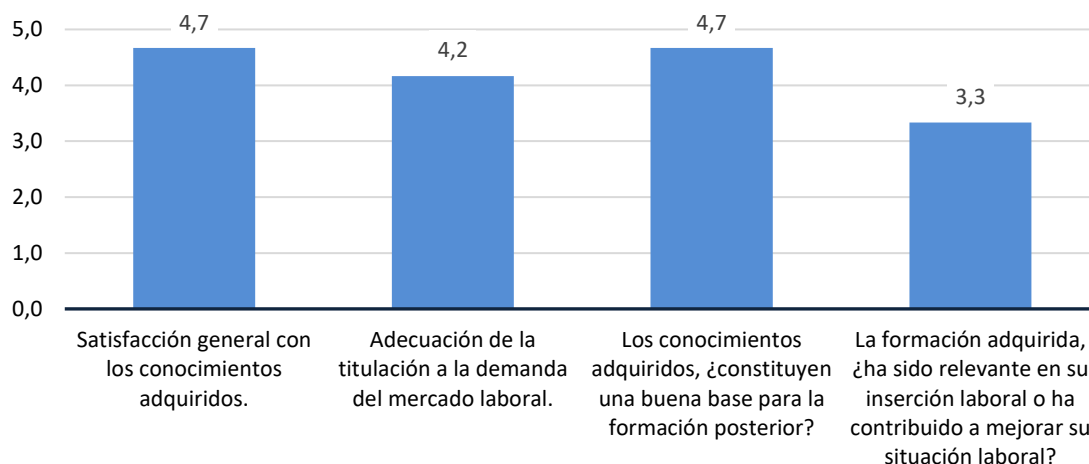
Encuesta de Satisfacción a egresados: resultados

En el presente curso se recogieron seis cuestionarios correctamente cumplimentados en los que el egresado valoró los siguientes ítems en relación con su satisfacción con la titulación.

1. Satisfacción general con los conocimientos adquiridos.
2. Adecuación de la titulación a la demanda del mercado laboral.
3. Los conocimientos adquiridos, ¿constituyen una buena base para la formación posterior?
4. La formación adquirida, ¿ha sido relevante en su inserción laboral o ha contribuido a mejorar su situación laboral?

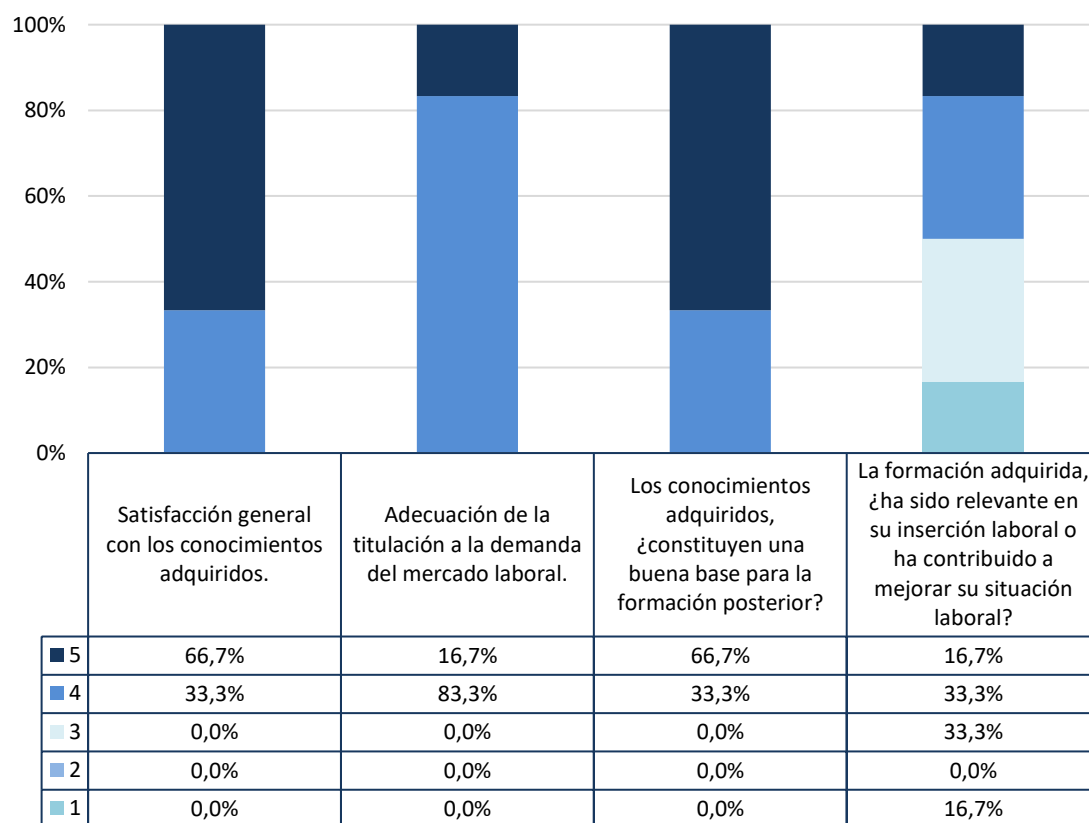
Cada uno de los ítems fue valorado con una puntuación de entre uno y cinco puntos donde una puntuación más alta indica un mayor grado de satisfacción.

Las valoraciones medias se presentan en la Grafica 1, donde se observa que todos los ítems son valorados muy favorablemente.



Grafica 1. Valoraciones medias.

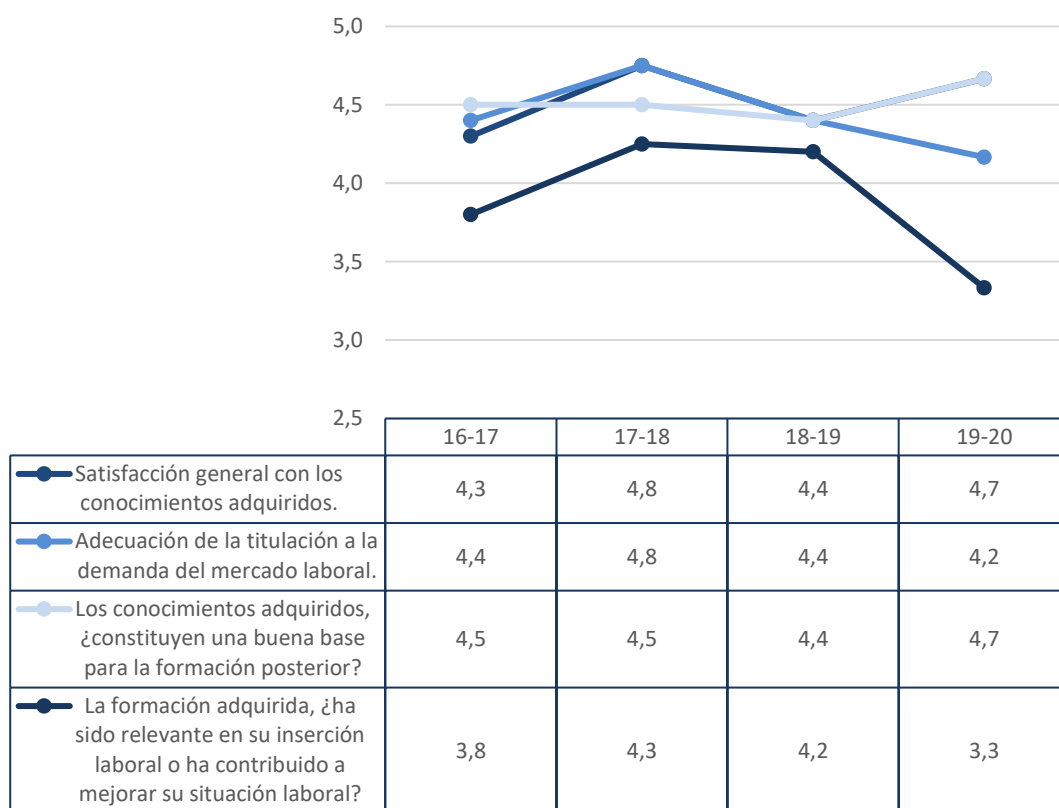
El ítem con peor valoración fue el referido a la relevancia del título en la mejora de la situación laboral del egresado, con una puntuación de 3,2 puntos. En esta valoración influye sin duda el hecho que muchos de los egresados se encontraban ya trabajo antes de terminar sus estudios y el impacto de estos en su situación laboral todavía no ha sido en el momento de realizar la encuesta.



Grafica 2. Distribución de las puntuaciones.

De la Grafica 2, que recoge la distribución de las puntuaciones asignadas por los encuestados a cada uno de los ítems, se sigue que salvo alguna excepción en el ítem 4, todas las valoraciones resultan excelentes.

Por último, en la Grafica 3 se presenta la evolución de las valoraciones de los diferentes ítems en los últimos cuatro cursos. Se puede apreciar que en todos los casos las valoraciones se mantienen en márgenes de variación muy estrechos y siempre en valores muy favorables.



Grafica 3. Evolución de las valoraciones.



**ESTUDIO DE SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL EGRESADOS DE LA
UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO (UAX)**

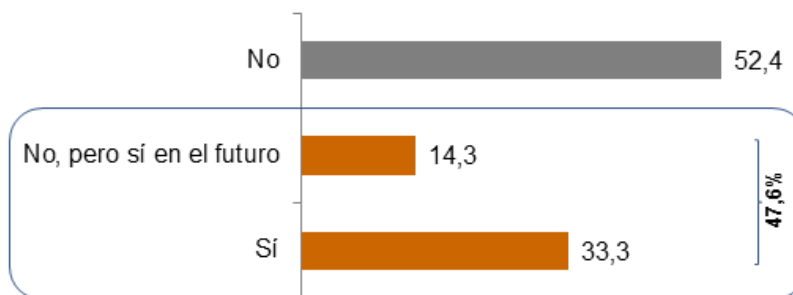
MÁSTER EN INGENIERIA INDUSTRIAL

Situación actual de los egresados

ESTUDIOS

¿Está estudiando actualmente?

(B: total, 21)



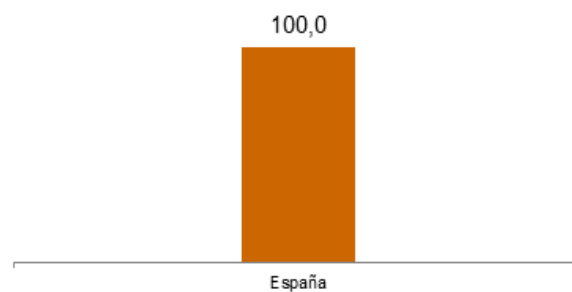
¿Qué está estudiando o le gustaría estudiar?

(B: estudian o piensan estudiar, 10)



Dónde está realizando o va a realizar los estudios

(B: estudian o piensan estudiar, 10)



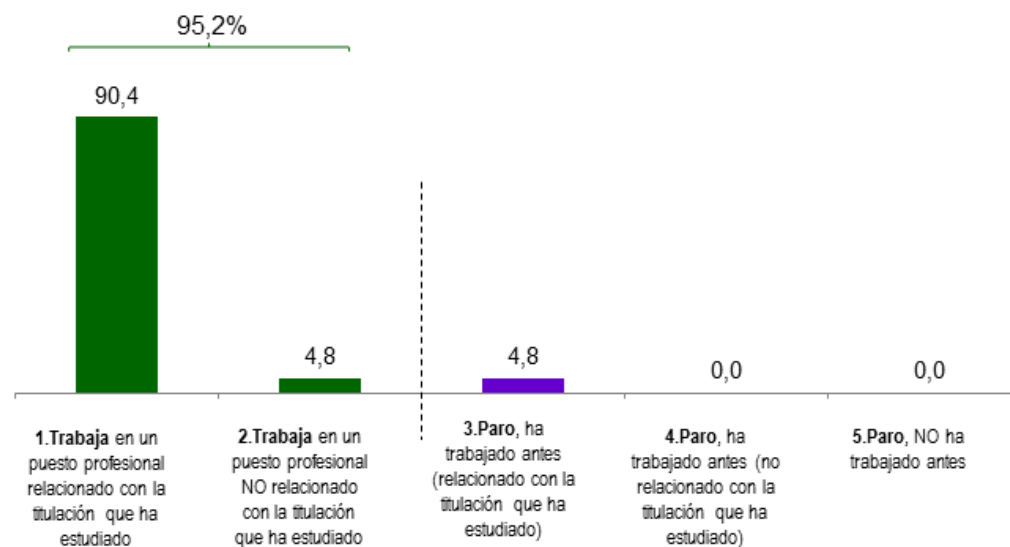
El 47,6% de los egresados está estudiando actualmente o piensa estudiar en el futuro, principalmente estudios relacionados con la carrera realizada (máster o especialización), y sin salir del país.

Situación actual de los egresados

VIDA LABORAL

¿Cuál de estas situaciones refleja mejor su situación actual?

(B: total, 21)



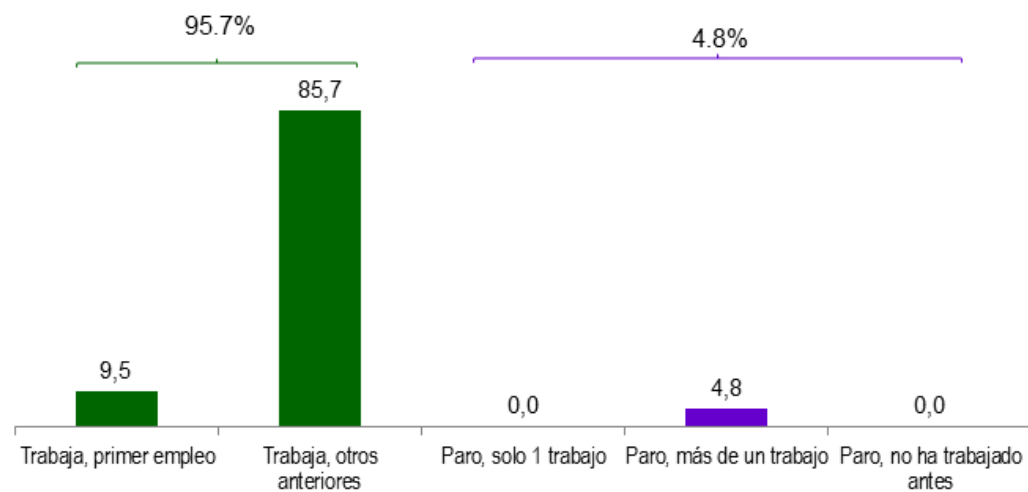
La tasa de empleo de los egresados es del 95,2%, la mayoría en puestos relacionados con su titulación.

Situación actual de los egresados

VIDA LABORAL

Situación laboral actual

(B: total, 21)



La mayor parte de los egresados que trabajan tienen experiencia en más de un empleo (85.7%)

Situación actual de los egresados

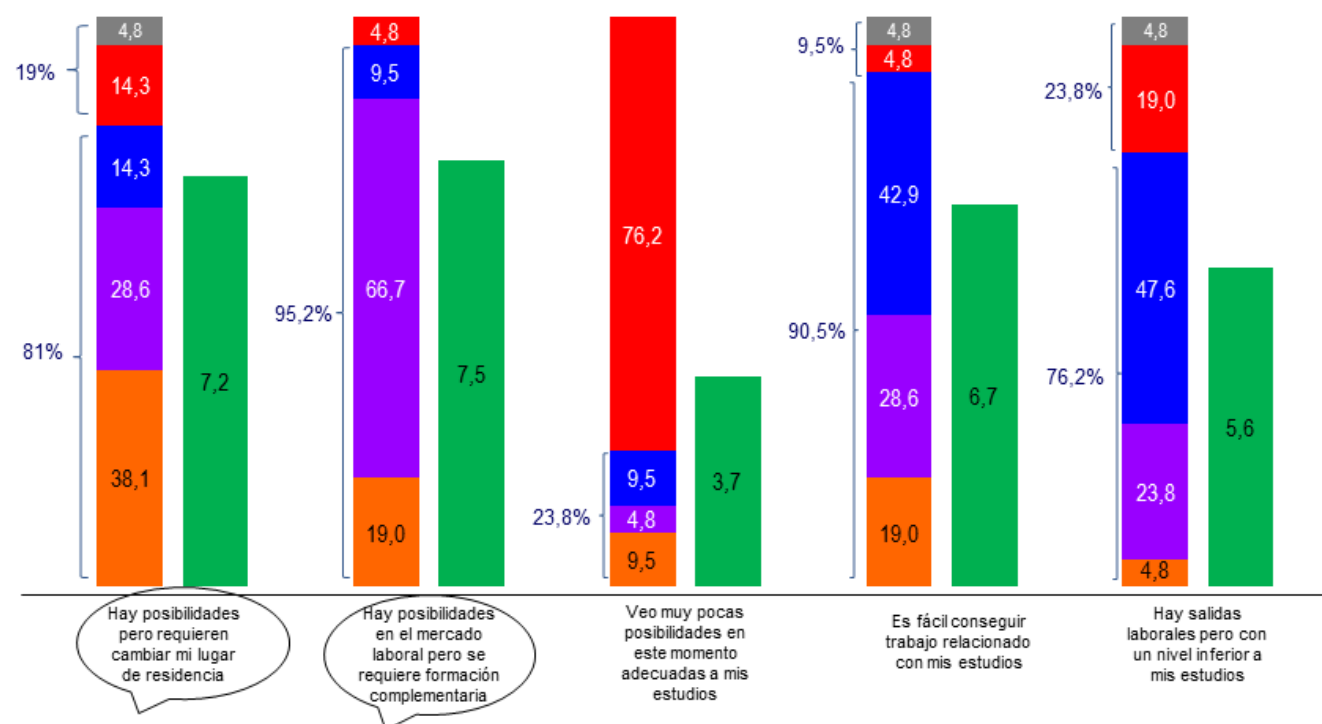
VIDA LABORAL

Con independencia de su actual situación, ¿cómo percibe las **posibilidades de inserción laboral** a partir de los estudios que ha realizado? Valore su grado de acuerdo con las siguientes frases.

(B: Total, 21)



Una mayoría de egresados están de acuerdo con dos aspectos: que hay posibilidades de trabajo, pero requieren formación complementaria o cambio de residencia.

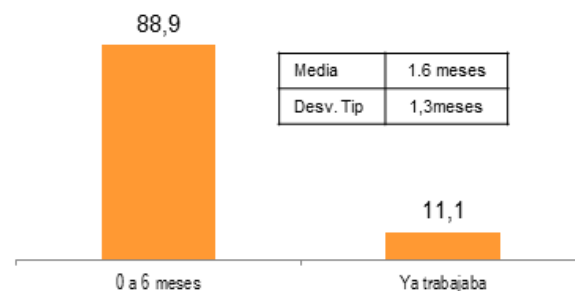


Primer empleo *

tiempos

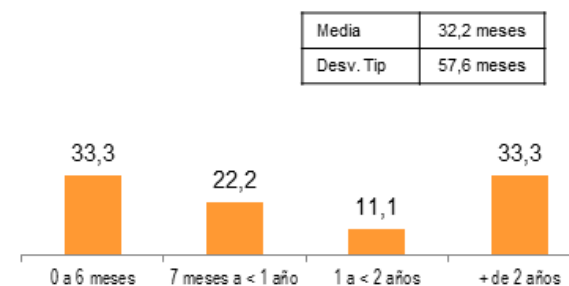
* Se trata del primer empleo desde que terminó los estudios, aunque haya trabajado anteriormente.

¿Cuánto tiempo tardó en conseguir su primer empleo desde que empezó a buscarlo?
(B: primer empleo, 9)



El primer empleo hace referencia a aquellos casos que tuvieron más de un empleo desde que acabaron la titulación. Suponen un 42,9% y, desde que terminan la carrera y empiezan a buscar empleo, el tiempo medio en conseguir el primer empleo es de 1,6 meses.

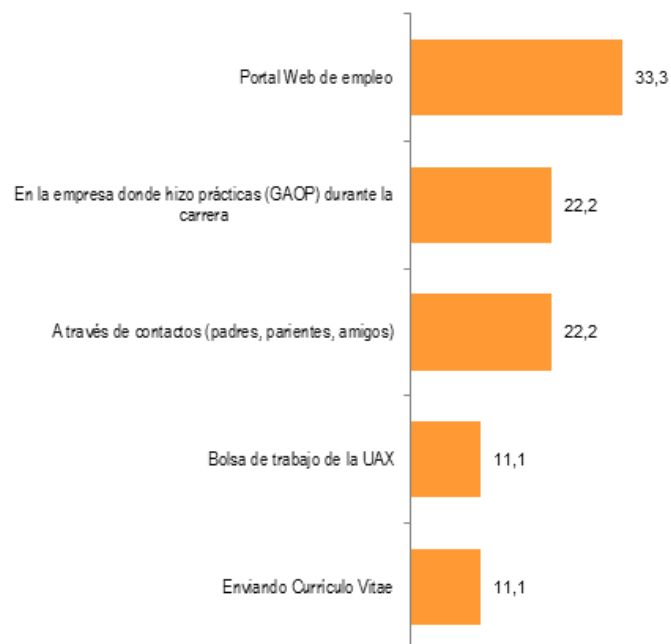
¿Cuánto tiempo trabajó en este primer empleo?
(B: primer empleo, 9)



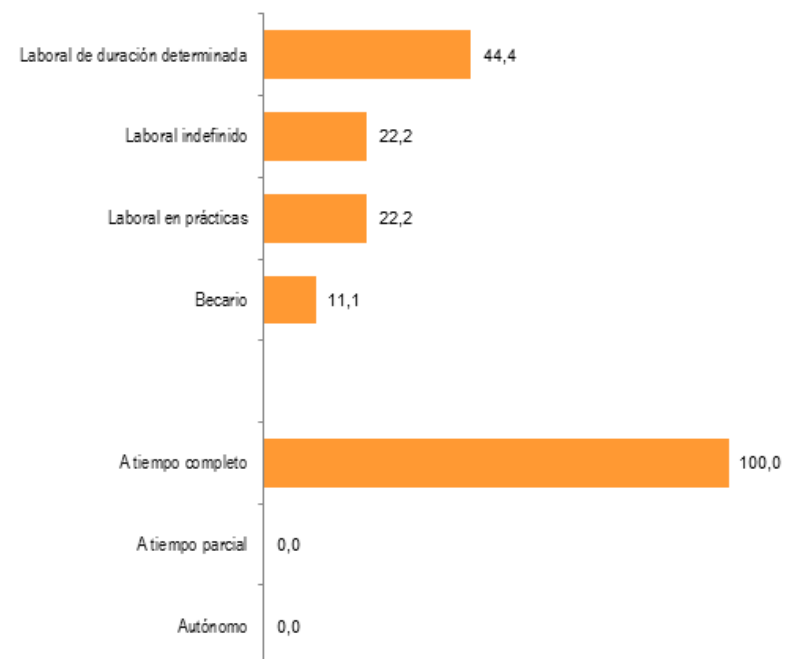
Primer empleo

acceso y contrato

¿Cómo consiguió su primer empleo, nos referimos al primer trabajo con contrato laboral?
(B: primer empleo, 9)



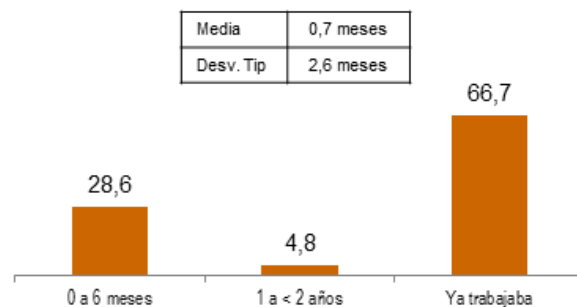
¿Qué tipo de contrato tenía?
(B: primer empleo, 9)



Empleo Actual (o último empleo)

tiempos

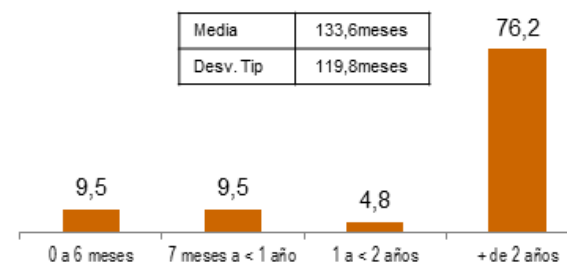
¿Cuánto tiempo tardó en conseguir este empleo desde que empezó a buscarlo?
(Total, 21)



El empleo actual/último empleo se tardó en conseguir menos de un mes.

Las dos terceras partes (66,7%) ya trabajaban en el empleo actual al acabar la titulación. Por ello, la antigüedad media en el empleo actual es elevada.

¿Cuánto tiempo lleva trabajando/estuvo trabajando en este empleo?
(Total, 21)



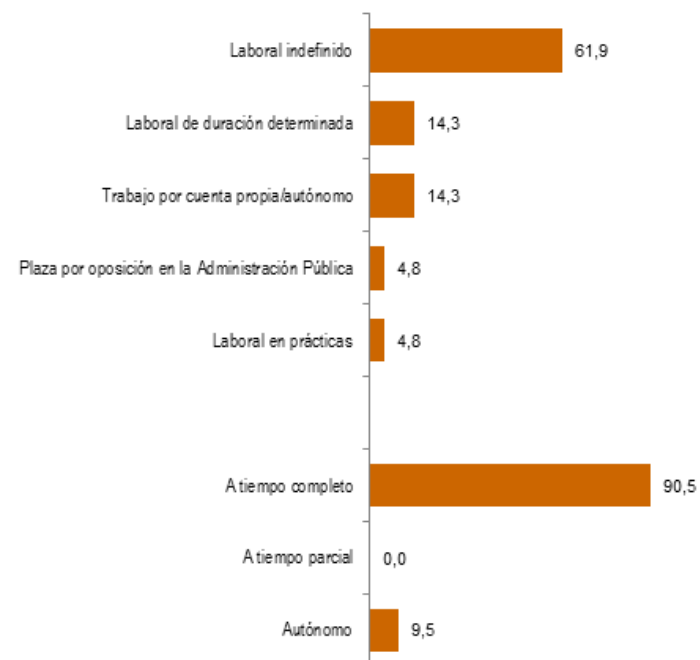
Empleo Actual (o último empleo)

acceso y contrato

¿Cómo consiguió este empleo?
(Total, 21)



¿Qué tipo de contrato tiene/tenía?
(Total, 21)



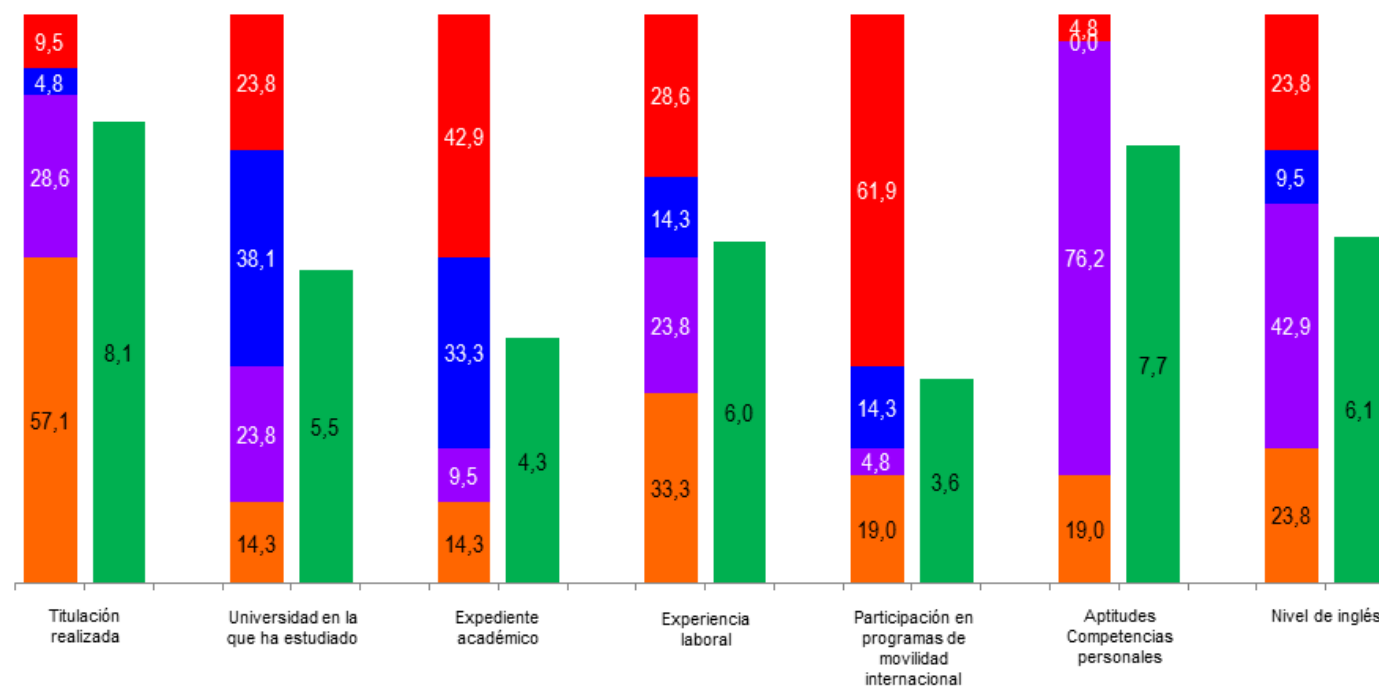
Empleo Actual (o último empleo)

incidencia en obtener empleo

Valore de 0 a 10 la incidencia que tuvieron los siguientes aspectos que le voy a mencionar, a la hora de conseguir empleo
 (Base Total 21)



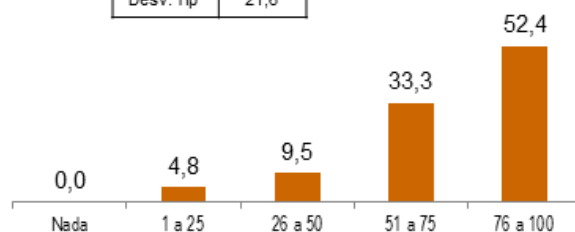
Los egresados de la UAX consideran que el título conseguido es el factor de mayor peso, de los presentados en el cuestionario, a la hora de conseguir un empleo, seguido de las aptitudes y competencias personales.



Empleo Actual (o último empleo)

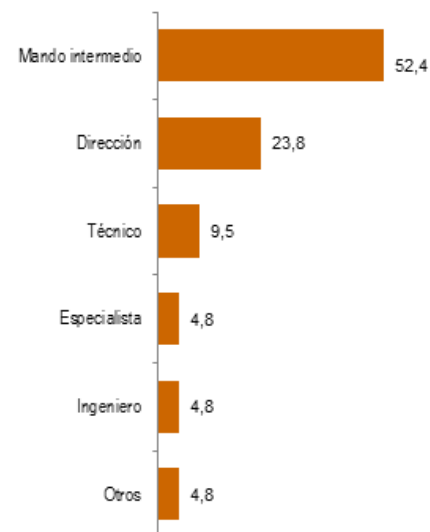
¿Qué porcentaje de las actividades que desarrolla/desarrollaba tienen/tenían que ver con la titulación que ha estudiado?
(Total, 21)

Media	75,5
Desv. Tip	21,6



La totalidad de egresados declaran que las actividades que desarrollan tienen que ver con la titulación estudiada.

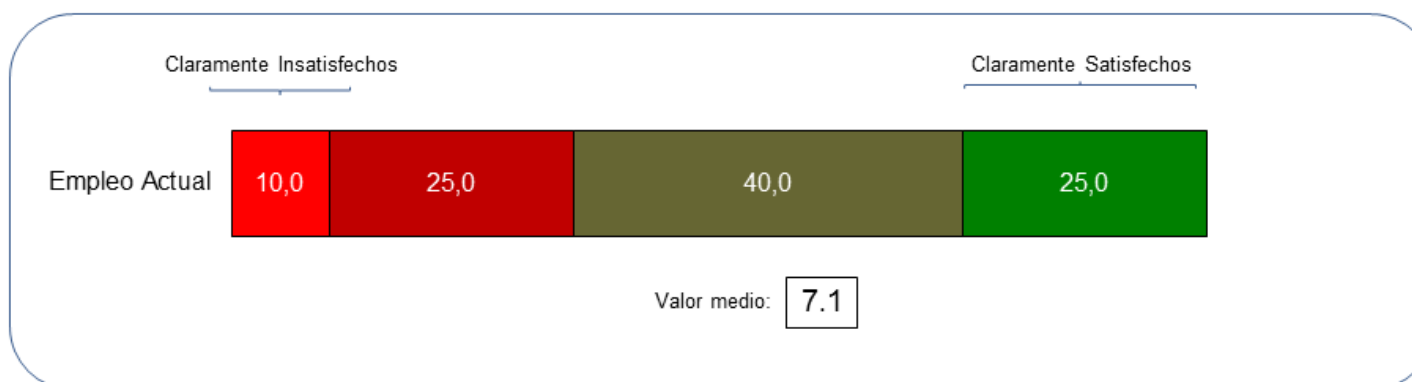
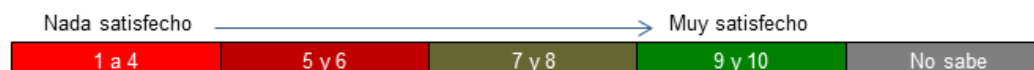
¿Cuál es el puesto que desempeña/desempeñaba?
(Total, 21)



Empleo Actual (o último empleo)

focus en empleo actual

Califique en una escala de 1 a 10, donde 1 es Nada Satisfecho y 10 Totalmente Satisfecho, su grado de satisfacción con su puesto de trabajo
 (Base total 21)



Los egresados de la UAX que trabajan actualmente están satisfechos con el puesto de trabajo que ocupan. Un 10% manifiesta estar muy descontento (valoraciones entre 1 y 4) y un 25% no satisfecho (valoraciones 5 y 6).

Informes externos de la titulación

- [Informe final de Evaluación de la solicitud de verificación de título oficial de Máster Universitario en Ingeniería Industrial \(ANECA\)](#)
- [Informe final de Renovación de la acreditación del título oficial de Máster Universitario en Ingeniería Industrial \(Fundación para el conocimiento Madrid+d\)](#)
- [Resolución del Consejo de Universidades de Renovación de la Acreditación del título oficial de Máster Universitario en Ingeniería Industrial por la Universidad Alfonso X el Sabio \(4312317\)](#)

Propuestas de mejora

- Mejorar la coordinación con el Dpto. Comercial/Marketing con objeto de incrementar la Tasa de Cobertura de la titulación.
- Promover la participación de estudiantes en Concursos, Premios, etc.
- Participación de la Jefatura de Estudios en Actos, Jornadas, Comisiones relacionadas con la Ingeniería Industrial.
- Incrementar las Actividades de extensión universitaria con los estudiantes de la titulación: Visitas, Jornadas Técnicas, Charlas técnicas, etc.
- Formación en competencias digitales del profesorado de la titulación.

Acceso al sistema de quejas y reclamaciones

El Servicio de atención y asistencia al estudiante y a la familia tiene como misión fundamental atender a los alumnos de la Universidad y a sus familias en cualquier aspecto relacionado con la estancia y el desarrollo de las actividades propias de la institución.

Recoge las sugerencias e iniciativas de los universitarios, sus quejas y discrepancias, y facilita las informaciones o aclaraciones que puedan necesitar sus familiares.

Si desea presentar usted una queja o sugerencia debe enviar un correo electrónico a paramejorar@uax.es . En el caso de los estudiantes de la Universidad, podrán hacer uso de este servicio a través del campus virtual, en el apartado ATENCIÓN AL CLIENTE: QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES, introduciendo el usuario y contraseña.

Despacho: A0133

Teléfono: 91 810 9400

Horario: De lunes a viernes continuado de 9.00 a 18.00 h.

Instalaciones y medios materiales

Laboratorio de Motores

Equipado con un banco de ensayo de motores de combustión interna para la determinación de curvas de potencia y ensayo de turbos y equipo de montaje/desmontaje de motores.

Laboratorio de Instalaciones

Equipado con un equipo de generación y control de agua caliente sanitaria y calefacción (caldera, paneles solares, bombas, radiadores y accesorios) y un equipo de acondicionamiento de aire.

Laboratorio de Fabricación y Mecánica

Este laboratorio se encuentra dividido en 4 áreas: Área de Metrología, equipado con juegos de patrones de longitud y de ángulos, proyector de perfiles, mesa de planitud y multitud de instrumentos de medida digitales y analógicos. En este área, los estudiantes realizan operaciones de medida y calibración de instrumentos. Área de Fabricación, equipado con ordenadores con software de simulación de control numérico, una fresadora de CN, un torno de CN, una taladradora de columna y una sierra de cinta y multitud de herramientas de mano. En este área, los estudiantes realizan prácticas de simulación y mecanizado de piezas. Área de Mecanismos, equipado con diversos motores y maquetas de elementos de automoción y otros mecanismos articulados. En este área se calculan los elementos de máquina. Área de Elasticidad y Resistencia de materiales, dotado de maquetas de cargas y equipos de fotoelasticidad para el registro de deformaciones. Aquí, los estudiantes someten a esfuerzos un conjunto de probetas y miden su resistencia por aplicación de la extensometría.

Laboratorio de Materiales

Dispone de los medios específicos para el estudio del comportamiento mecánico de materiales metálicos (ensayos de tracción y compresión, tenacidad, dureza, flexión, fatiga y torsión). Se pueden realizar procesos de soldadura (SMAW y GTAW), fundición de metales y fabricación de materiales compuestos. También se pueden realizar tratamientos térmicos (hornos de mufla, tubulares y Jominy) y el posterior estudio metalográfico mediante microscopía óptica con procesador de imagen. Se dispone de equipos para fabricar y ensayar materiales de construcción. Además, el laboratorio está dotado con cámara climática, cámara de niebla salina, potencióstato, etc, que permiten evaluar el comportamiento ante la corrosión de materiales metálicos y la degradación de polímeros y cerámicos.

Laboratorio de Mecánica de Fluidos y Transmisión de Calor

Con una capacidad para 30 estudiantes, los equipos disponibles permiten prácticas de sistema de medida de pérdidas de cargas locales en construcciones, flujo a través de vertederos, demostración de medida de caudales, medida de flujo de descarga de depósitos a través de orificios, golpe de ariete, impacto de chorro sobre superficies, pérdida de carga en conducciones, cálculo de las características de bombas centrífugas, asociación de bombas en serie y paralelo, torre de refrigeración, estudios de transporte de calor por convección, estudios de transporte de calor por conducción, intercambiador de calor carcasa-tubos, intercambiador de calor de placas, simulación asistida por programas específicos.

Laboratorio de Líneas y Redes

Los equipos de los que dispone permiten realizar prácticas donde se da a conocer a los estudiantes los distintos tipos de materiales, instrumentos y sistemas de control de las redes eléctricas. Se simularán sistemas de transporte y simulación de energía eléctrica lo que permitirá que los estudiantes se enfrenten a la gestión de sistemas eléctricos complejos y a las incidencias más comunes en su explotación.

Laboratorio de Automática y robótica

Espacio para la realización de prácticas de sistemas de control automático. Capacita al estudiante para el diseño de controladores para sistemas de control continuo y para sistemas de control discreto. También se puede avanzar en el conocimiento de sistemas de control en tiempo real.

Laboratorio de Ingeniería Química

Permite a los estudiantes familiarizarse con las tecnologías aplicadas en el ámbito de la Ingeniería Química en las áreas correspondientes a Operaciones Básicas y Procesos Industriales, e incluso realizar trabajos de campo, proyectos de asignatura, trabajos fin de máster y trabajos de iniciación a la investigación.

Laboratorio de Electrónica

Las prácticas que se realizan permiten que el estudiante se familiarice con los circuitos electrónicos y adquiera, además, destreza en la adquisición de las diferentes medidas necesarias. Se realizan prácticas de electrónica analógica y digital que permitirán a los estudiantes profundizar en el conocimiento y aplicación de la materia impartida en las clases teóricas.

Además, los estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería Industrial tienen a su disposición, aulas informáticas, biblioteca, salas de estudio, instalaciones deportivas, etc.

Servicios de apoyo a los estudiantes:

Consultar la información sobre [programas de apoyo a los estudiantes](#).

Programas de movilidad internacional:

La Universidad Alfonso X el Sabio a través de la [Oficina de Relaciones Internacionales](#) ofrece a sus estudiantes la posibilidad de participar en programas de movilidad e intercambios dentro y fuera de Europa. La UAX mantiene fuertes vínculos de cooperación con universidades de todo el mundo, gracias a los cuales estudiantes, docentes e investigadores pueden realizar estancias académicas en universidades iberoamericanas, europeas y asiáticas.

Los programas de movilidad ofertados para los estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería Industrial son:

PROGRAMA ERASMUS+

PAIS	PLAZAS	MESES
Austria		
Wien - Technische Universität Wien	2	5
Finlandia		
Tampere - Tampereen Teknillinen Yliopisto	2	5
Francia		
Courbevoie - Pôle Universitaire Léonard de Vinci	2	9
Italia		
Bologna - Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum	1	6
Milano - Politecnico di Milano	2	9
República Checa		
Ostrava - Technical University of Ostrava	2	9

PROGRAMA: CONVENIO BILATERAL, BCI, ISEP, SEMP, STUDY ABROAD

PAIS	PLAZAS	MESES
Estados Unidos		
New Jersey - Fairleigh Dickinson University (ISEP)	1	5

Personal académico:

El Personal académico de la titulación aúna dos tipos de perfiles. Por una parte, profesores con dedicación completa/exclusiva que, aparte de la docencia, realizan funciones de gestión en la titulación, de apoyo al estudiante con tutorías y consultas y participan en proyectos de I+D+i. El otro grupo de profesores son profesionales que combinan su actividad laboral con la docencia, lo que permite que los conocimientos que transmiten a los estudiantes y las competencias que éstos adquieren estén en permanente renovación y actualización.

En la actualidad, en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial imparten docencia 16 profesores. El 75,0 % de este profesorado tiene el grado académico de doctor y el 33,3 % de los profesores doctores están acreditados en las figuras de Profesor Contratado Doctor y/o Profesor Doctor de Universidad Privada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine.